

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

ПОЛОЖЕННЯ
про Педагогічну раду
Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури

Затверджено:
На засіданні педагогічної ради
коледжу
Протокол №1
від 31.08.2021 р.
В.о. директора коледжу
Свєген ЗУБ



Київ 2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Педагогічна рада Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури (далі - Педагогічна рада Коледжу) є колегіальним органом управління Коледжу, створеним для вирішення основних питань діяльності Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури.

1.2. Педагогічна рада Коледжу у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України, Статутом Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури і цим Положенням, а також іншими чинними нормативно-правовими актами.

1.3. Мета діяльності Педагогічної ради Коледжу - вироблення стратегії та напрямів провадження освітньої діяльності Коледжу, мобілізація зусиль педагогічного колективу на виконання освітніх завдань.

1.4. Робота Педагогічної ради Коледжу будується на принципах:

- принцип науковості (передбачає врахування під час організації навчально-виховного процесу досягнень педагогіки, психології, методик викладання дисциплін, фізіології, гігієни тощо, які дають змогу здійснювати цей процес на наукових засадах);

- принцип демократичності (при вирішенні проблем діяльності Коледжу враховується думка членів педагогічного колективу, батьківської громадськості та студентів; керівництво систематично звітує перед колективом про свою діяльність);

- принцип гуманності (налагоджування гуманних стосунків у ланках взаємовідносин: адміністрація - викладачі, студенти, батьки; викладачі - студенти, батьки; викладачі - викладачі; студенти - студенти; студентське самоврядування - студенти; батьки - студенти; передбачає формування гуманної особистості гуманними засобами);

- принцип цілеспрямованості (передбачає постановку перед колективом близької, середньої й дальньої перспектив, розв'язання конкретних завдань для досягнення);

- принцип плановості (передбачає чітке перспективне і щоденне планування усіх напрямів навчально-виховної, організаційно-господарської діяльності Коледжу з урахуванням умов та можливостей);

- принцип компетентності (згідно з ним усі члени Педагогічної ради Коледжу досягають високого рівня професійної підготовки, сумлінно виконувати службові обов'язки);

- принцип оптимізації (полягає у створенні в Коледжі належних умов для забезпечення його працівникам можливостей для ефективної діяльності);

- принцип ініціативи й активності (створення умов для творчих пошуків усіма педагогічними працівниками);
- принцип об'єктивності в оцінці виконання працівниками Коледжу своїх обов'язків (передбачає систематичний контроль за діяльністю педагогічного колективу, об'єктивну оцінку її результатів, гласність і врахування думки колективу);
- принцип персональної відповідальності кожного за результати своєї педагогічної діяльності.

2. СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ КОЛЕДЖУ

2.1. Головою Педагогічної ради Коледжу є директор Коледжу.

2.2. До складу Педагогічної ради Коледжу входять за посадами заступники директора Коледжу, завідувачі відділень, завідувач бібліотеки, голови циклових комісій, завідувачі навчально-виробничих майстерень, лабораторій, інші педагогічні та науково-педагогічні працівники, голова Зборів трудового колективу, керівник профспілки Коледжу, представники студентського самоврядування. При цьому не менш як 75 відсотків загальної чисельності складу Педагогічної ради Коледжу мають становити педагогічні та/або науково-педагогічні працівники і не менш як 10 відсотків - виборні представники з числа студентів Коледжу. Виборні представники осіб, які навчаються, обираються вищим органом студентського самоврядування Коледжу.

2.3. Виборні представники з числа студентів Коледжу беруть участь у роботі Педагогічної ради Коледжу під час розгляду питань, що стосуються навчання, побуту та відпочинку студентів. Під час розгляду інших питань, віднесених до повноважень Педагогічної ради Коледжу, норма щодо обов'язкової участі в її роботі не менш як 10 відсотків виборних представників з числа студентів не застосовується.

3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ КОЛЕДЖУ

3.1. Головними завданнями Педагогічної ради Коледжу є:

- визначення стратегії і перспективних напрямів розвитку освітньої, науково-методичної та інноваційної діяльності Коледжу;
- забезпечення підготовки кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, молодших спеціалістів з усіх спеціальностей (освітньо-професійних програм) Коледжу;
- вдосконалення якості підготовки фахівців із урахуванням сучасних вимог науки, техніки, культури та перспектив їх розвитку;

3.2. Педагогічна рада Коледжу виконує такі функції:

- визначає стратегію і перспективні напрями розвитку Коледжу;
- визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
 - надає згоду на призначення завідувачів відділень та голів циклових комісій;
 - затверджує положення, що регулюють діяльність Коледжу;
 - затверджує зразок та порядок виготовлення власного документа про фахову передвищу освіту;
 - має право вносити подання про відкликання директора Коледжу з підстав, передбачених законодавством, установчими документами Коледжу, контрактом, яке розглядається Зборами трудового колективу Коледжу;
 - обговорює питання та визначає заходи з підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу;
 - приймає рішення та/або рекомендації з питань впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку фахової передвищої освіти;
 - має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Коледжу;
 - приймає рішення з питань вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;
 - приймає рішення з питань відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності;
 - приймає рішення та/або рекомендації з інших питань відповідно до законодавства та нормативних документів Коледжу.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ КОЛЕДЖУ

4.1. Педагогічна рада Коледжу у серпні місяці перед початком навчального року. Термін повноважень - один рік.

4.2. Засідання Педагогічної ради Коледжу проводяться згідно з планом роботи на рік, ухвалюється на її першому засіданні поточного навчального року й затверджується директором Коледжу.

4.3. Дату проведення засідання Педагогічної ради Коледжу визначає адміністрація Коледжу, але не рідше одного разу в два місяці. Порядок денний

заздалегідь оприлюднюється.

4.4. Секретар Педагогічної ради Коледжу контролює присутність членів, веде протоколи засідань Педагогічної ради Коледжу, стежить за виконанням ухвалених рішень.

4.5. Усі засідання Педагогічної ради Коледжу правомірні, якщо в них беруть участь дві третини її складу за списком. Кожне ухвалене рішення з визначенням термінів виконання й відповідальних осіб затверджується відкритим голосуванням. При рівній кількості голосів вирішальним є голос голови Педагогічної ради Коледжу.

4.6. Присутність членів Педагогічної ради Коледжу на засіданні обов'язкова. Кожний член Педагогічної ради Коледжу зобов'язаний брати активну участь у її роботі, своєчасно й точно виконувати покладені на нього доручення.

4.7. Протоколи засідань підписує голова та секретар Педагогічної ради Коледжу.

4.8. Протоколів Педагогічної ради Коледжу є документом постійного збереження, знаходяться в архіві Коледжу.

5. ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ КОЛЕДЖУ

5.1. Рішення Педагогічної ради Коледжу, прийняті відповідно до законодавства, є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

5.2. Рішення Педагогічної ради Коледжу вводяться в дію розпорядженнями директора Коледжу.

5.3. Голова Педагогічної ради Коледжу проводить систематичну перевірку виконання ухвалених рішень.

5.4. Підсумки виконання рішень Педагогічної ради Коледжу обговорюються на засіданнях Педагогічної ради Коледжу.