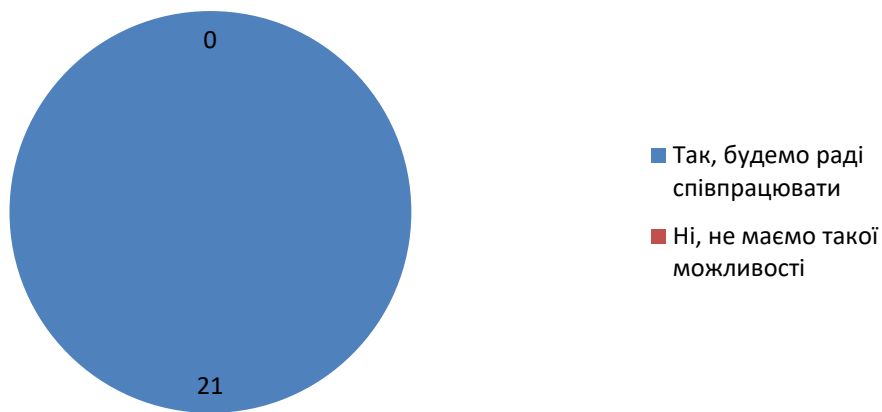


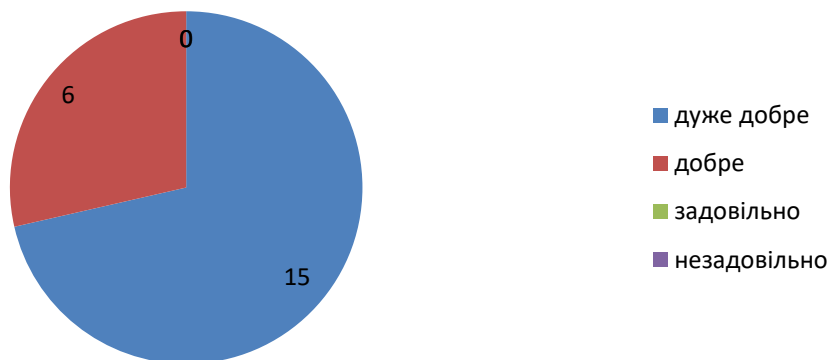
Результати Анкетування
для стекхолдерів-роботодавців
щодо вдосконалення ОПП в КФКТІ
за 2024-2025 навчальний рік

Примітка: анкетування проводилось серед всіх стекхолдерів-роботодавців які співпрацюють з робочими групами за різними ОПП, в даному звіті відображаються зведені данні (участь прийняли в загальній кількості 21 стейкхолдер)

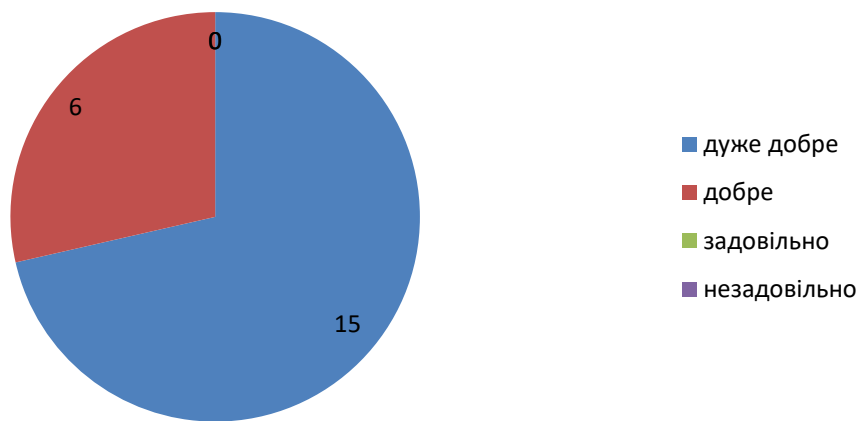
1. Чи є можливість подальшого працевлаштування студентів на вашому підприємстві?



