

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Товарознавство в митній справі»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

076 Підприємництво та торгівля

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ

СТУПІНЬ

фаховий молодший бакалавр

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з
підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

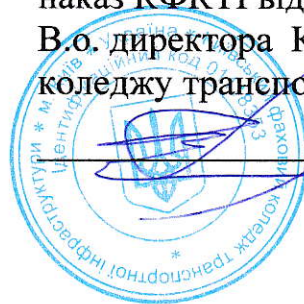
16 червня 2023 р.

(протокол засідання педагогічної ради № 7)

вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

наказ КФКТІ від 16.06.2023р. № 47

В.о. директора Київського фахового
коледжу транспортної інфраструктури



Євген ЗУБ

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ **освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціалізація «Товарознавство в митній справі») розроблено відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 22.06.2021 р. № 704), схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 01.06.2022 р. (протокол № 10), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 31.08.2022 р. (протокол №1), наказ від 01.09.2022 року № 68

Освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля оновлено згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 16.06.2023 р. (протокол № 10), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 16.06.2023 р. (протокол № 7), наказ від 16.06.2023 № 47, вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі» розроблено на основі моніторингу основних тенденцій розвитку спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, потреб вітчизняного ринку праці, з метою підготовки компетентних фахівців у сфері товарознавства в митній справі.

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи: _____

Земка Оксана Валеріївна,

канд. пед. наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач КФКТІ;

Члени робочої групи: _____

Пономаренко Марина Михайлівна,

спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова ЦК Управління та адміністрування, викладач КФКТІ;

_____ **Якшина Таїсія Петрівна,**

спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення Управління та адміністрування

_____ **Третяк Ярослав,**

здобувач освіти, студент навчальної групи ТМС-2 КФКТІ;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

Тетяна Микитенко – к.е.н., доцент кафедри митної справи та

товарознавства Державного податкового університету

Богдан Дзюба – директор ТОВ «СІ-ЛОГІСТИК»

1. Опис освітньо-професійної програми
«Товарознавство в митній справі»
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство в митній справі
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Товарознавство в митній справі
Обсяг кредитів ЄКТС. Необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитацій	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2024-2025 навчальному році

Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 2029 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kkti.edu.ua/osvitno-profesijni-programi/
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Головною метою освітньо-професійної програми «Товарознавство в митній справі» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 076 Підприємництво та торівля є спеціалізована та практична підготовка професійних товарознавців у митній справі, формування у здобувачів освіти структурованої системи компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та митних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, митної</p>

	<p>справи. Цілі визначаються на основі стратегії закладу освіти, з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальностей на ринку праці.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі, митної справи і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, митних структур.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, зокрема задіяних у зовнішньоекономічній діяльності, сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм для організації роботи торговельного підприємства, реалізації митних процедур у процесі зовнішньоекономічної діяльності.</p>
<p>Особливість освітньо-професійної програми</p>	<p>Особливість ОПП полягає в підготовці фахівців у галузі підприємницької, зовнішньоекономічної та митної діяльності зі сформованою системою знань основ митної справи, митної брокерської діяльності, інформаційних систем і технологій у митній справі, зокрема в контексті підготовки України до вступу до європейського Митного союзу. Розвиток здатностей фахових молодших бакалаврів до виконання певних типових завдань, що стосуються специфіки товарознавства в митній справі, здійснюється зокрема під час проходження спеціальної практичної підготовки на сучасних підприємствах м.Києва та Київської області.</p>

**4. Придатність випускників до працевлаштування
та подальшого навчання**

<p>Придатність до працевлаштування випускників</p>	<p>Випускник придатний до працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах фахівців відповідно до Національного класифікатора професій України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент торговельний 3415 Агент комерційний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Інспектор торговельний 3419 Інспектор товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3439 Фахівець</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; – першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти.</p>
<p align="center">5 Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Під час вивчення освітніх компонент ОПП використовуються такі форми: навчальні заняття у вигляді лекцій (зокрема мультимедійних), практичні та семінарські заняття, самостійна робота здобувачів освіти, індивідуальні заняття, консультації. Використовуються інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі методи навчання. Здійснюється практична підготовка.</p>

Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь здобувачів проходить у вигляді усних і письмових заліків та екзаменів, захисту курсових робіт, матеріалів практик.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), за двобальною шкалою («зараховано», «незараховано»).</p> <p>Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, семінарських і практичних заняттях, під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, курсових робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та кваліфікаційного іспиту. По завершенню вивчення програми здобувачу фахової передвищої освіти присвоюється освітня кваліфікація фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі.</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності, митній справі і або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, митних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності, митній справі.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних, митних структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній діяльності та митній справі.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності, митної справи.</p>

	<p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності, митній справі.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність самостійно і систематично відслідковувати зміни та доповнення до Митного законодавства України.</p> <p>СК 12. Здатність збирати та аналізувати інформацію про стан і ефективність зовнішньоекономічної діяльності на рівні підприємства, регіону, національної економіки.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності, митній справі із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно-спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, митної справи.</p>

PH 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної, біржової діяльності, митної справи.

PH 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.

PH 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, митної справи для подальшого використання у практичній діяльності.

PH 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних, біржових, митних структур.

PH 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній, біржовій, митній діяльності.

PH 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній, біржовій, митній діяльності за допомогою сучасних методів.

PH 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних, біржових, митних структур і застосовувати їх на практиці.

PH 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних, біржових, митних структур.

PH 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній, біржовій, митній діяльності.

PH 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній, біржовій, митній діяльності.

PH 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних, біржових, митних структур.

PH 16. Використовувати логістичні системи у

	<p>підприємницькій, торговельній, біржовій та митній діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних, біржових і митних структур для забезпечення їх ефективності.</p> <p>РН 18. Аналізувати зміни та доповнення до Митного законодавства України, дотримуватись їх у професійній діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, повинні відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, зокрема працювати у КФКТІ за основним місцем роботи та мати кваліфікацію відповідно до спеціальності. У проведенні навчальних занять беруть участь кандидати наук, доценти, викладачі, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», викладачі, які мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач», які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, також можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів фахової передвищої та вищої освіти, роботодавці. Всі педагогічні працівники щорічно підвищують свою кваліфікацію відповідно до законодавства.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, стовідсотково забезпечені спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; наявна соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, гуртожиток, точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою, та педагогічні, науково-педагогічні працівники можуть використовувати бібліотечно-інформаційні ресурси, бібліотеки мережі</p>

	<p>Інтернет та офіційний вебсайт Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти використовують точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право на академічну мобільність може бути реалізоване на основі партнерського договору між закладами про виконання програми академічної мобільності та договору академічної мобільності, укладеного особою, яку було відібрано для участі в програмі академічної мобільності. За бажанням здобувача освіти кредити, отримані в інших закладах освіти України, перераховуються відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливе навчання здобувача освіти коледжу в іноземному закладі-партнері з метою досягнення результатів навчання та/або відповідних компетентностей із здобуттям кредитів ЄКТС, що будуть визнані в коледжі відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>Іноземних здобувачів фахової передвищої освіти немає.</p>

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

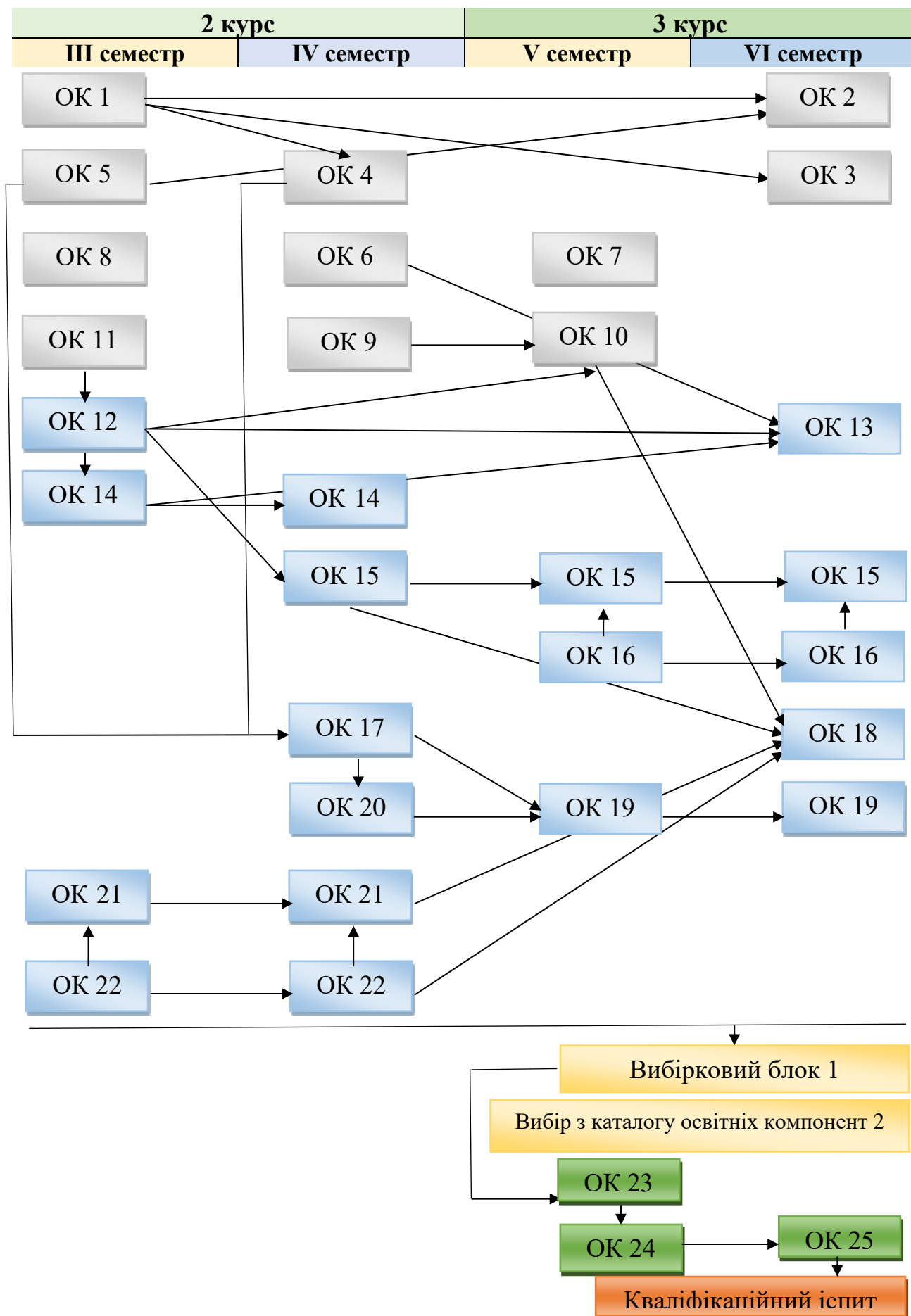
2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код н\д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія української державності та культури(історія України, культурологія)	6,0	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 3.	Основи суспільних наук (філософія, соціологія)	3,0	Залік
ОК 4.	Соціальні науки (правознавство, політекономія)	7,0	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 6.	Основи вищої математики	4,0	Залік
ОК 7.	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 8.	Екологія	3,0	Залік
ОК 9.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	Залік
ОК 10.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 11.	Технології (Організація торговельних процесів)	4,0	Екзамен
	Всього	42,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12.	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 13.	Фінанси підприємства	3,0	Залік
ОК 14.	Бухгалтерський облік	5,0	Екзамен
ОК 15.	Товарознавство	6,0	Екзамен
ОК 16.	Основи маркетингу	3,0	Екзамен
ОК 17.	Основи зовнішньоекономічної діяльності	5,0	Залік
ОК 18.	Основи торговельного підприємництва	3,0	Екзамен
ОК 19.	Митна справа	4,0	Екзамен
ОК 20.	Інформаційні системи і технології в митній справі	4,0	Залік
ОК 21.	Основи менеджменту	5,0	Залік
ОК 22.	Комерційна діяльність	5,0	Екзамен
	Разом	47,0	

	Практична підготовка:	18,0	
ОК 23.	-навчальна практика	1,5	Залік
ОК 24.	-технологічна практика	7,5	Залік
ОК 25.	-професійна практика	9,0	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікаційний іспит		1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 1.	Вибір за каталогом на підсилення ЗК	3,0	Залік
ВК 2.	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
ВК 3.	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
ВК 4.	Вибір за каталогом на підсилення СК	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового освітнього компоненту:		12,0	
Загальний обсяг ОПП		120,0	

* інтегровані освітні компоненти (аудиторні години визначені за програмою профільної середньої освіти)

Структурно-логічна схема ОПП «Товарознавство в митній справі»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників ОПП «Товарознавство в митній справі» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Перелік нормативних документів вставить зі стандарта

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.

№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження

Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення

Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження

стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 №1243

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПШ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3
ЗК 1			+	+																			+	+	+			
ЗК 2	+	+				+	+		+																			
ЗК 3					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+												+					+	+	+	+	+			
ЗК 5					+												+											
ЗК 6													+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК 7	+		+	+				+		+					+	+	+		+							+	+	
ЗК 8											+	+						+			+	+						
ЗК 9																	+						+	+	+			
СК 1												+	+		+			+				+				+		+
СК 2											+		+	+		+		+			+	+				+		+
СК 3											+				+	+	+	+		+	+	+				+		
СК 4				+							+	+			+	+	+	+	+			+					+	
СК 5				+					+	+			+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+
СК 6				+						+	+	+						+	+		+		+	+	+		+	
СК 7						+						+	+	+			+						+	+	+			+
СК 8				+											+	+						+						
СК 9						+													+	+		+					+	
СК 10											+						+	+	+	+							+	
СК 11				+													+		+	+							+	
СК 12																	+		+	+							+	

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3
PH 1	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+				+	+		+		+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4			+	+						+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 7					+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 8	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9				+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
PH 10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 11	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 13					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16	+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 17				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
PH 18				+													+		+	+		+	+	+	+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
PH 1	+	+						+	+											
PH 2		+						+		+										
PH 3			+	+				+				+	+			+		+	+	+
PH 4	+							+	+					+						
PH 5			+	+							+	+		+	+					
PH 6			+	+		+	+					+					+		+	
PH 7					+			+			+						+			+
PH 8			+		+		+	+		+		+	+		+		+			
PH 9								+			+	+						+		
PH 10			+	+	+	+	+	+						+	+			+		
PH 11						+	+					+			+					+
PH 12			+	+				+	+			+	+			+		+		+
PH 13			+			+									+					
PH 14			+	+			+	+				+				+	+			
PH 15				+	+	+		+			+						+			
PH 16				+	+		+					+						+		+
PH 17			+				+		+					+						
PH 18																			+	+

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі»
підготовки фахових молодших бакалаврів з підприємництва та торгівлі
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури**

Зростаючі потреби ринку праці, зумовлені сучасним соціально-економічним станом України, орієнтують заклади фахової передвищої освіти на підготовку висококваліфікованих кадрів, зокрема професійних товарознавців з підприємництва та торгівлі в митній справі.

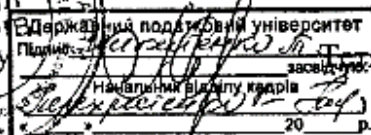
Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» підготовки фахових молодших бакалаврів з підприємництва та торгівлі за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля є на сьогодні актуальною, а компетентні фахівці цієї спеціальності зі сформованими здатностями, професійними знаннями і практичними навичками діяльності в умовах динамічності зовнішнього середовища матимуть значні перспективи працевлаштування.

Узгоджений комплекс освітніх компонентів ОПП і логічна послідовність їх виконання спрямовані на підготовку фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та митної справи. З метою досягнення визначених цілей передбачено використання загальнонаукових та спеціальних методів, сучасних інформаційних систем і комп'ютерних технологій, стандартних, спеціальних і галузевих пакетів прикладних програм для організації роботи торговельного підприємства, реалізації митних процедур у зовнішньоекономічній діяльності, застосування яких дозволяє розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі. Програма синтезує різні види освітньої діяльності для формування у здобувачів визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для успішного виконання фаховими молодшими бакалаврами професійних обов'язків.

Позитивними перевагами освітньо-професійної програми є розширення спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу яких включено: проходження спеціальної практичної підготовки на сучасних підприємствах-суб'єктах зовнішньоекономічної діяльності, виконання майбутніми фаховими молодшими бакалаврами певних типових завдань у сфері товарознавства та митній справі при відвідуванні провідних підприємств м. Києва та Київської області.

Запропонована на рецензування освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» розроблена з урахуванням сучасних вимог ринкової економіки, відповідає рівню розвитку науки і практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури для підготовки фахових молодших бакалаврів з підприємництва та торгівлі за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.

Рецензент,
к.е.н., доцент кафедри митної справи
та товарознавства
Державного податкового університету



на МИКИТЕНКО

**РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»**

**підготовки фахових молодших бакалаврів з підприємництва та торгівлі
за спеціальністю 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ в Київському
фаховому коледжі транспортної інфраструктури**

Сучасний ринок праці вимагає фахівців, здатних до роботи в умовах постійно зростаючих обсягів міжнародної торгівлі, які володіють знаннями й уміннями з організації та реалізації митних операцій, а також розуміють особливості управління товарними потоками. Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» відповідає запитам суспільства та орієнтована на підготовку майбутніх професіоналів, здатних працювати в галузі митної справи, що є важливим аспектом забезпечення ефективної діяльності підприємств у глобалізованому світі.

Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для здійснення митних операцій, товарознавчого аналізу та ефективної роботи з товарами в процесі зовнішньоекономічної діяльності. Досягненню визначених цілей сприяє реалізація обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на всебічну підготовку здобувачів освіти. Вибіркові компоненти дозволяють глибше вивчати окремі аспекти митної справи та торгівлі, відповідно до професійних інтересів студентів.

Поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою під час навчальної, технологічної та виробничої практик забезпечує формування у студентів практичних здатностей, важливих для роботи в галузі митної справи.

Загалом, рецензована ОПП «Товарознавство в митній справі» забезпечує якісну підготовку фахових молодших бакалаврів, тому заслуговує на високу оцінку та рекомендації до впровадження в освітній процес.

ТОВ «СІ-ЛОГІСТИК»

Директор



Богдан ДЗЮБА