

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комерційна діяльність»
(фаховий молодший бакалавр)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво та торгівля

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

16.06.2023 р

(протокол засідання педагогічної ради №7
від 16.06.2023 р.)

вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Наказ КФКТІ від 16.06.2023 р. № 47

В.о. директора Київського фахового
коледжу транспортної інфраструктури

Є.П.Зуб

Київ 2023



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма **«Комерційна діяльність»** спеціальності **076 «Підприємництво та торгівля»** розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 22.06.21р. № 704) і з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (лист НМЦ ВФПО від 21.06.2022 № 116) та Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.23 №393 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженням постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392, схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 01.06.2023 р. (протокол № 10), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 16.06.2023 р. (протокол № 7), наказом КФКТІ від 16.06.23 № 47, введенного в дію з 01 вересня 2023 р.

Погоджено

В.о. директора КФКТІ

 Євген ЗУБ

15.06 2023 р

Погоджено

В.о. заступника директора
з навчальної роботи КФКТІ

 Аліна БОБК

15.06 2023 р

Погоджено

Завідуюча відділення

Управління та адміністрування

 Таїсія ЯКШИНА

15.06 2023 р

Погоджено

Голова циклової комісії

Управління та адміністрування

 Марина ПОНОМАРЕНКО

14.06 2023 р

Погоджено

Голова робочої групи

з розробки ОПП

«Комерційна діяльність»

 Таїсія ЯКШИНА

15.06 2023 р

Погоджено

Член робочої групи

з розробки ОПП

«Комерційна діяльність»

 Інна ПРИМАК

14.06 2023 р

Погоджено

Член робочої групи

з розробки ОПП

«Комерційна діяльність»

 Олена ЦЕХАНОВСЬКА

13.06 2023 р

Погоджено

Менеджер відділу МТЗ та договірної роботи
філії «Центр з будівництва та ремонту інжене-
рних споруд» АТ «Укрзалізниця»

 Андрій ТКАЧЕНКО

14.06 2023 р

Погоджено

Заступник начальника служби організації та
проведення закупівель регіональної філії

«Південно-Західна залізниця»

АТ «Укрзалізниця»

 Руслан МАЦЮК

09.06 2023 р

Погоджено

Допент, к.е.н. Державного університету інфра-
структури та технологій

 Олена ХАРЧУК

08.06 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Комерційна діяльність» розроблено на основі моніторингу основних тенденцій розвитку спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, потреб вітчизняного ринку праці, з метою підготовки компетентних фахівців у галузі комерційної діяльності підприємства (організаційних структур підприємства та їх комерційної діяльності)

Голова робочої групи:

Якшина Таїсія Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення Управління та адміністрування;

Члени робочої групи:

Примак Інна Миколаївна – викладач вищої категорії, педагогічне звання «старший викладач», завідувач навчально-методичним кабінетом

Цехановська Олена Павлівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення Транспортні технології (на залізничному транспорті), викладач КФКТІ;

Машківська Дарина - здобувач освіти навчальної групи КД-3

Мельник Віталіна - голова студентської ради КФКТІ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

Андрій Ткаченко – Менеджер відділу МТЗ та договірної роботи філії «Центр з будівництва та ремонту інженерних споруд» АТ «Укрзалізниця»

Руслан Мацюк – Заступник начальника служби організації та проведення закупівель регіональних філій «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»

Олена ХАРЧУК -Доцент, к.е.н.Державного університету інфраструктури та технологій

1.Опис освітньо-професійної програми «Комерційна діяльність»

галузь знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

1. Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма Комерційна діяльність
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комерційна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС. Необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитацій	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 навчальному році
Термін дії освітньо-	Термін дії до 29.06.2030

професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти) тривалість здобуття якої становить два роки десять місяців; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) тривалість здобуття якої становить один рік десять місяців; - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kkti.edu.ua/osvitno-profesijni-programi/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Головною метою освітньо-професійної програми «Комерційна діяльність» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля співпадає з метою стратегії розвитку Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури і направлена на формування та розвиток загальних та спеціальних компетентностей здобувачів освіти, необхідних для виконання результатів навчання з підприємництва та торгівлі, зокрема спрямована на спеціалізовану та практичну підготовку професійних фахівців здатних вирішувати різні типи завдань і проблем в галузях економіки, застосовуючи методи управління та адміністрування у підприємстві та торгівлі, а також формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків в різних сферах діяльності підприємства, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади з організації та функціонування підприємницьких, торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів суб'єктів господарювання.
--------------------------	---

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі або у процесі навчання. Цілі відповідають цілям та стратегіям закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальностей на ринку праці..