2. Оцініть придатність випускників до працевлаштування



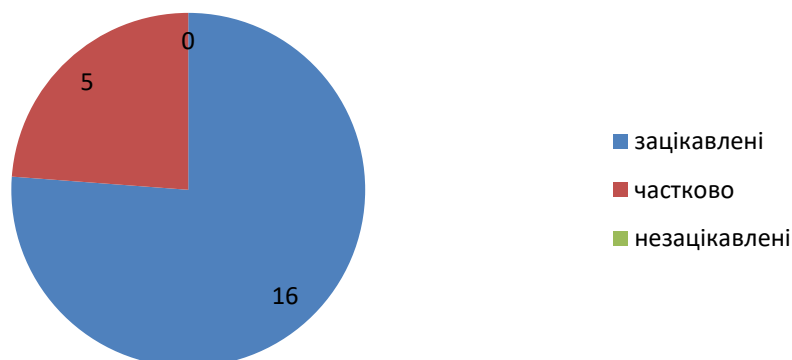
3. Оцініть компетентності випускника



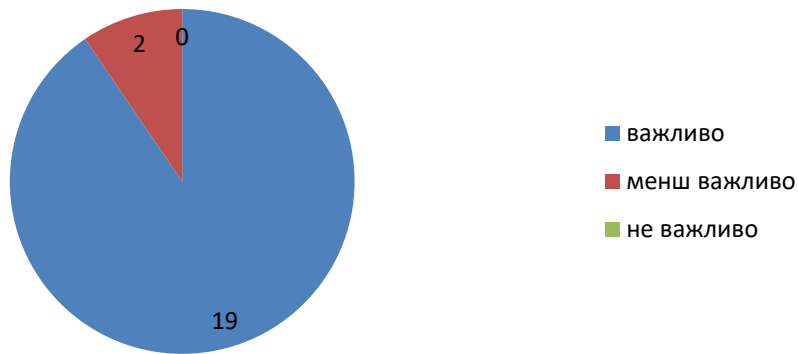
4. Які навички / компетенції /кваліфікації Ви очікуєте від випускника?

- ✓ Здатність аналізувати робочі ситуації, швидко знаходити ефективні рішення (особливо в умовах збоїв або нештатних ситуацій).
- ✓ Пунктуальність, дисциплінованість та відповідальне ставлення до виконання службових обов'язків (критично важливі в транспортній галузі, де йдеться про безпеку).
- ✓ Навички управління часом та пріоритетами.
- ✓ Впевнене користування стандартним офісним програмним забезпеченням (Word, Excel, PowerPoint) для звітності, аналізу та презентацій.
- ✓ Готовність до самостійної професійної діяльності на первинних посадах (технік, диспетчер, черговий по станції, майстер дільниці тощо), які вимагають практичного досвіду та середнього рівня спеціалізованих знань.
- ✓ Здатність виконувати типові завдання та операції в рамках своєї спеціалізації під загальним керівництвом.
- ✓ Прагнення до постійного професійного розвитку та навчання.
- ✓ Володіння транспортним законодавством, правилами безпеки та охорони праці.
- ✓ Здатність організовувати та контролювати вантажні та пасажирські перевезення (планування маршрутів, вибір транспортних засобів).
- ✓ Диспетчерські навички та управління рухом.
- ✓ Оцінка параметрів транспортних потоків.
- ✓ Розуміння будови, принципів роботи та експлуатації транспортних засобів, інфраструктури (колії, рухомий склад, вокзали, термінали).
- ✓ Діагностика, технічне обслуговування та ремонт (якщо це передбачено спеціалізацією).
- ✓ Впевнене користування галузевим програмним забезпеченням та інформаційними системами (наприклад, для логістики, обліку, диспетчеризації).

