

Звіт

в.о. директора

Київського фахового коледжу

транспортної інфраструктури

Євгена ЗУБА

за 2023 рік



Розглянуто:
загальними зборами
трудового колективу
02 лютого 2024 р.
Протокол № 1

- ❑ *Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури є ключовим суб'єктом освітньої діяльності, що прагне задовольнити освітні потреби особистості, суспільства та держави.*
- ❑ *У своїй діяльності адміністрація Коледжу керується Конституцією України, законами та нормативними актами Міністерства освіти і науки України, забезпечуючи високі стандарти вищої освіти.*
- ❑ *Упродовж 2023 року Коледж активно працював над розширенням доступу до освіти, підвищенням її якості та впровадженням новітніх інформаційних технологій. Особлива увага приділялася формуванню регіонального замовлення на підготовку фахівців та поліпшенню соціального забезпечення педагогічних працівників і студентів.*
- ❑ *Важливим складником стратегій Коледжу є рівноправне входження до світового та європейського освітнього простору, поступове виконання завдань із забезпечення конкурентоспроможності в підготовці кадрів завдяки високій гарантованій якості освіти, особистому професіоналізму та науковому авторитету викладачів у наданні освітніх послуг дали змогу створити гідну базу для впровадження вимог нового Закону.*

Коледж продовжує курс на інтеграцію до світового та європейського освітнього простору, забезпечуючи конкурентоспроможність кадрів завдяки високій якості освіти та професіоналізму викладачів.

Однак, успішна діяльність Коледжу стикається з низкою зовнішніх загроз та негативних чинників, які посилюються у 2023 році:

- відсутність фінансування коледжу на капітальні видатки;
- відсутність популярності професій залізничного напрямку;
- продовження повномасштабної війни в державі;
- зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави та негативні тенденції розвитку економіки;
- надмірна пропозиція та конкуренція, не завжди добросовісна, на ринку освітніх послуг на території України;
- зростання доступності якісної освіти за межами України;
- потреба у розвитку нашої матеріально-технічної бази до рівня провідних закладів освіти;
- посилення конкуренції між закладами фахової освіти за відповідні сегменти ринку освітніх послуг;

Проблеми та виклики для фахової передвищої освіти в Україні

Зниження попиту та демографічні виклики

Складна демографічна ситуація в Україні призводить до зниження попиту на освітні послуги. Збільшується кількість студентів з низьким рівнем доходів, що обмежує їхні можливості оплачувати навчання та сприяє зростанню структурного безробіття.

Зростаючі вимоги до якості

Споживачі освітніх послуг сьогодні висувують підвищені вимоги до їхньої якості. Це пов'язано зі зростанням свободи вибору закладів освіти, що змушує коледжі постійно покращувати свої програми та методики.

Динамічність освітнього процесу

Освітнє середовище постійно змінюється, що вимагає оперативного впровадження нових освітніх послуг. Навчальні заклади повинні бути гнучкими та швидко адаптуватися до актуальних трендів і потреб ринку праці.

Диференціація послуг

Необхідність диференціації освітніх послуг зростає. Це викликано збільшенням запитів споживачів та потребою в розробці й реалізації інноваційних освітніх програм.

Обмежені державні можливості

Можливості держави щодо матеріальної та фінансової підтримки розвитку коледжів обмежені, що створює додаткові труднощі для їхнього сталого функціонування та розвитку.

Контингент студентів та перспективи розвитку

532

Загальний контингент

Станом на 01.10.2023

390

Денна форма

Бюджет - 300 осіб, контракт – 90 осіб

142

Заочна форма

Бюджет – 0 осіб, контракт – 142 особи

Напрямки подальшого розвитку

Удосконалення програмно-методичного забезпечення

Доповнення навчально-методичних комплексів та розміщення їх в електронній бібліотеці

Розширення публікаційної активності

Збільшення власних публікацій та участі у конференціях

Підвищення якості методичних розробок

Актуалізація змісту та вдосконалення оформлення матеріалів



Навчально-методична робота

Навчально-методичну роботу в здійснюють педагогічна рада; методична рада; методичний кабінет; циклові комісії; методичне об'єднання класних керівників; школа молодих та молодосвідчених викладачів.

Центром методичної роботи є методичний кабінет, в якому систематизовано всю програмно-методичну базу підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів; розміщено кращі навчально-методичні комплекси; підібрано теоретичні матеріали для ознайомлення з методикою проведення різних видів занять, в тому числі відкритих; матеріали для організації атестації викладачів тощо.

У 2022-2023 н. р. робота педагогічного колективу коледжу була спрямована на реалізацію проблеми «Новітні освітні технології як чинник формування в студентів позитивної мотивації до навчальної діяльності та дієвий фактор підвищення результативності навчально-виховного процесу».

