

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

2024 рік

Розглянуто:
загальними зборами
трудового колективу
24 січня 2025 р.
Протокол № 1



I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ



Основним видом діяльності коледжу є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- 1) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за обраними ними освітньо-професійними програмами (спеціальностями);**
- 2) підготовка згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців;**
- 3) здійснення культурно-освітньої, методичної, видавничої, фінансово-господарської діяльності.**

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Коледж здійснює підготовку фахівців за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітньо-професійними та освітніми програмами згідно з отриманими ліцензіями і сертифікатами.

Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг		Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
	на рік	на строк навчання		
підготовка здобувачів фахової передвищої освіти				
(D1) Облік і оподаткування	70		Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л	
(D3) Менеджмент	60		Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л	
(D7) Торівля	75		Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л	
(J7) Залізничний транспорт	240		Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л	
(071) Облік і оподаткування	70		Наказ МОН від 26.11.2019 № 992-л	
(073) Менеджмент	60		Наказ МОН від 26.11.2019 № 992-л	
(076) Підприємництво та торівля	75		Наказ МОН від 12.06.2023 № 223-л	
(076) Підприємництво, торівля та біржова діяльність	75		Наказ МОН від 26.11.2019 № 992-л	
(273) Залізничний транспорт	120		Наказ МОН від 26.11.2019 № 992-л	
(275) Транспортні технології на залізничному транспорті	120		Наказ МОН від 26.11.2019 № 992-л	

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Основними завданнями коледжу є:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- 2) підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства;
- 3) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- 4) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- 5) виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- 6) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки, дослідницької та інноваційної діяльності;
- 7) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- 8) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- 9) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- 10) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- 11) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- 12) взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями з метою працевлаштування випускників;
- 13) ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

II. ПОСТАВЛЕНІ ЗАДАЧІ 2024 РОКУ

**Протягом 2024 року
у коледжі було
заплановано
та виконано
наступні задачі:**



1. Передача матеріальної бази Коледжу в комунальну власність.



Протягом 2024 року постійно проводилась робота по Техніко-економічному розпорядження, подачі необхідного пакету документів на МОН, отримання витягів на земельні ділянки.

Від коледжу здійснені усі необхідні процесуальні дії для вирішення даного питання. Пакет документів надіслано для опрацювання в МОН.



2. Організувати освітньо-виховний процес відповідно Закону «Про фахову передвищу освіту».



Освітній процес в коледжі організовується з дотриманням усього необхідного законодавства, нормативно-правових актів коледжу.

II. ПОСТАВЛЕНІ ЗАДАЧІ 2024 РОКУ

**Протягом 2024 року
у коледжі було
заплановано
та виконано
наступні задачі:**



3. Акцентувати увагу на якість практичної підготовки студентів і студенток.

- Відповідно до Положення про практику, практична підготовка здобувачів освіти здійснюється через проходження різних видів практики передбачених ОПП. Технологічна та переддипломна практики проходять на підприємства в установах та організаціях, відповідно до укладених угод з роботодавцями.
Здобувачі освіти можуть самотійно обрати базу практики будь-яку іншу компанію, за умови виконання програми практики.



4. Вдосконалення організаційної структури коледжу та оптимізація штатного розпису.

- В 2024 році було оновлено низку посадових інструкцій, а також внесені зміни до штатного розпису. Як приклад-введення додаткової посади вихователя для чергування в укритті гуртожитку.

II. ПОСТАВЛЕНІ ЗАДАЧІ 2024 РОКУ

**Протягом 2024 року
у коледжі було
заплановано
та виконано
наступні задачі:**



5. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти загальноосвітніх та професійно-технічних освітніх закладів.



Колективом працівників коледжу було проведено виїзну роботу серед закладів освіти різної форми власності. Було відвідано Козятинський, Київський, Чернігівський заклади ПТО залізничного спрямування, а також різні заклади загальної середньої освіти.



6. Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.



Фахові циклові комісії постійно спілкуються з роботодавцями щодо оновлення компетентностей, направлення здобувачів освіти на практику і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання. Також від стейкхолдерів постійно отримуємо оновлену нормативну документацію за фахом, що впроваджується в освітній процес.

II. ПОСТАВЛЕНІ ЗАДАЧІ 2024 РОКУ

**Протягом 2024 року
у коледжі було
заплановано
та виконано
наступні задачі:**



7. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінській діяльності.



Інформатизація освітнього процесу постійно підтримується педагогічним колективом коледжу. Наприклад в 2024 році викладачі активно почали використовувати створення авторських відеороликів з використанням для озвучування ШІ.



8. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.



Студентська рада постійно бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Відбувається активне залучення студентського самоврядування до прийняття організаційних і адміністративних рішень.

II. ПОСТАВЛЕНІ ЗАДАЧІ 2024 РОКУ

**Протягом 2024 року
у коледжі було
заплановано
та виконано
наступні задачі:**



9. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації освітньо-виховного процесу.



В 2024 році було здійснено закупівлі низки матеріалів, як для підтримання функціонування коледжу, так і удосконалення освітнього процесу. Особливий акцент-системи безперебійного життєвлення, комп'ютерне обладнання, проектні роботи по забезпеченню безбар'єрності.



10. Для створення безпечних умов життєдіяльності, формування навичок безпечної евакуації у випадку пожежі проводити кожні півроку Дні цивільного захисту.



В коледжі постійно проводились заходи з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки. Проводились навчання спільно з представниками районних ДСНС міста Києва.

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчально-методичну роботу в здійснюють педагогічна ради; методична рада; методичний кабінет; циклові комісії; методичне об'єднання класних керівників; школа молодих та молодосвідчених викладачів.

Центром методичної роботи є методичний кабінет, де систематизовано програмно-методичну базу підготовки фахових молодших бакалаврів, а також підбрано теоретичні матеріали для ознайомлення з методикою проведення різних видів занять, включно з відкритими. Навчально-методичні комплекси зберігаються переважно у кабінетах і лабораторіях. Усі комплекси доступні в онлайн-форматі на сайті коледжу, що забезпечує зручний доступ для викладачів та студентів.

