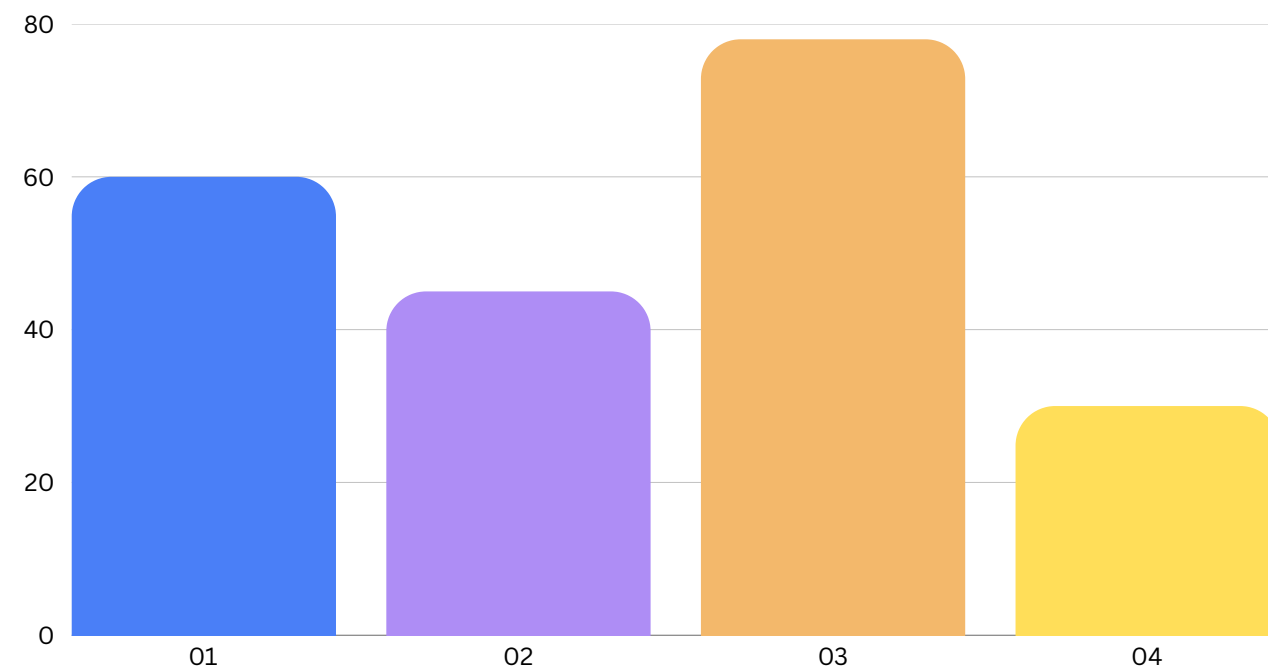




ЗВІТ ДИРЕКТОРА КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ПРО РОБОТУ У 2025 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

Розглянуто:

загальними зборами трудового колективу
16 січня 2026 р. Протокол № 1



I. Загальна інформація

Основним видом діяльності коледжу є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- 1) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за обраними ними освітньо-професійними програмами (спеціальностями);
- 2) підготовка згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців;
- 3) здійснення культурно-освітньої, методичної, видавничої, фінансово-господарської діяльності.



Основними завданнями коледжу є:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;**
- 2) підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства;**
- 3) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;**
- 4) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;**
- 5) виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;**
- 6) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки, дослідницької та інноваційної діяльності;**



7) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;

8) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

9) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

10) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;

11) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

12) взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями з метою працевлаштування випускників;

13) ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Коледж здійснює підготовку фахівців за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітньо-професійними та освітніми програмами з отриманими ліцензіями і сертифікатами.

Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг		Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
	на рік	на строк навчання		
підготовка здобувачів фахової передвищої освіти				
(D1) Облік і оподаткування	70		Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л	
(D3) Менеджмент	60		Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л	
(D7) Торгівля	75		Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л	
(J7) Залізничний транспорт	240		Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л	
(071) Облік і оподаткування	70		Наказ МОН від 26.11.2019 № 992-л	
(073) Менеджмент	60		Наказ МОН від 26.11.2019 № 992-л	
(076) Підприємництво та торгівля	75		Наказ МОН від 12.06.2023 № 223-л	
(076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	75		Наказ МОН від 26.11.2019 № 992-л	
(273) Залізничний транспорт	120		Наказ МОН від 26.11.2019 № 992-л	
(275) Транспортні технології на залізничному транспорті	120		Наказ МОН від 26.11.2019 № 992-л	

II. Виконання поставлених задач у 2025 році

1. Безпечне освітнє середовище, енергоефективність та енергонезалежність



В 2025 році одним із головних акцентів було впровадження системи оповіщення в навчальному корпусі. Також продовжувались роботи по забезпеченню роботи систем безперебійного живлення, оновлення систем освітлення на енергоефективне.

2. Дотримання законодавства про освіту



Освітній процес в коледжі організовується з дотриманням усього необхідного законодавства, нормативно-правових актів коледжу. За 2025 рік було оновлено низку НПА у відповідності до законодавчих змін.

3. Постійне збільшення контингенту, оновлення підходів до профорієнтації



В коледжі стабільно за останні роки відбувається приріст чисельності здобувачів освіти. Коледж в 2025 році застосовував усі законні методи залучення абітурієнтів до інформування, співпрацював з операторами реклами.

4. Посилення співпраці з соціальними партнерами та стейкхолдерами



В коледжі стабільно за останні роки відбувається приріст чисельності здобувачів освіти. Коледж в 2025 році застосовував усі законні методи залучення абітурієнтів до інформування, співпрацював з операторами реклами.

5. Коледж як частина комунальної власності міста Києва



Протягом 2025 року постійно проводилась робота з подачі необхідного пакету документів на МОН та МІНЕКОНОМІКИ. Від коледжу здійснені усі необхідні процесуальні дії для вирішення даного питання.

6. Інформатизація освітнього процесу-як постійний рух вперед



В коледжі відбувалась як постійне оновлення матеріальної бази для комп'ютерних лабораторій, так і постійне оновлення підходів до розробки постійних алгоритмів для зручного користування хмарними технологіями, впровадження їх в освітній процес.

**7. Матеріально-технічна
база-оновлення кабінетів
та лабораторій**



За 2025 рік відбулось оновлення матеріальної бази для деяких навчальних кабінетів та лабораторій (детально у відповідному розділі)

**8. Студентське
самоврядування-тісна
співпраця з адміністрацією
коледжу**



Представники студентського самоврядування постійно беруть участь в обговоренні освітнього процесу, вносять пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Відбувається активне залучення студентського самоврядування до прийняття організаційних і адміністративних рішень.

**9. Доступність та
безбар'єрність до освітніх
послуг**



Коледж постійно проводить роботу по вдосконаленню доступності освітніх послуг для усіх категорій населення. В навчальному корпусі виконані необхідні роботи для доступу осіб з особливими освітніми потребами за допомогою працівників коледжу.

