

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Бухгалтерський облік»
(фаховий молодший бакалавр)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

16 червня 2023 року

протокол педагогічної ради

від 16.06.2023р. №7

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Наказ КФКТІ від 16.06.2023 р. № 47

В. о. директора Київського фахового
коледжу транспортної інфраструктури

 Євген ЗУБ

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма **«Бухгалтерський облік» спеціальності 071 Облік і оподаткування** розроблено відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 22.06.2021 р. № 698), і з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (лист НМЦ ВФПО від 21.06.2022 № 116) та Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.23 №393 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392, схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 01.06.2023 р. (протокол № 10), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 16.06.2023 р. (протокол № 7), наказом КФКТІ від 16.06.23 № 47, введенного в дію з 01 вересня 2023 р.

Погоджено

В.о. директора КФКТІ
Євген ЗУБ
18.06 2023 р

Погоджено

В.о. заступника директора
з навчальної роботи КФКТІ
Аліна ВОВК
15.06 2023 р

Погоджено

Завідуюча відділення
Управління та адміністрування
Таїсія ЯКШИНА
15.06 2023 р

Погоджено

Голова циклової комісії
Управління та адміністрування
Марина ПОНОМАРЕНКО
14.06 2023 р

Погоджено

Голова робочої групи
з розробки ОПП
«Бухгалтерський облік»
Марина ПОНОМАРЕНКО
14.06 2023 р

Погоджено

Член робочої групи
з розробки ОПП
«Бухгалтерський облік»
Таїсія ЯКШИНА
14.06 2023 р

Погоджено

Член робочої групи
з розробки ОПП
«Бухгалтерський облік»
Олена ЦЕХАНОВСЬКА
14.06 2023 р

Погоджено

Начальник відділу фінансової та податкової
звітності філії «Центр з будівництва та
ремонту інженерних споруд» АТ
«Укрзалізниця»
Олександра ОЛІЙНИК
12.06 2023 р

Погоджено

Начальник виробничого підрозділу
експлуатаційного вагонного депо станції
Дарниця регіональної філії «Південно-Західна
залізниця» АТ «Українська залізниця»
Іван КУЧЕРУК
09.06 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Бухгалтерський облік» розроблено на основі моніторингу основних тенденцій розвитку спеціальності 071 Облік і оподаткування, потреб вітчизняного ринку праці, з метою підготовки компетентних фахівців у галузі обліку та оподаткування, які зможуть працювати з обліково-аналітичними системами та допомагати в процесі прийняття управлінських рішень.

Голова робочої групи:

Пономаренко Марина Михайлівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії, викладач;

Члени робочої групи:

Цехановська Олена Павлівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділенням Транспортні технології (на залізничному транспорті), викладач КФКТІ.

Якшина Таїсія Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділенням Управління та Адміністрування

Репюк Ірина - здобувач освіти навчальної групи БО;

Мельник Віталіна - голова студентської ради КФКТІ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. Олександра Олійник – Начальник відділу фінансової та податкової звітності філії «Центр з будівництва та ремонту інженерних споруд» АТ «Укрзалізниця»
2. І.В. Кучерук- Начальник виробничого підрозділу експлуатаційного вагонного депо ст. Дарниця регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця»

**Опис освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік»
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 071 Облік і оподаткування**

1. Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткуванню
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бухгалтерський облік
Обсяг кредитів ЄКТС. Необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 10 місяців
Наявність акредитацій	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 29.06.2029
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки 10 місяців);

	- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) тривалість здобуття якої становить 1 рік десять місяців; - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kkti.edu.ua/osvitno-profesijni-programi/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Головна мета освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 071 Облік і оподаткування співпадає з метою стратегії розвитку Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури і направлена на формування та розвиток загальних та спеціальних компетентностей здобувачів освіти, необхідних для виконання результатів навчання з обліку і оподаткування, зокрема спеціалізована і практична підготовка професійних фахівців, здатних вирішувати різні типи завдань і проблем в сфері обліку та оподаткування різних галузей економіки, зокрема галузі транспорту, а також формування у здобувачів освіти ступеня фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування необхідних компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків в сфері обліку і оподаткування, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності за обраною спеціальністю, здатних незалежно мислити і діяти згідно з принципами справедливості і національної свідомості, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку і оподаткування або у процесі навчання. Цілі відповідають цілям та стратегіям закладу освіти та визначаються з урахування позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальностей на ринку праці.
--------------------------	---

	Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю оподаткування Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю і оподаткуванню, застосування яких дозволяє розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм для реалізації програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування.
Особливість ОПП	Полягає в підготовці фахівців з ведення бухгалтерського та податкового обліку, складання фінансової звітності, використання комп'ютерних програм, знання законодавства, а також дозволяє випускникам розвивати аналітичне мислення та вміння приймати рішення в реальних ситуаціях. Програма поєднує знання з економіки підприємства, бухгалтерського обліку, фінансового обліку, контролю і ревізії, податкової системи, обліку в бюджетних установах, фінансах підприємства, економічному аналізу, сучасних ІТ-рішень, готуючи здобувачів освіти до роботи в умовах сучасного ринку та цифрової трансформації підприємств, особливо в транспортній галузі. Розвиває у здобувачів освіти ключові компетентності, такі як аналітичні здібності, вміння спілкуватися та працювати в команді, а також готовність до постійного навчання. Для реалізації особливості освітньо-професійної програми поєднані теоретична та практична підготовка, де відпрацьовуються практичні навички під час проходження практик на підприємствах, яка націлена на формування практичних навичок ведення обліку і оподаткування під час проходження практики на підприємствах АТ «Українська залізниця» та інших провідних підприємствах м.Києва та Київської області. В цих організаціях проводяться навчальні екскурсії з метою ознайомлення зі структурою роботи підприємств для написання звітів з практики та курсової роботи. Набуті навички допомагають швидко адаптуватись на робочому місці.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений для виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затверджений і введений в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами) : Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність 69 Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку 69.2. Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 28.07.2010 №327. 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Ревізор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване самонавчання, саморозвиваюче, проблемно-орієнтоване навчання. Визначення компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних), практичних та семінарських занять.

	Організації самостійної роботи здобувачів освіти, практичної підготовки, індивідуальних занять, консультацій. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі яка сприяє формуванню розуміння потреб у різних галузях для обліку та оподаткування. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, контекстні методи навчання
Оцінювання	Контроль знань та умінь здобувачів проходить у вигляді усних та письмових заліків та екзаменів, захисту курсових робіт, матеріалів практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних занять, контрольних, курсових робіт. Атестація випускників ОПП «Бухгалтерський облік» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування.
6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку і оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання з обліку і оподаткуванню та практичні проблеми господарської діяльності підприємства або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень обробки фінансової, економічної та податкової інформації та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування

	комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК9. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних

	методик аналізу. СК6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій. СК7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК13. Здатність здійснювати перевірку господарської діяльності.
7 Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності. РН4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації. РН5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

- РН6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.
- РН7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.
- РН8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.
- РН9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.
- РН10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.
- РН11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.
- РН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.
- РН13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.
- РН14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.
- РН15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- РН17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
- РН18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.
- РН19. Здатність скласти фінансову і податкову звітність

8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму повинні відповідати Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, зокрема працювати у КФКТІ за основним місцем роботи та мати кваліфікацію відповідно до спеціальності. У проведенні навчальних занять беруть участь кандидати наук, доценти, викладачі, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», викладачі, які мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач», які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, також можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять стажування та в сукупності за 5 років мають не менше 120 годин підвищення кваліфікації, а також щорічно беруть участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях, систематично підвищують рівень кваліфікації на освітніх платформах.
Матеріально-технічне забезпечення	Всі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; стовідсотково забезпечені спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; наявна соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, гуртожиток; точки бездротового доступу до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі освіти, що навчаються за освітньою програмою та педагогічні, науково-педагогічні працівники можуть використовувати бібліотечно-інформаційні ресурси, бібліотеки мережі Інтернет та офіційний веб-сайт. Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може надаватися як в друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Здобувачі освіти використовують точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
9 Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність може бути реалізоване на основі партнерського договору між закладами про виконання програми академічної мобільності та договору академічної мобільності, укладеного особою, яку було відібрано для участі в програмі академічної мобільності. За бажанням здобувача освіти кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе навчання здобувача освіти коледжу в іноземному закладі-партнері з метою досягнення результатів навчання та/або відповідних компетентностей із здобуттям кредитів ЄКТС, що будуть визнані в коледжі відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Іноземних здобувачів фахової передвищої освіти немає в наявності.

