

«ЗАТВЕРДЖУЮ»:

Директор КФКТІ

 Є. П. Зуб

ПЛАН

роботи практичного психолога

Київського фахового коледжу транспортної
інфраструктури

ПАРФЕНЮК ОЛЕНИ В'ЯЧЕСЛАВІВНИ

На 2025-2026 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна робота в коледжі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей студентів та створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

До складу психологічної служби коледжу входить практичний психолог першої категорії.

При складанні річного плану роботи практичного психолога, було враховано нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України в умовах дії воєнного стану, посадовою інструкцією, етичним кодексом психолога, Законом України «Про освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, а також наступними нормативно-правовими документами:

1. «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»

2. Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України.

3. Розпорядження КМУ від 7 квітня 2023 р. № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/301-2023-%D1%80#Text>

4. Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». URL: <https://drive.google.com/file/d/16esXuCSmCqB5kXLugnkKm-E6SaKg1u0/view>

5. Лист ДНУ «ІМЗО» від 21.04.2023 № 21/08-624 «Щодо надання інформаційно-аналітичних матеріалів проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні». URL: <https://drive.google.com/file/d/1jg1N7IScPFiQjQFc2xyTPCf1urmHmPZf/view>

6. Лист ДНУ «ІМЗО» від 11.04.2023 № 21/08-577 «Про заповнення єдиної електронної системи звітності». URL: <https://drive.google.com/file/d/1XvBcc2RgY0O3QAQnRxQEgEoMtdH0UhoH/view>

Отже, у 2025-2026 навчальному році пріоритетним завданням психологічної служби в системі освіти України залишається збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу

І. Аналітична частина

У 2024-2025 навчальному році завданнями роботи практичного психолога були:

- збереження і зміцнення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.

- максимальне сприяння особистісному розвитку студентів, їх психічної сфери, особистісних якостей і здібностей, універсальних умінь і компетенцій з урахуванням установки на саморозвиток і самовдосконалення.

- супровід освітнього процесу, діагностичний мінімум.

- створення і підтримання психологічного клімату в колективі, розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогів.

- створення і підтримання умов для навчання психогігієнічним навичкам поведінки студентів «групи посиленої уваги», і становлення їх як соціально - компетентнісних людей. - формування моральної свідомості, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні;

- сприяння пізнанню себе, своїх сильних сторін, подолання невпевненості;

- розвиток відчуття гідності;

- подолання тривожності, страху в умовах пандемії та воєнного стану;

- створення сприятливого клімату для підтримки позитивних відносин між викладачами і студентами, між студентами, поєднання зусиль педагогічного колективу з соціалізації студентів.

Для досягнення мети практичним психологом були сплановані та проведені наступні заходи:

- Проведено визначення психологічної готовності і адаптованості до навчання у коледжі студентів нового набору;

- Проведено індивідуальні та групові консультації для студентів (у т.ч. для студентів пільгових категорій), викладачів, батьків;

- Проведено діагностичні мінімуми для виявлення студентів «групи посиленої уваги».

- Проведено ряд заходів для просвіти та профілактики проблеми насилля у закладах освіти, булінгу, торгівлі людьми.

- Проведено цикли заходів до акції «16 днів проти насильства», Тижня толерантності, Дня психічного здоров'я, Дня профілактики самоушкоджуючої поведінки та Тижня психології, тижня протидії булінгу та домашньому насильству;

- Здійснено рейди-перевірки студентів, що мешкають у гуртожитку, спрямовані на дотримання ними встановлених правил проживання;

- Для студентів гуртожитку проведено тренінги на тему «Цінності як п'ять пальців, «На що витратити життя». За результатами проведених заходів студенти отримали інформацію щодо питань профілактики правопорушень, шкідливих звичок та здорового способу життя

II. Цілепокладаюча частина

Діяльність психологічної служби в 2025-2026 навчальному році буде націлена на реалізацію методичної проблеми КФКТІ **«Формування конкурентоспроможного фахівця в умовах сучасної освітньої парадигми шляхом упровадження сучасних технологій навчання та підвищення професійної майстерності педагогічних працівників»**

Роботу психологічної служби спрямовано на своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти.

Головною метою надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення

адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до цілей та завдань системи освіти буде вирішувати такі **актуальні завдання**:

- Створення сприятливих умов для розвитку студента, надання допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами;
- Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- Науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, студентами та батьками;
- Орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в студентському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;
- Розвиток у здобувачів освіти творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;
- Надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім'ям учасників АТО, розпізнання ПТСР.

