

Успішна адаптація студентів до навчання

Процес пристосування студента – першокурсника до нових умов студентського життя не завжди складається добре та успішно, у деякій частині студентів першого року навчання виникають труднощі з адаптацією, що пов'язані з особистісними якостями самих студентів, не сформованістю професійного самовизначення.

В саме поняття адаптація входить мотивація студента, професійне самовизначення, самостійність, ціннісні переваги, відношення з викладачами та одногрупниками. Але найважливішою є соціально – психологічна адаптація – це важкий, багаторівневий процес взаємодії вас з навколишнім середовищем.

Соціально – психологічна адаптація має на увазі як засвоєння вами відповідних соціальних норм, правил, так і формування особистих якостей, цінностей, обумовлених новою соціальною ситуацією. Загальновідомо, що успішність соціально – психологічної адаптації пов'язана з розвитком групи та колективу. Вже на першому році навчання група може пройти усі етапи розвитку, починаючи від дифузного стану до рівня колективу. Щоб прискорити процес адаптації студентів до умов нового для них навчального закладу, необхідно допомогти їм активізувати дружні стосунки в групі, та взаєморозумінню з викладачами.

Поради викладачам для успішної адаптації студентів

1. Запобігайте негативних оцінок навіть у формі висловленого судження. Студенту властиво помилятися.
2. Порівнюйте межі домагань з можливостями студента. Непомірні домагання ведуть до хронічної втоми та поганого самопочуття, формують низьку самооцінку.
3. Порівнюйте успішність студента не з успішністю інших, а з його власними успіхами. Оцінюйте діяльність, а не особистість.
4. Виявляти студентів, які потребують в психологічній допомоги, довести до відома психолога та разом скласти план проведення індивідуальної роботи зі студентами.
5. Слід звернути увагу на таких студентів у яких виражена тенденція до збудливості, коли усім керують емоції. Тому і підхід особливий: уникати гострих кутів, щоб не ускладнювати відносин і гальмувати збудливість. Потрібно розмовляти з ними спокійним тоном, не підвищувати голосу і ніколи не вирішувати проблему, коли учень збуджений.

Низький рівень адаптації студентів:

- студент байдуже або негативно ставиться до коледжу;
- часті скарги на самопочуття; переважає пригнічений стан;
- спостерігається порушення дисципліни (багато пропусків);
- навчальний матеріал засвоюється фрагментарно;
- важко самостійно опрацьовувати завдання з предметів;
- систематичні зауваження від викладачів;
- друзів не має, знає за ім'ям та прізвищем лише частину групи.