

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ПРОЄКТ)

**«Товарознавство в митній справі»
(фаховий молодший бакалавр)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D7 Торгівля

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ

СТУПІНЬ

фаховий молодший бакалавр

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

30 червня 2025 р.

(протокол засідання педагогічної ради № __)

вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

наказ КФКТІ від __.06. 2026 р. № __

Директор Київського фахового
коледжу транспортної інфраструктури

_____ Євген ЗУБ

Київ 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі» розроблено відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 22.06.2021 р. № 704) і згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (лист НМЦ ВФПО від 21.06.2022 № 116) та Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.23 №393 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392, схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 01.06.2023 р. (протокол № 10), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 16.06.2023 р. (протокол № 7), наказ від 16.06.2023 № 47, вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля оновлено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 704 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 № 198) та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, згідно з Положенням про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури, схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 24.05.2024 р. (протокол № 13),

затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 21.06.2024 р. (протокол № 8), наказ від 24.06.2024р. № 33, вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Відповідно до постанови Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти від 21.02.2025 р. №188 внесено зміну до назви галузі знань D Бізнес, адміністрування та право та спеціальності D7 Торгівля, за якою здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у КФКТІ. Згідно з Положенням про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у КФКТІ освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі» оновлено та розглянуто на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 19.05.2025 р. (протокол № 10), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 30.06.2025 р. (протокол № 7), наказом від 30.06.2025 р. № 49. Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» спеціальності D7 Торгівля вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі » галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право** спеціальності **D7 Торгівля** оновлена та **розглянута** на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури _____ р. (протокол № __) затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ _____ р. (протокол № __), наказом від _____р. №____, вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

Погоджено

Директор КФКТІ

_____ Євген ЗУБ
_____ 2026 р

Погоджено

Заступник директора
з навчальної роботи КФКТІ

_____ Аліна БОБК
_____ 2026 р.

Погоджено

Член робочої групи
з розробки ОПП
«Товарознавство в митній справі»

_____ Таїсія ЯКШИНА
_____ 2026 р

Погоджено

_____ 2026 р

Погоджено

Завідуюча відділення
Управління та адміністрування

_____ Таїсія ЯКШИНА
_____ 2026 р.

Погоджено

Голова циклової комісії
Управління та адміністрування

_____ Марина ПОНОМАРЕНКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Голова робочої групи
з розробки ОПП
«Товарознавство в митній справі»

_____ Оксана ЗЕМКА
_____ 2026 р.

Погоджено

Член робочої групи
з розробки ОПП
«Товарознавство в митній справі»

_____ Марина
ПОНОМАРЕНКО
_____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі» розроблено на основі моніторингу основних тенденцій розвитку спеціальності D7 Торгівля, потреб вітчизняного ринку праці, з метою підготовки компетентних фахівців у сфері товарознавства в митній справі.

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи: _____

Земка Оксана Валеріївна,
канд. пед. наук, спеціаліст вищої
категорії, викладач-методист,
викладач КФКТІ;

Члени робочої групи: _____

Пономаренко Марина Михайлівна,
спеціаліст вищої категорії, викладач-
методист, голова ЦК Управління та
адміністрування, викладач КФКТІ;

Якшина Таїсія Петрівна,
спеціаліст вищої категорії, викладач-
методист, завідувача відділення
Управління та адміністрування

Литвиненко Антон,
здобувач освіти, студент навчальної
групи ТМС-2 КФКТІ;

Ткаченко Дмитро,
голова студентського
самоврядування КФКТІ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Опис освітньо-професійної програми
«Товарознавство в митній справі»
галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**
спеціальності D7 Торгівля

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з торгівлі
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D7 Торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство в митній справі
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Товарознавство в митній справі
Обсяг кредитів ЄКТС. Необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитацій	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми ДО 006875 .

Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 01.07.2031 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	українська
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kkti.edu.ua/osvitno-profesijni-programi/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Головною метою освітньо-професійної програми «Товарознавство в митній справі» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності D7 Торгівля є спеціалізована та практична підготовка професійних товарознавців у митній справі, формування у здобувачів освіти структурованої системи компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків з урахуванням сучасних потреб ринку праці.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та митних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові

	спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та митної справи. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі, митної справи і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, зокрема задіяних у зовнішньоекономічній діяльності, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Для досягнення освітніх цілей використовується комплексний підхід, що включає інтерактивні, проблемні, контекстні методи навчання, інформаційно-комп'ютерні технології, саморозвиваючі техніки. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм для організації роботи підприємства, реалізації митних процедур у процесі зовнішньоекономічної діяльності.
Особливість освітньо-професійної програми	Особливість ОПП полягає в підготовці фахівців у галузі підприємницької, зовнішньоекономічної та митної діяльності зі сформованою системою знань основ товарознавства, митної справи, митного контролю та оформлення, митної брокерської діяльності, інформаційних систем і технологій у митній справі, здатних ефективно працювати в умовах інтеграції України до європейського Митного союзу. При викладанні дисциплін особлива увага акцентується на сучасних тенденціях митної справи, розглядаються питання реформування в митній сфері з урахуванням європейських стандартів та кращих світових практик. Розвиток здатностей фахових