Теоретичний зміст предметної області:

поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних структур з посиленням теоретичних знань у сфері комерційної діяльності.

Методи, методики та технології:

загальнонаукові і спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур; методи і методики комерційної діяльності використовуються для досягнення комерційних цілей, включаючи економічні (стимулювання, регулювання), правові, соціально-психологічні(вплив на споживачів та персонал) та технологічні методи; методи управління, методи дослідження, що забезпечують реалізацію комерційних операцій.

Інструментарій та обладнання:

сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм для реалізації організації роботи підприємницьких та торговельних структур.

Особливість ОПП	Полягає в підготовці фахівців здатних ефективно управляти комерційними потоками в сучасних організаціях, а також формує комплексне розуміння бізнес-процесів та надає ефективно застосовувати комерційні технології для досягнення цілей організації. Програма поєднує знання з комерційної діяльності, товарознавства, економіки, ринкових досліджень, обліку та аналізу, сучасних ІТ-рішень, готуючи здобувачів освіти до роботи в умовах сучасного ринку та цифрової трансформації підприємств, особливо в транспортній галузі. Розвиває у здобувачів освіти ключових компетентностей, таких як аналітичні здібності, вміння спілкуватися та працювати в команді, а також готовність до постійного навчання. Для реалізації особливості освітньо-професійної програми поєднані теоретична та практична підготовка, яка націлена на формування практичних навичок ведення комерційної діяльності під час проходження практики на підприємствах АТ «Українська залізниця», Тов «ДенДі-ЛОГІСТИК», Департаменті освітніх технологій та проєктних робіт, ТОВ Si-LOGISNIC та інших провідних підприємствах м.Києва та Київської області. В цих організаціях проводяться навчальні екскурсії з метою ознайомлення зі структурою роботи підприємств для написання звітів з практики та курсової роботи.. Набуті навички допомагають швидко адаптуватись на робочому місці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. Перелік посад, які може обіймати випускник не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: ✓ початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;

	✓ першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, самонавчання, саморозвиваюче, проблемно-орієнтоване навчання. Визначення компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних), практичних та семінарських занять. Організації самостійної роботи здобувачів освіти, практичної підготовки, індивідуальних занять, консультацій. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі яка сприяє формуванню розуміння потреб у різних сферах комерційної діяльності. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, контекстні методи навчання.
Оцінювання	Контроль знань та умінь здобувачів проходить у вигляді усних та письмових заліків та екзаменів, захисту курсових робіт, матеріалів практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних занять, контрольних, курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та кваліфікаційного іспиту По завершенню вивчення програми здобувачу фахової передвищої освіти присвоюється освітня кваліфікація фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі.
6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми комерційної діяльності підприємства в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень обробки комерційної, економі-

	чної інформації та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.

	СК9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності СК11. Здатність підтримувати ділові контакти з партнерами, в тому числі іноземними, за допомогою технічних засобів зв'язку та при безпосередньому спілкуванні іноземною мовою.
7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійноспрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення і функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

	РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності РН 18. <i>Використовувати ділові контакти з партнерами, в тому числі іноземними, за допомогою технічних засобів зв'язку та при безпосередньому спілкуванні іноземною мовою.</i>
8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму повинні відповідати Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, зокрема працювати у КФКТІ за основним місцем роботи та мати кваліфікацію відповідно до спеціальності. У проведенні навчальних занять беруть участь кандидати наук, доценти, викладачі, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», викладачі, які мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач», які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, також можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники кожного року проходять стажування та в сукупності за 5 років мають 120 годин підвищення кваліфікації. А також щорічно беруть участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях, систематично підвищують рівень кваліфікації на освітніх платформах.
Матеріально-технічне забезпечення	Всі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; стовідсотково забезпечені спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; наявна соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, гуртожиток; точки бездротового доступу до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою та педагогічні, науково-педагогічні працівники можуть використовувати бібліотечно-інформаційні ресурси, бібліотеки мережі Інтернет та офіційного сайту Київського фахового коле-