III. Кадровий потенціал та контингент у 2025 році

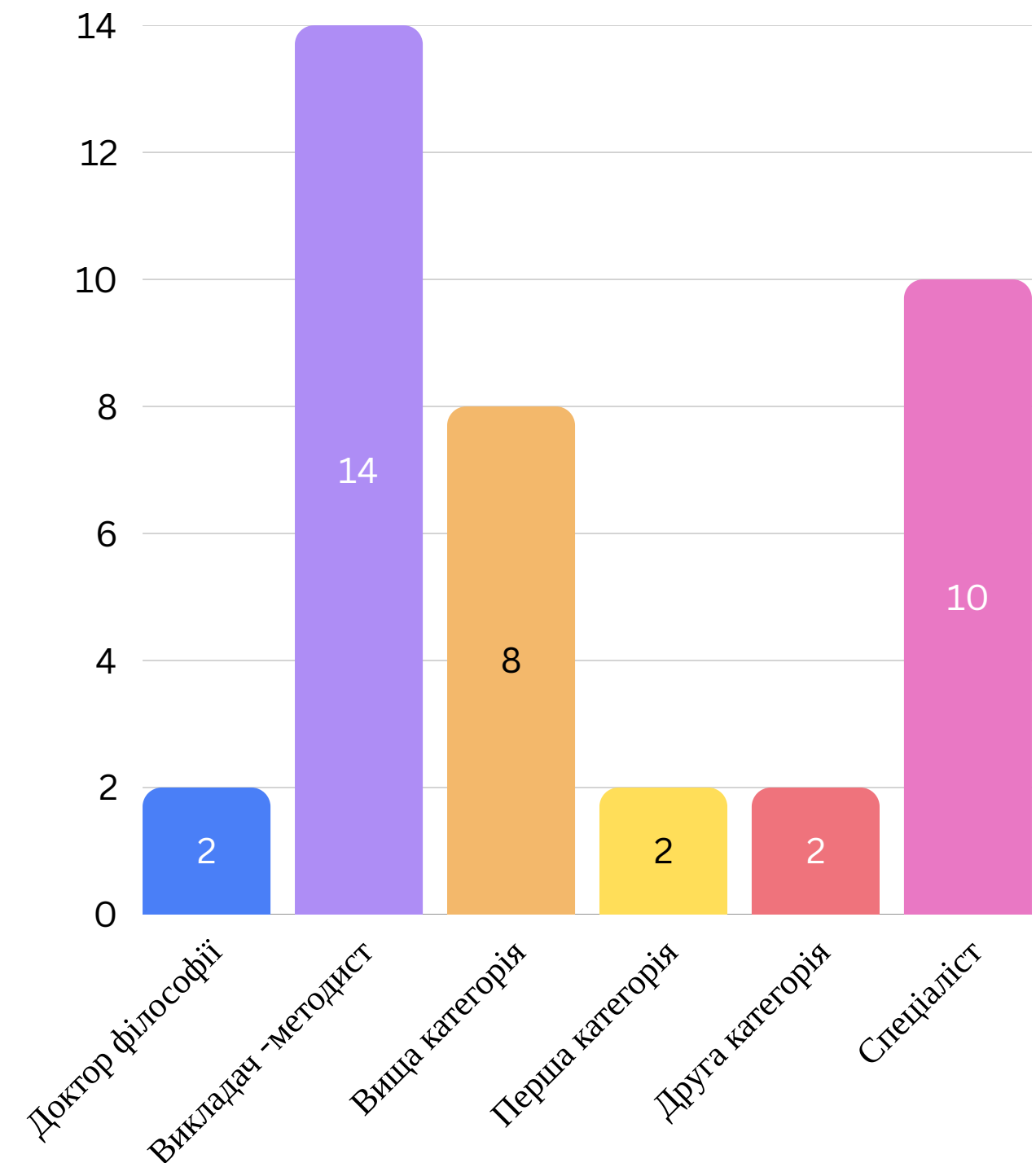
Кадровий потенціал коледжу налічує 93 працівники, у тому числі 14 сумісників. Середній вік працівників складає 42 роки.

Освітній процес реалізують 45 педагогічних працівники. Серед штатних педагогічних працівників розрізняють:

- доктори філософії – 2;
- кандидати наук – 2;
- викладачі-методисти – 14;
- старші викладачі – 3;
- спеціалісти вищої категорії – 8;
- спеціалісти першої категорії – 2;
- спеціалісти другої категорії – 2;
- викладачі-спеціалісти – 10;

Також до освітнього процесу залучаються сумісники з провідних галузевих підприємств та закладів освіти міста Києва.

Викладачі Фахового коледжу постійно працюють над розробкою авторських освітніх програм, які мають на меті забезпечити високоякісну професійно-практичну підготовку випускників, конкурентоспроможних на ринку праці.



Контингент студентів на 01.10. 2025 року становив 561 студенти: 483 за денною формою навчання (бюджет - 319 осіб, контракт – 164 осіб) і 78 студентів за заочною формою навчання (бюджет – 0 осіб, контракт – 78 осіб).

У 2025 році завершили навчання та отримали дипломи фахового молодшого бакалавра 131 студент, з них:

- Денна форма здобуття освіти – 92;
- Заочна форма здобуття освіти – 39.

Динаміка кількості випускників за 2023, 2024, 2025 роки

Рік випуску	Всього випускників	Форма здобуття освіти	Кількість випускників	Бюджет	Контракт
2023	116	денна	70	65	6
		заочна	46	0	46
2024	175	денна	99	88	11
		заочна	76	0	76
2025	131	денна	92	73	19
		заочна	39	0	39

Динаміка контингенту здобувачів освіти за 2023, 2024, 2025 роки

Рік випуску	Всього випускників	Форма здобуття освіти	Кількість випускників	Бюджет	Контракт
2023	532	денна	390	300	90
		заочна	142	0	142
2024	548	денна	451	300	151
		заочна	97	0	97
2025	561	денна	483	319	164
		заочна	78	0	78

IV. Виховна робота

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд з забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське та євроатлантичне співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави. Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.



Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, європоцентричність, пробудження громадянської і громадської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, які накладаються на технологічну і комунікативну глобалізацію, міграційні зміни всередині суспільства, ідентифікаційні і реідентифікаційні процеси в особистісному розвитку кожного українця, відбуваються на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу. Головним завданням коледжу є надання майбутнім фахівцям системи знань, умінь та навичок, що гарантують виконання ними на виробництві своїх функціональних обов'язків, а також забезпечення культурного і духовного розвитку особистості кожного здобувача освіти, виховання молодих людей у дусі найкращих людських цінностей. Тому процеси навчання та виховання нероздільні, послідовні і безперервні.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях адміністративної та педагогічних рад. Система виховної роботи із здобувачами освіти спеціальностей будується згідно викликів, пов'язаних з формуванням активного та відповідального громадянина з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією, готовністю до виконання громадянських обов'язків, потребують комплексного підходу до вирішення поставлених завдань в умовах модернізації вітчизняної системи освіти.



Планування виховної діяльності у освітньому закладі регулюється основними положеннями Конституції України, Національною доктриною розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», указом президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки». Реалізація завдань виховної роботи у 2025 р. передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного, правового, громадянського, екологічного, художньо-естетичного, морально-етичного, трудового, фізичного виховання та утвердження здорового способу життя. Однак, воєнна агресія проти нашої країни внесла свої корективи в цьому напрямку роботи. Заходи, передбачені планами роботи, спрямовувались на реалізацію основних цілей та завдань виховного процесу, здійснення моніторингу успішності, допомогу здобувачам освіти, які потребують соціального захисту (проведення благодійних акцій), допомога ЗСУ, волонтерам, сиротам, дітям з особливими потребами, дітям учасників бойових дій, ВПО, передбачали профілактику негативних явищ в організації роботи органів студентського самоврядування на відділеннях, співпраці з районними органами опіки, відділу молоді та спорту Солом'янського району м. Києва, благодійними організаціями. Діяльність усіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, керівників академічних груп – спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету студентського самоврядування, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу здобувача освіти, особливо в умовах воєнного стану.