	молодших бакалаврів до виконання певних типових завдань, що стосуються специфіки товарознавства в митній справі, здійснюється зокрема під час проходження спеціальної практичної підготовки на сучасних підприємствах м.Києва та Київської області.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	Випускник придатний до працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах фахівців відповідно до Національного класифікатора професій України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент торговельний 3415 Агент комерційний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Інспектор торговельний 3419 Інспектор товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3439 Фахівець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: ~ початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; ~ першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, проєктно-дослідницька

	діяльність студентів. Під час вивчення освітніх компонент ОПП використовуються такі форми: навчальні заняття у вигляді лекцій (зокрема мультимедійних), практичні та семінарські заняття, самостійна робота здобувачів освіти, індивідуальні заняття, консультації. Здійснюється практична підготовка.
Оцінювання	Контроль знань та умінь здобувачів проходить у вигляді усних і письмових заліків та екзаменів, захисту курсових робіт, матеріалів практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано»). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, семінарських і практичних заняттях, під час виконання самостійних навчальних завдань, контрольних, курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та кваліфікаційного іспиту. По завершенню вивчення програми здобувачу фахової передвищої освіти присвоюється освітня кваліфікація фахового молодшого бакалавра з торгівлі.
6. Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

	відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності, митній справі. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних, митних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній діяльності та митній справі. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності, митної справи. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності, митній справі. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної

	діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 11. Здатність самостійно і систематично відслідковувати зміни та доповнення до Митного законодавства України. СК 12. Здатність збирати та аналізувати інформацію про стан і ефективність зовнішньоекономічної діяльності на рівні підприємства, регіону, національної економіки.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній діяльності, митній справі із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі, митної справи. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності, митної справи. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та митної справи для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та

	торговельних структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та зовнішньоекономічній діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності. РН 18. Аналізувати зміни та доповнення до Митного законодавства України, дотримуватись їх у професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, повинні відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, зокрема працювати у КФКТІ за основним місцем роботи та мати кваліфікацію відповідно до спеціальності. У проведенні навчальних занять беруть участь кандидати наук, доценти, викладачі, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,

	викладачі, які мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач», які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, також можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів фахової передвищої та вищої освіти, роботодавці. Всі педагогічні працівники щорічно підвищують свою кваліфікацію відповідно до законодавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, забезпечені спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; наявна соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, буфет, медпункт, гуртожиток, точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою, та педагогічні, науково-педагогічні працівники можуть використовувати бібліотечно-інформаційні ресурси, бібліотеки мережі Інтернет та офіційний вебсайт Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти використовують точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність може бути реалізоване на основі партнерського договору між закладами про виконання програми академічної мобільності та договору академічної мобільності, укладеного особою, яку було відібрано для участі в програмі академічної мобільності. За бажанням здобувача освіти кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе навчання здобувача освіти коледжу в іноземному закладі-партнері з метою досягнення результатів навчання та/або відповідних компетентностей із здобуттям кредитів ЄКТС, що будуть визнані в коледжі відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Іноземних здобувачів фахової передвищої освіти немає.

