



Міністерство освіти і науки України
Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ ВАГОНІВ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ J7 Залізничний транспорт

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр залізничного
транспорту за ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»

ЗАТВЕРДЖЕНО

30 червня 2025 р.
(протокол засідання педагогічної ради №7
від 30.06.2025 р.)
вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
наказ КФКТІ від 30.06.2025 р. № 49

Директор Київського фахового
коледжу транспортної інфраструктури

Євген ЗУБ



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Технічне обслуговування і ремонт вагонів

ВВЕДЕНО у 2025 році Київським фаховим коледжем транспортної інфраструктури згідно з прийнятим стандартом фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. №353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розробленої державною службою якості освіти України «Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та постанови кабінету міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021.

Погоджено
Директор КФКТІ



Євген ЗУБ

26 травня 2025 р.

Погоджено
Заступник директора
з навчальної роботи КФКТІ



Аліна БОБК

26 травня 2025 р.

Погоджено
Завідуюча відділення
Олена Цехановська



26 травня 2025 р.

Погоджено
Заступник директора
Департаменту безпеки руху,
охорони праці та екологічної безпеки



Олексій ВІННІЧУК

26 травня 2025 р.

Погоджено
Голова циклової комісії



Антон ТЕРЕХОВ

26 травня 2025 р.

Погоджено
Голова робочої групи



Антон ТЕРЕХОВ

26 травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійна програма розроблена на основі:

Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. №353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» введеного в дію з 2022/2023 навчального року

<https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf>

Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. – Київ, 2022р. Рекомендовані: Міністерством освіти і науки України, Державною службою якості освіти України, Державною установою «Науково методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

[https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni rekomendacii rozroblennya OOP FPO 2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)

Постанови кабінету міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>

Орієнтованої освітньо – професійної програми Технічне обслуговування і ремонт вагонів погодженої на засіданні сектору фахового методичного об'єднання.

<https://onedrive.live.com/?redeem=aHR0cHM6Ly8xZHJ2Lm1zL2IvcyFBa25NVlhIWUpYaXFuQkExdl9QT19GZGlaWmJYP2U9blo1cGI4&cid=AA7825D87155CC49&id=AA7825D87155CC49%213600&parId=AA7825D87155CC49%213598&o=OneUp>

Розроблено робочою групою Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури у складі:

Розроблено робочою групою Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури у складі:

Голова робочої групи:

Терехов Антон Сергійович, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист спеціальних дисциплін спеціальності J7 Залізничний транспорт



Члени робочої групи:

Гаврильченко Тетяна Вікторівна, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист спеціальних дисциплін спеціальності J7 Залізничний транспорт



Зуб Євген Петрович, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист спеціальних дисциплін спеціальності J7 Залізничний транспорт



Мельник Віталіна Олексіївна - голова студентської ради коледжу



Бурчин Максим Миколайович - здобувач освіти за освітньо-професійною програмою Технічне обслуговування і ремонт вагонів



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Віннічуку Олексію Миколайовичу - заступник директора Департаменту безпеки руху, охорони праці та екологічної безпеки



Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт вводиться в дію з 01.09.2025.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік освітніх компонентів, що формують загальні компетентності та освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, сформульовані у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт освітньо-професійна програма Технічне обслуговування і ремонт вагонів.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Технічне обслуговування і ремонт вагонів зі спеціальності J7 Залізничний транспорт

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту за ОПП «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність J7 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування і ремонт вагонів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС (та 2660 год. загальноосвітня підготовка) Термін навчання: 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Відсутня
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма впроваджується у 2025р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта (зі спорідненої спеціальності);

	– фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	kkti.edu.ua
2 Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі залізничного транспорту при технічному обслуговуванні і ремонті вагонів.	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси життєвого циклу рухомого складу залізничного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності при технічному обслуговуванні і ремонті рухомого складу. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, електричні схеми, технології розробки процесів технічного обслуговування і ремонту рухомого складу. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту, а саме рухомого складу. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, пристрої та обладнання для вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки, макети рухомого складу, а також вузлів та деталей рухомого складу; нормативно-технічна документація для вузлів і деталей рухомого складу, маршрутні і технологічні карти ремонту та технічного обслуговування рухомого складу; карти дефектації, слюсарних робіт та ескізів.
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр технік – електромеханік з обслуговування та ремонту вагонів здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт: - 1226.2 Майстер вагонного депо