Виховний процес в коледжі став невід’ємною складовою всього освітнього процесу та орієнтується на духовні цінності, загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, повага до сім’ї, турбота, повага до себе та інших людей) та соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови та культури, патріотизм, шанобливе ставлення до навколишнього природного середовища, повага до закону, відповідальність та солідарність). Виховна робота також ґрунтується на цінностях активної життєвої позиції, особистої ефективності, істини, правдивості та критичного мислення, взаємоповаги, відкритого спілкування та ефективної співпраці, прав людини та спільного захисту цих прав. Зальне керівництво виховною роботою в коледжі здійснює заступник директора з виховної роботи, яка планує та організовує навчально-пізнавальну, культурну, громадську-корисну діяльність; здійснює роботу з батьками студентів; проводить індивідуальну роботу; залучає здобувачі освіти до організації та проведення загальних заходів. Значне місце в коледжі посідають керівники академічних груп та практичний психолог. Вони планують та організовують виховну роботу з групою завдяки вивченню та врахуванню міжособистісних взаємин у колективі, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей. З метою швидкої адаптації здобувачів першого курсу проводяться виховні години: «Що я знаю про свою майбутню професію», «Наш коледж, його традиції і роль у підготовці спеціалістів».



Щодо реалізації Закону України « Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року №2229 проводились бесіди та виховні години зі здобувачами освіти усіх курсів. Запланована і проведена виховна година «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція.» - програма протидії торгівлі людьми, кібербулінг. Заходи в рамках Всеукраїнської акції « 16 днів проти насильства». В усіх академічних групах проведено інструктажі з техніки безпеки під час навчально-виховного процесу, канікул та під час епідеміологічних загострень. Проводилась протипожежна техніка безпеки, заходи з правил техногенної безпеки у сфері цивільного захисту, правил безпеки в кабінеті інформатики, поводження з незнайомими предметами в транспорті, метро та інших місцях перебування. Проведені інструктажі з Правил поводження під час літніх, зимових канікул та перебування на залізничному транспорті, залізничних та автовокзалах. Правила поводження під час оголошення сигналу В коледжі активно діє Студентська рада, як орган студентського самоврядування. Вона є важливим елементом удосконалення навчально-виховної та культурно-освітньої роботи. Її діяльність спрямована на зростання соціальної та громадської активності в студентському середовищі, ініціативності та відповідальності за доручені справи, стимулювання до творчості, покращення навчання, а також сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, набуття ними професійного досвіду, якостей та навичок лідера, організатора, керівника. Студентська рада Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури є громадським координуючим органом закладу освіти, який надає здобувачам освіти право й можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту інтересів студентів, а також брати участь в управлінні закладом освіти.



Студентська рада об'єднує всіх здобувачів освіти Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Усі здобувачі освіти, які навчаються у закладі освіти, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в склад студентської ради. Виховний процес в коледжі проводиться згідно комплексного плану, що об'єднує плани роботи циклових комісій, гуртожитку, завідувачів відділеннями, керівників академічних груп, студентського самоврядування, плану роботи психологічної служби коледжу. Важливою умовою при складанні плану роботи, підборі форм і змісту виховних заходів є орієнтація на проблеми, що пов'язані зі специфікою кожної спеціальності, традиціями відділення, історією розвитку коледжу.

Реалізацією особистісного підходу до виховання в коледжі є робота в гуртожитку. Ініціатором і виконавцем заходів є Студентська рада, яка гармонійно співпрацює з вихователями в гуртожитку. Вони слідкують за дотриманням Правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, Упродовж 2025р. в гуртожитку фахового коледжу проводились бесіди «Правила реагування на сигнал повітряної тривоги», «Правила проживання в гуртожитку», «Здоровий спосіб життя», «Особиста гігієна», «Культура мовлення в громадських місцях».

Показником високої відповідальності, зрілості здобувачів освіти в коледжі є стан навчальної дисципліни, виконання ними Правил внутрішнього розпорядку.



Систематично здійснювався контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти і в умовах воєнного стану. Кожні 2 місяці проводяться підсумки навчання і пропусків занять; про результати підведення підсумків класні керівники письмово інформують батьків. Коледж активно співпрацює із службами по справах дітей за місцем проживання студентів, з «Центром сім'ї» Солом'янської районної в м. Києві ДА. Директор Центру Валерія Савенок проводила бесіду «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка молоді». У режимі живого обговорення здобувачі освіти отримали відповіді на важливі для них питання. Першокурсники зазначили, що зустріч була цікавою і корисною. Представники громадської спілки «З ПЕРЕМОГОЮ» провели зі студентами профілактичний захід під назвою «Килимок». Захід спрямований на формування усвідомленості цінності життя серед молоді, попередження кризових станів. У рамках програми розкривалися питання унікальності людського життя, важливості психологічної стійкості, способів подолання складних життєвих ситуацій. А також був зроблений акцент запобіганню впливу російської пропаганди та уникнення співпраці з ворожими спецслужбами. Особлива увага приділялася навчанню методів самодопомоги, формуванню навичок взаємопідтримки та налагодженню довірливих відносин серед однолітків.



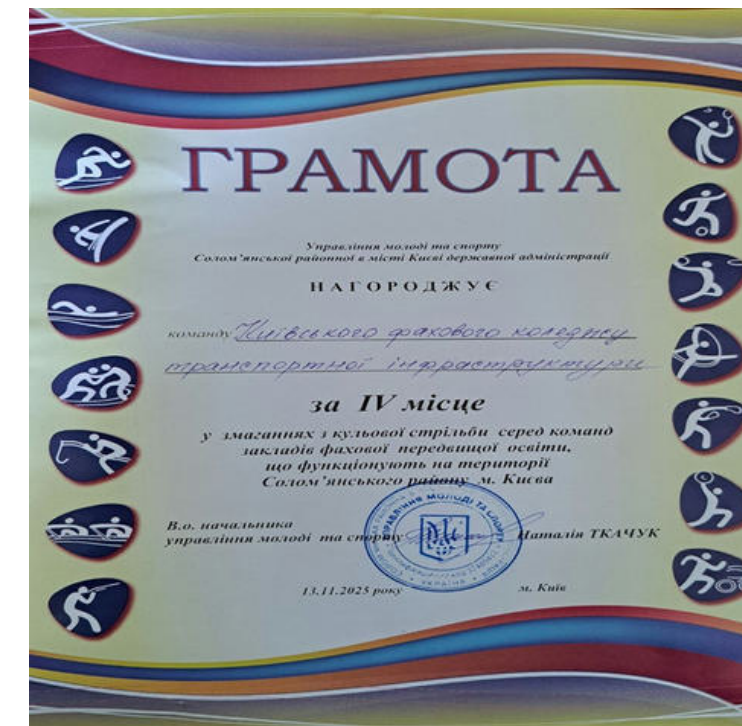
Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури

ФІЗИКА В МЕДИЦИНІ

Виконали студенти групи ЕД-15:
Барановський Антон та
Сорока Тимофій
Викладач: Братусь О.С.

Студенти коледжу із задоволенням беруть участь в різноманітних конкурсах, олімпіадах, змаганнях, конференціях, які проводить районна і міська Держадміністрації і всеукраїнських. Вони неодноразово нагороджувались цінними подарунками, дипломами, грамотами. Традиційно 27 жовтня в День української писемності викладачі та здобувачі освіти писали диктант єдності. 21 лютого в Міжнародний день рідної мови викладачі української мови проводили мовні п'ятихвилинки, вікторини «Слово до слова – зложиться мова», відвідуються музеї видатних діячів української культури – Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького. Здобувачі освіти коледжу в ці дні брали участь у конкурсах декламаторської майстерності та фестивалі художнього читання.

