

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ**

Затверджено:

На засіданні педагогічної ради коледжу

Протокол №6

від 06.06.2025 р.



Директор коледжу

Євген ЗУБ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**профільної середньої освіти підготовки фахового
молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти**

Київ 2025

Передмова

Розроблено робочою групою у складі:

Аліна BOBK

Спеціаліст вищої
категорії,
викладач-методист

Заступник директора з
навчальної роботи, викладач
циклової комісії
«Загальноосвітніх
дисциплін»

Інна ПРИМАК

Спеціаліст вищої
категорії,
викладач-методист

Завідувач методичного
кабінету, викладач циклової
комісії «Соціально-
гуманітарних дисциплін»

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма профільної середньої освіти Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, розроблена на виконання [Закону України "Про освіту"](#), [Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року № 1392 та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 року № 570 "Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти".

Освітня програма профільної середньої освіти Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти (далі - освітня програма) забезпечує виконання Державного стандарту, а також визначає засади розроблення та впровадження освітніх програм профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на її основі.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг та структуру навчального навантаження (див. додаток);
- очікувані результати навчання здобувачів подані в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН від 23.10.2017 [№ 1407](#) "Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів

закладів загальної середньої освіти" та від 03.08.2022 № 698 "Про надання грифу оновленим навчальним програмам;

- пропонується зміст окремих предметів, які мають гриф "Затверджено Міністерством освіти і науки України" і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти відповідно до індивідуальних потреб та можливостей здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Загальний обсяг та структура навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для студентів I-II курсів у частині профільної середньої освіти, яке фінансується, складає 2660 годин.

Гранично допустиме тижневе навантаження на студента I-II курсів у частині профільної середньої освіти складає 30 годин. Предмет "Фізична культура" включено до переліку базових предметів в обсязі 2 години на тиждень, але не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Освітня програма Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури на основі Типової освітньої програми та відповідний навчальний план профільної середньої освіти розробляються відповідно до [статті 15](#) Закону України "Про загальну середню освіту" та Державного стандарту. Вони повинні передбачати години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів. При складанні навчального плану перелік предметів з блоку вибірково-обов'язкових, профільних та спеціальних курсів формовано Київським фаховим коледжем транспортної інфраструктури самостійно з урахуванням галузі знань та спеціальності, з яких здійснюється підготовка за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

В таблиці переліку предметів профільної середньої освіти (див.додаток) зазначено мінімальну кількість годин на вивчення базових предметів. Це має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання здобувачів освіти згідно з вимогами державного стандарту. Кількість годин для вивчення базових предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами ("Інформатика",

"Технології", "Мистецтво"). Заклад освіти самостійно обирає два предмети з переліку та визначає розподіл годин між ними.

Частину навчальних годин в обох запропонованих варіантах призначено для забезпечення профільного навчання, яке є невід'ємною частиною професійної підготовки фахового молодшого бакалавра. Профіль навчання формується відповідно до спеціальності, за якою здійснюється підготовка здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Перелік профільних предметів визначається Київським фаховим коледжем транспортної інфраструктури, якщо інше не передбачено стандартами освіти.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети;
- профільні предмети та спеціальні курси, у т.ч. курси за вибором.

Якщо для певної спеціальності профільними є базові або вибірково-обов'язкові предмети, то освітніми програмами може бути передбачене їх поглиблене або додаткове вивчення за рахунок годин профільних предметів та спеціальних курсів. За наявності належних умов коледж може збільшувати кількість годин на вивчення іноземної мови, використовуючи додаткові години.

Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних (а за потреби і непрофільних) предметів, можуть містити додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, або надавати здобувачам освіти знання з сфери майбутньої професійної діяльності тощо. Тематика і зміст таких курсів можуть розроблятися і затверджуватися закладом освіти. Спеціальні курси реалізуються за рахунок годин, передбачених планом для профільних предметів і спеціальних курсів, або за рахунок додаткових годин.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури, враховуючи особливості окремої галузі та спеціальності (освітньо-професійної програми). У разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, коледж може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних і факультативних курсів.

Результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту, зараховуються Київським фаховим коледжем транспортної інфраструктури в результатах навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, обсяги яких визначаються у кредитах ЄКТС та зараховуються в дисциплінах навчального плану підготовки за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

При складанні навчальних планів кількість годин на вивчення базових або профільних предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин.

Деякі предмети можуть викладатися за модульним принципом (наприклад, "Фізика і астрономія", "Біологія і екологія") або розділяючи їх, якщо один або обидва предмети є профільними для певної освітньої програми. Розподіл годин між модулями здійснюється відповідно до навчальних програм.

