

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(ПРОЄКТ)

**«Бухгалтерський облік»
(фаховий молодший бакалавр)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D1 Облік і оподаткування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ

фаховий молодший бакалавр

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування

Київ 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Бухгалтерський облік» спеціальності 071 Облік і оподаткування *розроблено* відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 22.06.2021 р. № 698), згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (лист НМЦ ВФПО від 21.06.2022 № 116) та Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.23 №393 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392, згідно з навчальним планом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Положенням про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у КФКТІ та схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 01.06.2023р. (протокол № 10), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 16.06.2023р. (протокол №7), Наказом КФКТІ від 16.06.23 № 47, введенного в дію з 01 вересня 2023 р.

Освітньо-професійну програму «Бухгалтерський облік» спеціальності 071 Облік і оподаткування *оновлено* відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування згідно з навчальним планом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Положенням про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у КФКТІ та схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 24.05.2024 р. (протокол № 13), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 21.06.2024 р. (протокол № 8), наказом від 27.06.2024р. №33, вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» спеціальності D1 Облік і оподаткування галузь знань D Бізнес, адміністрування та право *оновлено* відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, відповідно Постанови кабінету міністрів України від 29.04.2015 року №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024р.№1021), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 698 згідно з навчальним планом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Положенням про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у КФКТІ та *розглянуто* на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 19.05.2024 р. (протокол № 10). вводить в дію з 01 вересня 2025 р.

Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» спеціальності D1 Облік і оподаткування галузь знань D Бізнес, адміністрування та право *оновлено* відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, відповідно Постанови кабінету міністрів України від 29.04.2015 року №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024р.№1021), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 698 згідно з навчальним планом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Положенням про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у КФКТІ та *проект розглянуто* на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури _____ р. (протокол № ____). вводить в дію з 01 вересня 2026 р.

Погоджено

Директор КФКТІ

_____ Євген ЗУБ
_____ 2026 р

Погоджено

Заступник директора
з навчальної роботи КФКТІ

_____ Аліна ВОВК
_____ 2026 р

Погоджено

Завідуюча відділення
Управління та адміністрування

_____ Таїсія ЯКШИНА
_____ 2026 р

Погоджено

Голова циклової комісії
Управління та адміністрування

_____ Марина ПОНОМАРЕНКО
_____ 2026 р

Погоджено

Голова робочої групи
з розробки ОПП
«Бухгалтерський облік»

_____ Марина ПОНОМАРЕНКО
_____ 2026 р

Погоджено

Член робочої групи
з розробки ОПП
«Бухгалтерський облік»

_____ Таїсія ЯКШИНА
_____ 2026 р

Погоджено

Член робочої групи
з розробки ОПП
«Бухгалтерський облік»

_____ Олена ЯЦЕЛЕНКО
_____ 2026 р

Погоджено

«___» червня 2026 р

Погоджено

_____ 2026 р

Погоджено

«___» червня 2026 року

ПЕРЕДМОВА

Проект Освітньо-професійну програму «Бухгалтерський облік» розроблено на основі моніторингу основних тенденцій розвитку галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування, потреб вітчизняного ринку праці, з метою підготовки компетентних фахівців з обліку і оподаткування

Голова робочої групи:

Пономаренко Марина Михайлівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії, викладач;

Члени робочої групи:

Якшина Таїсія Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділенням Управління та Адміністрування

Яценко Олена Леонідівна – спеціаліст вищої категорії, викладач КФКТІ, голова робочої групи ОПП «Інформаційна діяльність підприємства»

Репюк Ірина - здобувач освіти навчальної групи БО;

Ткаченко Дмитро - голова студентської ради КФКТІ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Опис освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування

1. Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткуванню
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр спеціальності D1 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бухгалтерський облік
Обсяг кредитів ЄКТС. Необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитацій	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми ДО 006876 .
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 01.07.2031 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти) тривалість здобуття якої становить два роки десять

	місяців; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) тривалість здобуття якої становить один рік десять місяців; - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kkti.edu.ua/osvitno-profesijni-programi/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Головна мета освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування співпадає з метою стратегії розвитку Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури і направлена на формування та розвиток загальних та спеціальних компетентностей здобувачів освіти, необхідних для виконання результатів навчання з обліку і оподаткування, зокрема спеціалізована та практична підготовка професійних фахівців здатних вирішувати різні типи завдань і проблем в різних галузях економіки, застосовуючи різноманітні методи, а також формування у здобувачів освіти ступеня фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування необхідних компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків в різних сферах діяльності підприємства, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю та оподаткування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, оподаткування, застосування яких дозволяє
--------------------------	---

	розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм для реалізації програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування.
Особливість ОПП	Спрямованість на формування у здобувачів освіти практичних навичок ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності, а також надання знань в сфері оподаткування: вивчення системи податків, принципи нарахування, а також методів управління податковими процесами на підприємствах, особливо в галузі транспорту. Програма поєднує знання з економіки, фінансового обліку, економічного аналізу та контролю готуючи здобувачів освіти до роботи в умовах динамічного ринку та цифрової трансформації підприємств. Розвиток у здобувачів освіти ключових компетентностей, таких як аналітичні здібності, вміння спілкуватися та працювати в команді, а також готовність до постійного навчання. Програма розроблена з урахуванням потреб ринку праці, націлена на формування практичних навичок ведення бухгалтерського обліку, фінансової і податкової звітності і аналізу під час проходження практики на підприємствах АТ «Українська залізниця» та інших провідних підприємствах м. Києва та Київської області де проводяться навчальні екскурсії з метою ознайомлення структурою роботи підприємств для написання звітів з практик та курсової роботи. Набуті навички дозволяють швидко адаптуватися на робочому місці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений для виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затверджений і введений в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами). Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 28.07.2010 №327: 3433 Бухгалтери та касири-експерти

	3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Ревізор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, самонавчання, саморозвиваюче, проблемно-орієнтоване навчання. Визначення компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних), практичних та семінарських занять. Організації самостійної роботи здобувачів освіти, практичної підготовки, індивідуальних занять, консультацій.
Оцінювання	Контроль знань та умінь здобувачів проходить у вигляді усних та письмових заліків та екзаменів, захисту курсових робіт, матеріалів практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних занять, контрольних, курсових робіт. Атестація випускників ОПП «Бухгалтерський облік» зі спеціальності D1 Облік і оподаткування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня

	фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування.
6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК9. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК3. Здатність відображати інформацію про

	господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій. СК7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК13. Здатність здійснювати перевірку господарської діяльності.
7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

	RH3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності. RH4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації. RH5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування. RH6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці. RH7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств. RH8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання. RH9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання. RH10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу. RH11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. RH12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності. RH13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності. RH14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання. RH15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. RH16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
--	---

	RH17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України. RH18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища. RH19.Здатність скласти фінансову і податкову звітність
8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму повинні відповідати Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти , зокрема працювати у КФКТІ за основним місцем роботи та мати кваліфікацію відповідно до спеціальності. У проведенні навчальних занять беруть участь кандидати наук, доценти, викладачі, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», викладачі, які мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач», які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, також можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. Всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення рівня кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Всі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; стовідсотково забезпечені спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; наявна соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, гуртожиток; точки бездротового доступу до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі освіти, що навчаються за освітньою програмою та педагогічні, науково-педагогічні працівники можуть використовувати бібліотечно-інформаційні ресурси, бібліотеки мережі Інтернет та офіційний веб-сайт. Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може надаватися як в друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Здобувачі

	освіти використовують точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність може бути реалізоване на основі партнерського договору між закладами про виконання програми академічної мобільності та договору академічної мобільності, укладеного особою, яку було відібрано для участі в програмі академічної мобільності. За бажанням здобувача освіти кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе навчання здобувача освіти коледжу в іноземному закладі-партнері з метою досягнення результатів навчання та/або відповідних компетентностей із здобуттям кредитів ЄКТС, що будуть визнані в коледжі відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури». Для осіб, які мають іноземні документи про освіту, визнання результатів навчання та академічної різниці здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 05.05.2015 р. № 504.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Іноземних здобувачів фахової передвищої освіти немає в наявності.

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

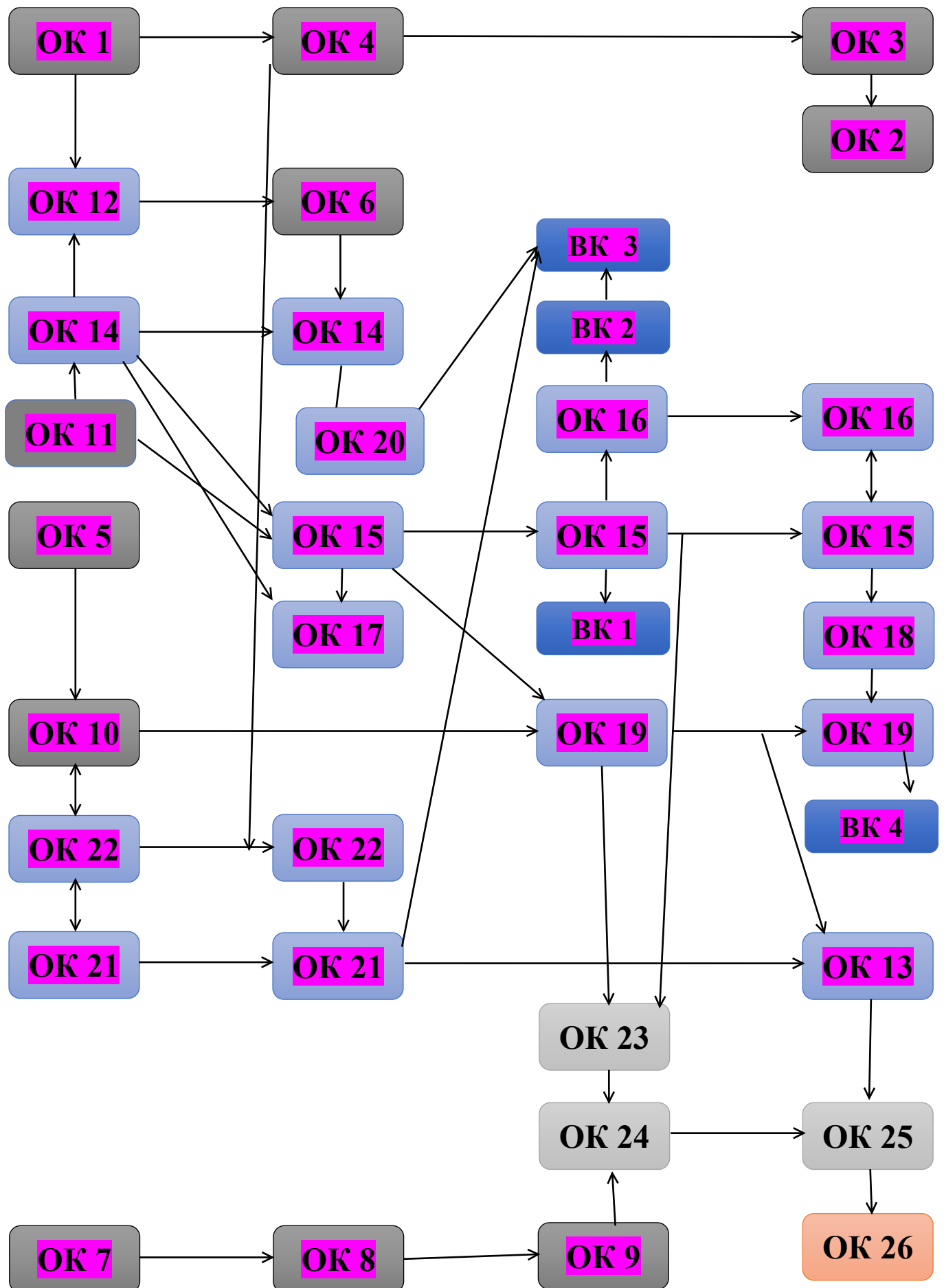
Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП.			
Обов'язкові освітні компоненти , що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія української державності та культури	4,0	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 3.	Основи суспільних наук	3,0	Залік
ОК 4.	Соціальні науки	7,0	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 6.	Основи вищої математики	4,0	Залік
ОК 7.	Екологія	3,0	Залік
ОК 8.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	Залік
ОК 9.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 10.	Технології(Основи оподаткування)	4,0	Екзамен
ОК 11	Основи наукових досліджень	3,0	залік
	Всього	40,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12.	Економіка та організація виробництва	4,0	Екзамен
ОК 13.	Фінанси підприємства	3,0	залік
ОК 14.	Бухгалтерський облік	5,0	Екзамен
ОК 15.	Фінансовий облік, в т. ч. курсова робота	8,0	Залік
ОК 16.	Аналіз господарської діяльності	3,0	Залік
ОК 17.	Інформаційні системи і технології в обліку	5,0	Залік
ОК 18.	Контроль і ревізія	3,0	Екзамен
ОК 19.	Податкова система	4,0	Екзамен
ОК 20.	Облік і звітність в бюджетних установах	4,0	Залік
ОК 21.	Фінанси	5,0	залік
ОК 22.	Гроші і кредит	5,0	Екзамен
	Разом	49,0	
	Практична підготовка:	18,0	
ОК 23.	-навчальна	1,5	Залік
ОК 24.	-технологічна	7,5	Залік
ОК 25.	-професійна	9,0	Залік

