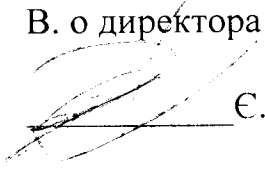


«ЗАТВЕРДЖУЮ»:
В. о директора КФКТІ


Є. П. Зуб

ПЛАН

роботи практичного психолога

Київського фахового коледжу транспортної
інфраструктури

ПАРФЕНЮК ОЛЕНИ В'ЯЧЕСЛАВІВНИ

на 2023-2024 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна робота в коледжі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей студентів та створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

До складу психологічної служби коледжу входить практичний психолог другої категорії.

При складанні річного плану роботи практичного психолога, було враховано нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України в умовах дії воєнного стану.

Закон України від 11.04.2023 № 3051-IX «Про внесення зміни до статті 51 Закону України "Про 27 повну загальну середню освіту" щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3051-20#Text>

Розпорядження КМУ від 7 квітня 2023 р. № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/301-2023-%D1%80#Text>

Наказ МОН від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text>

Наказ МОН від 21.04.2023 № 461 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації». URL: <file:///C:/Users/204/Downloads/644a7e5a0d71a368825496.pdf>

Наказ МОН від 02.05.2023 № 516 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо набуття (вдосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності». URL: <file:///C:/Users/204/Downloads/6459053e2426d464791856.pdf>

Наказ МОН від 15.05.2023 № 560 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти «Психологопедагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0560729-23#Text> Лист МОН від 21.10.22 № 1/12392-22 «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні». URL: <file:///C:/Users/204/Downloads/635a750c1bf90140644662.pdf>

Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». URL: <https://drive.google.com/file/d/16esXuCScmCqB5kXLugnkKm-E6SaKglu0/view>

Лист МОН від 15.11.2022 № 1/13921-22 «Про проходження профорієнтаційного тестування здобувачів освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/1BJ6RgB6g0TEUhg6iXkT-agtqfM_WcRCx/view

Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки (рекомендації розроблені Державною службою якості освіти спільно із експертами ініціативи «Система

забезпечення якості освіти», що впроваджується в рамках проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe), що реалізується компанією Alinea International за кошти Уряду Канади. URL: https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/08/Bezpechne_osvitnie_seredovysche_2022_SQE-SURGe.pdf

Лист ДНУ «ІМЗО» від 30.09.2022 №22.1/10-1418 «Про реалізацію Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію 28 своєї мрії». URL: https://drive.google.com/file/d/1BpKvNvBPLCc4UR_8dBydZUhTb10rQcaD/view

Лист ДНУ «ІМЗО» від 21.04.2023 № 21/08-624 «Щодо надання інформаційно-аналітичних матеріалів проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні». URL: <https://drive.google.com/file/d/1jg1N7IScPFiQjQFc2xyTPCflurmHmPzf/view>

Лист ДНУ «ІМЗО» від 11.04.2023 № 21/08-577 «Про заповнення єдиної електронної системи звітності». URL: <https://drive.google.com/file/d/1XvBcc2RgY0O3QAQnRxQEgEoMtdH0UhoH/view>

Лист ДНУ «ІМЗО» від 30.03.2023 № 21/08-494 «Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України». URL: https://drive.google.com/file/d/1TPrqWitf9EYWnLjDKg_7eAQjs8FWPTXj/view

Лист ДНУ «ІМЗО» від 24.03.2023 № 21/08-425 «Про проєкт «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я». URL: https://drive.google.com/file/d/1vHP1yOawJx40TkQzWn9B_am1IihLknbk/view

Лист ДНУ «ІМЗО» від 02.03.2023 № 21/08-300 «Про проведення спецкурсу підвищення кваліфікації». URL: <https://drive.google.com/file/d/1YEmjevRMwXvdNVOWCOxdYxBdpmzfm8x7/view>

Лист ДНУ «ІМЗО» від 15.06.2023 № 21/08-1042 «Про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників». URL: <https://drive.google.com/file/d/14k58m9uLZ4FVjtSKP7VGGYg6-oNK3LZD/view>

Отже, у 2023 – 2024 навчальному році, зважаючи на складний період у нашій країні, пріоритетним завданням закладів освіти стає збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

II. Цілепокладаюча частина

Діяльність психологічної служби в 2023/2024 навчальному році буде націлена на реалізацію методичної проблеми КФКТІ «**Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності викладачів та розвитку здібностей студентів**».