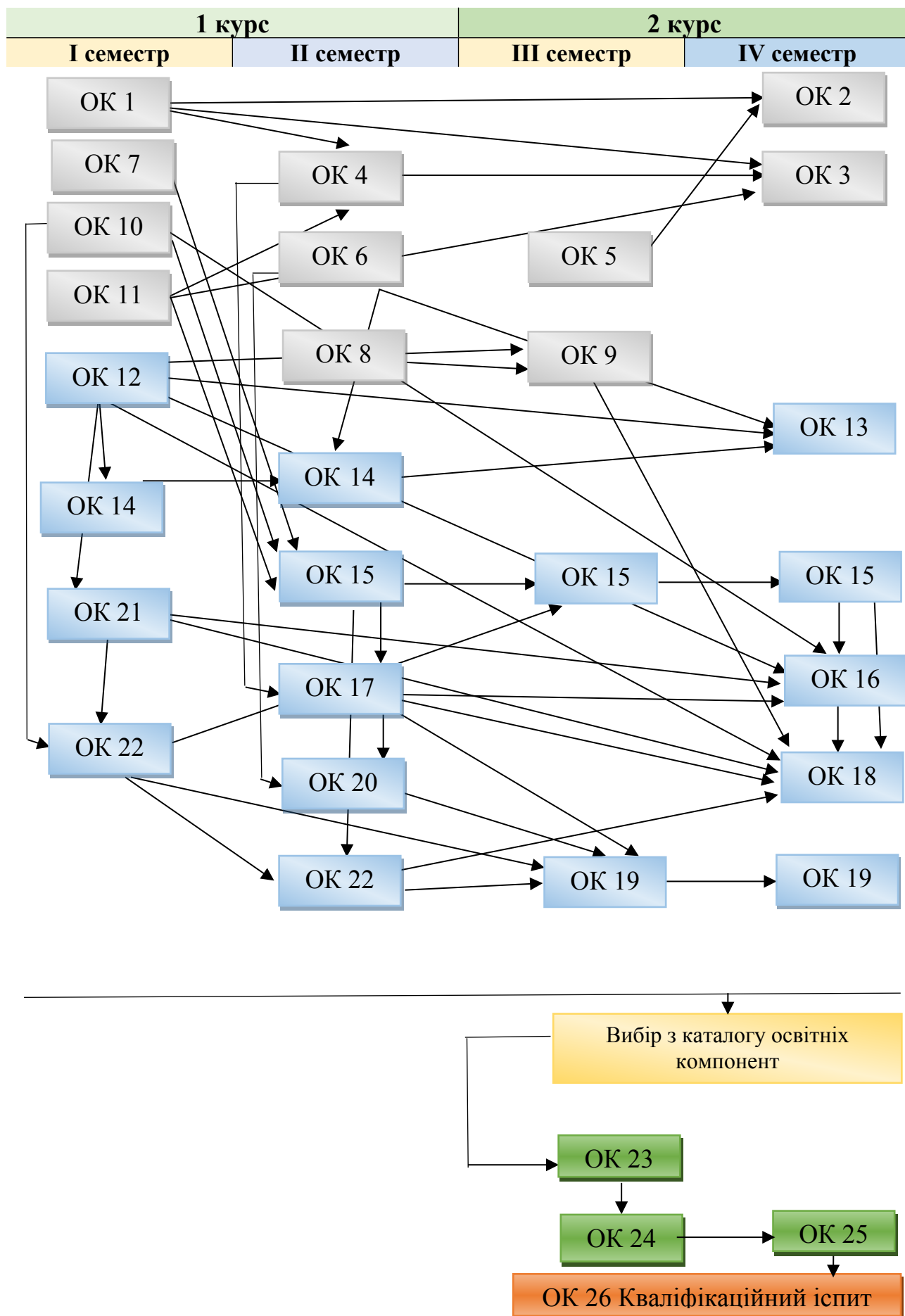
2 Перелік освітніх компонент і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код н\д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія української державності та культури	4,0	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 3.	Основи суспільних наук	3,0	Залік
ОК 4.	Соціальні науки	7,0	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 6.	Основи вищої математики	4,0	Залік
ОК 7.	Екологія	3,0	Залік
ОК 8.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	Залік
ОК 9.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 10.	Технології (Організація торговельних процесів)	4,0	Залік
ОК 11.	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
	Всього	40,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12.	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 13.	Фінанси підприємства	3,0	Залік
ОК 14.	Бухгалтерський облік	5,0	Екзамен
ОК 15.	Товарознавство, в т. ч. курсова робота	8,0	Залік
ОК 16.	Основи маркетингу	3,0	Екзамен
ОК 17.	Основи зовнішньоекономічної діяльності	5,0	Залік
ОК 18.	Основи торговельного підприємництва	3,0	Залік
ОК 19.	Митна справа	4,0	Екзамен
ОК 20.	Інформаційні системи і технології в митній справі	4,0	Залік
ОК 21.	Основи менеджменту	5,0	Екзамен
ОК 22.	Комерційна діяльність	5,0	Екзамен
	Разом	49,0	

	Практична підготовка:	18,0	
ОК 23.	- навчальна практика	1,5	Залік
ОК 24.	- технологічна практика	7,5	Залік
ОК 25.	- професійна практика	9,0	Залік
ОК 26.	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікаційний іспит	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		108	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 1-4.	Вибір за каталогом на підсилення ЗК	3,0	Залік
ВК 5-8.	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
ВК 9-12.	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
ВК 13-16	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
	Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:	12,0	
Позакредитні компоненти			
	Фізичне виховання	3,0	Залік
	Загальний обсяг ОПП	120,0	

Структурно-логічна схема ОПП «Товарознавство в митній справі»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників ОПП «Товарознавство в митній справі» зі спеціальності D7 Торгівля здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, Коледжем присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з торгівлі.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Перелік рекомендованих джерел

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-18#Text>
4. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 №2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
5. Указ Президента України від 20.04.2019 № 155/2019 «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155/2019#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%DQ%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12 травня 2023 р. за № 806/39862.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 р. №1243. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standartv/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті

результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

12. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

13. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей).

URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

14. Національний освітньо-науковий глосарій, 2018. URL:

https://drive.google.com/file/d/ltGrKFIMOY8WIOz9LR_9Co06.TVZh3Mr_ZF/view

15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації, 2014. URL:

http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennva_osvprogram.pdf

16. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022. URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennva_OOP_FPO_2022.pdf)

[rozroblennva_OOP_FPO_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennva_OOP_FPO_2022.pdf)

17. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації Із забезпечення якості в ЄПВО).

URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

18. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL:

<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-lle7-a5ca-01aa75ed71al/language-en>;

<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

19. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL:

http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis_2018_Communique_AppendixIII_952778_pdf

20. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011.

URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;

<http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced>

21. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти — Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

22. Положення про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у КФКТИ. URL: <https://kkti.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya-pro-monitoring-opp.pdf>

23. Постанова Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти від 21.02.2025 р. №188

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-п#Text>

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. В А 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум 1, Ум2	К 1, К2	БА 2, БА 3
ЗК2	Зн1	Ум 1, Ум 2	К1	БА3
ЗК3	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	Б А 1, Б А 2
ЗК4	Зн1	Умі, Ум 2	К1	БА 1, БА 3
ЗК 5	Зн1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА3
ЗК6	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К2	БА 1, БА2
ЗК 7	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К2	БА2
ЗК 8	Зн1	Умі, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА2
СК 2	Зн1	Умі, Ум 2	К1	БА 1, БА2
СК3	Зн1	Ум 2, Ум 3	К 1, К2	Б А 1, Б А 2
СК 4	Зн1	Умі	К1	БА 2
СК 5	Зн1	Умі	К1	БА 1, БА 2
СК 6	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1	БА 1, БА2
СК 7	Зн1	Ум 1, Ум 3	К2	БА2
СК8	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К2	Б А 1, Б А 2
СК 9	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА2
СК 10	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА2

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+	+							+											
РН 2			+				+			+										
РН 3				+	+							+					+	+	+	+
РН 4						+	+				+			+			+			
РН 5						+	+						+				+	+		
РН 6								+	+		+		+	+				+	+	
РН 7									+			+		+	+		+	+		+
РН 8										+	+	+								
РН 9			+			+					+			+						
РН 10			+									+				+				
РН 11			+					+				+	+	+	+			+		+
РН 12			+					+			+			+	+			+		+
РН 13			+			+									+					
РН 14			+	+			+	+				+				+	+			
РН 15				+	+	+		+			+						+			

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 16				+	+		+					+						+		+
РН 17			+				+							+						
РН 18																			+	+

8. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК 1			+	+			+	+	+		+	+				+	+						+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+	+																	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+			+		+		+	+	+	+			+					+	+	+	+	+
ЗК 5					+						+	+												+	+	
ЗК 6	+	+	+	+		+	+							+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 8		+					+	+	+	+			+	+				+			+	+		+	+	
СК 1				+				+	+		+				+	+	+	+				+	+	+	+	+
СК 2				+		+		+	+	+		+	+			+		+			+	+		+	+	+
СК 3										+	+	+	+		+	+	+	+			+					
СК 4				+						+		+			+	+	+	+	+							+
СК 5								+	+		+		+	+	+		+	+	+	+						+
СК 6										+		+	+					+	+		+	+	+	+	+	

CK 7												+		+			+						+	+	+	
CK 8				+								+			+	+						+		+	+	
CK 9										+									+	+						
CK 10										+			+					+	+			+		+	+	
CK 11								+	+			+					+		+				+	+	+	+
CK 12																	+		+	+			+	+	+	+

9. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
PH 1	+		+	+			+				+	+		+			+	+				+	+	+	+	+
PH 2	+					+		+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+
PH 3	+	+		+	+							+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
PH 4						+					+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6	+		+	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH 7	+		+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 8										+	+	+	+		+	+		+			+		+	+	+	+
PH 9								+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+			+	
PH 10				+						+		+			+	+	+	+	+				+	+	+	+
PH 11										+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+
PH 12										+					+			+	+		+	+	+	+	+	
PH 13										+		+		+	+		+	+	+				+	+	+	
PH 14				+						+		+			+	+		+				+	+	+	+	
PH 15										+					+		+	+	+	+			+	+	+	
PH 16										+					+		+	+	+			+	+	+	+	
PH 17						+				+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH 18																	+		+				+	+	+	+

Аркуш реєстрації змін

№ з/п	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор зміни	П.І.Б. відповідального за внесення змін	Підпис
1					
2					
3					
4					
5					

РЕЦЕНЗІЇ: