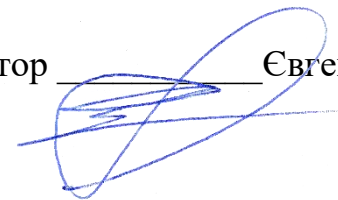


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ**

**План заходів**  
**щодо врахування зауважень та пропозицій**  
**від акредитаційної комісії за ОПП «Бухгалтерський облік»**  
**за результатами акредитаційної експертизи в 2025 році**

Введено в дію наказом від 19.12.2025 № 86.

Директор \_\_\_\_\_ Євген ЗУБ



**Київ 2025**

| № п/п | Зауваження (пропозиція) від                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Відповідальний(відповідальні)<br>за усунення    | Термін<br>виконання                     | Примітка |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| 1.    | Забезпечити коректність оформлення ОПП, зокрема усунути розбіжності у датах затвердження ОПП різних років. Запровадити прозору процедуру щорічного перегляду ОПП з урахуванням потреб стейкхолдерів, специфіки коледжу, уникнувши формального дублювання змісту. Налагодити механізм отримання змістовних рецензій від зовнішніх стейкхолдерів із зазначенням дат, підписів та конкретних рекомендацій щодо змісту ОПП. Усунути наявні змістові помилки в матрицях відповідності між компетентностями, результатами навчання та освітніми компонентами, забезпечити реалістичність, логічність і змістову обґрунтованість формування результатів навчання відповідними дисциплінами, видалити або перерозподілити зв'язки, що не відображають фактичної ролі компонентів у досягненні результатів навчання. | Циклова комісія «Управління та адміністрування» | До затвердження оновленого варіанту ОПП |          |
| 2.    | Створити форму або чек-лист для зовнішніх рецензентів, що сприятиме отриманню структурованих і змістовних зауважень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Циклова комісія «Управління та адміністрування» | Квітень 2026 року                       |          |
| 3.    | Рекомендовано доповнити перелік фахових компетентностей тими, що відображають особливості обліково-аналітичної діяльності на підприємствах залізничного транспорту, передбачити у змісті дисциплін приклади, кейси, виробничі ситуації та аналітичні завдання, пов'язані з діяльністю підприємств галузі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Циклова комісія «Управління та адміністрування» | До затвердження оновленого варіанту ОПП |          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 4. | Посилити представленість дослідницьких, аналітичних, інноваційних та практикоорієнтованих елементів (кейс-аналізи, проектні роботи, завдання на основі реальних документів підприємств).<br>Впровадити в освітній процес сучасні цифрові ресурси: автоматизовані бухгалтерські системи, галузеві IT-рішення, електронні документообіги, аналітичні платформи.                                               | Директор<br>Завідувач НМК                                                   | Травень 2026 року |  |
| 5. | Оновити програми практик з урахуванням сучасних технологій, що використовуються в обліково-аналітичній діяльності, особливо у транспортно-логістичній та залізничній сферах. Стимулювати участь студентів у фахових всеукраїнській конкурсах, олімпіадах, вікторинах та проектних заходах.                                                                                                                  | Циклова комісія «Управління та адміністрування»<br>Завідувач НВП            | Травень 2026 року |  |
| 6. | Рекомендується забезпечити відкритий доступ на офіційному сайті коледжу до чітко сформульованих цілей, засад, змісту та очікуваних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою, що підвищить прозорість та поінформованість стейкхолдерів. Привести локальні положення у відповідність до законодавства про фахову передвіпщу освіти.                                                | Циклова комісія «Управління та адміністрування»<br>Заступник директора з НР | Травень 2026 року |  |
| 7. | У Положенні про порядок перезарахування результатів навчання доцільно: визначити відповідальних осіб або орган, який проводить зіставлення результатів навчання: чітко описати критерії, інструменти та межі порівняння результатів навчання: встановити форму документального оформлення рішення (наказ, протокол тощо); визначити строки, порядок прийняття та підстави для ухвалення рішень; передбачити | Заступник директора з НР                                                    | Квітень 2026 року |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|--|
|     | можливість апеляції. Удосконалити систему оцінювання результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                   |  |
| 8.  | Рекомендовано розробити й закріпити в локальних положеннях: чіткі критерії оцінювання результатів навчання; визначені методи та форми контролю (усні, шістьмові, практичні, комбіновані); вимоги до завдань для оцінювання; опис мінімального, достатнього та високого рівнів сформованості результатів. Доцільно врегулювати порядок подання апеляцій щодо результатів оцінювання, визначити склад та повноваження апеляційної комісії, строки розгляду та порядок ухвалення рішень.                                                                                                                                                                                                                  | Заступник директора з НР                  | Травень 2026 року |  |
| 9.  | Рекомендовано розширити партнерство з підприємствами галузі шляхом ініціювання та укладення угод про фінансову підтримку освітнього процесу, зокрема щодо: оновлення матеріально-технічної бази фахової підготовки, участі роботодавців у фінансуванні окремих заходів, практик, спільної розробки або впровадження навчально-практичних проєктів. Передбачити в механізмах співпраці з роботодавцями можливість залучення партнерів до співфінансування модернізації лабораторій, закупівлі обладнання та впровадження сучасних цифрових технологій. Запропонувати створення спільних ініціатив, які б підтверджували реальну фінансову взаємодію та сприяли покращенню якості освітнього середовища. | Директор                                  | Серпень 2026 року |  |
| 10. | Розробити та офіційно затвердити у складі внутрішньої системи забезпечення якості освіти: стандартизовані анкети для опитувань здобувачів, роботодавців і педагогічних працівників, шкали оцінювання (кількісні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Завідувач НМК<br>Заступник директора з НР | Травень 2026 року |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                         |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|     | та якісні), критерії інтерпретації результатів, алгоритм аналізу даних і прийняття управлінських рішень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                         |  |
| 11. | Оприлюднити на офіційному вебсайті коледжу чіткі процедури проведення опитувань (періодичність, відповідальні особи, методи збору даних). Забезпечити документування результатів опитувань та їх використання під час оновлення освітньо-професійних програм і вдосконалення освітнього процесу. Передбачити зручні канали зворотного зв'язку (онлайн-форми, щоб стимулювати залучення здобувачів та підвищити репрезентативність результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Заступник директора з НР                        | Травень 2026 року                       |  |
| 12. | Рекомендовано розширити склад НМК освітніх компонент циклу фахової та практичної підготовки ОПП «Бухгалтерський облік» різнорівневими видами завдань, в тому числі і завданнями для самоконтролю. Що формуватиме у здобувачів фахової передвищої освіти прагнення до самозростання і самовдосконалення, уміння до самооцінювання та самоконтролю, необхідного для забезпечення їх комплексного та ефективного навчання. Варто звернути увагу на збалансованість та об'єктивність системи оцінювання здобувачів освіти, провести розширення критеріїв оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти, що визначені відповідним положенням. Зокрема, доцільно враховувати обсяг та рівень складності навчального матеріалу, трудомісткість підготовки завдань, інтегрованість з іншими дисциплінами або темами, наявність творчої компоненти тощо. | Циклова комісія «Управління та адміністрування» | До затвердження оновленого варіанту ОПП |  |