Пріоритетними завданнями методичної роботи на 2022-2023 н. р. були:

- Надання допомоги викладачам у підвищенні рівня психолого-педагогічного та методичного удосконалення.
- Спрямування методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору форм і методів підвищення фахового рівня у атестаційний та міжатестаційний періоди.
- Продовження удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення викладання навчальних предметів та дисциплін.
- Формування культури використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.
- Здійснення методичного супроводу впровадження сучасних інноваційних методик навчання, інформаційних електронних ресурсів з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу, а також організації дистанційного чи змішаного навчання.

У процесі методичної роботи здійснювалося підвищення науково-теоретичного та загальнокультурного рівня викладачів, їх підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з інноваційними методами викладання, обмін педагогічним досвідом, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладачів, надання адресної методичної допомоги. Методична робота в коледжі була побудована через реалізацію колективних, групових, індивідуальних форм роботи в онлайн і офлайн форматах.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада на засіданнях якої розглядалися питання про основні шляхи розвитку професійного вдосконалення сучасного викладача, формування інформаційної культури, як складової професійної культури студента, обговорювали якість виконання навчальних програм, підготовка до державної підсумкової атестації та заслуховувались звіти голів циклових комісій, звіти викладачів, які атестуються.

З метою проведення навчальної та методичної діяльності, підвищення професійної майстерності, впровадження досягнень педагогічної науки, ефективності застосування сучасних форм, методів та засобів навчання в коледжі створено 5 циклових комісій. Зміст, форми і методи роботи циклових комісії здійснювалися з урахуванням загальної науково-методичної проблеми закладу освіти.

Робота циклових комісій будувалася за окремими планами і була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності викладачів, якості надання освітніх послуг. Були проведені заплановані засідання циклових комісій, на яких обговорювалися як організаційні так і науково-методичні питання. Зокрема, на засіданнях розглядалися питання організації дистанційного навчання, написання методичних розробок, організація та проведення відкритих занять з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням, результати навчально-виховної роботи, динаміка зростання (спаду) успішності студентів; результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації); аналіз стану викладання навчальних предметів; стан виконання навчальних планів і програм; використання інноваційних технологій, їх ефективність; система та результативність підвищення професійного рівня викладачів; результати участі студентів в олімпіадах, конкурсах; аналіз роботи за рік та перспективне планування. Результати цієї роботи, досягнення та недоліки розглядались на нарадах голів циклових комісій, які проводились на базі методичного кабінету. Оновлюються та удосконалюються навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін; у більшості викладачів навчально-методичні комплекси систематизовані, розроблені відповідно до типових програм навчальних дисциплін, включають типові й робочі програми, конспекти лекцій, завдання для виконання практичних завдань, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, написання курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового контролю знань, матеріали мультимедійного супроводу занять, опорні конспекти, критерії оцінювання контролю знань. У методичному кабінеті зібрані Програми та Робочі навчальні програми з навчальних предметів та дисциплін.

З метою залучення педпрацівників до опрацювання актуальних проблем педагогіки, обміну досвідом були проведені педагогічні читання з тем: «Педагогічні ідеї Софії Русової» та «Позитивна самомотивація – ключ особистісного розвитку педагога» (дистанційно).

Викладачі коледжу представляли власні методичні розробки на різних конкурсах за межами коледжу.

Протягом року в рамках реалізації науково-методичної проблеми були проведені п'ять засідань постійно-діючого семінару «Впровадження сучасних інноваційних технологій навчання у навчально-виховний процес» на яких розглядалися такі проблеми як використання різних методів навчання, використання ІКТ в навчальному процесі, методика проведення семінарських занять.

Здійснювався постійний контроль стану викладацької діяльності педагогічних працівників, стану викладання дисциплін. З цією метою та з метою обміну досвідом протягом минулого року відвідані навчальні та виховні заходи, тренінги для викладачів, з них більша половина - відкриті. Відкриті заняття відзначалися продуманістю, оригінальністю, творчим підходом, вмілим використанням елементів інтерактивного, розвивального, особистісно-орієнтованого навчання, методу проектів, інформаційно-комунікаційних технологій.

У 2022-2023 навчальному році атестовані 5 викладачів. За підсумками атестації одному педагогу присвоєне педагогічні звання «викладач-методист». Упродовж звітного періоду на базі коледжу було надруковано методичні розробки викладачів.