Проводяться тематичні заходи 1 жовтня до Дня захисників і захисниць зі вшануванням подвигу випускників коледжу, які загинули захищаючи територіальну цілісність і суверенітет України. 4 листопада до Дня залізничника, до міжнародного Дня студента в коледжі пройшов тиждень самоврядування. 25 листопада, Україна відзначила роковини Голодомору 1932–1933 років, в коледжі відбулася загальна виховна година «Голодомор – найбільша трагедія української нації», до Дня Збройних Сил України у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури проходив тематичний захід «Воїнам шана і слава!».



Виховна година до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні « Герої не вмирають! Вони тримають небо над Україною!». Перегляд презентації «Від Героїв Крут до Героїв сьогодення «Кіборгів». Загальна виховна година «Урбіцид-руйнування української міст». для студентів 1 та 2 курсів. В коледжі функціонує психологічна служба. Діяльність даного підрозділу спрямована на забезпечення позитивного мікроклімату в групах, установлення дружніх стосунків між здобувачами освіти, які проживають в одній кімнаті (блоці), на організацію сприятливих умов адаптаційного періоду першокурсників тощо. Традиційно в першому семестрі кожного навчального року проходить всебічне вивчення адаптаційного періоду першокурсників: спостереження за навчальною діяльністю, бесіди, соціометричні зрізи, індивідуальні консультації тощо. Підсумки завершення адаптаційного періоду обговорюються на психолого-педагогічному консиліумі. Війна внесла корективи і в роботу практичного психолога, значна увага приділялась емоційному стану здобувачів освіти, викладачів і працівників коледжу та можливістю боротися зі стресом. Головною метою професійного та трудового виховання є формування позитивного ставлення до знань, підприємницьких здібностей в умовах ринкових відносин, підготовка конкурентоспроможності фахівців. Здійснюється професійне виховання на заняттях, консультаціях, предметних гуртках, під час проведення тижнів спеціальностей, на технологічній практиці, екскурсіях на підприємства залізничного транспорту.



Після завершення технологічних практик в коледжі проводяться технологічні конференції на кожному відділенні, організовуються зустрічі з випускниками коледжу, які є працівниками Південно-Західної залізниці. В групах нового набору традиційно проводиться виховна година на тему: «Моя майбутня професія», проводиться екскурсія по лабораторіях та навчальних кабінетах. Загалом навчально-виховний процес в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури спрямований на підготовку особистості здатної розв'язувати типові спеціалізовані завдання в галузі залізничного транспорту, професійної діяльності або у процесі навчання, а також здатну розуміти власну громадянську та національну ідентичність, поважати ідентичність і культуру інших народів, поважати європейські цінності, права і свободи людини, мати активну життєву та громадську позицію, мати здатність брати участь у житті суспільства і органів самоврядування і волонтерській діяльності.



V. Профорієнтаційна робота й формування контингенту студентів

З метою формування контингенту студентів адміністрація Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури організовувала та координувала профорієнтаційну роботу усього педагогічного колективу.

Профорієнтаційна робота з формування контингенту у коледжі проводиться відповідно до вимог Кодексу законів про працю України, Законів України «Про зайнятість населення», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», Концепції державної системи професійної орієнтації населення.

Протягом навчального року робота Приймальної комісії була спрямована на залучення абітурієнтів на основі базової середньої освіти, а також на базі повної загальної середньої освіти. Велика увага приділялася роботі з випускниками закладів професійно-технічної освіти залізничного спрямування та підприємствами АТ «Укрзалізниця» та Київський метрополітен.

Коледж послідовно розвиває співпрацю з Київською дитячою залізницею: здобувачі освіти відвідують дитячу залізницю, а її вихованців запрошують до коледжу для ознайомлення з освітніми можливостями закладу, що сприяє свідомому вибору професії та подальшому вступу до коледжу.



Основними напрямками профорієнтаційної роботи в 2025 році були:

- організація і проведення Днів відкритих дверей в онлайн та офлайн форматах для учнів випускних класів, як шкіл міста Києва, так і шкіл інших міст;
- організація виїзної профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, що територіально знаходяться в межах Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця»;
- організація і проведення Днів спеціальностей;
- реклама престижності технічних спеціальностей серед випускних груп закладів професійно-технічної освіти з метою залучення їх до навчання в коледжі за прискореною формою підготовки;
- продовження співробітництва циклових комісій коледжу з випускними кафедрами університетів залізничного транспорту з питань продовження навчання випускників коледжу за спорідненими спеціальностями;
- реклама коледжу в засобах масової інформації, сторінці коледжу у мережі Фейсбук та сайті коледжу.

У коледжі постійно працює інформаційно-консультаційний центр, вступники під час особистого відвідування закладу освіти можуть отримати відповіді на питання стосовно вступу й навчання в закладі, а також постійно працюють актуальні телефони й електронна пошта для особистого отримання всієї необхідної інформації.

З лютого по червень для вступників на базі базової загальної середньої освіти працюють підготовчі курси в онлайн/офлайн форматі.



Для виконання покладених на приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій відповідно до наказів директора коледжу створені приймальна комісія, відбіркова комісія, комісії з проведення співбесід та апеляційна комісія, які й забезпечували роботу приймальної комісії.
Проведення профорієнтаційної роботи сприяло формуванню контингенту студентів

+

Зараховані на основі базової середньої освіти, 2025 рік

Спеціальність	Регіональне замовлення	Контракт	Всього
J7 Залізничний транспорт Транспортні технології (на залізничному транспорті)	22	2	24
J7 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	1		1
J7 Залізничний транспорт (Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу)	3	1	4
D7 Торгівля (Комерційна діяльність)	6	2	8
D7 Торгівля (Інформаційна діяльність підприємства)	5	1	6
D7 Торгівля (Товарознавство в митній справі)	9	7	16
D3 Менеджмент	15	7	22
D1 Облік і оподаткування	5		5
Всього	66	20	86

