

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комерційна діяльність»
(фаховий молодший бакалавр)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

076 Підприємництво та торгівля

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ

Фаховий молодший бакалавр

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

21 червня 2024 р.

(протокол засідання педагогічної ради № 8
Від 21.06.2024 р.)

вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

наказ КФКТІ від 27.06. 2024р. № 33

В.о. директора Київського фахового
коледжу транспортної інфраструктури

Євген ЗУБ



Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма **«Комерційна діяльність»** спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» **розроблена** відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 22.06.21р. № 704) і з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (лист НМЦ ВФПО від 21.06.2022 № 116) та Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.23 №393 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженням постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392, схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 01.06.2023 р. (протокол № 10), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 16.06.2023 р. (протокол № 7), наказом КФКТІ від 16.06.23 № 47, введенного в дію з 01 вересня 2023 р.

Освітньо-професійну програму «Комерційна діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля *оновлено* відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 704 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 № 198) та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, згідно з Положенням про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у КФКТІ та схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 24.05.2024 р. (протокол № 13), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 21.06.2024 р. (протокол № 8), наказом від 27.06.2024р. № 33, вводиться в дію з 01 вересня 2024 р

Погоджено

В.о. директора КФКТІ

Євген ЗУБ

18.06 2024 р

Погоджено

В.о. заступника директора
з навчальної роботи КФКТІ

Аліна БОБК

18.06 2024 р

Погоджено

Завідуюча відділення

Управління та адміністрування

Таїсія ЯКШИНА

18 червня 2024 р

Погоджено

Голова циклової комісії

Управління та адміністрування

Марина ПОНОМАРЕНКО

13 червня 2024 р

Погоджено

Голова робочої групи

з розробки ОПП

«Комерційна діяльність»

Таїсія ЯКШИНА

12 червня 2024 р

Погоджено

Член робочої групи

з розробки ОПП

«Комерційна діяльність»

Марина ПОНОМАРЕНКО

12 червня 2024 р

Погоджено

Член робочої групи

з розробки ОПП

«Комерційна діяльність»

Олена ЦЕХАНОВСЬКА

13.06 2024 р

Погоджено

Директор ТОВ «СІ-ЛОГІСТИК»

Богдан ДЗЮБА

07.06 2024 р

Погоджено

Кандидат економічних наук, доцент,
викладач-методист, викладач вищої ка-
тегорії Київського професійно-педагогі-
чного фахового коледжу імені Антона
Макаренка

Оксана КОТИРЛО

10.06 2024 р

Погоджено

Кандидат економічних наук, викладач-
методист, викладач вищої категорії
Київського енергетичного фахового ко-
леджу

Ігор ЯРОВИЙ

14.06 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Комерційна діяльність» розроблено на основі моніторингу основних тенденцій розвитку спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, потреб вітчизняного ринку праці, з метою підготовки компетентних фахівців у сфері комерційної діяльності.

Розроблено робочою групою в складі:

Голова робочої групи:

Таїсія Петрівна Якшина, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення Управління та адміністрування, викладач КФКТІ;

Члени робочої групи:

Пономаренко Марина Михайлівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова ЦК Управління та адміністрування, викладач КФКТІ;
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач КФКТІ;

Цехановська Олена Павлівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення Транспортні технології (на залізничному транспорті), викладач КФКТІ;

Тютюнник Поліна, здобувач освіти, студент навчальної групи КД-2 КФКТІ.

Мельник Віталіна- голова студентського самоврядування КФКТІ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

Богдан ДЗЮБА – Директор ТОВ “SI-LOGISTIC”.

Оксана КОТИРЛО – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, викладач вищої категорії Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка.

Ігор ЯРОВИЙ – кандидат економічних наук, викладач-методист, викладач-вищої категорії Київського енергетичного фахового коледжу.