Дані про видання методичних розробок у 2022-2023 навчальному році

Циклова комісія	План видання методичних розробок, шт	Усього підготовлено методичних розробок до видання, шт	Випущено на базі типографії, шт	Випущено на базі коледжу,шт
Соціально-гуманітарних дисциплін	5	5	-	5
Літератур, мов та фізичного виховання	5	5	-	5
Загальноосвітніх дисциплін	8	8	-	8
Управління та адміністрування	6	6	-	6
Транспортні технології (на залізничному транспорті)	8	8	-	8
Технічне обслуговування і ремонт вагонів	10	10	-	10



Виховна робота у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури

Національно-патріотичне виховання передбачає самоусвідомлення й самоідентифікацію українців; становлення позитивного світосприймання; світогляду, що ґрунтується на високих ідеалах служіння українському народові, формування патріота з глибоким розумінням громадянського обов'язку, готовності стати на захист України, здійснити героїчний подвиг задля збереження людського життя й процвітання Української держави; розвиток потреби у знанні правдивої історії України, бойових традицій, героїчних сторінок українського народу, його Збройних Сил в історичному минулому і в реальному часі; прагнення опанувати спеціальні військові та військово-технічні знання й готовність служити у Збройних Силах України; мотивацію щодо фізичного самовдосконалення.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають



Громадянсько–патріотичне

Виховання свідомого громадянина, готового до захисту суверенітету держави.



Духовно–моральне

Формування особистості на засадах гуманізму, добробуту та відповідальності.



Військово–патріотичне

Підготовка до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Упродовж року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях адміністративної та педагогічних рад.

Система виховної роботи із здобувачами освіти спеціальностей будується згідно викликів, пов'язаних з формуванням активного та відповідального громадянина з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією, готовністю до виконання громадянських обов'язків, потребують комплексного підходу до вирішення поставлених завдань в умовах модернізації вітчизняної системи освіти.

Нормативно-правове регулювання

Конституція України

Указ Президента «Про Національну доктрину розвитку освіти»

Закон України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»

Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді»

Постанова Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»



Реалізація завдань виховної роботи у 2023 р. передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного, правового, громадянського, екологічного, художньо-естетичного, морально-етичного, трудового, фізичного виховання та утвердження здорового способу життя. Однак, воєнна агресія проти нашої країни внесла свої корективи в цьому напрямку роботи. Заходи, передбачені планами роботи, спрямовувались на реалізацію основних цілей та завдань виховного процесу, здійснення моніторингу успішності, допомогу здобувачам освіти, які потребують соціального захисту (проведення благодійних акцій), допомога ЗСУ, волонтерам, сиротам, дітям з особливими потребами, дітям учасників бойових дій, ВПО, передбачали профілактику негативних явищ в організації роботи органів студентського самоврядування на відділеннях, співпраці з районними органами опіки, відділу молоді та спорту Солом'янського району м. Києва, благодійними організаціями. Діяльність усіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, керівників академічних груп – спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету студентського самоврядування, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу здобувача освіти, особливо в умовах воєнного стану.

Виховний процес в коледжі став невід'ємною складовою всього освітнього процесу та орієнтується на духовні цінності, загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, повага до сім'ї, турбота, повага до себе та інших людей) та соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови та культури, патріотизм, шанобливе ставлення до навколишнього природного середовища, повага до закону, відповідальність та солідарність). Виховна робота також ґрунтується на цінностях активної життєвої позиції, особистої ефективності, істини, правдивості та критичного мислення, взаємоповаги, відкритого спілкування та ефективної співпраці, прав людини та спільного захисту цих прав. Зальне керівництво виховною роботою в коледжі здійснює заступник директора з виховної роботи, яка планує та організовує навчально-пізнавальну, культурну, громадську-корисну діяльність; здійснює роботу з батьками студентів; проводить індивідуальну роботу; залучає здобувачі освіти до організації та проведення загальних заходів.

Значне місце в коледжі посідають керівники академічних груп та практичний психолог. Вони планують та організовують виховну роботу з групою завдяки вивченню та врахуванню міжособистісних взаємин у колективі, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей. З метою швидкої адаптації здобувачів першого курсу проводяться виховні години: «Що я знаю про свою майбутню професію», «Наш коледж, його традиції і роль у підготовці спеціалістів», «Моя професія – найпрестижніша», тематичні вечори «Будьмо знайомі».. Щодо реалізації Закону України « Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року №2229 проводились бесіди та виховні години зі здобувачами освіти усіх курсів. Запланована і проведена виховна година «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція.» - програма протидії торгівлі людьми. Заходи в рамках Всеукраїнської акції « 16 днів проти насильства».

В усіх академічних групах проведено інструктажі з техніки безпеки під час навчально-виховного процесу, канікул та під час епідеміологічних загострень. Проводилась протипожежна техніка безпеки, заходи з правил техногенної безпеки у сфері цивільного захисту, правил безпеки в кабінеті інформатики, поводження з незнайомими предметами в транспорті, метро та інших місцях перебування. Проведені інструктажі з Правил поводження під час літніх, зимових канікул та перебування на залізничному транспорті, залізничних та автовокзалах. Правила поводження під час оголошення сигналу повітряної тривоги.