Заняття з курсу "Захист України" можуть проводитись наприкінці навчального року з використанням навчально-методичної бази військових частин, відповідних кафедр закладів вищої освіти, військових комісаріатів, оборонно-спортивних, військово-патріотичних оздоровчих таборів тощо.

Якщо тижневе навантаження на студента при вивченні певного предмета або курсу становить до двох годин на тиждень, припустимим є його вивчення блоком за обмежений період часу з урахуванням необхідності забезпечення рівномірності розкладу занять впродовж семестру.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати викладач у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною - у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та

		лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші

		математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення

		важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди - це й особистий успіх; позитивне

		оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у

		глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися засобами як окремих предметів, так і їх угруповань.

Ключові та загальнопредметні компетентності, окремі предмети та предметні цикли можуть інтегруватися, формуючи наскрізні лінії.

Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як "Екологічна безпека й сталий розвиток", "Громадянська відповідальність", "Здоров'я і безпека", "Підприємливість і фінансова грамотність" спрямоване на формування у студентів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування у здобувачів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. При цьому є можливим проведення занять на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Викладач повинен сприяти формуванню у студентів толерантного ставлення до товаришів, порядності, чесності.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з "ага (wow) -ефектом", пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач

	тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Вимоги та форми здобуття профільної середньої освіти.

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.

Форми організації освітнього процесу визначаються Київським фаховим коледжем транспортної інфраструктури самостійно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого у встановленому порядку.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення студентами результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок студентів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

На підставі затвердженої освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти розробляється навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

ПЕРЕЛІК
предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на
основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності

D1 Облік і оподаткування

Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин Всього:	Форма підсумкового контролю
	Базові предмети	1683	
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	140	Річне оцінювання
5	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс): - Історія України; - Всесвітня історія	210 - 105 - 105	Річне оцінювання
6	Громадянська освіта: - Правознавство*; - Політична економія*.	120 - 48 - 72	Річне оцінювання
7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210	Річне оцінювання
8	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс): - Біологія і Екологія*; - Фізика і Астрономія; - Хімія; - Географія.	338 - 121 - 94 - 72 - 51	Річне оцінювання
9	Фізична культура	210	Річне оцінювання
10	Захист України	105	Річне оцінювання
	Профільні предмети і спеціальні курси	700	
	Профільні предмети	70	

1	Основи вищої математики*	70	Річне оцінювання
	Спеціальні курси	630	
1	Бухгалтерський облік*	120	Річне оцінювання
2	Економіка підприємства*	60	Річне оцінювання
3	Гроші і кредит*	105	Річне оцінювання
4	Фінанси*	90	Річне оцінювання
5	Облік і звітність в бюджетних установах*	75	Річне оцінювання
6	Інформаційні системи і технології в обліку*	105	Річне оцінювання
7	Фінансовий облік*	75	Річне оцінювання
	Вибірково-обов'язкові предмети	210	
1	Інформатика	105	Річне оцінювання
2	Технології (Основи оподаткування)	105	Річне оцінювання
	Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття	67	
	РАЗОМ	2660	

ПЕРЕЛІК
предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на
основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності

D7 Торгівля

Освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність»

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин Всього:	Форма підсумкового контролю
	Базові предмети	1683	
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	140	Річне оцінювання
5	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс): - Історія України; - Всесвітня історія	210 - 105 - 105	Річне оцінювання
6	Громадянська освіта: - Правознавство*; - Політична економія*	120 - 48 - 72	Річне оцінювання
7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210	Річне оцінювання
8	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс): - Біологія і Екологія*; - Фізика і Астрономія; - Хімія; - Географія.	338 - 121 - 94 - 72 - 51	Річне оцінювання
9	Фізична культура	210	Річне оцінювання
10	Захист України	105	Річне оцінювання
	Профільні предмети і спеціальні курси	700	

	Профільні предмети	70	
1	Основи вищої математики*	70	Річне оцінювання
	Спеціальні курси	630	
1	Бухгалтерський облік*	120	Річне оцінювання
2	Економіка підприємства*	60	Річне оцінювання
3	Ціноутворення*	105	Річне оцінювання
4	Ринкові дослідження*	90	Річне оцінювання
5	Інфраструктура товарного ринку*	75	Річне оцінювання
6	Комерційне товарознавство*	105	Річне оцінювання
7	Комерційна діяльність*	75	Річне оцінювання
	Вибірково-обов'язкові предмети	210	
1	Інформатика	105	Річне оцінювання
2	Технології (Комунікаційна діяльність)	105	Річне оцінювання
	Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття	67	
	РАЗОМ	2660	