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

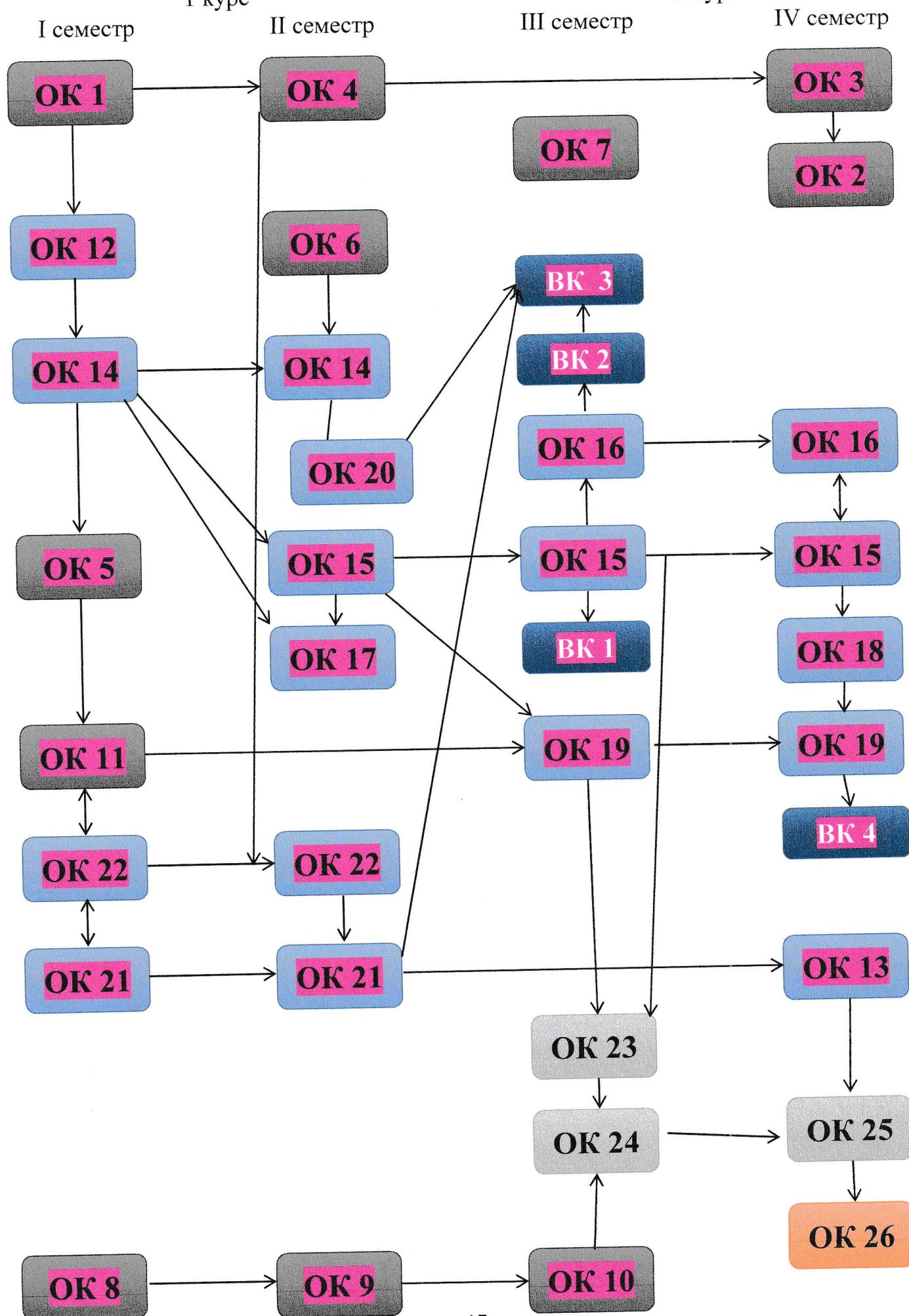
Код н\д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумково го
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП.			
Обов'язкові освітні компоненти , що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія української державності та культури	6.0	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3.0	Залік
ОК 3.	Основи суспільних наук	3,0	Залік
ОК 4.	Соціальні науки	7.0	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3.0	Залік
ОК 6.	Основи вищої математики	4.0	Залік
ОК 7.	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 8.	Екологія	3.0	Залік
ОК 9.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3.0	Залік
ОК 10.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 11.	Технології(Основи оподаткування)	4,0	Екзамен
	Всього	42.0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12.	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 13	Фінанси підприємства	3,0	залік
ОК 14.	Бухгалтерський облік	5,0	Екзамен
ОК 15.	Фінансовий облік, в т. ч. курсова робота	6,0	Залік
ОК 16.	Економічний аналіз	3,0	Залік
ОК 17.	Інформаційні системи і технології в обліку	5,0	Залік
ОК 18.	Контроль і ревізія	3,0	Екзамен
ОК 19.	Податкова система	4,0	Екзамен
ОК 20.	Облік і звітність в бюджетних установах	4,0	Залік
ОК 21.	Фінанси	5,0	Залік
ОК 22.	Гроші і кредит	5,0	Екзамен
	Разом	47	
	Практична підготовка:	18	
ОК 23.	-навчальна	1,5	Залік
ОК 24.	-технологічна	7,5	Залік