	джу транспортної інфраструктури. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних занять, інформаційні стенди тощо. Методичний матеріал може надаватися як в друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Здобувачі освіти використовують точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність може бути реалізоване на основі партнерського договору між закладами про виконання програми академічної мобільності та договору академічної мобільності, укладеного особою, яку було відібрано для участі в програмі академічної мобільності. За бажанням здобувача освіти кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе навчання здобувача освіти коледжу в іноземному закладі-партнері з метою досягнення результатів навчання та/або відповідних компетентностей із здобуттям кредитів ЄКТС, що будуть визнані в коледжі відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Іноземних здобувачів фахової передвищої освіти немає в наявності.

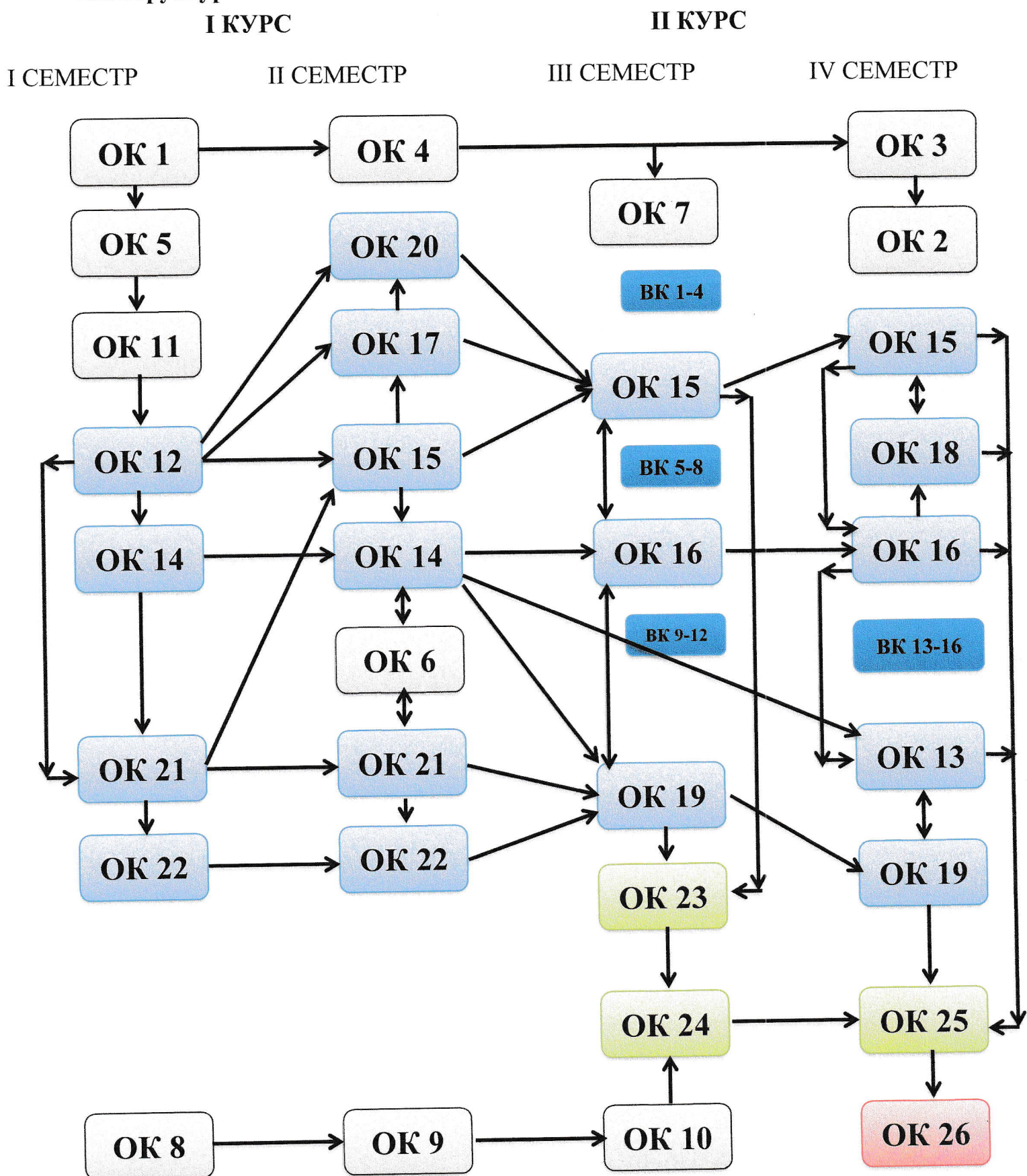
2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н\д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП.			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія української державності та культури	6,0	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 3.	Основи суспільних наук	3,0	Залік
ОК 4.	Соціальні науки	7,0	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 6.	Основи вищої математики	4,0	Залік
ОК 7.	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 8.	Екологія	3,0	Залік
ОК 9.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	Залік
ОК 10.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 11.	Технології(Комунікаційна діяльність)	4,0	Екзамен
	Разом	42,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12.	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 13.	Фінанси підприємства	3,0	Екзамен
ОК 14.	Бухгалтерський облік	5,0	Екзамен
ОК 15.	Комерційна діяльність, в т.ч. Курсова робота	6,0	Залік
ОК 16.	Економічний аналіз	3,0	Залік
ОК 17.	Комерційне товарознавство	5,0	Залік
ОК 18.	Підприємницька діяльність	3,0	Залік
ОК 19.	Фінансовий облік	4,0	Екзамен
ОК 20.	Інфраструктура товарного ринку	4,0	Залік
ОК 21.	Ринкові дослідження	5,0	Екзамен
ОК 22.	Ціноутворення	5,0	Залік
	Разом	47	
	Практична підготовка:	18	
ОК 23.	-навчальна	1,5	Залік
ОК 24.	-технологічна	7,5	Залік