1. Опис освітньо-професійної програми «Комерційна діяльність»

галузі знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

1. Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма Комерційна діяльність
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комерційна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС. Необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитацій	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 29.06.2030

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти), тривалість здобуття якої становить два роки десять місяців; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) тривалість здобуття якої становить один рік десять місяців ; - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kkti.edu/ua/osvitno-profesijni-programi/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Головною метою освітньо-професійної програми «Комерційна діяльність» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля співпадає з метою стратегії розвитку Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури і направлена на формування та розвиток загальних та спеціальних компетентностей здобувачів освіти, необхідних для виконання результатів навчання з підприємництва та торгівлі, зокрема спрямована на спеціалізовану та практичну підготовку професійних фахівців здатних вирішувати різні типи завдань і проблем в галузях економіки, застосовуючи методи управління та адміністрування у підприємстві та торгівлі, а також формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків в різних сферах діяльності підприємства, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади з організації та функціонування підприємницьких, торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі або у процесі навчання Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних структур з посиленням теоретичних знань у сфері комерційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи, професійні методики і технології, вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм для реалізації організації роботи підприємницьких та торговельних структур для формування кмпетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі.
Особливість ОПП	Полягає в підготовці фахівців здатних ефективно управляти комерційними потоками в сучасних організаціях, а також формує комплексне розуміння бізнес-процесів та надає ефективно застосовувати комерційні технології для досягнення цілей організації. Програма поєднує знання з комерційної діяльності, товарознавства, економіки, ринкових досліджень, обліку та аналізу, сучасних ІТ-рішень, готуючи здобувачів освіти до роботи в умовах сучасного ринку та цифрової трансформації підприємств, особливо в транспортній галузі. Розвиває у здобувачів освіти ключові компетентності, такі як аналітичні здібності, вміння спілкуватися та працювати в команді, а також готовність до постійного навчання. Для реалізації особливості освітньо-професійної програми поєднані теоретична та практична підготовка, яка націлена на формування практичних навичок ведення комерційної діяльності під час проходження практики на підприємствах АТ «Українська залізниця», Тов «ДенДі-ЛОГІСТИК» Департаменті освітніх технологій та проєктних робіт, ТОВ Si-LOGISNIC та інших провідних підприємствах м.Києва та Київської області. В цих організаціях

	проводяться навчальні екскурсії з метою ознайомлення зі структурою роботи підприємств для написання звітів з практики та курсової роботи. Набуті навички допомагають швидко адаптуватись на робочому місці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) у таких галузях та видах економічної діяльності: Секція С Переробна промисловість Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів Розділ 11- Виробництво напоїв Розділ 23 – Виробництво тютюнових виробів Розділ 13- Текстильне виробництво Розділ 14 –Виробництво одягу Розділ 15- Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів Розділ 16 –Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів, виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння Розділ 17 – Виробництво паперів та паперових виробів Розділ 18 –Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації Розділ 22- Виробництво гумових і пластмасових виробів Розділ 25- Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування Розділ 31- Виробництво меблів Розділ 32 – Виробництво іншої продукції Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції

	1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. Перелік посад, які може обіймати випускник не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, самонавчання, саморозвиваюче, проблемно-орієнтоване навчання. Визначення компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних), практичних та семінарських занять. Організації самостійної роботи здобувачів освіти, практичної підготовки, індивідуальних занять, консультацій. Акцент робиться на особистістному саморозвитку, груповій роботі, яка сприяє формуванню розуміння потреб у різних сферах підприємницької діяльності. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі , контекстні методи навчання.
Оцінювання	Контроль знань та умінь здобувачів проходить у вигляді усних та письмових заліків та екзаменів, захисту курсових робіт, матеріалів практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних занять, контрольних, курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та кваліфікаційного іспиту. По завершенню вивчення програми здобувачу фахової передвищої освіти присвоюється освітня кваліфікація фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі.
6 Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності СК11. Здатність підтримувати ділові контакти з партнерами, в тому числі іноземними, за допомогою технічних засобів зв'язку та при безпосередньому спілкуванні іноземною мовою.
7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадян-

ського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

- РН 2.** Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.
- РН 3.** Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4.** Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 5.** Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 6.** Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
- РН 7.** Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
- РН 8.** Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення і функціонування підприємницьких та торговельних структур.
- РН 9.** Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 10.** Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
- РН 11.** Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.
- РН 12.** Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН 13.** Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 14.** Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 15.** Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН 16.** Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 17.** Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності
- РН 18.** Використовувати ділові контакти з партнерами, в тому числі іноземними, за допомогою технічних засобів зв'язку