	- 23407 Майстер промивально – пропарювальної станції - 1226.2 Начальник пасажирського поїзда - 3115 – технік з експлуатації та ремонту устаткування; - 3115 – технік-технолог (механіка); - 3115 – механік-бригадир пасажирського поїзда; - 3115 – механік холодильних установок - 3119 – черговий по депо рухомого складу. - 3141 – технік-механік з ремонту технологічного устаткування. І може займати первинні посади: - майстер комплексної бригади з ремонту, обслуговування, модернізації, експлуатації та утилізації об'єктів залізничного транспорту. - начальник пасажирського поїзда; - технік; - технік-технолог; - технік-механік; - технік-електромеханік; - технік-дефектоскопіст; - електромеханік; - диспетчер вагонного депо; - диспетчер пункту технічного обслуговування пасажирських вагонів; - оглядач вагонів; - оглядач-ремонтник вагонів; - бригадир (звільнений) підприємств залізничного транспорту.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти, в тому числі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється: - за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»); Види контролю: поточний, модульний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: - усне та письмове опитування;

	- тестові завдання; - захист курсових проєктів і робіт, лабораторних робіт, контрольних робіт, індивідуальних завдань; - комплексні контрольні роботи; - заліки різних видів практики; - екзамени; - державна атестація.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, а саме рухомого складу, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту СК 2. Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних

	характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів. СК 3. Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 4 Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу. СК 5. Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля. СК 6. Здатність з'ясовувати причини виникнення несправностей, вживати заходів щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 7. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 8. Здатність застосовувати контрольно-вимірювальні прилади та засоби вимірювальної техніки під час технічного обслуговування, ремонту та випробування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 9. Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 10. Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням чинних вимог при тарифікації робіт й оплаті праці. СК 11. Здатність застосовувати енергоощадні та ресурсозберігальні технології під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту.
--	---

СК 12 Здатність проводити випробування вузлів, агрегатів та деталей після виконання ремонтно – відновлювальних робіт. СК 13 Здатність складати електричні схеми електронних блоків і систем, визначати їх вхідні та вихідні параметри й характеристики з використанням напівпровідникових приладів, виходячи з конструкції рухомого складу та його електричних схем, використовуючи знання з теорії та конструкції рухомого складу, електричних машин та перетворювачів. СК 14 Здатність визначати якісні показники діяльності депо, використовуючи показники якості перевезень та експлуатаційної роботи, з урахуванням інтегрального показника якості транспортного виробництва. СК 15 Здатність складати місячні та річні плани ремонту вагонів та графіки огляду і ремонту технологічного устаткування, приладів, інструменту. СК 16 Здатність визначати ефективність нововведень, використовуючи характеристику показників оцінки ефективності інвестиційних проектів. СК 17 Здатність виконувати технічне обслуговування і поточний ремонт при підготовці вагонів до перевезення і під час огляду на ПТО. СК 18 Здатність виявляти та усувати несправності, що виникли під час руху поїзда.	
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1	Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури.
РН 2	Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.
РН 3	Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою.
РН 4	Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, спеціалізовані програмні засоби з програмним забезпеченням.
РН 5	Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
РН 6	Експлуатувати об'єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів.
РН 7	Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.
РН 8	Оперувати поняттями вартості, якості, термінів виконання робіт для знаходження оптимальних рішень під час планування ремонту,

	експлуатації та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту.
РН 9	Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об'єктів залізничного транспорту для визначення обсягу ремонтних робіт.
РН 10	Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та інші нормативні документи під час визначення технічного стану об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
РН 11	Розробляти технологічну документацію для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
РН 12	Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
РН 13	Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
РН 14	Розраховувати економічні показники експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з урахуванням чинних вимог тарифікації робіт й оплати праці.
РН 15	Використовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу.
РН 16	Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
РН 17	Уміти проводити контроль за дотриманням вимог експлуатації устаткування, приладів, інструменту.
РН 18	Уміти працювати з механізмами, вимірювальними приладами та інструментом.
РН 19	Уміти читати технічне креслення.
РН 20	Обґрунтовувати свій світогляд та громадську позицію.
РН 21	Володіти методами пізнання творчої діяльності при вирішенні професійних завдань, розробці соціальних та економічних заходів, організації міжлюдських відносин.
РН 22	Підвищувати фаховий і культурний рівень, покращувати соціальне самопочуття і трудову активність в колективі.
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне

забезпечення	забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: орієнтовна навчальна та робоча-навчальна програми навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III – IV рівнів акредитації залізничного напрямку.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