ОК 25.	-професійна	9,0	Залік
ОК26 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:КІ		1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
	Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)		
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 1-4.	Вибір за каталогом на підсилення ЗК	3,0	Залік
ВК 5-8	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
ВК 9-12.	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
ВК 13-16	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12,0	
	Загальний обсяг ОПП	120,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Бухгалтерський облік»

1 курс

2 курс



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників ОПП «Бухгалтерський облік» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має передбачити оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування
---	--

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та вимогам стандарта і рекомендаціям, щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Перелік нормативних документів вставить зі стандарта

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.
№ 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 №698
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071.Oblik.opodatkovannya.08.07.docx>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум 1, Ум2	К 1, К2	БА 2, БА 3
ЗК2	Зн1	Ум 1, Ум 2	К1	БА3
ЗК3	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК4	Зн1	Умі, Ум 2	К1	БА 1, БА 3
ЗК 5	Зн1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА3
ЗК6	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К2	БА 1, БА2
ЗК 7	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К2	БА2
ЗК 8	Зн1	Умі, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА2
СК 2	Зн1	Умі, Ум 2	К1	БА 1, БА2
СК3	Зн1	Ум 2, Ум 3	К 1, К2	БА 1, БА 2
СК 4	Зн1	Умі	К1	БА 2
СК 5	Зн1	Умі	К1	БА 1, БА 2
СК 6	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1	БА 1, БА2
СК 7	Зн1	Ум 1, Ум 3	К2	БА2
СК8	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К2	БА 1, БА 2
СК 9	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА2
СК 10	Зн1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА2

7. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПІ

Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3
ЗК 1		+	+	+								+								+	+				+	+			
ЗК 2	+	+	+				+	+	+	+												+	+						
ЗК 3	+	+		+						+	+	+						+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 4	+			+	+						+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8			+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+					+				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1					+							+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6												+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7												+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11		+			+			+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12					+		+			+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

Комп етент ності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26
PH 1						+					+	+	+			+	+				+	+	+			
PH 2											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
PH 3	+			+							+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
PH 4		+			+						+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	
PH 5						+						+	+	+	+	+	+						+	+	+	
PH 6	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
PH 7		+			+							+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	
PH 8		+				+					+	+				+	+			+			+	+	+	
PH 9		+									+	+	+				+	+	+	+				+	+	
PH 10		+	+								+	+	+	+	+	+						+				
PH 11		+									+	+		+	+	+						+				
PH 12													+	+	+		+		+	+				+	+	
PH 13											+	+				+	+	+	+	+						
PH 14														+	+		+		+	+			+	+	+	
PH 15		+			+		+	+			+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 16		+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 17		+	+		+					+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 18								+	+	+																
PH 19		+			+						+				+		+						+	+	+	+