Роботу психологічної служби спрямовано на своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти.

Головною метою надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до цілей та завдань системи освіти і буде вирішувати такі **актуальні завдання**:

- Створення сприятливих умов для розвитку студента, надання допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами;
- Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- Науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, студентами та батьками;
- Орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в студентському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;
- Розвиток у здобувачів освіти творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;
- Надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім'ям учасників АТО, розпізнання ПТСР.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія
1.	Діагностика		
1.1.	Діагностика процесу адаптації для студентів нового набору. Використання діагностичних мінімумів ІМЗО	Жовтень - листопад	Студенти
1.2	Провести соціально-психологічне опитування за запитом адміністрації серед студентів I, II, III курсу	Листопад	Студенти
1.3	Розширена діагностика студентів зі складу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Листопад - грудень	Студенти
1.4	В рамках подолання дезадаптації за запитом кураторів груп провести додаткову індивідуальну психологічну діагностику з студентами «групи ризику».	Протягом року	Студенти
1.5	Діагностування студентів з метою визначення ступеню схильності до скоєння суїциду	Листопад	Студенти
1.6	Опитування з питань проявів насилля в студентському та родинному оточенні	За запитом	Студенти

1.7	Індивідуальна психодіагностика для студентів в період сесії, для профілактики стресів та неврозів.	За запитом	Студенти
1.8	Індивідуальна психодіагностика за методом Т.С. Яценко з використанням: - тематичних малюнків, - не авторських малюнків, - карток «Креатив 1,2» - ліпки, іграшок, колажу, каміння.	Січень	Студенти
1.9	Психодіагностична робота з педагогічним колективом	Протягом року	Викладачі
2.	Профілактика		
2.1.	Проведення профілактичних бесід зі студентами з метою розширення знань про причини захворювання на ВІЛ/СНІД, тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотиків та токсичних речовин.	Грудень	Студенти
2.2	Організація заходів направлених на профілактику адиктивної поведінки (інтернет-залежність, суїцид)	Протягом року	Студенти, викладачі
2.3	Проведення заходів направлених на протидію насильству в сім'ї та студентському середовищі та профілактика булінгу, мобінгу, кібербулінгу виступи, кінолекторії, бесіди.	Протягом року	Студенти, викладачі
3.	Корекція		
3.1.	Корекційно-відновлювальна робота з студентами «групи ризику»	Протягом року	Студенти
3.2	За запитом студентів: корекційно-відновлювальна робота в рамках соціально-психологічного театру з використанням творчості	Протягом року	Студенти
3.3	Рекламно-інформаційна та інформаційно-профілактична робота (висвітлення актуальних тем на соціально-психологічному стенді) серед студентів з метою попередження жорстокої поведінки та запобігання фізичного, сексуального, психологічного та соціального насильства	Протягом року	Студенти
3.4	Організація та проведення тематичних ділових ігор, тренінгів для викладачів та студентів.	Протягом року	Студенти
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	-----		
5.	Консультавання		

5.1.	Проведення індивідуальних консультацій для студентів, викладачів, батьків	Протягом року	Студенти, викладачі, батьки
5.2	Проведення групових консультацій для студентів, викладачів, батьків.	Протягом року	Студенти, викладачі, батьки
6	Просвіта		
6.1	Інформаційно-психологічні виступи на засіданнях кураторів груп	Протягом року	
6.2.	Організація та проведення тематичних годин психолога.	За запитом	
	Організація та проведення тренінгів, ділових ігор	Протягом року	
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)		
7.1.	Співпраця з громадськими, благодійними та установчими організаціями.		
7.2	- Складати щомісячні плани роботи, щорічні звіти; - Створити інформаційну базу студентів «групи ризику»; - Вести журнал реєстрації звернень студентів, викладачів, батьків, опікунів, вихователів; - Журнал щоденного обліку роботи практичного психолога; - Заповнювати індивідуальні картки психолога – педагогічного діагностування студентів ПК, та студентів за зверненням; - Заповнювати протоколи індивідуальних консультацій практичного психолога ; - Журнал корекційно – відновлюваної та розвивальної роботи; - і т. п. - Підготовка до тематичних виступів на засіданнях кураторів груп, адміністративних засіданнях, педагогічних радах; - Підготовка Діагностичних матеріалів, обробка та аналіз результатів	Протягом року	