ОК26 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти.КІ		1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
	Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)		
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 1-4.	Вибір за каталогом на підсилення ЗК	3,0	Залік
ВК 5-8	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
ВК 9-12.	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
ВК 13-16	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12,0	
	Загальний обсяг ОПП	120,0	

2 курс

2 курс

IV семестр



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників ОПП «Бухгалтерський облік» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має передбачити оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з бухгалтерського обліку
---	--

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та вимогам стандарта і рекомендаціям, щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2033 №2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2834-20#Text>
5. Указ Президента України від 20.04.2019 № 155/2019 «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції».
URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/155/2019#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%DQ%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12 травня 2023 р. за № 806/39862.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 р. №1243. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/1_1/05/072-fman_bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 №698
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071.Oblik.opodatkovannya.08.07.docx>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної

освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

15. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

16. Національний освітньо-науковий глосарій, 2018. URL: <https://drive.google.com/file/d/ltGrKFIMOY8WIOz9LR9Co06.TVZh3MrZF/view>

17. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації, 2014. URL: <http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennvaosyprogram.pdf>

18. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendaciiozroblennva_OOP_FPO_2022.pdf

19. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації Із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

20. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

21. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis_2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

22. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf> ;
<http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced>

23. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти — Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

24. Положення про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у КФКТІ. URL: <https://kkti.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya-pro-monitoring-opp.pdf>

25. Постанова Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти від 21.02.2025 р. №188. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-п#Text>

7.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

Комп етент ності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26
PH 1						+				+		+	+			+	+			+	+	+				
PH 2										+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
PH 3	+			+						+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	
PH 4		+			+					+	+	+		+	+		+	+	+				+	+	+	
PH 5						+						+	+	+	+	+	+						+	+	+	
PH 6	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
PH 7		+			+							+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	
PH 8		+				+				+		+				+	+		+				+	+	+	
PH 9		+								+		+	+				+	+	+					+	+	
PH 10		+	+							+	+	+		+	+	+						+				
PH 11		+								+		+		+	+	+						+				
PH 12											+		+	+	+		+		+					+	+	
PH 13										+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				
PH 14														+	+		+		+				+	+	+	
PH 15		+			+		+			+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16		+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+							+	+	+	+
PH 17		+	+		+				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+				
PH 18							+	+	+														+	+	+	+
PH 19		+			+					+					+		+		+				+	+	+	+

8.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

Комп етент ності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26
PH 1				+		+				+		+	+			+	+			+	+	+				
PH 2				+						+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	
PH 3										+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	
PH 4		+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
PH 5						+						+		+	+	+	+						+	+	+	
PH 6		+		+	+					+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	
PH 7		+			+							+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
PH 8		+		+	+	+				+				+	+		+		+				+	+	+	
PH 9		+			+					+		+	+			+	+	+	+					+	+	
PH 10		+		+						+	+	+	+			+						+				
PH 11		+		+						+		+	+			+						+				
PH 12											+	+		+	+		+		+					+	+	
PH 13				+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
PH 14				+										+	+		+		+				+	+	+	
PH 15	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+
PH 17	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 18							+	+	+			+	+										+	+	+	+
PH 19		+			+					+				+	+		+		+				+	+	+	+

9.Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH 1	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+					+		+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		
PH 3			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+
PH 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5					+	+			+	+	+	+					+			+		+
PH 6	+	+	+	+	+		+			+		+	+			+		+	+	+	+	
PH 7					+	+		+	+		+	+		+	+	+						+
PH 8			+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+					+
PH 9			+						+		+		+			+	+	+				+
PH 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+						
PH 11			+	+	+	+			+		+			+	+							+
PH 12			+	+	+			+							+							
PH 13			+	+					+	+	+	+	+	+	+			+				+
PH 14			+	+	+								+					+				
PH 15			+	+																		
PH 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17	+	+	+	+			+	+				+	+						+	+	+	
PH 18		+	+	+																		
PH 19			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+				

Аркуш реєстрації змін

№ з/п	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор зміни	П.І.Б. відповідального за внесення змін	Підпис
1					
2					
3					
4					
5					
6.					
7.					

РЕЦЕНЗІЇ:

- 1.**
- 2.**
- 3.**