9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН 1						+	+		+	+	+	+		+	+					+		+
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		
РН 3			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+
РН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5					+	+			+	+	+	+					+			+		+
РН 6	+	+	+	+	+		+			+		+	+			+		+	+	+	+	
РН 7					+	+		+	+		+	+		+	+	+						+
РН 8			+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+					+
РН 9			+						+		+		+			+	+	+				+
РН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+						
РН 11			+	+	+	+			+		+			+	+							+
РН 12			+	+	+			+							+							
РН 13			+	+					+	+	+	+	+	+	+			+				+
РН 14			+	+	+								+					+				
РН 15			+	+																		
РН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 17	+	+	+	+			+	+				+	+						+	+	+	
РН 18		+	+	+																		
РН 19			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Бухгалтерський облік» зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» фахової передвищої освіти у Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, що реалізується в коледжі зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» містить комплекс документів, складена на підставі стандарту фахової передвищої освіти з відповідної спеціальності. Вона визначає зміст, цілі, завдання, очікувані результати і компетенції якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти по завершенню процесу навчання.

В ОПП представлені обов'язкові та вибіркові компоненти, практична підготовка та державна атестація здобувачів фахової передвищої зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування».

ОПП має достатній навчально-методичний та матеріальний рівні забезпечення, що відповідає сучасним вимогам фахової передвищої освіти.

Слід відмітити, що представлена на рецензування ОПП розроблена групою з врахуванням потреб ринку праці на АТ «Укрзалізниця», а також зустрічей-консультацій із потенційними роботодавцями (стейкхолдерами) внаслідок чого носить логічний, послідовний, системний та аргументований характер.

Рекомендовано і в подальшому запрошувати на лекційні, семінарські чи практичні заняття фахівців відповідної галузі, економістів, бухгалтерів діючих підприємств та організацій, які особисто розповідатимуть та відповідатимуть на питання щодо практичних аспектів їхньої діяльності.

В цілому розроблена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» може бути використана у навчальному процесі для підготовки здобувачів денної та заочної форм навчання у «Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури».

Начальник відділу фінансової
та податкової звітності
філії «Центр з будівництва та ремонту
інженерних споруд» АТ «Укрзалізниця»



Олександра ОЛІЙНИК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Бухгалтерський облік»
освітньо - професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр
галузі знань 07 «Управління та оподаткування»,
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
спеціалізації «Бухгалтерський облік»

Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури»

Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціалізації «Бухгалтерський облік», що рецензується, спрямована на активізацію освітнього процесу.

Об'єктивне прискорення науково-технічного і соціального прогресу, кризові економічні, екологічні, демографічні, політичні та інші явища, що виникли у сучасному світі, неминуче позначаються на системі освіти, загострюють протиріччя і труднощі формування молодого покоління.

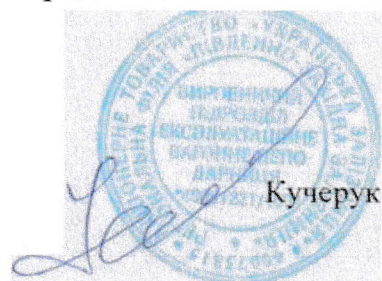
Тому виникає необхідність забезпечення формування та розвитку загальних професійних компетентностей підготовки спеціалістів з бухгалтерського обліку в вагонному депо станції Дарниця та інших організацій з урахуванням специфіки роботи на підприємствах Південно- Західної залізниці АТ «Українська залізниця»

У сучасному вимогливому та швидкозмінному соціально-економічному середовищі рівень освіти, її вплив на особистий розвиток здобувача, значною мірою залежить від освітньо-професійної програми навчання, особливістю яких є спеціалізована і практична підготовка на підприємствах залізниці, що ґрунтується на нових методологічних засадах, сучасних дидактичних принципах та психолого-педагогічних теоріях, які розвивають діяльнісний підхід до навчання. Така програма забезпечує якісну фахову передвищу освіту оскільки сприяє не тільки ефективному опануванню навчального матеріалу й виробленню системи знань застосовувати набуте в подальшій професійній діяльності, створює умови для активної самореалізації особистості, забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Фахові молодші бакалаври з обліку і оподаткування орієнтуються на сучасні наукові дослідження в галузі обліку і оподаткування, враховуючи специфіку на транспорті.

Програма відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Начальник виробничого підрозділу
експлуатаційного вагонного депо станції Дарниця
регіональної філії «Південно-західна залізниця»
АТ «Українська залізниця»



Кучерук

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Бухгалтерський облік» зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» фахової передвищої освіти у Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, що реалізується в коледжі зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» містить комплекс документів, складена на підставі стандарту фахової передвищої освіти з відповідної спеціальності. Вона визначає зміст, цілі, завдання, очікувані результати і компетенції якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти по завершенню процесу навчання.

В ОПП представлені обов'язкові та вибіркові компоненти, практична підготовка та державна атестація здобувачів фахової передвищої зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування».

ОПП має достатній навчально-методичний та матеріальний рівні забезпечення, що відповідає сучасним вимогам фахової передвищої освіти.

Слід відмітити, що представлена на рецензування ОПП розроблена групою з врахуванням потреб ринку праці на АТ «Укрзалізниця», а також зустрічей-консультацій із потенційними роботодавцями (стейкхолдерами) внаслідок чого носить логічний, послідовний, системний та аргументований характер.

Рекомендовано і в подальшому запрошувати на лекційні, семінарські чи практичні заняття фахівців відповідної галузі, економістів, бухгалтерів діючих підприємств та організацій, які особисто розповідатимуть та відповідатимуть на питання щодо практичних аспектів їхньої діяльності.

В цілому розроблена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» може бути використана у навчальному процесі для підготовки здобувачів денної та заочної форм навчання у «Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури».

Начальник відділу фінансової
та податкової звітності
філії «Центр з будівництва та ремонту
інженерних споруд» АТ «Укрзалізниця»



Олександра ОЛІЙНИК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Бухгалтерський облік»
освітньо - професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр
галузі знань 07 «Управління та оподаткування»,
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
спеціалізації «Бухгалтерський облік»

Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури»

Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціалізації «Бухгалтерський облік», що рецензується, спрямована на активізацію освітнього процесу.

Об'єктивне прискорення науково-технічного і соціального прогресу, кризові економічні, екологічні, демографічні, політичні та інші явища, що виникли у сучасному світі, неминуче позначаються на системі освіти, загострюють протиріччя і труднощі формування молодого покоління.

Тому виникає необхідність забезпечення формування та розвитку загальних професійних компетентностей підготовки спеціалістів з бухгалтерського обліку в вагонному депо станції Дарниця та інших організацій з урахуванням специфіки роботи на підприємствах Південно-Західної залізниці АТ «Українська залізниця»

У сучасному вимогливому та швидкозмінному соціально-економічному середовищі рівень освіти, її вплив на особистий розвиток здобувача, значною мірою залежить від освітньо-професійної програми навчання, особливістю яких є спеціалізована і практична підготовка на підприємствах залізниці, що ґрунтується на нових методологічних засадах, сучасних дидактичних принципах та психолого-педагогічних теоріях, які розвивають діяльнісний підхід до навчання. Така програма забезпечує якісну фахову передвищу освіту оскільки сприяє не тільки ефективному опануванню навчального матеріалу й виробленню системи знань застосовувати набуте в подальшій професійній діяльності, створює умови для активної самореалізації особистості, забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Фахові молодші бакалаври з обліку і оподаткування орієнтуються на сучасні наукові дослідження в галузі обліку і оподаткування, враховуючи специфіку на транспорті.

Програма відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Начальник виробничого підрозділу
експлуатаційного вагонного депо станції Дарниця
регіональної філії «Південно-західна залізниця»
АТ «Українська залізниця»



Кучерук І.В.