ОК 25.	-професійна	9,0	Залік
ОК26 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: КІ		1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108,0	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 1-4.	Вибір за каталогом на посилення ЗК	3,0	Залік
ВК 5-8.	Вибір за каталогом на посилення СК	3,0	Залік
ВК 9-12.	Вибір за каталогом на посилення СК	3,0	Залік
ВК13-16.	Вибір за каталогом на посилення СК	3,0	Залік
	Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:	12,0	
	Загальний обсяг ОПП	120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників ОПП «Комерційна діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має передбачити оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі.
---	---

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Указ Президента України від 20.04.2019 № 155/2019 «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції».
URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/155/2019#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%B0%D0%B1%D0%B2%D0%B3%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B7%D0%B8%D0%B9%D0%BA%D0%BB%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%B0%D0%B1%D0%B2%D0%B3%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B7%D0%B8%D0%B9%D0%BA%D0%BB%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%BF#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12 травня 2023 р. за № 806/39862.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 р. №1243.
URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standartv/2019/1_1/05/072-fman_bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації, 2014.
URL: <http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennvaosvprogram.pdf>
12. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022.
URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendaciirozroblennva_OOP_FPO_2022.pdf
13. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011.
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard->

[classification-of-education-isced-2011-en.pdf](#) ;

<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

14. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти — Галузі, МСКО-Г) 2013.