У 2024 н. р. робота педагогічного колективу коледжу була спрямована на реалізацію проблеми «Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності викладачів та розвитку здібностей студентів».

Пріоритетними завданнями методичної роботи були:

- вдосконалення професійної компетентності педагогів,
- збереження та розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу,
- опанування та вдосконалення навичок роботи з різноманітними інструментами дистанційного навчання,
- обмін передовим педагогічним досвідом.

У процесі методичної роботи здійснювалося підвищення науково-теоретичного та загальнокультурного рівня викладачів, їх підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з інноваційними методами викладання, обмін педагогічним досвідом, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладачів, надання адресної методичної допомоги. Методична робота в коледжі була побудована через реалізацію колективних, групових, індивідуальних форм роботи в онлайн і офлайн форматах.

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, на засіданнях якої розглядалися питання про основні шляхи розвитку професійного вдосконалення сучасного викладача, формування інформаційної культури, як складової професійної культури студента, обговорювали якість виконання навчальних програм, підготовка до державної підсумкової атестації та заслуховувались звіти голів циклових комісій, звіти викладачів, які атестуються. З метою проведення навчальної та методичної діяльності, підвищення професійної майстерності, впровадження досягнень педагогічної науки, ефективності застосування сучасних форм, методів та засобів навчання в коледжі працювали 5 циклових комісій. Зміст, форми і методи роботи циклових комісії здійснювалися з урахуванням загальної науково-методичної проблеми закладу освіти.

Робота циклових комісій будувалася за окремими планами і була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності викладачів, якості надання освітніх послуг. Були проведені заплановані засідання циклових комісій, на яких обговорювалися як організаційні так і науково-методичні питання. Зокрема, на засіданнях розглядалися питання організації змішаного навчання, написання методичних розробок, організації та проведення відкритих занять з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням, результати навчально-виховної роботи, динаміка зростання (спаду) успішності студентів; результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації); аналіз стану викладання навчальних предметів та дисциплін; стан виконання навчальних планів і програм; використання інноваційних технологій, їх ефективність; система та результативність підвищення професійного рівня викладачів; результати участі студентів в олімпіадах, конкурсах; аналіз роботи за рік та перспективне планування. Результати цієї роботи, досягнення та недоліки розглядались на нарадах голів циклових комісій, які проводились на базі методичного кабінету.

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Оновлюються та удосконалюються навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін; у більшості викладачів навчально-методичні комплекси систематизовані, розроблені відповідно до типових програм навчальних дисциплін, включають типові й робочі програми, конспекти лекцій, завдання для виконання практичних завдань, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, написання курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового контролю знань, матеріали мультимедійного супроводу занять, опорні конспекти, критерії оцінювання контролю знань. У методичному кабінеті зібрані Робочі навчальні програми з навчальних предметів та дисциплін.

З метою залучення педпрацівників до опрацювання актуальних проблем педагогіки, обміну досвідом були проведені педагогічні читання з тем: «Адаптація здобувачів освіти до освітнього процесу в умовах довготривалого стресу» за участю практичного психолога коледжу Парфенюк О.В. та «Підвищення кваліфікації: виклики та реалії сьогодення» (дистанційно).

Викладачі коледжу представляли власні методичні розробки на різних конкурсах за межами коледжу та отримали такі результати:

- у міському конкурсі методичних розробок «Педагогічна знахідка» серед викладачів суспільних дисциплін ЗФПО м. Києва:
I місце: Невмержицька Оксана Володимирівна, дисципліна: «Педагогіка», методична розробка на тему: «Інноваційні технології в освіті»,
I місце: Білик Світлана Петрівна, дисципліна: «Педагогіка», методична розробка на тему: «Подолання освітніх втрат. Цифровізація освіти»
- у міському конкурсі методичних розробок серед викладачів економіко – аналітичного циклу ЗФПО м. Києва:
II місце: Пономаренко Марина Михайлівна, Номінація: Електронний навчальний посібник (підручник), ресурс, Методична розробка «Сучасні контролюючі засоби якості знань здобувачів фахової передвищої освіти для студентів спеціальностей «Облік і оподаткування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Товарознавство митної справи», «Інформаційна діяльність підприємства»,

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

І місце: Земка Оксана Валеріївна, Номінація: Сучасні методичні (дидактичні) засоби навчання, Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Основи зовнішньоекономічної діяльності» для підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, ОПП «Товарознавство в митній справі»;

- у міському конкурсу на кращу методичну розробку серед викладачів географії, екології, туристичних дисциплін: визнана кращою методична розробка виховного заходу з географії «Урбіцид в Україні. Повоєнна відбудова» викладача Примак Інни Миколаївни у номінації «Методика позааудиторної роботи».

22 травня 2024 року для здобувачів освіти 2 курсу коледжу, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Товарознавство в митній справі» та «Організація обслуговування на транспорті», була проведена гостьова лекція «Митна справа в Україні» кандидатом економічних наук, доцентом кафедри митної справи та товарознавства Державного податкового університету Тетяною Микитенко.

15 жовтня 2024 року в рамках обміну досвідом відбулася відеозустріч зі студентом докторантури кафедри логістики і транспортного менеджменту при факультеті транспортної інженерії Вільнюського технічного університету ім. Гедімінаса Павлом Голобородьком. Він провів для студентів 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», 2 курсу спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 2 та 3 курсу спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» гостьову лекцію.

Протягом року в рамках реалізації науково-методичної проблеми були проведені п'ять засідань постійно-діючого семінару «Впровадження сучасних інноваційних технологій навчання у навчально-виховний процес» з таких тем:

«Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку пізнавальної активності студентів»- 06.02.2024;

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

«Використання проєктних технологій як засіб виявлення творчих здібностей студентів» - 06.03.2024;

«Формування у студентів практичних умінь і навичок при вивченні дисциплін циклу професійної та фахової підготовки» - 13.03.2024;

«Психолого-педагогічні методи керування конфліктами в колективі» - 30.04.2024 у співпраці з практичним психологом коледжу Парфенюк О.В..