Зараховані на основі повної загальної середньої освіти, 2025 рік

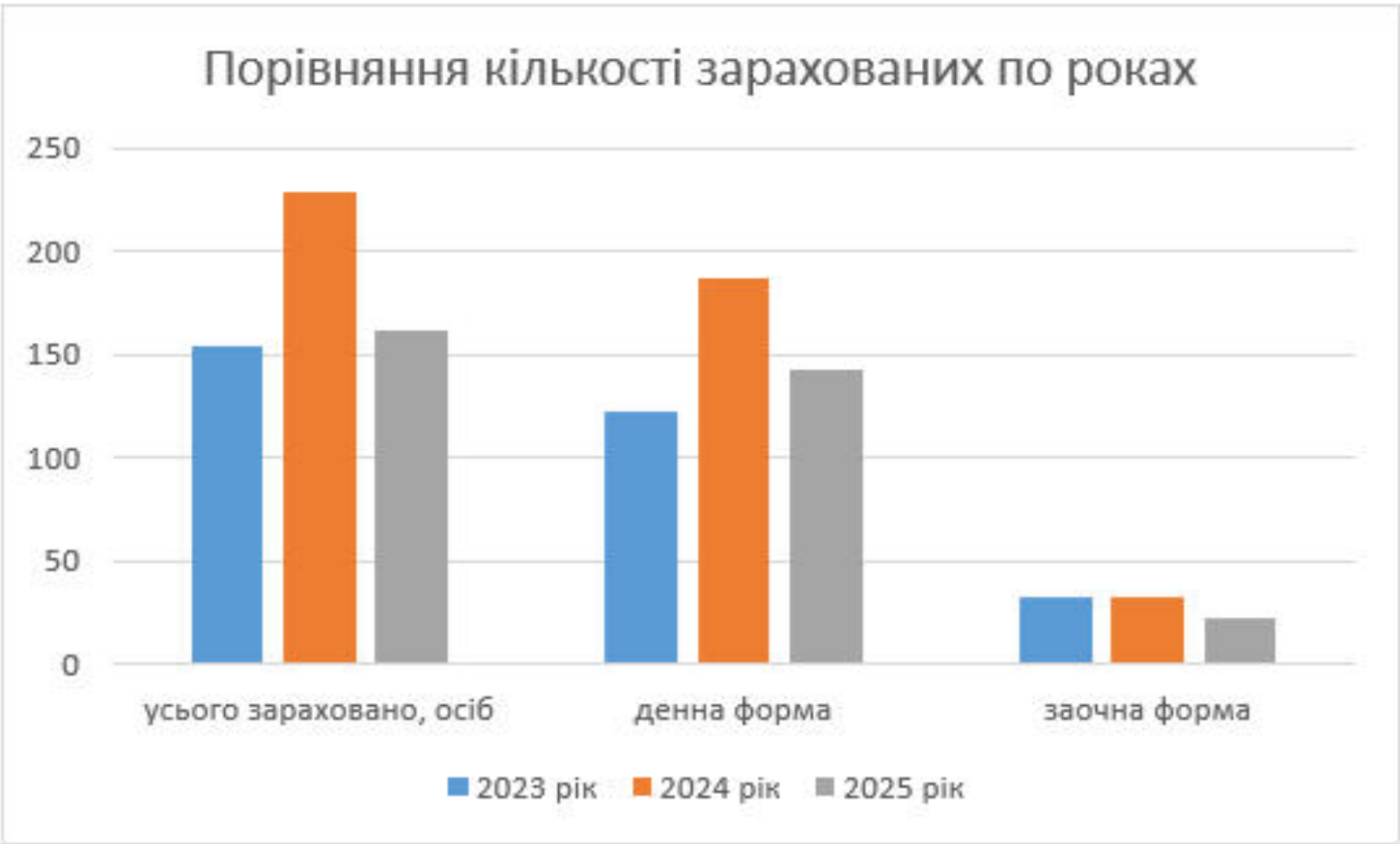
Спеціальність	Регіональне замовлення	Контракт	Всього
J7 Залізничний транспорт Транспортні технології (на залізничному транспорті)	21	13	34
J7 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	3	3	6
J7 Залізничний транспорт (Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу)	5	2	7
D7 Торгівля (Комерційна діяльність)			
D7 Торгівля (Інформаційна діяльність підприємства)		1	1
D7 Торгівля (Товарознавство в митній справі)			
D3 Менеджмент		8	8
D1 Облік і оподаткування			
Всього	29	27	56

Зараховані за заочною формою навчання, 2025 рік

Спеціальність	ПЗСО	КР	Всього
І7 Залізничний транспорт Транспортні технології (на залізничному транспорті)	8		8
І7 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)		3	3
D3 Менеджмент	11		
Всього	19	3	22

Кількість зарахованих осіб на денну форму навчання у розрізі спеціальностей за 2023, 2024, 2025 роки

Порівняльні діаграми кількості зарахованих по роках



Виконання регіонального замовлення
у розрізі спеціальностей у 2025 році



Кількість зарахованих за різними
формами фінансування у розрізі спеціальностей
за 2025 рік за денною формою навчання



Для виконання покладених на приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій відповідно до наказів директора коледжу створені приймальна комісія, відбіркова комісія, комісії з проведення співбесід та апеляційна комісія, які й забезпечували роботу приймальної комісії.
Проведення профорієнтаційної роботи сприяло формуванню контингенту студентів

+

Зараховані на основі базової середньої освіти, 2025 рік

Спеціальність	Регіональне замовлення	Контракт	Всього
J7 Залізничний транспорт Транспортні технології (на залізничному транспорті)	22	2	24
J7 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	1		1
J7 Залізничний транспорт (Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу)	3	1	4
D7 Торгівля (Комерційна діяльність)	6	2	8
D7 Торгівля (Інформаційна діяльність підприємства)	5	1	6
D7 Торгівля (Товарознавство в митній справі)	9	7	16
D3 Менеджмент	15	7	22
D1 Облік і оподаткування	5		5
Всього	66	20	86

Зараховані на основі повної загальної середньої освіти, 2025 рік

Спеціальність	Регіональне замовлення	Контракт	Всього
J7 Залізничний транспорт Транспортні технології (на залізничному транспорті)	21	13	34
J7 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	3	3	6
J7 Залізничний транспорт (Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу)	5	2	7
D7 Торгівля (Комерційна діяльність)			
D7 Торгівля (Інформаційна діяльність підприємства)		1	1
D7 Торгівля (Товарознавство в митній справі)			
D3 Менеджмент		8	8
D1 Облік і оподаткування			
Всього	29	27	56

Кількість зарахованих осіб у розрізі спеціальностей
за 2025 рік за заочною формою навчання

Кількість зарахованих, осіб у 2025 році за
заочною формою навчання



Незважаючи на позитивну динаміку в роботі колективу коледжу і Приймальної комісії, необхідно організувати роботу в таких напрямках:

1. Врегулювати дисбаланс у показниках ефективності роботи циклових комісій у різних населених пунктах.
2. Приділити особливу увагу співпраці з виробничими підрозділами підприємств галузі для активного залучення вступників заочної форми навчання.
3. Посилити присутність представників коледжу на ярмарках професій та інших профорієнтаційних заходах.
4. Ширше залучати студентське самоврядування до агітаційної та профорієнтаційної роботи серед школярів та абітурієнтів.
5. Розробити та впровадити системний підхід до комунікації з потенційними вступниками через соціальні мережі, онлайн-платформи та електронні інформаційні розсилки.
6. Аналізувати ефективність профорієнтаційних заходів та коригувати стратегію роботи колективу та Приймальної комісії на основі отриманих результатів.

VI. Навчально-методична робота

Навчально-методичну роботу в здійснюють педагогічна ради; методична рада; методичний кабінет; циклові комісії; методичне об'єднання класних керівників; школа молодих та молодосвідчених викладачів.

У 2024-2025 н. р. робота педагогічного колективу коледжу була спрямована на реалізацію проблеми «Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності викладачів та розвитку здібностей студентів».

Пріоритетними завданнями методичної роботи на 2024-2025 н р були:

- надання допомоги викладачам у підвищенні рівня психолого-педагогічного та методичного удосконалення,
- методичний супровід професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору форм і методів підвищення фахового рівня у атестаційний та міжатестаційний періоди,
- удосконалення навчально-методичного забезпечення викладання навчальних предметів та дисциплін,
- формування культури використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.

У процесі методичної роботи здійснювалося підвищення науково-теоретичного та загальнокультурного рівня викладачів, їхня підготовка до засвоєння змісту нових освітніх програм і технологій їх реалізації. Постійно відбувалося ознайомлення з інноваційними методами викладання, обмін педагогічним досвідом, удосконалення навичок самоосвітньої діяльності викладачів, а також надання адресної методичної допомоги.

Методична робота в коледжі організовувалася шляхом реалізації колективних, групових та індивідуальних форм роботи як в онлайн-, так і в офлайн-форматах.

Керівництво методичною діяльністю здійснювала методична рада. На її засіданнях розглядалися питання щодо основних напрямів професійного вдосконалення сучасного викладача, формування інформаційної культури як складової професійної культури студента. Обговорювалася якість виконання навчальних програм, підготовка до державної підсумкової атестації, заслуховувалися звіти голів циклових комісій і викладачів, які проходили атестацію.

З метою забезпечення ефективної навчальної та методичної діяльності, підвищення професійної майстерності викладачів, упровадження досягнень педагогічної науки, а також удосконалення застосування сучасних форм, методів і засобів навчання, у коледжі створено п'ять циклових комісій.