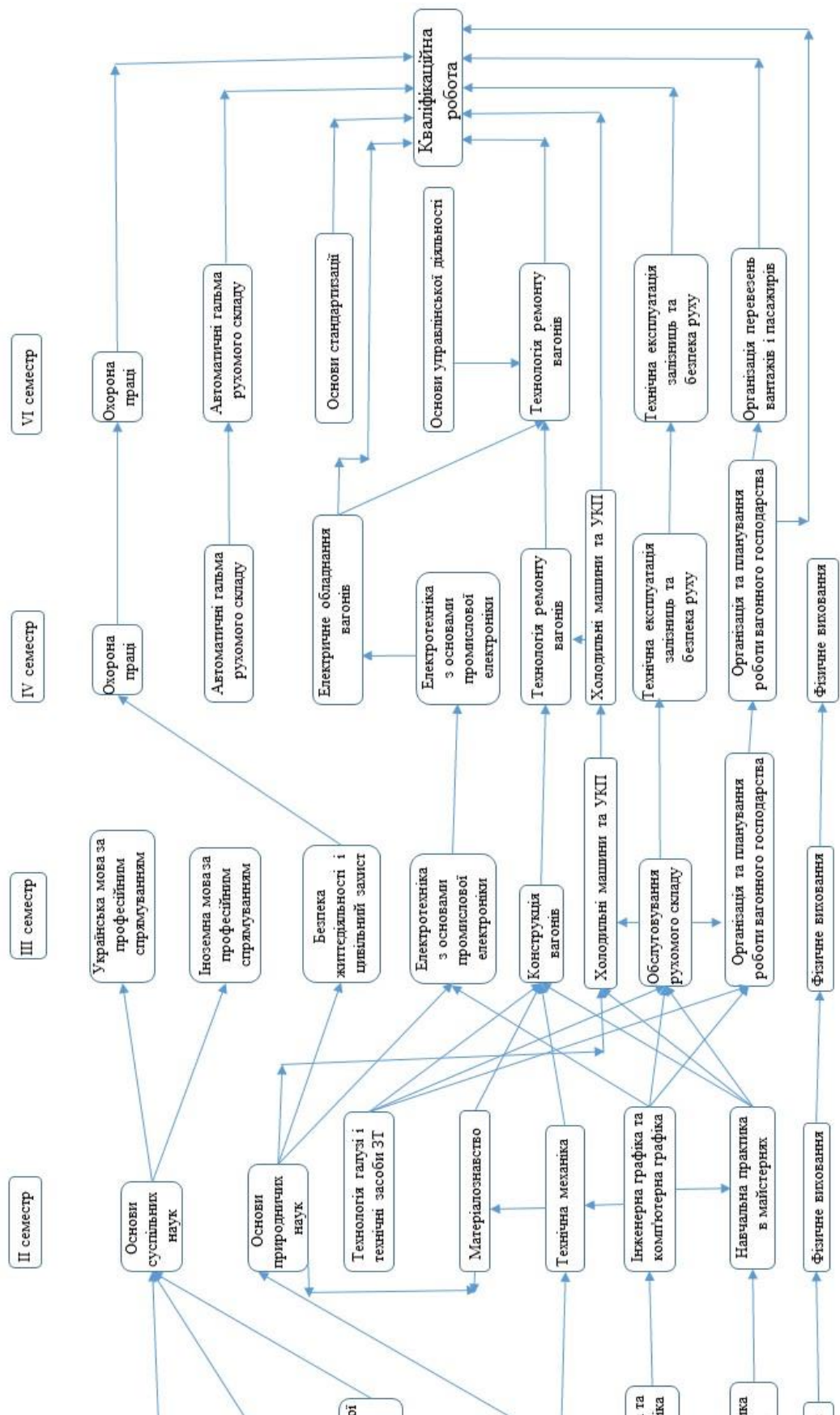
2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код О/К	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти освітньо - професійної програми			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 03	Основи суспільних наук	6	Залік
ОК 04	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 05	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 06	Технічна механіка	4	Залік
ОК 07	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік
ОК 08	Електротехніка та основи електроніки	5	Залік
ОК09	Екологія	3	Залік
ОК 10	Охорона праці	6	Екзамен
ОК 11	Історія української державності і культури	6	Залік
ОК 12	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 13	Правознавство	3	Залік
ОК 14	Основи вищої математики	3	Залік
ОК 15	Основи природничих наук	6	Залік
ОК 16	Матеріалознавство	4	Залік
	Всього:	70	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	4	Залік
ОК 18	Обслуговування рухомого складу (КП)	6	Екзамен
ОК 19	Конструкція вагонів	5	Екзамен
ОК 20	Холодильні машини та установки кондиціонування повітря	6	Екзамен