8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму повинні відповідати Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, зокрема працювати у КФКТІ за основним місцем роботи та мати кваліфікацію відповідно до спеціальності. У проведенні навчальних занять беруть участь кандидати наук, доценти, викладачі, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», викладачі, які мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач», які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, також можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. Всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення рівня кваліфікації. А також щорічно беруть участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях, систематично підвищують рівень кваліфікації на освітніх платформах
Матеріально-технічне забезпечення	Всі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпечені спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; наявна соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, буфет, медпункт, гуртожиток; точки бездротового доступу до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою та педагогічні, науково-педагогічні працівники можуть використовувати бібліотечно-інформаційні ресурси, бібліотеки мережі Інтернет та офіційного вебсайту Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може надаватися як в друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти використовують точки бездротового доступу до мережі Інтернет.

9 Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність може бути реалізовано на основі партнерського договору між закладами про виконання програми академічної мобільності та договору академічної мобільності, укладеного особою, яку було відібрано для участі в програмі академічної мобільності. За бажанням здобувача освіти кредити, отримані в інших закладах освіти України перезараховуються відповідно до умов визначених у «Положенні про академічну
----------------------------------	--

	мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе навчання здобувача освіти коледжу в іноземному закладі партнері з метою досягнення результатів навчання та/або відповідних компетентностей із здобуттям кредитів ЄКТС, що будуть визнані в коледжі відповідно до умов визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Іноземних здобувачів фахової передвищої освіти немає.

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП.			
Обов'язкові освітні компоненти , що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія української державності та культури	6,0	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 3.	Основи суспільних наук	3,0	Залік
ОК 4.	Соціальні науки	7,0	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 6.	Основи вищої математики	4,0	Залік
ОК 7.	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 8.	Екологія	3,0	Залік
ОК 9.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	Залік
ОК 10.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 11.	Технології(Комунікаційна діяльність)	4,0	Екзамен
	Разом	42,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12.	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 13	Фінанси підприємства	3,0	Екзамен
ОК 14.	Бухгалтерський облік	5,0	Екзамен
ОК 15.	Комерційна діяльність в т.ч.Курсова робота	6,0	Залік
ОК 16.	Економічний аналіз	3,0	Залік
ОК 17.	Комерційне товарознавство	5,0	Залік
ОК 18.	Підприємницька діяльність	3,0	Залік
ОК 19.	Фінансовий облік	4,0	Екзамен
ОК 20.	Інфраструктура товарного ринку	4,0	Залік
ОК 21.	Ринкові дослідження	5,0	Екзамен
ОК 22.	Ціноутворення	5,0	Залік
	Разом	47	
	Практична підготовка:	18	
ОК 23.	-навчальна	1,5	Залік
ОК 24.	-технологічна	7,5	Залік
ОК 25.	-професійна	9,0	Залік

ОК26 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: КІ		1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 1-4.	Вибір за каталогом на підсилення ЗК	3,0	Залік
ВК 5-8.	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
ВК 9-12.	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
ВК 13-16.	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12.0	
	Загальний обсяг ОПП	120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I КУРС