Зміст, форми та методи роботи циклових комісій визначалися з урахуванням загальної науково-методичної проблеми закладу освіти та були спрямовані на досягнення стратегічних цілей методичної роботи.

Робота циклових комісій здійснювалася відповідно до затверджених індивідуальних планів і була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, підвищення фахової майстерності викладачів і забезпечення високої якості надання освітніх послуг.

Упродовж звітнього періоду відбулися заплановані засідання циклових комісій, на яких розглядалися як організаційні, так і методичні питання. Зокрема, увагу було приділено: організації змішаного навчання; розробці та впровадженню методичних матеріалів; підготовці та проведенню відкритих занять із подальшим аналізом; аналізу результатів навчально-виховної роботи; оцінці динаміки успішності здобувачів освіти; результатам контрольних робіт та іспитів; аналізу стану викладання предметів, навчальних дисциплін і виконання навчальних програм; впровадженню та оцінці ефективності інноваційних технологій; системі підвищення кваліфікації викладачів; участі студентів в олімпіадах, конкурсах і конференціях; підбиттю підсумків роботи за рік і перспективному плануванню. Результати діяльності комісій, досягнення й виявлені недоліки обговорювалися на нарадах голів циклових комісій, які відбувалися на базі методичного кабінету.

З метою залучення педпрацівників до опрацювання актуальних проблем педагогіки, обміну досвідом були проведені педагогічні читання з тем: «Інформаційна безпека учасників освітнього процесу» (в онлайн-форматі) та «Безпекова психологічна допомога в умовах війни» за участю практичного психолога коледжу Парфенюк О.В..





Викладачі коледжу представляли власні методичні розробки на різних конкурсах за межами коледжу та отримали такі результати:
у конкурсі методичних розробок викладачів безпеки життєдіяльності і охорони праці ЗФПО міста Києва:

- 3 місце - Пакет матеріалів для проведення підсумкової контрольної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». (Коваленко Ольга Миколаївна)
- 2 місце Перелік завдань на підсумкову контрольну роботу з навчальної дисципліни «Основи охорони праці» (гаврильченко Тетяна Вікторівна) у конкурсі «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку серед викладачів суспільно-економічних дисциплін закладів фахової передвищої освіти м. Києва:
- 2 місце - Методична розробка на тему: «Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Історія української державності і культури. Історія України» для студентів денної форми здобуття освіти» (Невмержицька Оксана Володимирівна);
- 3 місце - Методична розробка на тему: «Становлення владних структур в Україні з дисципліни «Історія України» (Тимошенко Наталія Зінов'ївна);
- 2 місце - Методична розробка на тему: «Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Культурологія» для студентів денної форми здобуття освіти» (Білик Світлана Петрівна).

у конкурсі методичних розробок серед викладачів економіко - аналітичного циклу закладів фахової передвищої освіти м. Києва:

- 3 місце - Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Товарознавство» (Якшина Таїсія Петрівна);

у конкурсі на кращу методичну розробку серед викладачів географії, екології, туристичних дисциплін:

- 1 місце - Методична розробка позанавчального заходу з географії «Впливові міста Європи».

01 травня 2025 р. викладач Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури Примак І.М. провела гостьову лекцію «Шляхи їх розв'язання» для студентів Класичного фахового коледжу СумДУ спеціальностей 073 Менеджмент та 015 Професійна освіта. Будівництво.

Протягом року в рамках реалізації науково-методичної проблеми були проведені п'ять засідань постійно-діючого семінару «Впровадження сучасних інноваційних технологій навчання у навчально-виховний процес» з таких тем:

«Застосування інтерактивних методів навчання у викладанні загальноосвітніх та спеціалізованих дисциплін» - 04, 06.02.2025;

«Застосування проєктних технологій для виявлення творчого потенціалу студентів» - 14., 19.02.2025;

«Розвиток у здобувачів освіти практичних навичок і вмінь під час освоєння дисциплін професійного та фахового циклу» - 04,05.03.2025; ФОТО відк урок ЗУБ, ЯКШИНА

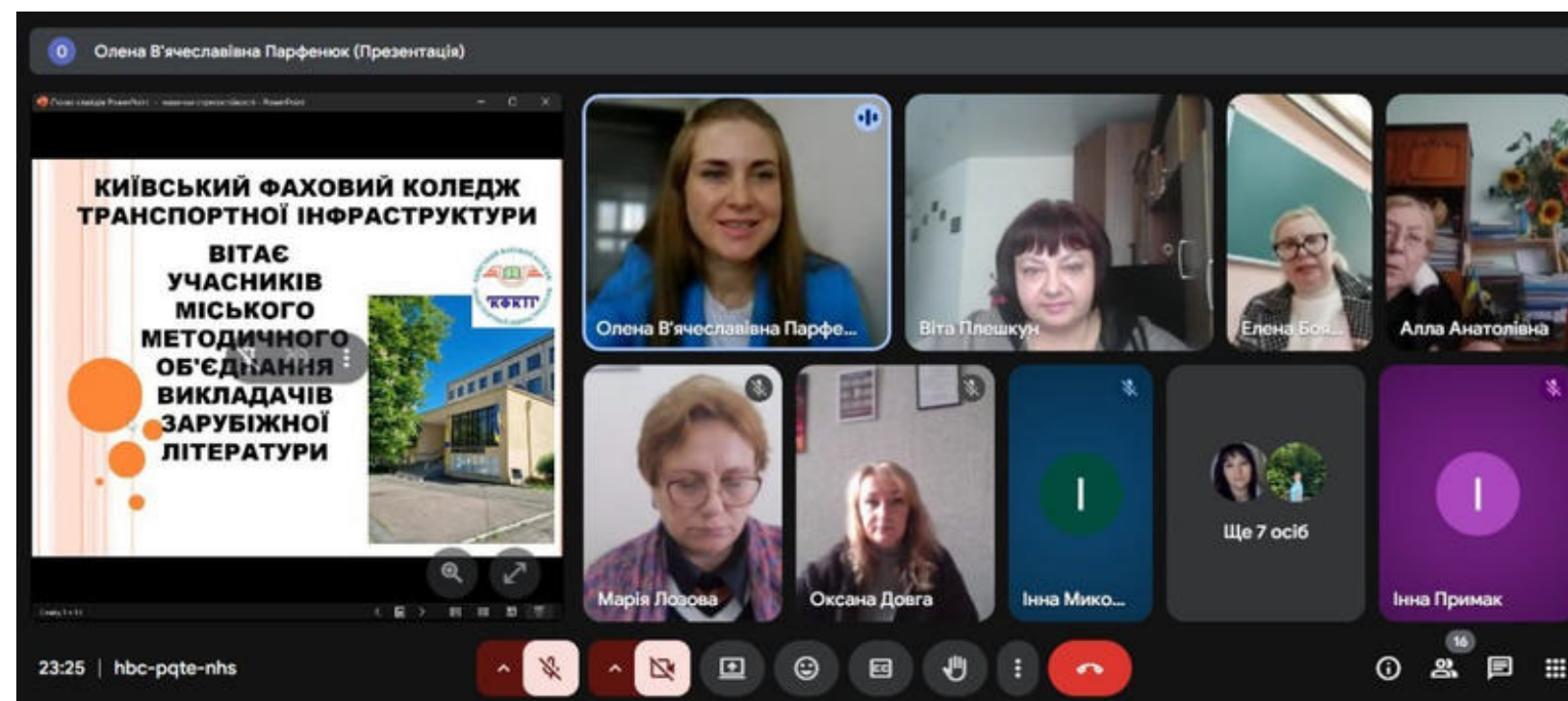
«Методичні посиденьки: практичне заняття з використання традиційних та інтерактивних методів навчання» - 28.05.2025 у співпраці з практичним психологом коледжу Парфенюк О.В..
ФОТО ТРЕНІНГ ВИКЛАДАЧІВ



Для організації роботи з молодими викладачами діяла «Школа педагогічного зростання» — спеціалізований освітній осередок, який забезпечував методичну підтримку, адаптацію до професійного середовища та розвиток педагогічної майстерності. Це сприяло професійному становленню молодих спеціалістів, їхній впевненості у викладацькій діяльності та підвищенню якості навчального процесу загалом.