ОК 21	Організація та планування роботи вагонного господарства (КП)	7	Екзамен
ОК 22	Автоматичні гальма рухомого складу	6	Залік
ОК 23	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	6	Залік
ОК 24	Технологія ремонту вагонів (КП)	8	Екзамен
	Всього:	48	
Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна практика в майстернях	6	Залік
ОК 26	Навчальна практика на виробництві	3	Залік
ОК 27	Технологічна практика	18	Залік
ОК 28	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 29	Кваліфікаційна робота	12	
	Всього:	42	
Державна атестація			
	Захист кваліфікаційної роботи	1	
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	
	Всього:	2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти освітньо - професійної програми (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 01	За каталогом	3	Залік
ВК 02	За каталогом	3	Залік
	Всього:	6	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 03	За каталогом	6	Залік
ВК 04	За каталогом	6	Залік
	Всього:	12	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
Всього нормативних дисциплін трьох циклів		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
---	---

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері діяльності залізничного транспорту на основі сучасних технологій і економічних моделей. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1 Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2 Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3 Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4 Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5 Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6 Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7 Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- 8 Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9 Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10 Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11 Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12 Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13 Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14 Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

		+																								
		+																								
		+																								
OK 04	+	+		+	+												+									
OK 05	+	+		+	+																					
OK 06		+	+	+	+			+	+				+													
OK 07		+	+	+	+			+	+			+									+					
OK 08		+	+	+	+			+	+						+				+	+						
OK 09	+	+		+	+								+													
OK 10		+		+	+						+	+	+				+							+	+	
OK 11	+	+		+	+																					
OK 12		+		+	+																					
OK 13	+	+		+	+						+															
OK 14				+	+			+																		

OK 15		+		+	+			+																		
OK 16		+	+	+	+			+	+					+												
OK 17				+	+					+			+													
OK 18			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+
OK 19				+	+				+				+	+											+	+
OK 20				+	+				+				+													
	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15	CK 16	CK 17	CK 18
OK 21			+	+	+			+	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+	+		
OK 22				+	+				+				+													
OK 23				+	+						+		+	+			+					+			+	+
OK 24			+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	
OK 25			+	+	+				+																	
OK 26			+	+	+						+	+														
OK 27			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					
OK 28			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			+	+					
OK 29				+	+			+	+	+		+		+								+				

Примітка: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (розділ 2).

ЗК1 – загальна компетентність (розділ 1).

СК1 – спеціальна компетентність (розділ 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH113	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22
OK 01		+																				+
OK 02			+																			+
OK 03	+																			+	+	+
OK 04	+							+												+	+	+
OK 05	+																			+	+	+
OK 06																+						+
OK 07				+							+					+			+			+
OK 08																+		+	+			+
OK 09	+				+															+	+	+
OK 10					+	+	+															+
OK 11	+																			+	+	+
OK 12	+																				+	+
OK 13	+				+															+	+	+
OK 14																+						+

OK 15	+																			+	+	+
OK 16																+						+
OK 17						+										+						+
OK 18				+	+		+	+		+	+	+				+	+					+
OK 19									+								+					+
	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22
OK 20									+							+						+
OK 21				+			+	+					+	+	+	+						+
OK 22									+							+						+
OK 23					+	+										+						+
OK 24				+	+		+	+		+	+	+			+	+						+
OK 25								+				+				+	+	+	+			+
OK 26								+								+						+
OK 27					+	+	+	+		+		+				+	+	+	+			+
OK 28				+	+		+	+								+						+
OK 29				+	+		+	+			+			+	+	+			+			+

Примітка: PH1 – результат навчання (визначений у розділі 1).

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
РН 1	+	+																								
РН 2						+																				
РН 3							+																			
РН 4			+	+	+			+	+																	
РН 5					+						+						+									
РН 6					+					+			+	+					+	+		+		+		
РН 7					+						+						+									
РН 8					+													+					+			
РН 9					+								+	+	+										+	+
РН 10					+								+	+		+				+	+				+	+
РН 11			+	+	+			+	+										+							
РН 12					+									+	+										+	+
РН 13			+		+					+								+				+	+			
РН 14					+													+	+			+		+		

PH 15					+							+						+				+	+			
PH 16			+	+	+			+	+				+	+					+				+	+		
PH 17					+								+	+	+											
PH 18					+											+				+	+				+	+
	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15	CK 16	CK 17	CK 18
PH 19					+				+																	
PH 20	+	+																								
PH 21	+	+																								
PH 22	+	+	+	+																						

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

- 1 Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- 2 Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
- 3 Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 4 Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
- 5 Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
- 6 Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
- 7 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
- 8 Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
- 9 Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
- 10 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>