

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Товарознавство в митній справі»**

(фаховий молодший бакалавр)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 Управління та адміністрування  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
**КВАЛІФІКАЦІЯ** фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

(протокол педагогічної  
ради № 1 від 31.08.2022р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

В.о. директора Київського фахового  
коледжу транспортної інфраструктури

Євген ЗУБ  
(Наказ № 68 від 01.09. 2022р.)



Київ 2022

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Товарознавство в митній справі»**

(фаховий молодший бакалавр)

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 Управління та адміністрування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

(протокол педагогічної  
ради № 1 від 31.08.2022р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

В.о. директора Київського фахового  
коледжу транспортної інфраструктури

Євген ЗУБ

(Наказ № 68 від 01.09. 2022р.)

Київ 2022

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр «Товарознавство в митній справі» схвалена на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування коледжу та затверджена протоколом педагогічної ради КФКТІ від 31.01.2022 року (протокол №1). Підстава започаткування в 2020 році освітньої діяльності з підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра відповідно до п.2.1. розділу XIV Закону України « Про фахову передвищу освіту» від 09.08.2019 р.№2745-VIII.

Підстава – затверджена стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеню « фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 22.06.21р. № 704).

Моніторінг та перегляд освітньо-професійної програми проведений відповідно до вимог Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, порядок та затвердження його компонентів (введеного в дію КФКТІ від 23.10.2021р.

## ПЕРЕДМОВА

ОПП Товарознавство в митній справі розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Якшина Таїсія Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення;

Члени робочої групи:

Пономаренко Марина Михайлівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії, викладач;

Цехановська Олена Павлівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач.

Третяк Ярослав - здобувач освіти навчальної групи ТМС-1

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності галузі знань 07  
Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та  
біржова діяльність спеціалізація Товарознавство в митній справі**

**1. Загальна інформація**

<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва , торгівля та біржової діяльності
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма Товарознавство в митній справі
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Товарознавство в митній справі
<b>Обсяг кредитів ЄКТС. Необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитацій</b>	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2024-2025 навчальному році
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії до 29.06.2031
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати</b>	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням

<b>навчання за програмою</b>	освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://kkti.edu/ua/ osvitno-profesijni-programi/">https://kkti.edu/ua/ osvitno-profesijni-programi/</a>

## **2 - Мета освітньо-професійної програми**

Головною метою освітньо-професійної програми «Товарознавство в митній справі» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей здобувачів освіти, необхідних для здійснення професійних обов'язків з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності зокрема в сфері транспортного комплексу, в сфері зовнішньоекономічної діяльності, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, які їм необхідні для подальшої професійної діяльності за обраною спеціальністю, здатних незалежно мислити і діяти згідно з принципами справедливості і національної свідомості, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та спеціалізована та практична підготовка професійних фахівців з підприємництва та торгівлі, пов'язаними з реалізацією митних процедур при зовнішньоекономічній діяльності.

## **3 - Характеристика освітньо-професійної програми**

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади з організації та функціонування підприємницьких, торговельних, біржових, митних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, митної справи.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, митної справи і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових, митних структур.</p>
--------------------------	---

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних, біржових та митних структур.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і технології, стандартні, спеціальні і галузеві пакети прикладних програм для реалізації, організації роботи, підприємницьких, торговельних, біржових та митних структур.</p> <p>Особливість ОПП полягає в підготовці фахівців у галузі підприємницької, зовнішньоекономічної та митної діяльності зі сформованою системою знань основ митної справи, митного контролю та оформлення, митної брокерської діяльності, інформаційних систем і технологій в митній справі. Розвиток здатностей фахових молодших бакалаврів до виконання певних типових завдань, що стосуються специфіки товарознавства в митній справі, здійснюється зокрема під час проходження практичної підготовки на сучасних підприємствах міста Києва та Київської області.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування випускників</b></p>	<p>Випускник придатний до працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах фахівців у відповідності до Національного класифікатора професій України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>3411 Фахівець з біржових операцій  3415 Агент торговельний  3415 Агент комерційний  3415 Комівояжер  3419 Товарознавець  3419 Інспектор торговельний  3419 Інспектор товарознавець  3419 Організатор з постачання  3419 Організатор зі збуту  3421 Торговельний брокер (маклер)  3422 Експедитор транспортний  3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів  3439 Фахівець</p> <p>Перелік посад, які може займати випускник не є вичерпним.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Здобуття освіти за:  початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;  першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p>

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, самонавчання, саморозвиваюче, проблемно-орієнтоване навчання. Визначення компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних), практичних та семінарських занять. Організації самостійної роботи здобувачів освіти, практичної підготовки, індивідуальних занять, консультацій.
<b>Оцінювання</b>	<p>Контроль знань та умінь здобувачів проходить у вигляді усних та письмових заліків та екзаменів, захисту курсових робіт, матеріалів практик.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо.</p> <p>Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних занять, контрольних, курсових робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та кваліфікаційного іспиту.</p>
<b>6 Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності, митній справі і або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових, митних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати</p>



	<p>різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність роботи в команді</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності та митній справі.</p> <p>СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних, біржових та митних структур.</p> <p>СК4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності та митній справі.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. та митній справі.</p> <p>СК6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних, біржових та митних структур.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності та митній справі.</p> <p>СК8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності, митній справі.</p> <p>СК10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності та митній справі.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати знання про порядок здійснення митного контролю та митного</p>

	оформлення товарів в різних митних режимах у сфері підприємництва, торгівлі та митної справи.
<b>7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності, митній справі із професійною метою.</p> <p>РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно-спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, митної справи.</p> <p>РН5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної, біржової діяльності, митної справи.</p> <p>РН6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, митної справи для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних, біржових, митних структур.</p> <p>РН9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній, біржовій, митній діяльності.</p> <p>РН10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній, біржовій, митній діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних, біржових, митних структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних, біржових, митних структур.</p> <p>РН13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній, біржовій, митній діяльності.</p> <p>РН14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній, біржовій, митній діяльності.</p>

	<p>PH15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних, біржових, митних структур.</p> <p>PH16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій, митній діяльності.</p> <p>PH17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних, біржових і митних структур для забезпечення їх ефективності.</p> <p>PH18. Застосовувати інструкцію та положення з організації охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, знання сигналу про виникнення небезпеки.</p>
--	---

## 8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму повинні відповідати Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, зокрема працювати у КФКТІ за основним місцем роботи та мати кваліфікацію відповідно до спеціальності. У проведенні навчальних занять беруть участь кандидати наук, доценти, викладачі, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», викладачі, які мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач», які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, також можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, стовідсотково забезпечені спеціалізованими навчальними кабінетами, спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програми, мультимедійним обладнанням; наявна соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, гуртожиток, точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі освіти, що навчаються за освітньою програмою та педагогічні, науково-педагогічні працівники можуть використовувати бібліотечно-інформаційні ресурси, бібліотеки мережі Інтернет та освітнього порталу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних занять тощо.</p>

	<p>Методичний матеріал може надаватися як в друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
<p><b>9 Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива, індивідуальна, за бажанням здобувача освіти, кредити, отримані в інших ВНЗ України, перезараховаться відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива, індивідуальна, за бажанням здобувача освіти, на підставі договорів з іншими закладами вищої освіти іноземних держав. Регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КФКТІ» для осіб, які мають іноземні документи про освіти, визнання результатів навчання та академічної різниці здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 05.05.2015р.№ 504.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>Іноземних здобувачів фахової передвищої освіти немає в наявності.</p>

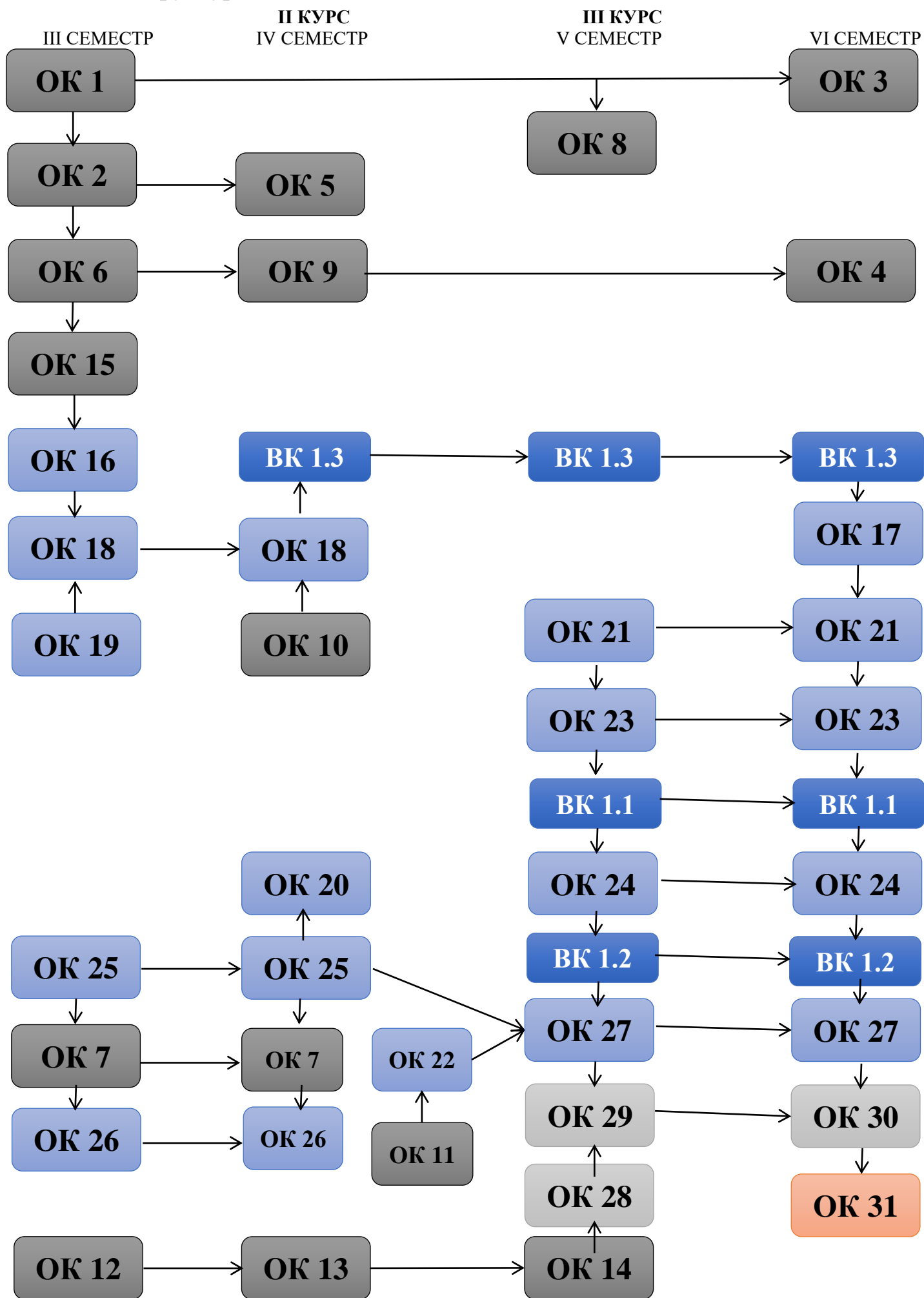
## 2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1.Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код нд	Освітні компоненти ОПШ (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПШ.</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти , що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1.	Історія України	3.0	Залік
ОК 2	Культурологія	3,0	Залік
ОК 3.	Українська мова ( за професійним спрямуванням)	1.5	Залік
ОК 4.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 5	Основи філософських знань	2,0	Залік
ОК 6	Правознавство	1,5	Залік
ОК 7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6.0	Залік
ОК8	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 9	Політична економія	3,0	Залік
ОК10.	Вища математика (Математика)*	3.0	Залік
ОК 11.	Інформатика і комп'ютерна техніка	3.0	Залік
ОК 12.	Екологія( Основи Біології і Екології)	1,5	Залік
ОК 13.	Безпека життєдіяльності	3.0	Залік
ОК 14.	Основи охорони праці* та цивільний захист	3.0	Екзамен
ОК 15.	Технології*(Організація торговельних процесів)	4,0	Екзамен
	Всього	42.0	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 16.	Економіка торговельного підприємства*	3,0	Екзамен
ОК 17	Фінанси підприємства	3,0	Залік
ОК 18.	Бухгалтерський облік	4,5	Екзамен
ОК 19.	Статистика	1,5	Залік
ОК 20.	Основи зовнішньоекономічної діяльності	4,0	Залік
ОК 21.	Основи маркетингу	3,0	Залік
ОК 22.	Інформаційні системи і технології в митній справі	3,5	Залік
ОК 23.	Основи торговельного підприємництва	3,0	Екзамен
ОК 24.	Товарознавство	6,0	Екзамен
ОК 25.	Основи менеджменту	5,0	Залік
ОК 26.	Комерційна діяльність	5,0	Екзамен
ОК 27	Митна справа	5,0	Екзамен
	Разом	46,5	

	<b>Практична підготовка:</b>	18	
ОК 28.	-навчальна	1,5	Залік
ОК 28.	-технологічна	7,5	Залік
ОК 30.	-професійна	9,0	Залік
ОК 31.	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:КІ	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		108	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВК 1.1.	Обладнання підприємств торгівлі	4,0	Залік
ВК 1.2.	Митні платежі	4,0	Залік
ВК 1.3.	Фінансовий облік	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12,0	
	Загальний обсяг ОПП	120,0	
<b>Вибір з каталогу освітніх компонентів</b>			
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВК 2.1.	Вибір за каталогом	4,0	Залік
ВК 2.2.	Вибір за каталогом	4,0	Залік
ВК 2.3.	Вибір за каталогом	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12,0	
	Загальний обсяг ОПП	120,0	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



## Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з навчальних дисциплін: Товарознавство, Основи зовнішньоекономічної діяльності, Митна справа, Комерційна діяльність.
---	---

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі



створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 5. Перелік нормативних документів вставить зі стандарта

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.  
№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 №1243 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3				
ЗК 1	+	+		+	+	+			+					+			+			+		+	+		+								+	+				
ЗК 2	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+						+		+																
ЗК 3					+	+			+	+				+	+	+	+	+						+		+	+								+	+		
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5	+	+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6											+				+					+	+	+																
ЗК 7																+						+	+			+	+	+						+		+		
ЗК 8					+	+										+	+	+	+		+		+		+		+	+	+					+		+		
ЗК 9																+		+			+			+		+	+	+								+		
СК1																+		+	+	+	+					+	+	+					+	+				
СК2																			+		+					+												
СК3																+							+	+			+	+							+			
СК4																								+	+			+						+				
СК5						+													+				+			+	+										+	
СК6																+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+		
СК7																			+					+				+									+	
СК8																								+	+	+	+						+					
СК9										+	+													+			+	+								+		
СК10																					+	+			+		+	+										
СК11						+															+				+	+	+							+	+			

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	BK1.1	BK1.2	BK1.3		
PH 1	+	+	+			+																														
PH 2					+				+	+	+													+		+	+									
PH 3			+				+													+						+	+									
PH 4											+									+	+					+	+									
PH 5						+							+	+	+	+		+	+	+		+	+				+							+		
PH 6				+		+																	+				+									
PH 7		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+					+		+	
PH 8																				+	+					+	+								+	
PH9																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
PH10															+								+	+			+							+		
PH11						+																				+	+									
PH12																+		+	+	+	+				+	+	+						+	+		
PH13																		+					+				+								+	
PH14																							+	+		+										
PH15																							+	+	+	+	+	+								
PH16															+					+			+					+								
PH17										+					+			+	+		+														+	
PH18			+			+						+	+	+	+																				+	

## 8.Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
PH 1	+	+		+	+		+	+	+	+				+						
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
PH 3				+	+															
PH 4		+		+	+	+	+							+				+		
PH 5			+			+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	
PH 6				+	+			+	+		+	+			+					
PH 7							+	+	+						+	+			+	+
PH 8											+	+								
PH 9						+						+								
PH 10													+		+					+
PH 11	+	+		+	+									+						
PH 12				+	+										+	+			+	+
PH 13				+	+										+	+			+	+
PH 14							+	+	+								+			
PH 15						+	+	+	+									+		
PH 16			+				+	+	+										+	
PH 17							+									+				
PH 18				+	+				+					+						