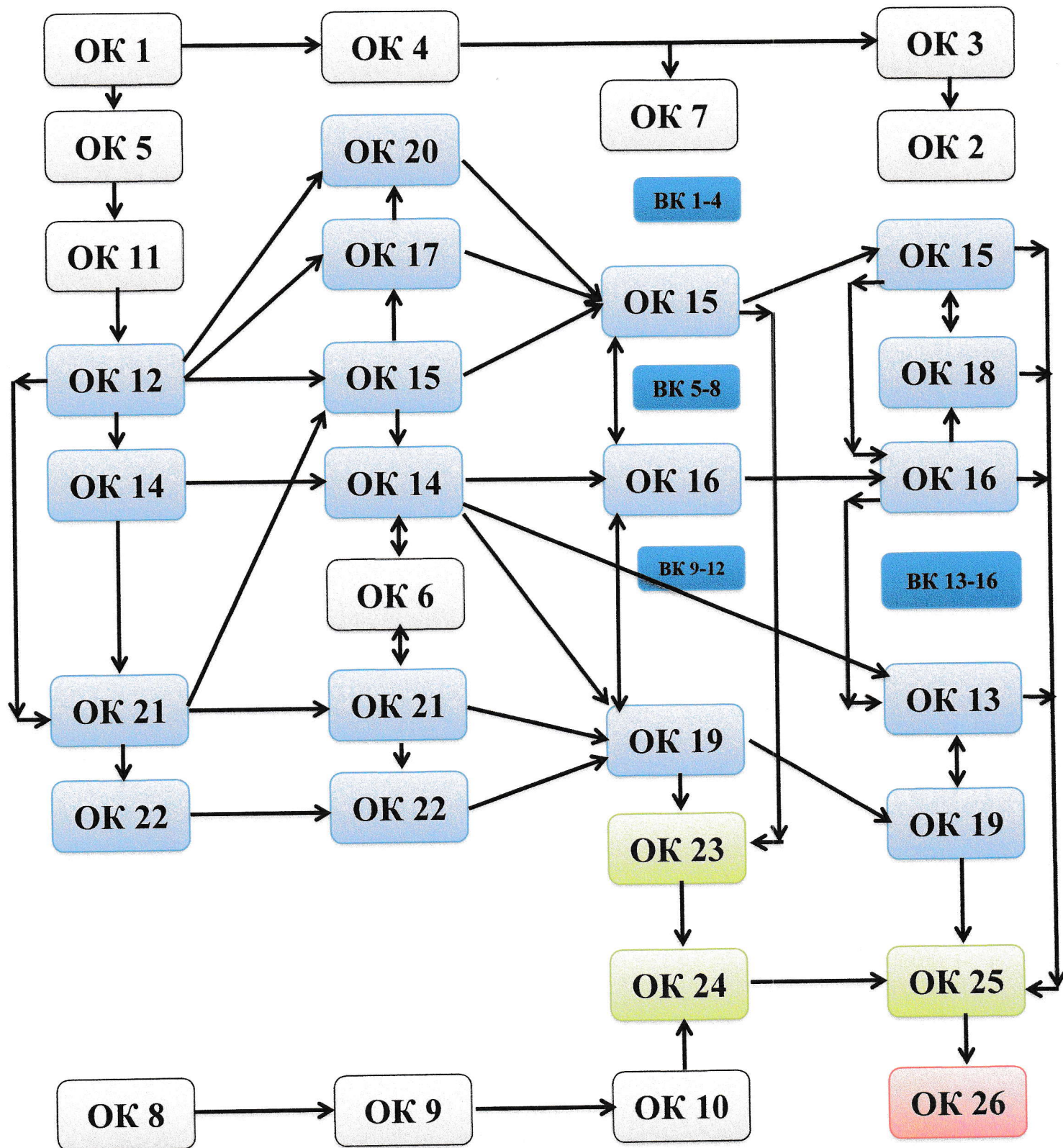
II КУРС

I СЕМЕСТР

II СЕМЕСТР

III СЕМЕСТР

IV СЕМЕСТР



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників ОПП «Комерційна діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі.
---	--

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2033 №2834-IX.
URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2834-20#Text>
5. Указ Президента України від 20.04.2019 № 155/2019 «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції».
URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/155/2019#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12 травня 2023 р. за № 806/39862.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 р. №1243.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standartv/2019/1/05/072-fman.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-l.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України №704 від 22.06.2021 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemn.torhivlya.ta.birzhova.diyal-704.vid.22.06.2021.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України № 198 від 19.02.2024 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
15. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей).
URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
16. Національний освітньо-науковий глосарій, 2018.
URL: <https://drive.google.com/file/d/ltGrKFIMOY8WIOz9LR9Co06.TVZh3MrZF/view>
17. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації, 2014.
URL: <http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennvaosvprogram.pdf>
18. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022.
URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendaciirozroblennva_OOP_FPO_2022.pdf
19. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації Із забезпечення якості в ЄПВО).
URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
20. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій).
URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
21. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО).
URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis_Communique_AppendixIII_952778.pdf
22. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011.
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf> ;
<http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced>
23. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти — Галузі, МСКО-Г) 2013.
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
24. Положення про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у КФКТІ
URL: <https://kkti.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya-pro-monitoring-opp.pdf>

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної ДІЯЛЬНОСТІ, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум 1, Ум2	К 1, К2	БА 2, БА 3
ЗК2	Зн1	Ум 1, Ум 2	К1	БА3
ЗК3	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК4	Зн1	Умі, Ум 2	К1	БА 1, БА 3
ЗК 5	Зн1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА3
ЗК6	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К2	БА 1, БА2
ЗК 7	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К2	БА2
ЗК 8	Зн1	Умі, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА2
СК 2	Зн1	Умі, Ум 2	К1	БА 1, БА2
СК3	Зн1	Ум 2, Ум 3	К 1, К2	БА 1, БА 2
СК 4	Зн1	Ум1	К1	БА 2
СК 5	Зн1	Ум1	К1	БА 1, БА 2
СК 6	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1	БА 1, БА2
СК 7	Зн1	Ум 1, Ум 3	К2	БА2
СК8	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К2	БА 1, БА 2
СК 9	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА2
СК 10	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА2
СК11	Зн1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	БА2

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Компетентності																				
Результати навчання	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
РН 1	+	+							+											
РН 2			+				+			+										
РН3				+	+												+	+	+	
РН 4						+	+				+			+			+		+	
РН 5						+	+						+				+		+	
РН 6								+	+		+		+	+	+		+	+	+	
РН 7									+			+							+	
РН 8										+	+			+						
РН 9			+			+		+			+			+						
РН 10			+									+				+				
РН 11			+					+				+	+	+	+		+	+	+	
РН 12			+					+			+			+	+					
РН 13			+			+									+					
РН 14			+	+			+	+				+				+	+			
РН 15				+	+	+		+			+						+			
РН 16				+	+		+					+						+		
РН 17			+				+							+						
РН 18				+	+	+								+					+	

8. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК 1	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						+								
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+																
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
ЗК 5					+							+														
ЗК 6	+	+	+	+		+	+	+			+			+	+				+		+		+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+					
СК1				+		+				+	+				+			+			+		+	+	+	
СК2				+	+	+				+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+
СК3											+	+	+					+		+	+		+	+	+	+
СК4				+								+					+			+	+					+
СК5										+			+	+		+		+	+							
СК6					+							+	+		+			+			+					+
СК7												+		+		+			+			+				+
СК8				+								+			+		+	+		+	+					+
СК9																										
СК10													+		+										+	
СК11					+										+			+								+

9. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

Компете- тності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
PH 1	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+					
PH 2	+			+							+	+		+	+			+	+	+	+					+
PH 3	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
PH 4												+		+	+	+			+				+	+	+	+
PH 5			+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
PH 6	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+		+			+		+	+	+	+
PH 7	+		+	+								+	+	+	+	+		+	+		+					+
PH 8												+						+		+			+	+	+	+
PH9											+	+			+			+		+	+					
PH10				+								+					+			+	+					+
PH11										+		+	+			+										+
PH12										+					+	+		+		+	+					+
PH13												+		+		+			+			+				+
PH14				+								+			+		+			+	+					+
PH15																										
PH16															+										+	
PH17												+	+			+		+				+				
PH18					+										+			+								+

Аркуш реєстрації змін

№ пор	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор зміни	П.І.Б. що відповідає за внесення змін	Підпис
1	24.05.2024	В ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 20 скорегована кількість годин на самостійні роботи	Пономаренко М.М	Якшина Т.П.	
2					
3					
4					

РЕЦЕНЗІЯ
на ОПП «Комерційна діяльність»
освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр
спеціальність - 076 Підприємництво та торгівля
галузь знань - 07 Управління та адміністрування
Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури

У процесі підготовки фахівців головним завданням є набуття ними відповідних професійних компетентностей, які дозволять успішно розв'язувати конкретні практичні завдання, які стосуються формування та функціонування комерційної діяльності підприємницьких структур, торгівельної діяльності, організацій різної форми власності, їх розвитку та підвищення конкурентоспроможності.

Освітньо-професійну програму «Комерційна діяльність» підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування за якою здійснюється навчальний процес у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури було розроблено робочою групою ОПП «Комерційна діяльність» з урахуванням вимог ринку праці та на основі Стандарту фахової передвищої освіти, запитів роботодавців та інших зацікавлених осіб.

У програмі чітко визначено цілі, завдання та зміст. Освітньо-професійна програма є унікальною завдяки її меті, якою є спеціалізована та практична підготовка професійних фахівців здатних вирішувати різні типи завдань і проблем в різних галузях економіки, застосовуючи методи управління та адміністрування у підприємстві та торгівлі, а також формування у здобувачів освіти ступеня фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі необхідних компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків в різних сферах діяльності підприємства, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками. Компетентності, що формує ОПП «Комерційна діяльність» дозволяють випускникам застосовувати та забезпечувати відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Навчальний план освітньо-професійної програми, послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів повністю відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.

Освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» є актуальною, відповідає освітній характеристиці підготовки фахівця спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, її можна рекомендувати до впровадження в освітній процес Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури.

Рецензент:

кандидат економічних наук,
доцент, викладач-методист,
викладач вищої категорії

Київського професійно-педагогічного
фахового коледжу імені Антона Макаренка
10 червня 2024 р.

Підпис Котирло О.О. засвідчую

Т.в.о. старшого інспектора кадрів



Оксана КОТИРЛО

Наталія НЕВГАД

РЕЦЕНЗІЯ

на ОПП “Комерційна діяльність” по підготовці фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійну програму “Комерційна діяльність” підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 “Підприємництво та торгівля” враховує тенденції розвитку суспільства і економіки країни та спрямована на формування загальних та спеціальних компетентностей у сучасних висококваліфікованих фахівців з урахуванням навчання та вимог запитів роботодавців і ринку праці. Освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» відповідає запитам суспільства та орієнтована на підготовку майбутніх професіоналів, які здатні працювати за спеціальністю в різних галузях економіки, що є важливим аспектом забезпечення ефективної діяльності підприємств у сучасному світі.

У даній програмі чітко визначені цілі, завдання та зміст. Освітньо-професійна програма є унікальною, так як використовуються та впроваджуються засоби штучного інтелекту в галузі економіки. Її метою є підготовка фахівців, які володіють сучасними інформаційними технологіями, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області на підприємстві у поєднанні із сучасними економічними мисленнями.

Обов’язкові та вибіркові компоненти відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 “Підприємництво та торгівля” і покликані сприяти забезпеченню відповідальності програмних результатів навчання.

Позитивним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньою програмою. Набуття професійних навичок забезпечується, крім практичних видів занять, проходженням технологічної та професійної практик.

Загалом, освітньо-професійна програма “Комерційна діяльність” підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 “Підприємництво та торгівля” галузі знань 07 Управління та адміністрування відповідає чинним вимогам і рекомендується до впровадження в освітній процес Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури.

Рецензент:

ТОВ <СІ-ЛОГІСТИК>

Директор



Богдан ДЗЮБА

РЕЦЕНЗІЯ
на ОПП «Комерційна діяльність»
по підготовці фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Для організації ефективної комерційної діяльності сучасне суспільство потребує підготовлених фахівців. З огляду на це, рецензована освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування є актуальною, оскільки реалізує мету ОПП: спеціалізована та практична підготовка професійних фахівців здатних вирішувати різні типи завдань і проблем в різних галузях економіки, застосовуючи методи управління та адміністрування у підприємстві та торгівлі, а також формування у здобувачів освіти ступеня фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі необхідних компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків в різних сферах діяльності підприємства, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками. Основним напрямком цієї програми являється спеціальна освіта та професійна підготовка в області комерційної діяльності, підприємництва та торгівлі.

Робоча група викладачів Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури з ОПП «Комерційна діяльність» цілком виважено підійшла до вибору освітніх компонентів (як обов'язкових так і вибіркових), котрі дають змогу сформувати у здобувачів освіти необхідні компетентності та програмні результати навчання, а також забезпечують формування всіх компетентностей. Аналітичне осмислення змісту та ресурсного забезпечення освітньо-професійної програми дає змогу дійти висновку, що перелік освітніх компонентів допомагає реалізувати її унікальність. Водночас, результативність освітнього процесу забезпечують студентоцентризований, проблемно-орієнтовний та компетентнісний підходи.

Загалом, освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування відповідає чинним вимогам і рекомендується до впровадження в освітній процес Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури.

Рецензент:

Кандидат економічних наук,
викладач-методист,
викладач-вищої категорії
Київського енергетичного
фахового коледжу
14 червня 2024 року



Ігор ЯРОВИЙ