ПЕРЕЛІК
предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на
основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності

D7 Торгівля

Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі»

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин Всього:	Форма підсумкового контролю
	Базові предмети	1683	
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	140	Річне оцінювання
5	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс): - Історія України; - Всесвітня історія	210 - 105 - 105	Річне оцінювання
6	Громадянська освіта: - Правознавство*; - Політична економія*	120 - 48 - 72	Річне оцінювання
7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210	Річне оцінювання
8	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс): -Біологія і Екологія*; -Фізика і Астрономія; -Хімія; -Географія.	338 - 121 - 94 - 72 - 51	Річне оцінювання
9	Фізична культура	210	Річне оцінювання
10	Захист України	105	Річне оцінювання
	Профільні предмети і спеціальні курси	700	

	Профільні предмети	70	
1	Основи вищої математики*	70	Річне оцінювання
	Спеціальні курси	630	
1	Бухгалтерський облік*	120	Річне оцінювання
2	Економіка підприємства*	60	Річне оцінювання
3	Комерційна діяльність*	105	Річне оцінювання
4	Основи менеджменту*	90	Річне оцінювання
5	Інформаційні системи і технології в митній справі*	75	Річне оцінювання
6	Основи зовнішньоекономічної діяльності*	105	Річне оцінювання
7	Товарознавство*	75	Річне оцінювання
	Вибірково-обов'язкові предмети	210	
1	Інформатика	105	Річне оцінювання
2	Технології (Організація торговельних процесів)	105	Річне оцінювання
	Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття	67	
	РАЗОМ	2660	

ПЕРЕЛІК
предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на
основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності

D3 Менеджмент

Освітньо-професійна програма «Організація обслуговування на
транспорті»

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин Всього:	Форма підсумкового контролю
	Базові предмети	1683	
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	140	Річне оцінювання
5	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс): - Історія України; - Всесвітня історія	210 - 105 - 105	Річне оцінювання
6	Громадянська освіта: - Правознавство*; - Економічна теорія*	120 - 48 - 72	Річне оцінювання
7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210	Річне оцінювання
8	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс): -Біологія і Екологія*; -Фізика і Астрономія; -Хімія; -Географія.	338 - 121 - 94 - 72 - 51	Річне оцінювання
9	Фізична культура	210	Річне оцінювання
10	Захист України	105	Річне оцінювання
	Профільні предмети і спеціальні курси	700	

	Профільні предмети	70	
1	Основи вищої математики*	70	Річне оцінювання
	Спеціальні курси	630	
1	Бухгалтерський облік*	120	Річне оцінювання
2	Економіка підприємства*	105	Річне оцінювання
3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	105	Річне оцінювання
4	Менеджмент*	30	Річне оцінювання
5	Транспортна географія*	105	Річне оцінювання
6	Технічні засоби транспорту*	60	Річне оцінювання
7	Комерційне право*	105	Річне оцінювання
	Вибірково-обов'язкові предмети	210	
1	Інформатика	105	Річне оцінювання
2	Технології (Основи менеджменту)	105	Річне оцінювання
	Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття	67	
	РАЗОМ	2660	

ПЕРЕЛІК
предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на
основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності

D7 Торгівля

Освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність
підприємства»

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин Всього:	Форма підсумкового контролю
	Базові предмети	1683	
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	140	Річне оцінювання
5	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс): - Історія України; - Всесвітня історія	210 - 105 - 105	Річне оцінювання
6	Громадянська освіта: - Правознавство*; - Політична економія*	120 - 48 - 72	Річне оцінювання
7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210	Річне оцінювання
8	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс): -Біологія і Екологія*; -Фізика і Астрономія; -Хімія; -Географія.	338 - 121 - 94 - 72 - 51	Річне оцінювання
9	Фізична культура	210	Річне оцінювання
10	Захист України	105	Річне оцінювання
	Профільні предмети і спеціальні курси	700	

	Профільні предмети	70	
1	Основи вищої математики*	70	Річне оцінювання
	Спеціальні курси	630	
1	Бухгалтерський облік*	120	Річне оцінювання
2	Економіка торговельного підприємства*	60	Річне оцінювання
3	Інформатика і комп'ютерна техніка*	75	Річне оцінювання
4	Організаційно-правові форми в торговельній діяльності підприємства*	90	Річне оцінювання
5	Інформаційні системи і технології на підприємстві*	75	Річне оцінювання
6	Фінансовий облік в системі антикризового менеджменту*	105	Річне оцінювання
7	Комерційна діяльність*	105	Річне оцінювання
	Вибірково-обов'язкові предмети	210	
1	Інформатика	105	Річне оцінювання
2	Технології (Основи інформаційної діяльності)	105	Річне оцінювання
	Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття	67	
	РАЗОМ	2660	