В коледжі активно діє Студентська рада, як орган студентського самоврядування. Вона є важливим елементом удосконалення навчально-виховної та культурно-освітньої роботи. Її діяльність спрямована на зростання соціальної та громадської активності в студентському середовищі, ініціативності та відповідальності за доручені справи, стимулювання до творчості, покращення навчання, а також сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, набуття ними професійного досвіду, якостей та навичок лідера, організатора, керівника. Студентська рада Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури є громадським координуючим органом закладу освіти, який надає здобувачам освіти право й можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту інтересів студентів, а також брати участь в управлінні закладом освіти. Студентська рада об'єднує всіх здобувачів освіти Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Усі здобувачі освіти, які навчаються у закладі освіти, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в склад студентської ради.

Цілеспрямована та системна виховна робота розпочинається з першого дня навчання. Доброю традицією є проведення тематичних уроків в групах 1 вересня з нагоди святкування Дня знань. Також у цей день проводиться урочиста лінійка для педагогічного колективу, студентів та батьківської громади, яка розпочинається гімном України; відбувається урочисте посвячення першокурсників у студенти, вручення призів переможцям конкурсу «Краща група». В 2023 році повномасштабна агресія росії внесла корективи в проведення Дня знань.

Виховний процес в коледжі проводиться згідно комплексного плану, що об'єднує плани роботи циклових комісій, гуртожитку, завідувачів відділеннями, керівників академічних груп, студентського самоврядування, плану роботи психологічної служби коледжу. Важливою умовою при складанні плану роботи, підборі форм і змісту виховних заходів є орієнтація на проблеми, що пов'язані зі специфікою кожної спеціальності, традиціями відділення, історією розвитку коледжу.

Заходи, передбачені планами роботи, спрямовувались на реалізацію основних цілей та завдань виховного процесу, здійснення моніторингу успішності, допомогу здобувачам освіти, які потребують соціального захисту (проведення благодійних акцій), допомога ЗСУ, волонтерам, сиротам, дітям з особливими потребами, дітям учасників бойових дій, ВПО, передбачали профілактику негативних явищ в організації роботи органів студентського самоврядування на відділеннях, співпраці з районними органами опіки, відділу молоді та спорту Солом'янського району м. Києва, благодійними організаціями. Діяльність усіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, керівників академічних груп – спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету студентського самоврядування, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу здобувача освіти, особливо в умовах воєнного стану.

Виховний процес в коледжі проводиться згідно комплексного плану, що об'єднує плани роботи циклових комісій, гуртожитку, завідувачів відділеннями, керівників академічних груп, студентського самоврядування, плану роботи психологічної служби коледжу. Важливою умовою при складанні плану роботи, підборі форм і змісту виховних заходів є орієнтація на проблеми, що пов'язані зі специфікою кожної спеціальності, традиціями відділення, історією розвитку коледжу.



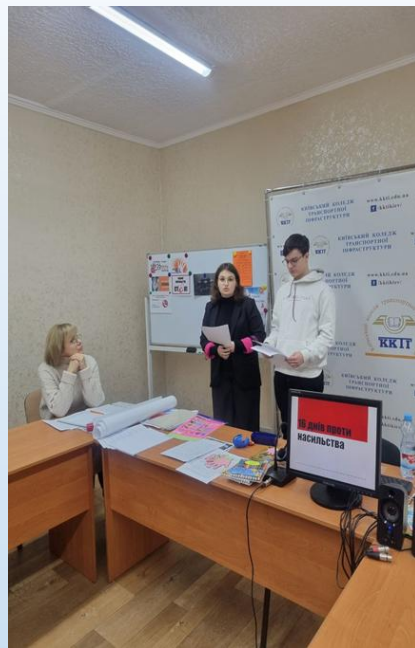
Традиційно 27 жовтня в День української писемності викладачі та здобувачі освіти писали диктант єдності.

21 лютого в Міжнародний день рідної мови викладачі української мови проводили мовні п'ятихвилинки, вікторини «Слово до слова – зложиться мова», відвідуються музеї видатних діячів української культури – Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького. Здобувачі освіти коледжу в ці дні брали участь у конкурсах декламаторської майстерності та фестивалі художнього читання.

Проводяться тематичні заходи 1 жовтня до Дня захисників і захисниць, 4 листопада до Дня залізничника, до міжнародного Дня студента в коледжі пройшов тиждень самоврядування, 25 листопада, Україна відзначила 90-і роковини Голодомору 1932–1933 років, до Дня Збройних Сил України у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури проходив віршований флешмоб «Воїну – слава!» Щороку 7 грудня відзначається Всесвітній день української хустки. Цього дня в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури пройшов флешмоб «Хустка – оберіг нації».