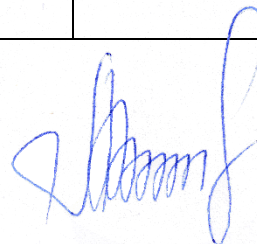
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                         |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 13. | Рекомендовано створити централізовану базу студентських робіт (звіти з практик, курсові, проекти, індивідуальні завдання) для моніторингу результатів навчання в межах ОПП, забезпечити регулярне оновлення бази, включаючи роботи здобувачів, які вже виконані (звіти з практик). Забезпечити фактичне проведення перевірки на плагіат для навчальних робіт (звіти з практик, курсові роботи), запровадити документування результатів перевірки (звіт системи, протокол, реєстр перевірених робіт).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заступник директора з НР                        | Квітень 2026 року                       |  |
| 14. | Варто переглянути програму кваліфікаційного іспиту та чітко визначити критерії, принципи відбору питань для кваліфікаційного іспиту, забезпечивши пропорційність змісту, скоригувати структуру екзаменаційного завдання, уникнувши дублювання теоретичної частини (тести + теоретичні питання), переглянути формулювання теоретичних запитань, усунувши неточності, уточнити систему оцінювання практичного завдання, визначивши чіткі критерії виставлення відсотків виконання, забезпечити прозоріш механізм переведення результатів у національну шкалу, уникнувши формулювань «орієнтовний обсяг балів». Удосконалити критерії оцінювання результатів навчання, передбачивши: рівень складності та трудомісткість матеріалу, елементи самоконтролю та самооцінювання, міждисциплінарні зв'язки, творчі та дослідницькі компоненти. Узгодити оцінювання курсової роботи з чинним Положенням (усунути не передбачену 100-бальну систему). | Циклова комісія «Управління та адміністрування» | До затвердження оновленого варіанту ОПП |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|--|
| 15. | Для врегулювання конфліктних ситуацій доповнити Положення чітким механізмом розгляду звернень: строки, етапи, реєстрація, форми фіксації результатів, визначити склад постійних та тимчасових комісій, критерії їх неупередженості та порядок відводу членів комісії, чітко прописати порядок подання скарг здобувачамп освіти, включно з каналами подання та механізмом інформування заявшіка. Передбачити опитування здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОПП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заступник директора з НР | Травень 2026 року |  |
| 16. | Рекомендовано сформувати Стратегію розвитку кадрового потенціалу, в якій зазначити мету, динаміку, цілі та засоби досягнення розвитку кадрового потенціалу коледжу.<br>З метою формування дієвого механізму мотивації працівників до сумлінної, результативної праці, удосконалення професійної майстерності викладацького складу, здатності творчо використовувати передовий педагогічний досвід, інноваційні освітні технології, самоосвітньої діяльності, дисциплінованості та відповідальності рекомендовано використовувати в дії рейтингову оцінку професійної діяльності викладачів. Рекомендовано передбачити у Стратегії коледжу системне підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічних працівників через організацію курсів, тренінгів та участь у міжнародних освітніх програмах. Доцільно передбачити для викладачів регулярне проходження стажувань на профільних підприємствах та в установах, оскільки така форма підвищення кваліфікації є ефективним інструментом | Директор                 | Травень 2026 року |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|     | оновлення фахових знань, удосконалення практичних компетентностей та зміцнення взаємодії зі стейкхолдерами освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                   |  |
| 17. | <p>Варто розробити план системного оновлення матеріально-технічних ресурсів відповідно до потреб спеціальності. Активніше залучати роботодавців до модернізації матеріальної бази через партнерські угоди, спільні проекти, надання обладнання, ПЗ та методичних матеріалів.</p> <p>Для врахування потреб здобувачів освіти рекомендовано чітко визначити механізм збору та аналізу зворотного зв'язку від здобувачів (опитування, форми, критерії оцінювання), забезпечити регулярне проведення опитувань і використання їх результатів під час перегляду ОПП та організації освітнього процесу.</p>                                                                                                                                                     | Директор<br>Циклова комісія «Управління та адміністрування»                 | Серпень 2026 року |  |
| 18. | <p>Необхідно забезпечити регулярне проведення опитування здобувачів освіти, роботодавців та педагогічного персоналу систематично, а результати та аналіз висвітлюються на офіційному вебсайті коледжу. Коледжу рекомендовано розробити окреме опитування для здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості реалізації ОПП, а також чітко визначити та оприлюднити механізм залучення здобувачів — безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи — до періодичного перегляду ОПП та інших процедур внутрішнього забезпечення її якості як рівноправних партнерів.</p> <p>Слід передбачити імплементацію вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у частині формування та оновлення внутрішніх положень</p> | Циклова комісія «Управління та адміністрування»<br>Заступник директора з НР | Постійно          |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--|
|     | закладу, що регулюють якість освітньої діяльності та освітньо-професійної програми. Рекомендовано розробити і впровадити процедуру збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників відповідної ОПП, а також алгоритм врахування їхніх пропозицій під час перегляду освітньо-професійної програми. Відповідні зміни слід внести до Положення про працевлаштування випускників коледжу. |               |                   |  |
| 19. | Варто створити систематизовану базу даних працевлаштованих випускників цієї ОПП для забезпечення ефективного моніторингу результативності програми.                                                                                                                                                                                                                                      | Завідувач НВП | Серпень 2026 року |  |

Заступник директора з навчальної роботи



Аліна БОБК