Для організації роботи з молодими викладачами діяла «Школа педагогічного зростання» (керівник Білик Світлана Петрівна, заступник директора з виховної роботи, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» , педагогічне звання «викладач-методист»).

15 травня 2024 року на базі коледжу відбулося засідання міського методичного об'єднання методистів закладів фахової передвищої освіти м. Києва. Завідувач методичним кабінетом Примак Інна Миколаївна та практичний психолог Парфенюк Олена В'ячеславівна поділилися досвідом роботи та провели для учасників засідання семінар з елементами тренінгу «Знайду порозуміння».

Здійснювався постійний контроль стану викладацької діяльності педагогічних працівників, стану викладання дисциплін. З цією метою та з метою обміну досвідом протягом минулого року відвідані навчальні та виховні заходи, тренінги для викладачів, з них більша половина - відкриті. Відкриті заняття відзначалися продуманістю, оригінальністю, творчим підходом, вмилем використанням елементів інтерактивного, розвивального, особистісно-орієнтованого навчання, методу проєктів, інформаційно-комунікаційних технологій.

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2024 навчальному році атестовані 9 викладачів, з них – 4 позачергово.

Затверджений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік в якому визначені напрямки, терміни та обсяги підвищення кваліфікації кожному педпрацівнику. Адміністрація коледжу проводить належну роботу щодо співпраці з Державним університетом інфраструктури та технологій щодо створення умов педагогічним працівникам для підвищення кваліфікації з профільних навчальних дисциплін. Загалом у 2024 році більше 93% педпрацівників підвищили кваліфікацію в обсязі не менше 30 годин.

Протягом звітного періоду на базі коледжу було надруковано методичні розробки викладачів (таблиця 1)

Циклова комісія	План видання методичних розробок, шт	Усього підготовлено методичних розробок до видання, шт	Випущено на базі типографії, шт	Випущено на базі коледжу,шт
Соціально-гуманітарних дисциплін	5	5	-	5
Загальноосвітніх дисциплін	7	7	-	7
Управління та адміністрування	11	11	-	11
Транспортні технології (на залізничному транспорті)	7	7	-	7
Технічне обслуговування і ремонт вагонів	9	9	-	9

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою проведення навчальної та методичної діяльності, підвищення професійної майстерності, впровадження досягнень педагогічної науки, ефективності застосування сучасних форм, методів та засобів навчання в коледжі працювали 5 циклових комісій. Зміст, форми і методи роботи циклових комісії здійснювалися з урахуванням загальної науково-методичної коледжу.

Робота циклових комісій будувалася за окремими планами і була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності викладачів, якості надання освітніх послуг. Були проведені заплановані засідання циклових комісій, на яких обговорювалися як організаційні так і науково-методичні питання. Зокрема, на засіданнях розглядалися питання організації змішаного навчання, написання методичних розробок, організації та проведення відкритих занять з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням, результати навчально-виховної роботи, динаміка зростання (спаду) успішності студентів; результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації); аналіз стану викладання навчальних предметів та дисциплін; стан виконання навчальних планів і програм; використання інноваційних технологій, їх ефективність; система та результативність підвищення професійного рівня викладачів; результати участі студентів в олімпіадах, конкурсах; аналіз роботи за рік та перспективне планування. Результати цієї роботи, досягнення та недоліки розглядались на нарадах голів циклових комісій, які проводились на базі методичного кабінету.

Навчальною частиною та заступником директора з навчальної роботи здійснювався контроль за веденням навчальної документації, дотриманням графіку навчального процесу, виконанням навчальних програм, їх практичної частини, за якістю лабораторно-практичних робіт.

IV. ВИХОВНА РОБОТА

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд з забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське та євроатлантичне співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави. Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України. Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, європоцентричність, пробудження громадянської і громадської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, які накладаються на технологічну і комунікативну глобалізацію, міграційні зміни всередині суспільства, ідентифікаційні і реідентифікаційні процеси в особистісному розвитку кожного українця, відбуваються на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу.

Головним завданням коледжу є надання майбутнім фахівцям системи знань, умінь та навичок, що гарантують виконання ними на виробництві своїх функціональних обов'язків, а також забезпечення культурного і духовного розвитку особистості кожного здобувача освіти, виховання молодих людей у дусі найкращих людських цінностей. Тому процеси навчання та виховання нероздільні, послідовні і безперервні.

IV. ВИХОВНА РОБОТА

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях адміністративної та педагогічних рад. Система виховної роботи із здобувачами освіти спеціальностей будується згідно викликів, пов'язаних з формуванням активного та відповідального громадянина з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією, готовністю до виконання громадянських обов'язків, потребують комплексного підходу до вирішення поставлених завдань в умовах модернізації вітчизняної системи освіти. Планування виховної діяльності у освітньому закладі регулюється основними положеннями Конституції України, Національною доктриною розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», указом президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки».

Реалізація завдань виховної роботи у 2024 р. передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного, правового, громадянського, екологічного, художньо-естетичного, морально-етичного, трудового, фізичного виховання та утвердження здорового способу життя. Однак, воєнна агресія проти нашої країни внесла свої корективи в цьому напрямку роботи. Заходи, передбачені планами роботи, спрямовувались на реалізацію основних цілей та завдань виховного процесу, здійснення моніторингу успішності, допомогу здобувачам освіти, які потребують соціального захисту (проведення благодійних акцій), допомога ЗСУ, волонтерам, сиротам, дітям з особливими потребами, дітям учасників бойових дій, ВПО, передбачали профілактику негативних явищ в організації роботи органів студентського самоврядування на відділеннях, співпраці з районними органами опіки, відділу молоді та спорту Солом'янського району м. Києва, благодійними організаціями. Діяльність усіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, керівників академічних груп – спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету студентського самоврядування, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу здобувача освіти, особливо в умовах воєнного стану.