Упродовж навчального року здійснювався систематичний контроль стану викладацької діяльності педагогічних працівників та якості викладання навчальних дисциплін. З цією метою, а також з метою обміну досвідом, було організовано відвідування навчальних та виховних заходів, включаючи тренінги для викладачів, більша частина з яких — відкриті заняття. Ці заняття вирізнялися високим рівнем підготовки, оригінальністю подачі матеріалу та творчим підходом до організації освітнього процесу. Викладачі вдало застосовували елементи інтерактивного навчання, розвивальні методики, особистісно-орієнтовані підходи, метод проектів, а також активно використовували інформаційно-комунікаційні технології, що сприяло підвищенню мотивації студентів та ефективності навчання. Такі заходи не лише дали змогу оцінити професійний рівень викладачів, а й стали платформою для обміну педагогічним досвідом, впровадження інноваційних форм і методів роботи.

У листопаді 2025 року на базі Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури згідно плану роботи відбулося засідання методичного об'єднання викладачів зарубіжної літератури закладів фахової передвищої освіти м. Києва в онлайн-форматі



Активну участь у Всеукраїнському форумі-дискусії «Підсумки проходження виробничо-технологічної практики та розвиток залізничної інфраструктури регіонів України» взяли представники Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури: студент 4 курсу спеціальності 273 «Залізничний транспорт» Квасник Дмитро з доповіддю «Практичний досвід (професія на практиці) на підприємстві Української залізничної швидкісної компанії» та голова циклової комісії «Рухомий склад залізниць» Терехов Антон Сергійович з виступом «Стан залізничної інфраструктури регіону: проблеми та перспективи». З нагоди Дня студента у Солом'янському районі міста Києва відбулося урочисте нагородження студентської молоді, яка відзначилась високими здобутками у навчанні та активною громадською позицією. Відзнаку голови Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації отримала студентка 3 курсу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» Ірина Прокоф'єва. У 2024-2025 навчальному році атестовані 15 викладачів, з них – 2 позачергово.

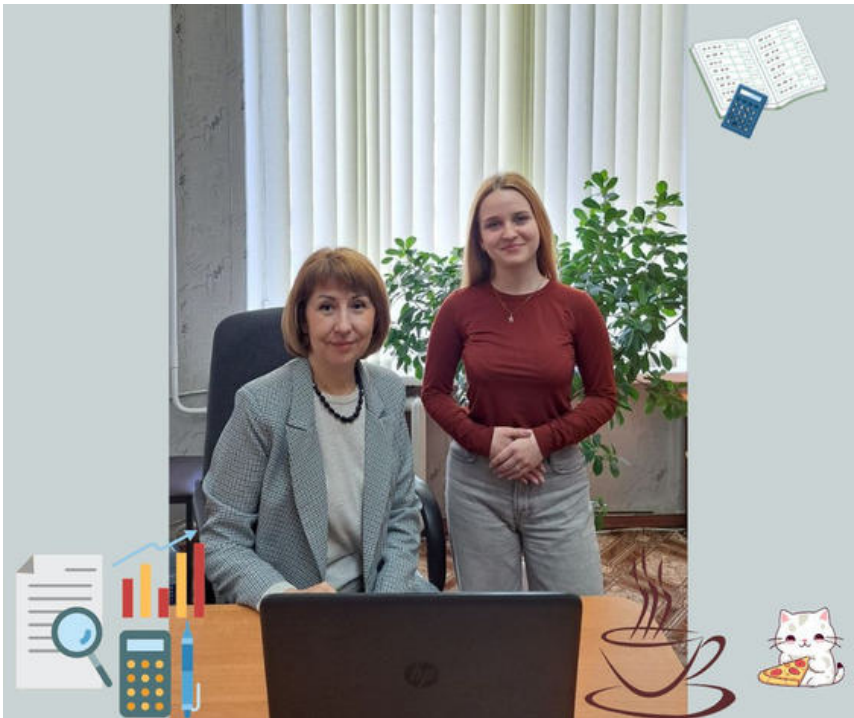
Затверджений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік в якому визначені напрямки, терміни та обсяги підвищення кваліфікації кожному педпрацівнику. Адміністрація коледжу проводить належну роботу щодо співпраці з Державним університетом інфраструктури та технологій щодо створення умов педагогічним працівникам для підвищення кваліфікації з профільних навчальних дисциплін. Загалом у 2025 році більше 96% педпрацівників підвищили кваліфікацію в обсязі не менше 30 годин.



Актуальною проблемою залишається удосконалення та упорядкування програмно-методичного забезпечення викладання дисциплін, зокрема доопрацювання навчально-методичних комплексів та їх систематичне розміщення в електронній бібліотеці навчального закладу. Це важливо для забезпечення відкритого доступу до навчальних матеріалів як для викладачів, так і для здобувачів освіти. Окрему увагу слід звернути викладачам та головам циклових комісій на якість змістового наповнення методичних матеріалів, актуальність та доцільність обраних тем, а також на належне оформлення методичних розробок відповідно до чинних вимог. Крім того, необхідно активізувати роботу над власними публікаціями у фаховій педагогічній пресі, брати участь у науково-педагогічних конференціях, а також ініціювати проведення гостьових лекцій, що сприятиме підвищенню науково-методичного рівня викладацького складу та поширенню кращого педагогічного досвіду.

Здобувачі освіти Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури брали участь у міських олімпіадах та конкурсах з навчальних предметів та дисциплін, Всеукраїнських конференціях та конкурсах. У підсумку отримали такі результати:

№ з/п	Назва заходу	Місце	Здобувачі освіти	Викладачі
1	Онлайн-конкурс творчих робіт студентів «Фізика навколо нас» ЗФПО міста Києва	3	Аверкіна Марія	Братусь О.С.
2	Конкурс презентацій з хімії та біології серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти м. Києва «Ціна російської агресії. Небезпека для біорізноманіття»	3	Красновид Анна	Коваленко О.М.
3	Конкурс творчих робіт студентів з безпеки життєдіяльності і охорони праці ЗФПО м Києва Номінація «Тематична презентація»	2	Брійченко Єва, Ярошенко Єва	Коваленко О.М.
4	Конкурс творчих робіт студентів з безпеки життєдіяльності і охорони праці ЗФПО м Києва Номінація «Тематичний буклет, флаєр»	2	Максимець Вероніка	Коваленко О.М.
5	Конкурс творчих студентських робіт «Рекреаційні ресурси країн світу» ЗФПО м Києва	2	Горпинюк Андрій, Загороднюк Нікіта	Примак І.М.
6	Міський конкурс стартап-проектів «SmartStep» серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти м. Києва	1	Мельник Віталіна	Примак І.М.
7	Міська науково-практична конференція студентів та викладачів закладів фахової передвищої освіти «Стратегічний розвиток України (візія): перспективи міждисциплінарних досліджень»	участь	Панасенко Софія, Богонос Дмитро, Голик Валерія, Скорик Катерина	Земка О.В.



VII. Виконані роботи з господарської діяльності

Протягом звітного періоду у навчальному корпусі Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури було проведено ряд робіт, спрямованих на покращення матеріально-технічної бази закладу, підвищення комфорту освітнього процесу, а також забезпечення належного рівня безпеки та енергоефективності.