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія
1.	Діагностика		
1.1.	Діагностика процесу адаптації для студентів нового набору: - Опитувальник К. Роджерса для визначення адаптованості / неадаптованості особистості - Проведення комплексної діагностики особистості здобувачів освіти з метою формування банку даних для подальшої індивідуальної роботи з ними - діагностика тривожності: - Шкала самооцінки ситуативної тривожності (тест Ч.Д. Спілбергера - Ю.Л.Ханіна); діагностика самооцінки: Визначення самооцінки діагностика рівня емоційного інтелекту: Діагностика «емоційного інтелекту» (Н. Холл)	Вересень - листопад	Студенти курсу 1
1.2	Провести соціально-психологічне	Листопад	Студенти

	опитування за запитом адміністрації серед студентів I, II, III курсу		
1.3	Розширена діагностика студентів зі складу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, ВПО.	Листопад – грудень	Студенти
1.4	В рамках подолання дезадаптації за запитом кураторів груп провести додаткову індивідуальну психологічну діагностику з студентами «групи ризику».	Протягом року	Студенти
1.5	Діагностування студентів з метою визначення ступеню схильності до скоєння суїциду	Листопад	Студенти
1.6	Опитування з питань проявів насилля в студентському та родинному оточенні	За запитом	Студенти
1.7	Індивідуальна психодіагностика для студентів в період сесії, для профілактики стресів та неврозів.	За запитом	Студенти
1.8	Індивідуальна психодіагностика за методом Т.С. Яценко з використанням: - тематичних малюнків, - не авторських малюнків	Січень	Студенти
1.9	Психодіагностика стресостійкості, адаптованості до життєдіяльності в мовах війни.	Протягом року	Студенти, викладачі
1.10	Виявлення насильства в сім'ї та закладі освіти. Опитувальник для дослідження психотравмуючої події автор: В.Г. Панок	Протягом року	Студенти
1.11	Психодіагностична робота з педагогічним колективом	Протягом року	Викладачі
2.	Профілактика		
2.1.	Проведення профілактичних бесід зі студентами з метою розширення знань про причини захворювання на ВІЛ/СНІД, тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотиків та токсичних речовин.	Грудень	Студенти
2.2	Організація заходів направлених на профілактику адиктивної поведінки (інтернет-залежність, суїцид)	Протягом року	Студенти, викладачі
2.3	Проведення заходів направлених	Протягом	Студенти,

	на протидію насильству в сім'ї та студентському середовищі та профілактика булінгу, мобінгу, кібербулінгу виступи, кінолекторії, бесіди.	року	викладачі
2.4	Посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми(в рамках декади профілактики негативних проявів) .	Листопад	Студенти, викладачі, заступник виховної роботи 3
2.5	Проведення «Тижня толерантності» у рамках спільно з кураторами, акції «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Студенти, викладачі, заступник виховної роботи 3
3.	Корекція		
3.1.	Корекційно-відновлювальна робота з студентами «групи ризику»	Протягом року	Студенти
3.2	За запитом студентів: корекційно-відновлювальна робота в рамках соціально-психологічного театру з використанням творчості	Протягом року	Студенти
3.3	Рекламно-інформаційна та інформаційно-профілактична робота (висвітлення актуальних тем на соціально-психологічному стенді) серед студентів з метою попередження жорстокої поведінки та запобігання фізичного, сексуального, психологічного та соціального насильства	Протягом року	Студенти
3.4	Організація та проведення тематичних ділових ігор, тренінгів для викладачів та студентів.	Протягом року	Студенти
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	-----		
5.	Консультування		
5.1.	Проведення індивідуальних консультацій для студентів, викладачів, батьків	Протягом року	Студенти, викладачі, батьки
5.2	Проведення групових консультацій для студентів, викладачів, батьків.	Протягом року	Студенти, викладачі, батьки
5.3	Проведення консультування викладачів за тематикою звернень:	За запитом	Викладачі

	методичні проблеми і проблеми педагогічної майстерності; конфлікти з окремими студентами чи групою студентів; проблеми у взаєминах з колегами; емоційне вигорання, емпатія; проблеми особистого характеру.		
6	Просвіта		
6.1	Інформаційно-психологічні виступи на засіданнях кураторів груп	Протягом року	
6.2.	Організація та проведення тематичних годин психолога.	За запитом	
	Організація та проведення тренінгів, ділових ігор	Протягом року	
6.3	Проведення психолого-педагогічного консилиуму	Листопад	Викладачі
6.4	Проведення тижня «16 днів проти насильства»	Листопад грудень	Студенти, викладачі
6.5	Проведення тижня психології	Квітень	Студенти, викладачі
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)		
7.1.	Співпраця з громадськими, благодійними та установчими організаціями.	Протягом року	Психолог, заступник з виховної роботи
7.2	- Скласти щомісячні плани роботи, щорічні звіти; - Створити інформаційну базу студентів «групи ризику»; - Вести журнал реєстрації звернень студентів, викладачів, батьків, опікунів, вихователів; - Журнал щоденного обліку роботи практичного психолога; - Заповнювати індивідуальні картки психолога – педагогічного діагностування студентів ПК, та студентів за зверненням; - Заповнювати протоколи індивідуальних консультацій практичного психолога ; - Журнал корекційно – відновлюваної та розвивальної	Протягом року	Психолог

	роботи; - і т. п. - Підготовка до тематичних виступів на засіданнях кураторів груп, адміністративних засіданнях, педагогічних радах; - Підготовка Діагностичних матеріалів, обробка та аналіз результатів		
--	--	--	--