IV. ВИХОВНА РОБОТА



IV. ВИХОВНА РОБОТА

Виховний процес в коледжі став невід’ємною складовою всього освітнього процесу та орієнтується на духовні цінності, загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, повага до сім’ї, турбота, повага до себе та інших людей) та соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови та культури, патріотизм, шанобливе ставлення до навколишнього природного середовища, повага до закону, відповідальність та солідарність). Виховна робота також ґрунтується на цінностях активної життєвої позиції, особистої ефективності, істини, правдивості та критичного мислення, взаємоповаги, відкритого спілкування та ефективної співпраці, прав людини та спільного захисту цих прав. Зальне керівництво виховною роботою в коледжі здійснює заступник директора з виховної роботи, яка планує та організовує навчально-пізнавальну, культурну, громадсько-корисну діяльність; здійснює роботу з батьками студентів; проводить індивідуальну роботу; залучає здобувачі освіти до організації та проведення загальних заходів.

Значне місце в коледжі посідають керівники академічних груп та практичний психолог. Вони планують та організовують виховну роботу з групою завдяки вивченню та врахуванню міжособистісних взаємин у колективі, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей. З метою швидкої адаптації здобувачів першого курсу проводяться виховні години: «Що я знаю про свою майбутню професію», «Наш коледж, його традиції і роль у підготовці спеціалістів», «Моя професія – найпрестижніша», тематичні вечори. Щодо реалізації Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229 проводились бесіди та виховні години зі здобувачами освіти усіх курсів. Запланована і проведена виховна година «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція.» - програма протидії торгівлі людьми. Заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

IV. ВИХОВНА РОБОТА

В усіх академічних групах проведено інструктажі з техніки безпеки під час навчально-виховного процесу, канікул та під час епідеміологічних загострень. Проводилась протипожежна техніка безпеки, заходи з правил техногенної безпеки у сфері цивільного захисту, правил безпеки в кабінеті інформатики, поводження з незнайомими предметами в транспорті, метро та інших місцях перебування. Проведені інструктажі з Правил поводження під час літніх, зимових канікул та перебування на залізничному транспорті, залізничних та автовокзалах. Правила поводження під час оголошення сигналу повітряної тривоги.

В коледжі активно діє Студентська рада, як орган студентського самоврядування. Вона є важливим елементом удосконалення навчально-виховної та культурно-освітньої роботи. Її діяльність спрямована на зростання соціальної та громадської активності в студентському середовищі, ініціативності та відповідальності за доручені справи, стимулювання до творчості, покращення навчання, а також сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, набуття ними професійного досвіду, якостей та навичок лідера, організатора, керівника. Студентська рада Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури є громадським координуючим органом закладу освіти, який надає здобувачам освіти право й можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту інтересів студентів, а також брати участь в управлінні закладом освіти. Студентська рада об'єднує всіх здобувачів освіти Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Усі здобувачі освіти, які навчаються у закладі освіти, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в склад студентської ради.

Цілеспрямована та системна виховна робота розпочинається з першого дня навчання. Доброю традицією є проведення тематичних уроків в групах 1 вересня з нагоди святкування Дня знань. Також у цей день проводиться урочиста лінійка для педагогічного колективу, студентів та батьківської громади, яка розпочинається гімном України; відбувається урочисте посвячення першокурсників у студенти, вручення призів переможцям конкурсу «Краща група».

IV. ВИХОВНА РОБОТА



IV. ВИХОВНА РОБОТА

Виховний процес в коледжі проводиться згідно комплексного плану, що об'єднує плани роботи циклових комісій, гуртожитку, завідувачів відділеннями, керівників академічних груп, студентського самоврядування, плану роботи психологічної служби коледжу. Важливою умовою при складанні плану роботи, підборі форм і змісту виховних заходів є орієнтація на проблеми, що пов'язані зі специфікою кожної спеціальності, традиціями відділення, історією розвитку коледжу.

Реалізацією особистісного підходу до виховання в коледжі є робота в гуртожитку. Ініціатором і виконавцем заходів є Студентська рада, яка гармонійно співпрацює з вихователями в гуртожитку. Вони слідкують за дотриманням Правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, Упродовж 2024р. в гуртожитку фахового коледжу проводились бесіди «Правила реагування на сигнал повітряної тривоги», «Правила проживання в гуртожитку», «Здоровий спосіб життя», «Особиста гігієна», «Гуртожиток – наш спільний дім», «Культура мовлення в громадських місцях».

Показником високої відповідальності, зрілості здобувачів освіти в коледжі є стан навчальної дисципліни, виконання ними Правил внутрішнього розпорядку. Систематично здійснювався контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти і в умовах воєнного стану. Кожні 2 місяці проводяться підсумки навчання і пропусків занять; про результати підведення підсумків класні керівники письмово інформують батьків.

Коледж активно співпрацює із службами по справах дітей за місцем проживання студентів, з «Центром сім'ї» Солом'янської районної в м. Києві ДА.

IV. ВИХОВНА РОБОТА

З нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в кожній навчальній групі відбулася виховна година онлайн на тему: «Прагнення до свободи – вчора, патріотизм і нездоланність – сьогодні, гідна Україна – завтра». Студенти коледжу із задоволенням беруть участь в різноманітних конкурсах, олімпіадах, змаганнях, конференціях, які проводить районна і міська Держадміністрації і всеукраїнських. Вони неодноразово нагороджувались цінними подарунками, дипломами, грамотами.

Традиційно 27 жовтня в День української писемності викладачі та здобувачі освіти писали диктант єдності. 21 лютого в Міжнародний день рідної мови викладачі української мови проводили мовні п'ятихвилинки, вікторини «Слово до слова – зложиться мова», відвідуються музеї видатних діячів української культури – Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького. Здобувачі освіти коледжу в ці дні брали участь у конкурсах декламаторської майстерності та фестивалі художнього читання.