В коледжі функціонує психологічна служба. Діяльність даного підрозділу спрямована на забезпечення позитивного мікроклімату в групах, установлення дружніх стосунків між здобувачами освіти, які проживають в одній кімнаті (блоці), на організацію сприятливих умов адаптаційного періоду першокурсників тощо. Традиційно в першому семестрі кожного навчального року проходить всебічне вивчення адаптаційного періоду першокурсників: спостереження за навчальною діяльністю, бесіди, соціометричні зрізи, індивідуальні консультації тощо. Підсумки завершення адаптаційного періоду обговорюються на психолого-педагогічному консилиумі. Війна внесла корективи і в роботу практичного психолога, значна увага приділялась емоційному стану здобувачів освіти та можливістю боротися зі стресом.



У рамках реалізації щорічної Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства" у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури організували зустріч першокурсників у Центрі сім'ї Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації. Говорили на такі теми: сімейні правовідносини, протидія домашнього насилля, підлітки на порозі дорослого життя, ризики та шляхи їх вирішення. Студенти мали чудову нагоду поспілкуватися з фахівцем щодо можливостей протидії насильству та отримання допомоги у критичній ситуації. Дякуємо директорці центру Валерії Савенок за змістовну та корисну інформацію і чекаємо наступних зустрічей.

Головною метою професійного та трудового виховання є формування позитивного ставлення до знань, підприємницьких здібностей в умовах ринкових відносин, підготовка конкурентоспроможності фахівців. Здійснюється професійне виховання на заняттях, консультаціях, предметних гуртках, під час проведення тижнів спеціальностей, на технологічній практиці, екскурсіях на підприємства залізничного транспорту. Після завершення технологічних практик в коледжі проводяться технологічні конференції на кожному відділенні, організовуються зустрічі з випускниками коледжу, які є працівниками Південно-Західної залізниці. В групах нового набору традиційно проводиться виховна година на тему: «Моя майбутня професія», проводиться екскурсія по лабораторіях та навчальних кабінетах





Загалом освітній процес в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури спрямований на підготовку особистості здатної розв'язувати типові спеціалізовані завдання в галузі залізничного транспорту, професійної діяльності або у процесі навчання, а також здатну розуміти власну громадянську та національну ідентичність, поважати ідентичність і культуру інших народів, поважати європейські цінності, права і свободи людини, мати активну життєву та громадську позицію, мати здатність брати участь у житті суспільства і органів самоврядування і волонтерській діяльності.



СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Первинна профспілкова організація Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури складається з організації працівників коледжу. До складу Первинної профспілкової організації КФКТІ входить 51 особа.

Керівним органом первинної профспілкової організації є профком. В своїй роботі профком керувався Законом України “Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності”, Статутом Профспілкової організації залізничників і транспортних будівельників України, Колективним договором між Адміністрацією та трудовим колективом Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури.

За звітний період проведено 10 засідань профспілкового комітету, на яких розглядались основні питання: матеріальне стимулювання працівників, підготовка та проведення свят, культурно масових заходів, штатний розпис, надання матеріальної допомоги працівникам, педагогічне навантаження викладачів, тощо.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА Й ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

З метою формування контингенту студентів адміністрація Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури організовувала та координувала профорієнтаційну роботу усього педагогічного колективу.

Упродовж навчального року робота Приймальної комісії була спрямована на залучення абітурієнтів на основі базової середньої освіти, а також на базі повної загальної середньої освіти. Велика увага приділялася роботі з випускниками закладів професійно-технічної освіти залізничного спрямування та підприємствами АТ «Укрзалізниця» та Київський метрополітен.



Для виконання покладених на приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій відповідно до наказів в.о. директора коледжу створені приймальна комісія, відбіркова комісія, комісії з проведення індивідуальних усних співбесід та комісії з перевірки мотиваційних листів, фахові атестаційні комісії та апеляційна комісія, які й забезпечували роботу приймальної комісії.





Профорієнтація в соціальних мережах

facebook

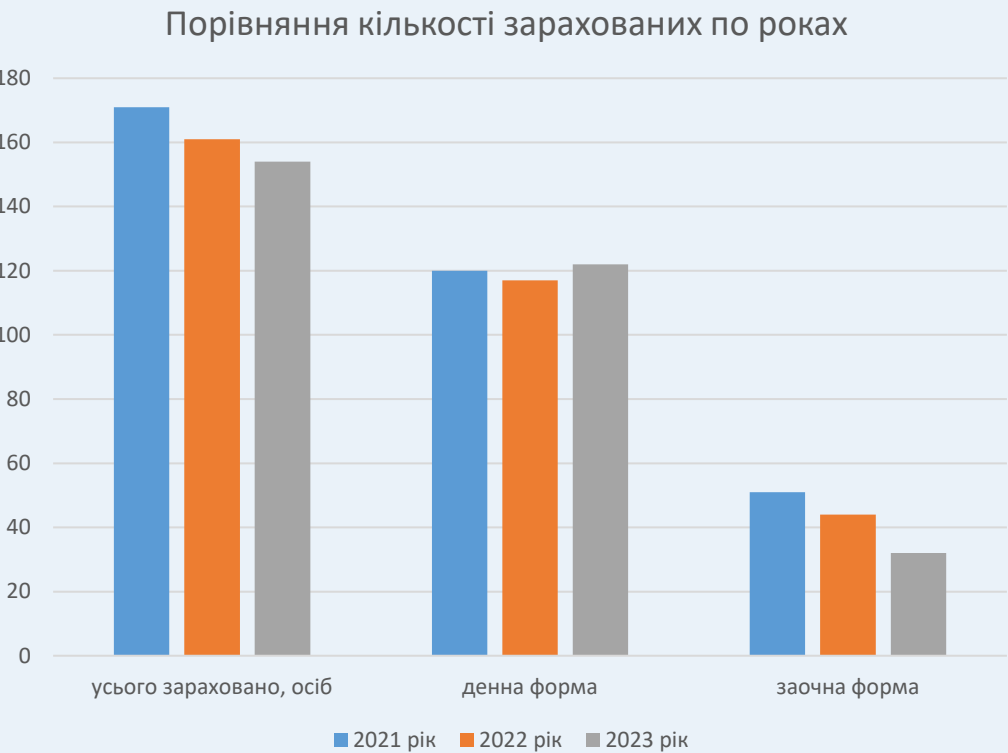


Instagram

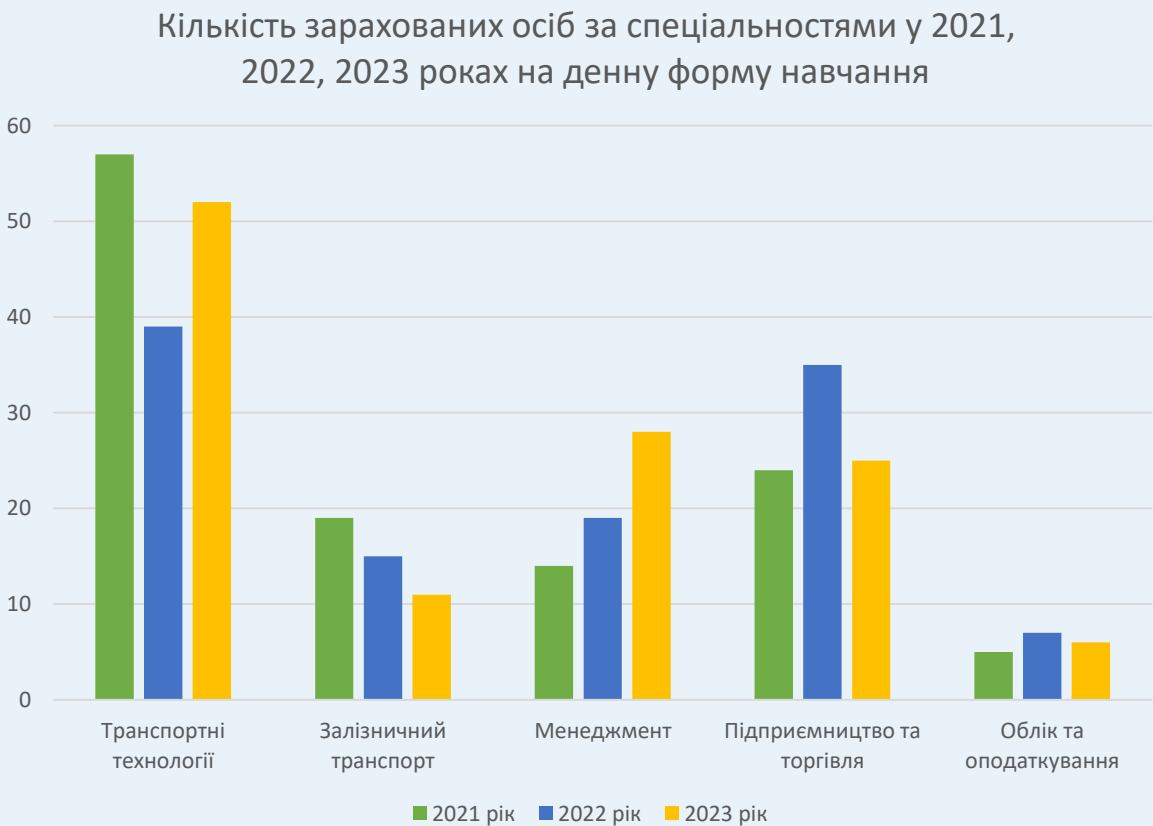
Основними напрямками профорієнтаційної роботи в 2022-2023 навчальному році були:

- організація і проведення Днів відкритих дверей в онлайн та офлайн форматах для учнів випускних класів, як шкіл міста Києва, так і шкіл інших міст;
- організація виїзної профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, що територіально знаходяться в межах Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця»;
- організація і проведення Днів спеціальностей у онлайн форматі;
- реклама престижності технічних спеціальностей серед випускних груп закладів професійно-технічної освіти з метою залучення їх до навчання в коледжі за прискореною формою підготовки;
- продовження співробітництва циклових комісій коледжу з випускними кафедрами університетів залізничного транспорту з питань продовження навчання випускників коледжу за спорідненими спеціальностями;
- реклама коледжу в засобах масової інформації, сторінці коледжу у мережі Фейсбук та сайті коледжу.

Порівняльні діаграми кількості зарахованих по роках

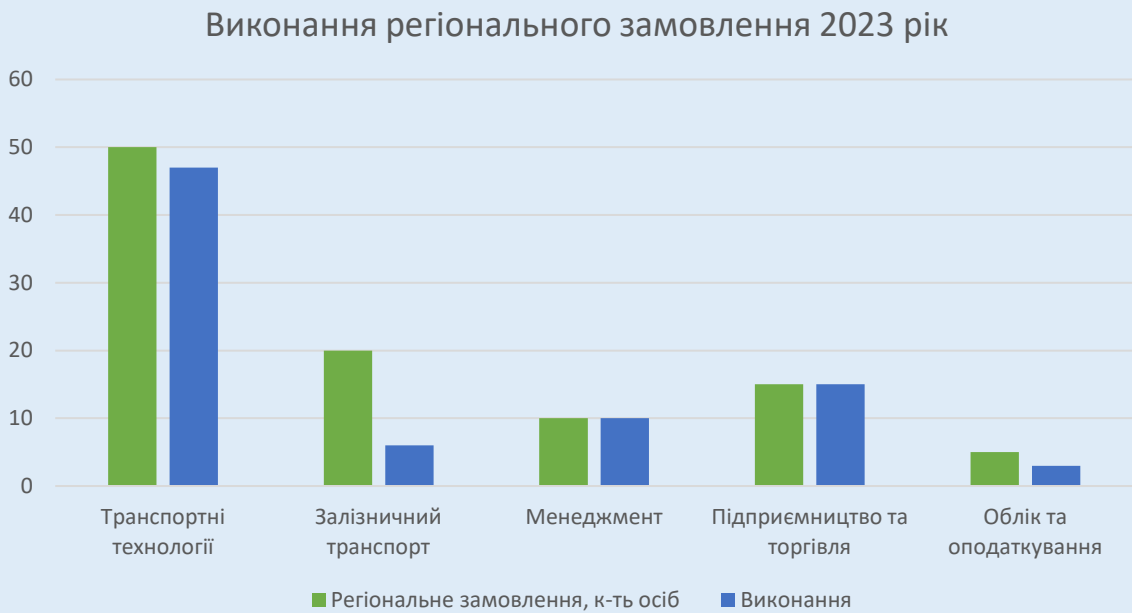


Кількість зарахованих осіб на денну форму навчання у розрізі спеціальностей за 2021, 2022, 2023 роки



Результати прийому у 2023 році представлені в наступних діаграмах та таблицях:

Виконання регіонального замовлення у розрізі спеціальностей у 2023 році



Кількість зарахованих за різними формами фінансування у розрізі спеціальностей за 2023 рік за денною формою навчання



Зараховані на основі повної загальної середньої освіти, 2023 рік

Спеціальність	Регіональне замовлення	Контракт	Всього
275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	12	5	17
273 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	3	4	7
273 Залізничний транспорт (Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу)			
076 Підприємництво та торгівля (Комерційна діяльність)			
076 Підприємництво та торгівля (Інформаційна діяльність підприємства)			
076 Підприємництво та торгівля (Товарознавство в митній справі)		1	1
073 Менеджмент		5	5
071 Облік і оподаткування		2	2
Всього	15	17	32

Зараховані за заочною формою навчання, 2023 рік

Спеціальність	ПЗСО	КР	МС	Всього
275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	13	3	2	18
273 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)		8		8
076 Підприємництво та торгівля (Комерційна діяльність)	6			6
Всього				32