URL:<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

15. Положення про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у КФКТІ

URL:<https://kkti.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya-pro-monitoring-opp.pdf>

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної ДІЯЛЬНОСТІ, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН1	УМ 1,УМ2	К 1, К2	БА 2, БА 3
ЗК2	ЗН1	УМ 1, УМ 2	К1	БА3
ЗК3	ЗН1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	Б А 1, Б А 2
ЗК4	ЗН1	Умі, УМ 2	К1	БА 1,БА 3
ЗК 5	ЗН1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА3
ЗК6	ЗН1	УМ 1,УМ 2, УМ 3	К 1, К2	БА 1, БА2
ЗК 7	ЗН1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К2	БА2
ЗК 8	ЗН1	Умі, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА2
СК 2	ЗН1	Умі, УМ 2	К1	БА 1, БА2
СК3	ЗН1	УМ 2, УМ 3	К 1, К2	Б А 1, Б А 2
СК 4	ЗН1	УМ1	К1	БА 2
СК 5	ЗН1	УМ1	К1	БА 1, БА 2
СК 6	ЗН1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1	БА 1, БА2
СК 7	ЗН1	УМ 1, УМ 3	К2	БА2
СК8	ЗН1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К2	Б А 1, Б А 2
СК 9	ЗН1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА2
СК 10	ЗН1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА2
СК 11	ЗН1	УМ1,УМ2	К1,К2	БА2

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей
Компетентності

Результати навчання	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
PH 1	+	+							+										
PH 2			+				+			+									
PH 3				+	+							+					+	+	+
PH 4						+	+				+			+			+		+
PH 5						+	+						+				+	+	
PH 6								+	+		+		+	+				+	+
PH 7									+			+		+	+		+	+	+
PH 8										+	+	+							+
PH 9			+			+		+			+			+					
PH 10			+									+				+			
PH 11			+					+				+	+		+			+	
PH 12			+					+			+				+			+	+
PH 13			+												+				
PH 14			+	+			+	+				+				+	+		
PH 15				+	+			+			+						+		
PH 16				+	+		+					+						+	
PH 17			+				+							+					
PH 18				+	+	+													+

8. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК 1	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						+								
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+																
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
ЗК 5					+							+														
ЗК 6	+	+	+	+		+	+	+			+			+	+				+		+		+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+					
СК1				+		+				+	+				+			+			+		+	+	+	
СК2				+	+	+				+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+
СК3											+	+	+					+		+	+		+	+	+	+
СК4				+								+					+			+	+					+
СК5										+			+	+		+		+	+							
СК6					+							+	+		+			+			+					+
СК7												+		+		+			+			+				+
СК8				+								+			+		+	+		+	+					+
СК9																										
СК10													+		+										+	
СК11					+										+			+								+

9. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

Компете- тності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
PH 1	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+					
PH 2	+			+							+	+		+	+			+	+	+	+					+
PH 3	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
PH 4												+		+	+	+			+				+	+	+	+
PH 5			+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
PH 6	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+		+			+		+	+	+	+
PH 7	+		+	+								+	+	+	+	+		+	+		+					+
PH 8												+						+		+			+	+	+	+
PH9											+	+			+			+		+	+					
PH10				+								+					+			+	+					+
PH11										+		+	+			+										+
PH12										+					+	+		+		+	+					+
PH13												+		+		+			+			+				+
PH14				+								+			+		+			+	+					+
PH15																										
PH16															+										+	
PH17												+	+			+		+				+				
PH18					+										+			+								+

Аркуш реєстрації змін

№ пор	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор зміни	П.І.Б. що відповідає за внесення змін	Підпис
1					
2					
3					
4					

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Комерційна діяльність» по підготовці фахового
молодшого бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури**

Освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» визначає базові засади підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», в якій чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та спеціальні компетентності майбутніх професіоналів.

Отримані результати навчання дозволять їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів у галузі управління та адміністрування, шляхом формування системних теоретичних та практичних фахових навиків для організації бізнесу, набуття компетентностей з прийняття управлінських рішень щодо створення та функціонування підприємницьких, торговельних та/або біржових структур в умовах невизначеності.

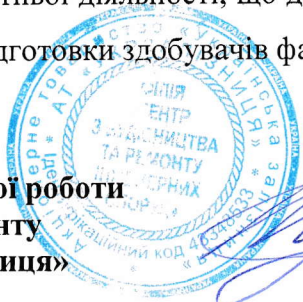
Усі елементи опису освітньо-професійної програми розроблені за методичними рекомендаціями, враховують сучасний вітчизняний науково-педагогічний досвід, під час виконання проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Якість змістовної складової компоненти освітньо-професійної програми задовольняє потребам роботодавців. Перелік та обсяг нормативних і вибірових дисциплін, послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» і покликані сприяти підготовці фахового молодшого бакалавра та забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Позитивним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньою програмою. Набуття професійних навичок забезпечується, крім практичних видів занять, проходженням технологічної та професійної практик упродовж дванадцяти тижнів (обсягом 16 кредитів ЕКТС).