26.09.2024 - Зустріч з представниками Третьої штурмової бригади, фондом третьої штурмової, Організацією Центурія. Проводяться тематичні заходи 1 жовтня до Дня захисників і захисниць зі вшануванням подвигу випускників коледжу, які загинули захищаючи територіальну цілісність і суверенітет України, 4 листопада до Дня залізничника, до міжнародного Дня студента в коледжі пройшов тиждень самоврядування. 25 листопада, Україна відзначила 91-і роковини Голодомору 1932–1933 років, в коледжі відбулася загальна виховна година «Голодомор – найбільша трагедія української нації», до Дня Збройних Сил України у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури проходив тематичний захід «Воїнам шана і слава!». Виховна година до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні «Герої не вмирають! Вони тримають небо над Україною!». Перегляд презентації «Від Героїв Крут до Героїв сьогодення «Кіборгів». Загальна виховна година «Урбіцид-руйнування український міст». для студентів 1 та 2 курсів.

Щороку 7 грудня відзначається Всесвітній день української хустки. Цього дня в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури пройшов флешмоб «Хустка – оберіг нації».

IV. ВИХОВНА РОБОТА



IV. ВИХОВНА РОБОТА

В коледжі функціонує психологічна служба. Діяльність даного підрозділу спрямована на забезпечення позитивного мікроклімату в групах, установлення дружніх стосунків між здобувачами освіти, які проживають в одній кімнаті (блоці), на організацію сприятливих умов адаптаційного періоду першокурсників тощо. Традиційно в першому семестрі кожного навчального року проходить всебічне вивчення адаптаційного періоду першокурсників: спостереження за навчальною діяльністю, бесіди, соціометричні зрізи, індивідуальні консультації тощо. Підсумки завершення адаптаційного періоду обговорюються на психолого-педагогічному консиліумі. Війна внесла корективи і в роботу практичного психолога, значна увага приділялась емоційному стану здобувачів освіти, викладачів і працівників коледжу та можливістю боротися зі стресом.

Головною метою професійного та трудового виховання є формування позитивного ставлення до знань, підприємницьких здібностей в умовах ринкових відносин, підготовка конкурентоспроможності фахівців. Здійснюється професійне виховання на заняттях, консультаціях, предметних гуртках, під час проведення тижнів спеціальностей, на технологічній практиці, екскурсіях на підприємства залізничного транспорту. Після завершення технологічних практик в коледжі проводяться технологічні конференції на кожному відділенні, організовуються зустрічі з випускниками коледжу, які є працівниками Південно-Західної залізниці. В групах нового набору традиційно проводиться виховна година на тему: «Моя майбутня професія», проводиться екскурсія по лабораторіях та навчальних кабінетах

Загалом навчально-виховний процес в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури спрямований на підготовку особистості здатної розв'язувати типові спеціалізовані завдання в галузі залізничного транспорту, професійної діяльності або у процесі навчання, а також здатну розуміти власну громадянську та національну ідентичність, поважати ідентичність і культуру інших народів, поважати європейські цінності, права і свободи людини, мати активну життєву та громадську позицію, мати здатність брати участь у житті суспільства і органів самоврядування і волонтерській діяльності.

V. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА Й ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

З метою формування контингенту студентів адміністрація Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури організовувала та координувала профорієнтаційну роботу усього педагогічного колективу.

Профорієнтаційна робота з формування контингенту у коледжі проводиться відповідно до вимог Кодексу законів про працю України, Законів України «Про зайнятість населення», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», Концепції державної системи професійної орієнтації населення.

Протягом навчального року робота Приймальної комісії була спрямована на залучення абітурієнтів на основі базової середньої освіти, а також на базі повної загальної середньої освіти. Велика увага приділялася роботі з випускниками закладів професійно-технічної освіти залізничного спрямування та підприємствами АТ «Укрзалізниця» та Київський метрополітен.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи в 2023-2024 навчальному році були:

- організація і проведення Днів відкритих дверей в онлайн та офлайн форматах для учнів випускних класів, як шкіл міста Києва, так і шкіл інших міст;
- організація виїзної профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, що територіально знаходяться в межах Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця»;
- організація і проведення Днів спеціальностей;
- реклама престижності технічних спеціальностей серед випускних груп закладів професійно-технічної освіти з метою залучення їх до навчання в коледжі за прискореною формою підготовки;
- продовження співробітництва циклових комісій коледжу з випускними кафедрами університетів залізничного транспорту з питань продовження навчання випускників коледжу за спорідненими спеціальностями;
- реклама коледжу в засобах масової інформації, сторінці коледжу у мережі Фейсбук та сайті коледжу.

V. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА Й ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Для виконання покладених на приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій відповідно до наказів директора коледжу створені приймальна комісія, відбіркова комісія, комісії з проведення співбесід та апеляційна комісія, які й забезпечували роботу приймальної комісії.

Проведення профорієнтаційної роботи сприяло формуванню контингенту студентів на 2023-2024 навчальний рік.

Зараховані на основі базової середньої освіти, 2024 рік

Спеціальність	Регіональне замовлення	Контракт	Додаткова сесія	Всього
275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	27	1	2	30
273 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)		1	1	2
273 Залізничний транспорт (Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу)	3		1	4
076 Підприємництво та торгівля (Комерційна діяльність)	6	1	3	10
076 Підприємництво та торгівля (Інформаційна діяльність підприємства)	6		1	7
076 Підприємництво та торгівля (Товарознавство в митній справі)	8	4	3	15
073 Менеджмент	15	4	1	20
071 Облік і оподаткування	5	2		7
Всього	70	13	12	95

Зараховані на основі повної загальної середньої освіти, 2024 рік

Спеціальність	Регіональне замовлення	Контракт	Всього
275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	18	10	28
273 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	3	16	19
273 Залізничний транспорт (Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу)	4	8	12
076 Підприємництво та торгівля (Комерційна діяльність)		10	10
076 Підприємництво та торгівля (Інформаційна діяльність підприємства)		5	5
076 Підприємництво та торгівля (Товарознавство в митній справі)		5	5
073 Менеджмент		9	9
071 Облік і оподаткування		4	4
Всього	25	67	92

V. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА Й ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

У коледжі постійно працює інформаційно-консультаційний центр, вступники під час особистого відвідування закладу освіти можуть отримати відповіді на питання стосовно вступу й навчання в закладі, а також постійно працюють актуальні телефони й електронна пошта для особистого отримання всієї необхідної інформації.