Зараховані на основі базової середньої освіти, 2023 рік

Спеціальність	Регіональне замовлення	Контракт	Додаткова сесія	Всього
275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	35	-		35
273 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	2	-	1	3
273 Залізничний транспорт (Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу)	1	-		1
076 Підприємництво та торгівля (Комерційна діяльність)	5	2	1	8
076 Підприємництво та торгівля (Інформаційна діяльність підприємства)	5	2		7
076 Підприємництво та торгівля (Товарознавство в митній справі)	5	4	1	10
073 Менеджмент	10	12	1	23
071 Облік і оподаткування	3	1		4
Всього	66	21	4	91

Фінансово-господарська діяльність

Надходження та витрати коштів

Стаття	2023		
	Бюджет	Субвенція	Спецфонд
Надходження	19983,7	2987,7	5644,6
Витрати:	19983,7	2987,7	5546,1
стипендія	2718,7	-	-
заробітна платня	10019,1	2448,9	3919,9
відрахування до фондів	2211,2	538,8	926,8
придбання матеріалів, витрати на утримання будівель і споруд, сплата послуг, податків в т. ч.	4972,7	-	699,4
Інші виплати населенню	62,0	-	-
придбання ЕОМ, літератури,	-	-	-

Київський коледж транспортної інфраструктури є державним освітнім закладом, що підпорядковується Міністерству освіти і науки України і фінансується за рахунок кошів місцевого бюджету.

Кошти, що виділяються з місцевого бюджету через УДКСУ у Солом'янському районі м. Києва використовується згідно цільового призначення у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Обсяги бюджетного фінансування 2023р.

КЕКВ	Показники	2023	
		тис. грн.	%
2110	Оплата праці	10019,1	50,1
2120	Нарахування на заробітну плату	2211,2	11,1
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	545,8	2,7
2230	Продукти харчування	692,0	3,5
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	530,7	2,7
2270	Оплата комунальних послуг	3204,2	16,0
2720	Стипендія	2718,7	13,6
2730	Інші виплати населенню	62,0	0,3
3110	Капітальні видатки	-	-
	Всього	19983,7	100,0

Обсяги бюджетного фінансування (субвенція) 2023р.

КЕКВ	Показники	2023	
		тис. грн.	%
2110	Оплата праці	2448,9	82,0
2120	Нарахування на заробітну плату	538,8	18,0
	Всього	2987,7	100,0

Крім бюджетного фінансування існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що надаються освітнім закладом згідно з функціональними повноваженнями.

Надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги, що надаються коледжем

КЕК В	Показники	2023
	Надходження коштів, всього, в т.ч.	5644,6
	- за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю	2042,0
	- від додаткової (господарської) діяльності	3602,6
	- від оренди майна	-
	Видатки, всього, в т.ч.	5546,1
2110	Оплата праці	3919,9
2120	Нарахування на заробітну плату	926,8
2210	Придбання предметів	115,7
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	341,6
2270	Оплата комунальних послуг	242,1

Технічний стан основних засобів

Показник	2023 рік
Первісна вартість ОЗ	62812,1
Знос ОЗ	33290,5
Залишкова вартість ОЗ	29521,6
Коефіцієнт зносу ОЗ	0,53
Коефіцієнт придатності ОЗ	0,47

Надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень

КЕК В	Показники	2023
	Надходження коштів, всього, в т.ч.	3,6
	- благодійні внески	3,6
	Видатки, всього, в т.ч.	0,0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	0,0
2270	Оплата комунальних послуг	0,0

За 2023рік спостерігається тенденція щодо збільшення видатків загального та спеціального фондів. Кредиторська заборгованість по загальному та спеціальному фондах відсутня.

Результат фінансової діяльності

Показник	2023 рік
Фінансовий результат відповідно Форми №1-дс (державний бюджет)	-4834,1
Фінансовий результат відповідно Форми №1-дс (місцевий бюджет)	+1,553

На балансі установи обліковується нерухоме і рухоме майно. Основні засоби зношені частково та потребують оновлення та модернізації, тому закладом освіти щорічно здійснюється його осучаснення, а саме проводиться комплекс робіт, спрямованих на поліпшення експлуатаційних властивостей активів, розширення існуючих можливостей об’єкта необоротних активів з проведення поточних ремонтів за рахунок загального та спеціального фондів.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НА 2024 РІК:

1. Передача матеріальної бази Коледжу в комунальну власність.
2. Організувати освітньо-виховний процес відповідно Закону «Про фахову передвищу освіту».
3. Акцентувати увагу на якість практичної підготовки студентів і студенток.
4. Вдосконалення організаційної структури коледжу та оптимізація штатного розпису.
5. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти загальноосвітніх та професійно-технічних освітніх закладів.
6. Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.
7. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінській діяльності.





8. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

9. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації освітньо-виховного процесу.

10. Для створення безпечних умов життєдіяльності, формування навичок безпечної евакуації у випадку пожежі проводити кожні півроку Дні цивільного захисту.