Розроблена освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» підготовки зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля т» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів фахового молодшого бакалавра денної та заочної форм навчання.

**Менеджер відділу МТЗ та договірної роботи
філії «Центр з будівництва та ремонту
інженерних споруд» АТ «Укрзалізниця»**



А.Ткаченко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комерційна діяльність» підготовки здобувачів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» реалізується в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури.

Рецензована освітньо-професійна програма здобувачів розроблена колективом циклової комісії після консультацій з науковцями, потенційними роботодавцями (стейкхолдерами), які підтвердили потребу підготовки здобувачів саме цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі «Комерційна діяльність» визначено мету, цілі навчання, програмні результати та компетентності, виходячи із видів і завдань освітньо-професійної діяльності. Усі компетентності розподілені на загальні та спеціальні, найбільш відповідні запропонованій програмі.

Рецензована освітньо-професійна програма містить перелік компонент, їх логічну послідовність, термін навчання та форму атестації здобувачів.

Розподіл освітніх компонент програми відповідає вимогам та меті її реалізації. Метою освітньо-професійної програми є навчання фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та забезпечення підготовки висококваліфікованих професіоналів у галузі управління та адміністрування, шляхом формування теоретичних та методологічних знань і практичних фахових навиків, які забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання в сфері підприємництва та торгівлі.

Освітня програма відповідає сучасним потребам підготовки кваліфікованих фахівців, аналітиків, ініціативних підприємців, здатних до швидкої адаптації у сучасному нестабільному бізнес-середовищі та, відповідно до її змісту, має всі передумови для досягнення своєї мети і визначених завдань.

З урахуванням зазначеного вважаємо, що освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до використання у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури.

Заступник начальника служби організації та проведення закупівель регіональної філії
«Південно-Західна залізниця»
АТ «Укрзалізниця»



Руслан МАЦЮК

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Комерційна діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури

Освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра враховує тенденції розвитку суспільства і економіки країни, її потенційні можливості та спрямована на формування загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання для сучасних фахівців з урахування вимог запитів роботодавців і ринку праці.

Саме тому розвиток освіти та її вдосконалення є важливою передумовою подолання негативних кризових ситуацій в економіці і суспільстві в цілому.

Основним завданням коледжу є підготовка кваліфікованих фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації та розвитку, щоб випускники мали бажання і рішучість упроваджувати нові види професійної діяльності комерсанта.

Освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність», що реалізується у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури спеціальності 076 Підприємництво та торгівля розроблена з урахуванням вимог ринку праці та дозволяє забезпечити якісну фахову теоретичну та практичну підготовку фахового молодшого бакалавра на належному рівні.

Програма складена в логічній послідовності вивчення дисциплін, де раціонально поєднані теоретичне і практичне навчання.

Освітньо-професійної програма, теоретичні та практичні навички дозволяють випускникам в подальшому знаходити роботу та навчатися

Обов'язкові та вибіркові компоненти відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання.

Позитивним є наявність передбачених освітньо-професійною програмою дисциплін, які дають можливість поглибити знання з підприємництва та торгівлі за допомогою сучасних інформаційних технологій, що сприяють конкурентоспроможності випускників. Щоб розширити вибіркові компоненти ОПП, рекомендую включити таку дисципліну, що допоможе уникати комерційних ризиків, наприклад «Управління ризиками».

Вважаю, що освітньо-професійну програму доцільно рекомендувати до використання при підготовці здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (ОПП «Комерційна діяльність») галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Доцент, к.е.н. Державного університету
інфраструктури та технологій

Харчук О.Г

В.О. Зенке

РЧУ



Олександр Бонер С.М.