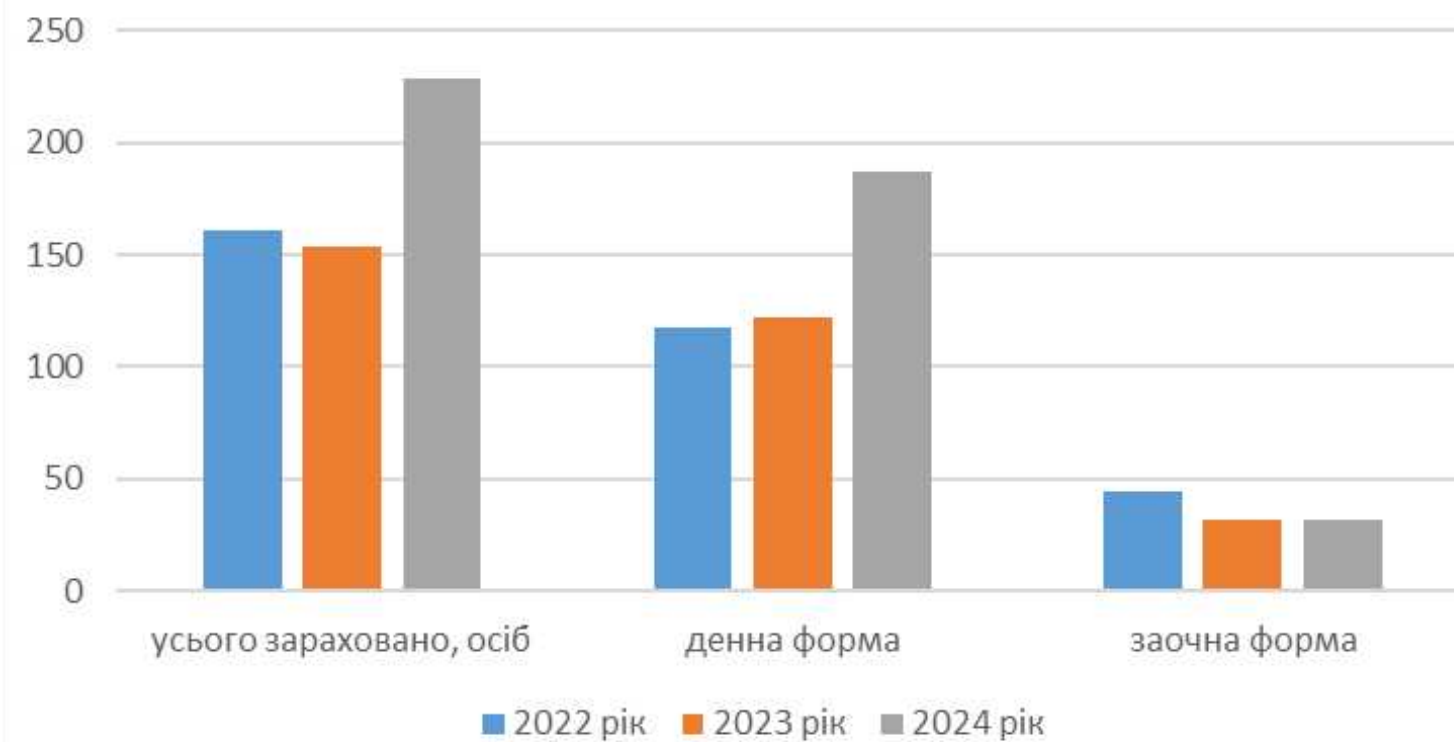
З лютого по червень для вступників на базі базової загальної середньої освіти працюють підготовчі курси в онлайн/офлайн форматі.

Зараховані за заочною формою навчання, 2024 рік

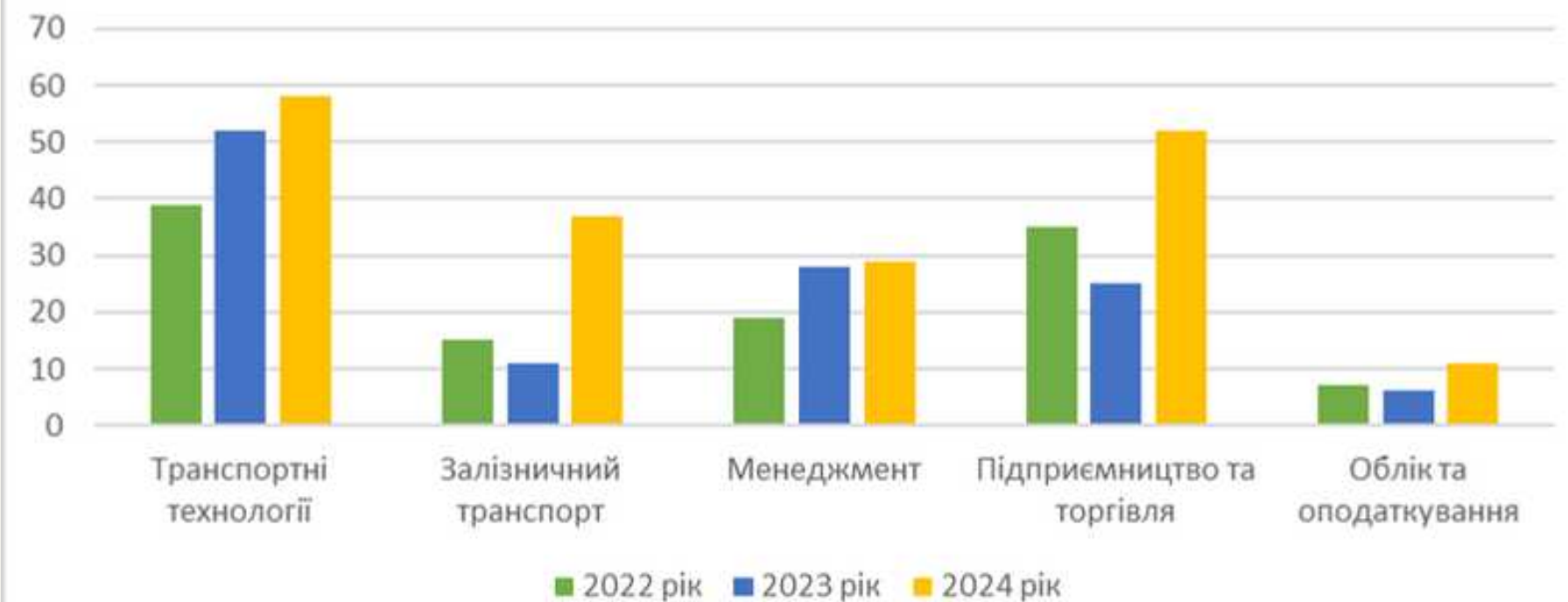
Спеціальність	ПЗСО	КР	МС	ФМБ	Всього
275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	10	5	4	1	20
273 Залізничний транспорт (Технічне обслуговування і ремонт вагонів)	2	3			5
076 Підприємництво та торгівля (Комерційна діяльність)	7				7
Всього	19	8	4	1	32

V. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА Й ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Порівняння кількості зарахованих по роках

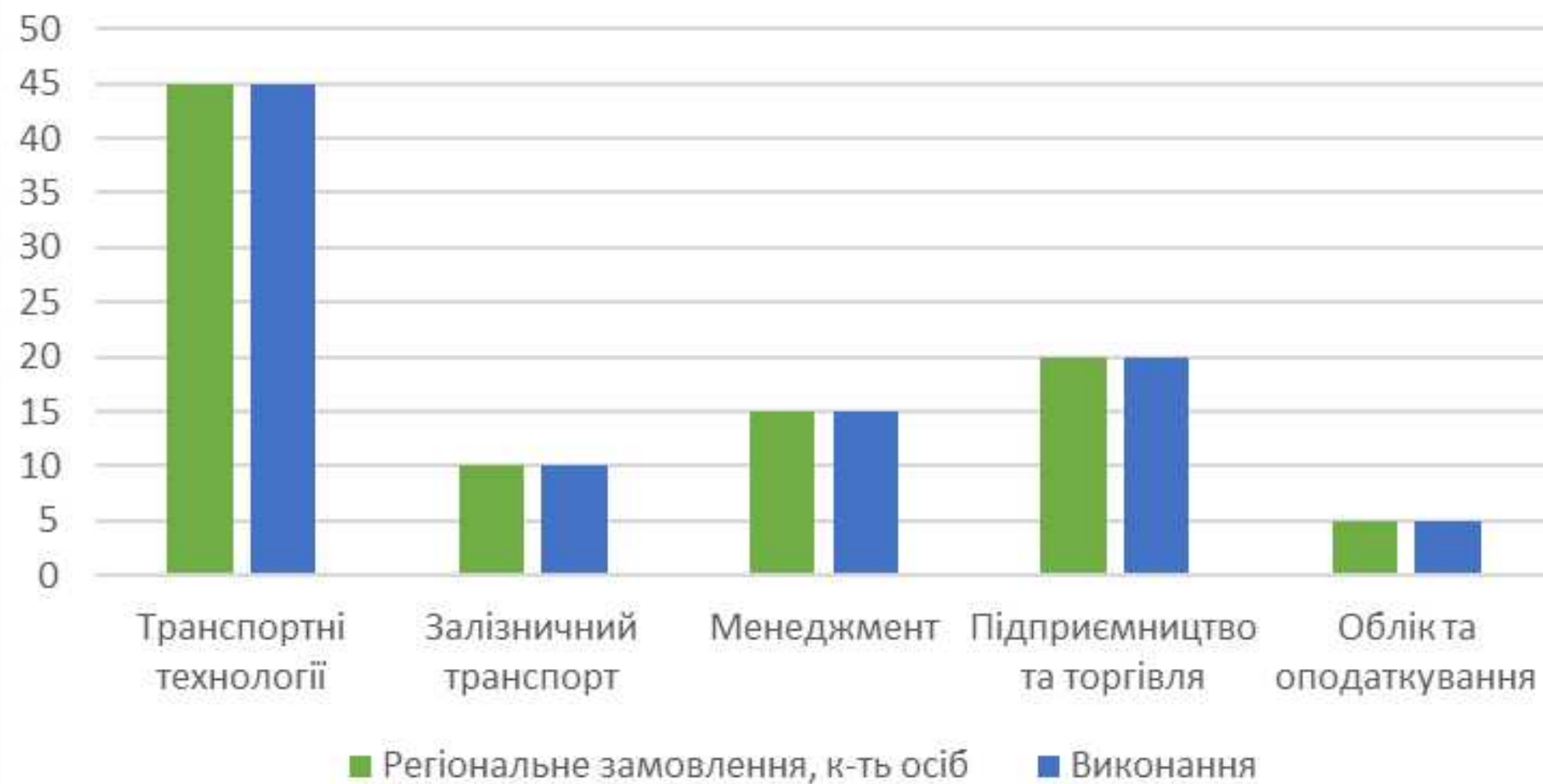


Кількість зарахованих осіб за спеціальностями у 2022, 2023, 2024 роках на денну форму навчання



V. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА Й ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Виконання регіонального замовлення 2024 рік