Покращення стану навчальних аудиторій

У навчальній аудиторії №12 «Холодильні машини і установки кондиціонування повітря» проведено косметичний ремонт приміщення. Аудиторію оснащено новими партами та стільцями для здобувачів освіти, оновлено мультимедійне обладнання, а також розміщено нові інформаційні та навчальні плакати, що сприяють більш ефективному засвоєнню навчального матеріалу.

У навчальній аудиторії №117 «Географія» виконано косметичний ремонт приміщення, замінено освітлювальні прилади на сучасні світильники, оновлено мультимедійне забезпечення кабінету. Також встановлено нові інформаційні стенди та навчальні плакати для покращення візуального супроводу навчального процесу.



У навчальній аудиторії №104 «Українська мова та література» проведено косметичний ремонт приміщення та встановлено нові світильники освітлення. Окрім цього, кабінет було доповнено тематичними елементами та інформаційними матеріалами, присвяченими українській культурі, що сприяє формуванню національної свідомості та створює більш змістовне освітнє середовище.



Підвищення рівня безпеки

З метою посилення безпеки в навчальному корпусі облаштовано додаткову систему внутрішнього та зовнішнього відеоспостереження. Це дозволяє здійснювати більш ефективний контроль за територією закладу та забезпечувати безпечні умови для учасників освітнього процесу.

Система оповіщення

У навчальному корпусі було встановлено сучасну систему оповіщення, яка забезпечує автоматичне відтворення сигналу повітряної тривоги, хвилини мовчання, а також електронних дзвінків. Впровадження цієї системи дозволило підвищити рівень організованості освітнього процесу та оперативність реагування на надзвичайні ситуації.

Модернізація освітлення

В укритті та на першому поверсі навчального корпусу проведено заміну освітлення у коридорах. Замість застарілих ламп встановлено сучасні LED-світильники, що дозволяє значно покращити якість освітлення та сприяє економії електроенергії. Крім того, були проведені роботи з модернізації системи резервного живлення, що дозволило збільшити тривалість роботи аварійного освітлення під час відключень електроенергії. Завдяки цьому також забезпечується стабільне функціонування мережі Wi-Fi у коледжі в умовах перебоїв електропостачання, що сприяє безперервності освітнього процесу.



VIII. Фінансово-господарська діяльність

Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури є державним навчальним закладом підпорядкованим Міністерству освіти і науки України і фінансується за рахунок кошів місцевого бюджету.
Кошти, що виділяються з місцевого бюджету через УДКСУ у Солом'янському районі м. Києва використовується згідно цільового призначення у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Надходження та витрати коштів			
Стаття	2025		
	Бюджет	Субвенція	Спецфонд
Надходження	20925,8	3042,3	9208,8
Витрати:	20925,8	3042,3	9195,2
стипендія	3397,2	-	-
заробітна платня	10990,0	2493,7	5107,5
відрахування до фондів	2407,5	548,6	1105,6
придбання матеріалів, витрати на утримання будівель і споруд, сплата послуг, податків в т. ч.	4095,9	-	2937,1
Інші виплати населенню	85,2	-	-
придбання ОЗ	-	-	45,0

Обсяги бюджетного фінансування 2025р. (тис.грн.)

КЕКВ	Показники	2025	
		тис. грн.	%
2110	Оплата праці	10990,0,0	52,52
2120	Нарахування на заробітну плату	2407,5	11,50
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	70,5	0,34
2230	Продукти харчування	942,9	4,51
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	0	
2270	Оплата комунальних послуг	3032,5	14,49
2720	Стипендія	3397,2	16,23
2730	Інші виплати населенню	85,2	0,41
3110	Капітальні видатки	0	
	Всього	20925,8	100,0

Обсяги бюджетного фінансування (субвенція) 2025р. (тис.грн.)

КЕКВ	Показники	2025	
		тис. грн.	%
2110	Оплата праці	2493,7	81,97
2120	Нарахування на заробітну	548,6	18,03
	Всього	3042,3	100,0

Крім бюджетного фінансування, існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що надаються навчальним закладом згідно з функціональними повноваженнями.

Надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги, що надаються коледжем (тис.грн.)

КЕКВ	Показники	2025
	Надходження коштів, всього, в т.ч.	9208,8
	- за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю	3603,5
	- від додаткової (господарської) діяльності	5572,0
	- від оренди майна	18,7
	-від утилізації майна	14,6
	Видатки, всього, в т.ч.	9195,2
2110	Оплата праці	5107,5
2120	Нарахування на заробітну плату	1105,5
2210	Придбання предметів	352,2
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	505,9
2270	Оплата комунальних послуг	2078,7
2800	Інші поточні видатки	0,4
3110	Капітальні видатки (придбання підручників)	45,0

Надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (тис.грн.)

КЕКВ	Показники	2025
	Надходження коштів, всього, в т.ч.	24,6
	- благодійні внески	5,3
	-безоплатно отримані підручники	19,3
	Видатки, всього, в т.ч.	19,3
3210	-підручники	19,3

За 2025 рік спостерігається тенденція щодо збільшення видатків загального та спеціального фондів. Кредиторська заборгованість по загальному та спеціальному фондах відсутня.

Результат фінансової діяльності (тис.грн.)

Показник	2025 рік
Фінансовий результат відповідно Форми №1-дс (державний бюджет)	-847,504
Фінансовий результат відповідно Форми №1-дс (місцевий бюджет)	-55,291

На балансі установи обліковується нерухоме і рухоме майно. Основні засоби зношені частково та потребують оновлення та модернізації, тому закладом освіти щорічно здійснюється його осучаснення, а саме проводиться комплекс робіт, спрямованих на поліпшення експлуатаційних властивостей активів, розширення існуючих можливостей об’єкта необоротних активів з проведення поточних ремонтів за рахунок загального та спеціального фондів.

Технічний стан основних засобів (тис.грн.)

Показник	2025 рік
Первісна вартість ОЗ	63860,0
Знос ОЗ	34816,9
Залишкова вартість ОЗ	29043,1
Коефіцієнт зносу ОЗ	0,55
Коефіцієнт придатності ОЗ	0,45

ІХ. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НА 2026 РІК

- розробка ефективних механізмів і форм управління;
- розвиток стратегічного партнерства коледжу з підприємствами та організаціями, соціальними структурами та освітніми закладами, які готують фахівців у сфері транспорту;
- маркетингова оцінка інформаційного, управлінського та фінансового впливу ринкових факторів на різні сфери діяльності закладу;
- моніторинг ринку з метою формування підготовки фахівців з урахуванням потреб ринку транспортних послуг.
- реалізація сформованого курсу щодо інноваційного розвитку коледжу
- оптимізація обсягів прийому на навчання до Фахового коледжу,
- реалізація кадрової політики щодо поліпшення якісного складу викладацького персоналу, підвищення рівня кваліфікації та професійної компетентності викладачів, збереження кадрового потенціалу;
- подальше удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання, побуту та праці студентів і співробітників з визначенням пріоритетних напрямів, етапності та концентрації фінансових і матеріальних ресурсів;

- 
- забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів;
 - поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок реконструкції системи опалення, ремонту і технічного переоснащення навчальних та службових приміщень;
 - поліпшення організації харчування співробітників і студентів, розширення надання побутових послуг у гуртожитку;
 - модернізація комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів;
 - проведення опоряджувальних робіт у житлових кімнатах і приміщеннях загального користування гуртожитку;
 - проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт;
 - реалізація соціальної програми, спрямованої на досягнення соціальних цілей: забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, удосконалення системи морального і матеріального заохочення працівників і студентів, підтримки осіб, які вкрай цього потребують, охорони праці, розвитку інфраструктури.