ПЕРЕЛІК
предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на
основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності
Л7 Залізничний транспорт
Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування і ремонт
вагонів»

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин Всього:	Форма підсумкового контролю
	Базові предмети	1855	
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	140	Річне оцінювання
5	Історія України	105	Річне оцінювання
6	Всесвітня історія	70	Річне оцінювання
7	Громадянська освіта: - Правознавство* - Основи економічна теорія*	70 - 35 - 35	Річне оцінювання
8	Математика(алгебра і початок аналізу)	210	Річне оцінювання
9	Біологія і екологія*	140	Річне оцінювання
10	Географія	88	Річне оцінювання
11	Фізика і астрономія	245	Річне оцінювання
12	Хімія	122	Річне оцінювання
13	Фізична культура	210	Річне оцінювання
14	Захист України	105	Річне оцінювання
	Вибірково-обов'язкові предмети	210	
1	Інформатика	118	Річне оцінювання
2	Технологія галузі і технічні засоби	92	Річне

	залізничного транспорту*		оцінювання
	Профільні предмети і спеціальні курси	286	
	Профільні предмети	46	
1	Основи вищої математики*	46	Річне оцінювання
	Спеціальні курси	240	
1	Інженерна та комп'ютерна графіка*	80	Річне оцінювання
2	Навчальна практика в майстернях*	160	Річне оцінювання
	Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття	309	
	РАЗОМ	2660	

ПЕРЕЛІК
предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на
основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності

І7 Залізничний транспорт

Освітньо-професійна програма «Організація обслуговування та
ремонту швидкісного рухомого складу»

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин Всього:	Форма підсумкового контролю
	Базові предмети	1855	
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	140	Річне оцінювання
5	Історія України	105	Річне оцінювання
6	Всесвітня історія	70	Річне оцінювання
7	Громадянська освіта: - Основи правознавства* - Економічна теорія*	70 - 35 - 35	Річне оцінювання
8	Математика(алгебра і початок аналізу)	210	Річне оцінювання
9	Біологія і екологія*	140	Річне оцінювання
10	Географія	88	Річне оцінювання
11	Фізика і астрономія	245	Річне оцінювання
12	Хімія	122	Річне оцінювання
13	Фізична культура	210	Річне оцінювання
14	Захист України	105	Річне оцінювання
	Вибірково-обов'язкові предмети	210	
1	Інформатика	118	Річне оцінювання
2	Технологія галузі і технічні засоби	92	Річне

	залізничного транспорту*		оцінювання
	Профільні предмети і спеціальні курси	286	
	Профільні предмети	46	
1	Основи вищої математики*	46	Річне оцінювання
	Спеціальні курси	240	
1	Інженерна графіка*	80	Річне оцінювання
2	Навчальна практика в майстернях*	160	Річне оцінювання
	Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття	309	
	РАЗОМ	2660	

ПЕРЕЛІК
предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на
основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності
І7 Залізничний транспорт
Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на
залізничному транспорті)»

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин Всього:	Форма підсумкового контролю
	Базові предмети	1855	
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	140	Річне оцінювання
5	Історія України	105	Річне оцінювання
6	Всесвітня історія	70	Річне оцінювання
7	Громадянська освіта: - Правознавство* - Основи економічної теорії*	70 - 35 - 35	Річне оцінювання
8	Математика(алгебра і початок аналізу)	210	Річне оцінювання
9	Біологія і екологія*	140	Річне оцінювання
10	Географія	88	Річне оцінювання
11	Фізика і астрономія	245	Річне оцінювання
12	Хімія	122	Річне оцінювання
13	Фізична культура	210	Річне оцінювання
14	Захист України	105	Річне оцінювання
	Вибірково-обов'язкові предмети	210	
1	Інформатика	118	Річне оцінювання
2	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту*	92	Річне оцінювання

	Профільні предмети і спеціальні курси	206	
	Профільні предмети	46	
1	Основи вищої математики*	46	Річне оцінювання
	Спеціальні курси	160	
1	Інженерна та комп'ютерна графіка*	80	Річне оцінювання
2	Електротехніка та основи електроніки*	80	Річне оцінювання
	Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття	389	
	РАЗОМ	2660	