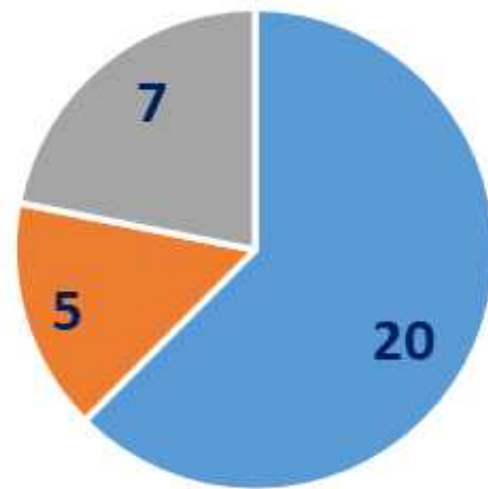


Зараховані за формами фінансування, денна форма навчання



V. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА Й ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Кількість зарахованих, осіб у 2024 році за
заочною формою навчання



■ Транспортні технології ■ Залізничний транспорт ■ Підприємництво та торгівля

Незважаючи на позитивну динаміку в роботі колективу коледжу і Приймальної комісії, необхідно організувати роботу в таких напрямках:

1. Врегулювати дисбаланс у показниках ефективності роботи циклових комісій у різних населених пунктах.
2. Приділити особливу увагу співпраці з виробничими підрозділами підприємств галузі для активного залучення вступників заочної форми навчання.
3. Посилити присутність представників коледжу на ярмарках професій та інших профорієнтаційних заходах.
4. Ширше залучати студентське самоврядування до агітаційної та профорієнтаційної роботи серед школярів та абітурієнтів.
5. Розробити та впровадити системний підхід до комунікації з потенційними вступниками через соціальні мережі, онлайн-платформи та електронні інформаційні розсилки.
6. Аналізувати ефективність профорієнтаційних заходів та коригувати стратегію роботи колективу та Приймальної комісії на основі отриманих результатів.

VI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури є державним навчальним закладом підпорядкованим Департаменту освіти і науки Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) і фінансується за рахунок коштів місцевого бюджету. Кошти, що виділяються з місцевого бюджету через УДКСУ у Солом'янському районі м. Києва використовується згідно цільового призначення у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Таблиця 6.1 – Надходження та витрати коштів (тис. грн.)

Стаття	2024		
	Бюджет	Субвенція	Спецфонд
Надходження	20764,2	3297,1	7480,8
Витрати:	20764,2	3297,1	7743,2
стипендія	3213,2	-	-
заробітна платня	11000,0	2702,6	4752,9
відрахування до фондів	2442,0	594,5	963,7
придбання матеріалів, витрати на утримання будівель і споруд, сплата послуг, податків в т. ч.	4000,9	-	2026,6
Інші виплати населенню	108,1	-	-
придбання ЕОМ, літератури,	-	-	-

VI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Таблиця 6.2 - Обсяги бюджетного фінансування 2024р. (тис.грн.)

КЕКВ	Показники	2024	
		тис. грн.	%
2110	Оплата праці	11000,0	53,0
2120	Нарахування на заробітну плату	2442,0	11,8
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	221,9	1,1
2230	Продукти харчування	770,2	3,7
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	241,7	1,1
2270	Оплата комунальних послуг	2767,1	13,2
2720	Стипендія	3213,2	15,6
2730	Інші виплати населенню	108,1	0,5
3110	Капітальні видатки	-	-
	Всього	20764,2	100,0

Таблиця 6.3 - Обсяги бюджетного фінансування (субвенція) 2024р. (тис.грн)

КЕКВ	Показники	2024	
		тис. грн.	%
2110	Оплата праці	2702,6	82,0
2120	Нарахування на заробітну	594,6	18,0
	Всього	3297,1	100,0

Крім бюджетного фінансування існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що надаються навчальним закладом згідно з функціональними повноваженнями.

VI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Таблиця 6.4 - Надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги, що надаються коледжем (тис. грн.)

КЕКВ	Показники	2024
	Надходження коштів, всього, в т.ч.	7480,8
	- за послуги, що надаються згідно з основною	2689,7
	- від додаткової (господарської) діяльності	4772,4
	- від оренди майна	18,7
	Поточні видатки, всього, в т.ч.	7722,6
2110	Оплата праці	4752,9
2120	Нарахування на заробітну плату	963,7
2210	Придбання предметів	242,9
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	183,0
2270	Оплата комунальних послуг	1399,0
2800	Інші поточні видатки	181,1
	Капітальні видатки, всього, в т.ч.	20,6
3110	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	20,6

Таблиця 6.5 - Надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (тис. грн.)

КЕКВ	Показники	2024
	Надходження коштів, всього, в т.ч.	12,0
	- благодійні внески	12,0
	Видатки, всього, в т.ч.	50,0
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	50,0

За 2024рік спостерігається тенденція щодо збільшення видатків загального та спеціального фондів. Кредиторська заборгованість по загальному та спеціальному фондах відсутня.

Таблиця 6.6 - Результат фінансової діяльності (тис. грн.)

Показник	2024 рік
Фінансовий результат відповідно Форми №1-дс (державний	-400,7
Фінансовий результат відповідно Форми №1-дс (місцевий	-634,1

На балансі установи обліковується нерухоме і рухоме майно. Основні засоби зношені частково та потребують оновлення та модернізації, тому закладом освіти щорічно здійснюється його часткове оновлення за рахунок коштів загального та спеціального фондів.

Таблиця 6.7 - Технічний стан основних засобів. (тис. грн.)

Показник	2024 рік
Первісна вартість ОЗ	63136,4
Знос ОЗ	33843,5
Залишкова вартість ОЗ	29292,9
Коефіцієнт зносу ОЗ	0,54
Коефіцієнт придатності ОЗ	0,46

VI. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НА 2025 РІК:

1. Безпечне освітнє середовище, енергоефективність та енергонезалежність

4. Посилення співпраці з соціальними партнерами та стейкхолдерами

7. Матеріально-технічна база-оновлення кабінетів та лабораторій

2. Дотримання законодавства про освіту

5. Коледж як частина комунальної власності міста Києва

8. Студентське самоврядування-тісна співпраця з адміністрацією коледжу

3. Постійне збільшення контингенту, оновлення підходів до профорієнтації

6. Інформатизація освітнього процесу-як постійний рух вперед

9. Доступність та безбар'єрність до освітніх послуг