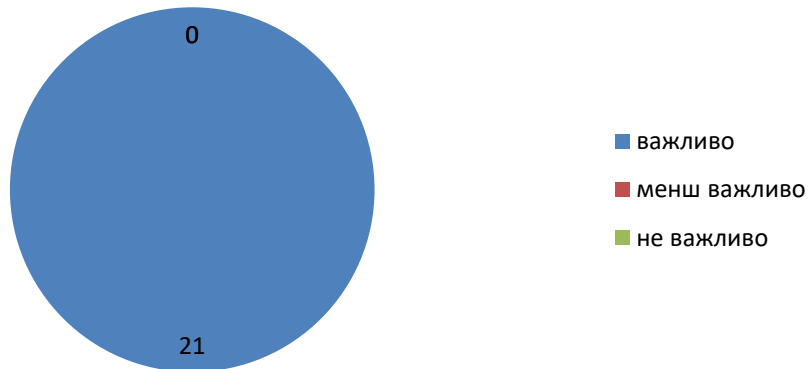
5. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників



6. Наскільки для Вас важливий рівень теоретичної підготовки випускників за даною спеціальністю?



7. Наскільки для Вас важливий рівень практичної підготовки випускників за даною спеціальністю?



8. Вкажіть основні переваги в підготовці випускників КФКТІ*

- ✓ Логічна послідовність у викладанні дисциплін
- ✓ ООП відповідають сучасним вимогам ринку праці та дають можливість підготувати фахівців у наступних сферах праці: Цифрова трансформація торгівлі, Управління даними, Інформаційна безпека, Автоматизація бізнес-процесів
- ✓ Студенти набувають комунікаційних навичок та вміння працювати в команді
- ✓ Можливість стажування на реальних підприємствах
- ✓ Активне залучення фахівців-практиків до викладацької діяльності, проведення майстер-класів та семінарів

9. Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників КФКТІ

- ✓ брак доступу до найновішого та високотехнологічного обладнання (наприклад, останні моделі рухомого складу, сучасні цифрові системи диспетчеризації та діагностики), яке використовується в експлуатації.
- ✓ мають труднощі з швидкою адаптацією до умов роботи
- ✓ Навички професійної англійської мови (або іншої іноземної мови) часто є недостатніми для роботи у сфері міжнародних перевезень та логістики, де потрібна постійна взаємодія із закордонними партнерами.

10. Що, на Вашу думку, слід поліпшити в підготовці випускників КФКТІ ?

- ✓ Забезпечити доступ студентів до сучасних зразків обладнання та технологій, які використовуються на підприємствах-лідерах галузі (нові моделі рухомого складу, цифрові системи безпеки та діагностики).

- ✓ Посилити вивчення галузевого програмного забезпечення (систем планування ресурсів підприємства, логістичних програм, автоматизованих систем керування рухом поїздів) та навичок роботи з великими даними (Big Data) для оптимізації транспортних процесів.
- ✓ Впровадити більше проєктної роботи та кейс-стаді, які вимагають міжфункціональної взаємодії, презентації рішень та ефективного спілкування.
- ✓ Більше уваги приділяти нетиповим, кризовим ситуаціям та розвитку здатності до самостійного прийняття рішень в умовах обмеженої інформації (що є нормою для диспетчерської та технічної роботи).
- ✓ Для економічних і менеджерських спеціальностей — акцентувати на якості обслуговування, роботі з пасажирами та вантажовідправниками.
- ✓ Значно посилити викладання професійної англійської мови (термінологія, документація, міжнародні стандарти) для спеціалістів, які працюватимуть у міжнародних перевезеннях та логістиці.
- ✓ Розширити партнерство з приватними логістичними компаніями та іноземними операторами. Це дозволить студентам отримати практичний досвід, відмінний від роботи у великих державних монополіях, та вивчити гнучкі ринкові моделі управління.
- ✓ Інтегрувати в навчальні програми елементи європейських стандартів (наприклад, технічних норм, правил безпеки, TAF/TAP TSI) для адаптації до євроінтеграційних процесів у транспортній галузі.