

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТУ
ШВИДКІСНОГО РУХОМОГО СКЛАДУ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 273 Залізничний транспорт

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого
складу

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Технік – електромеханік з обслуговування та
ремонту пасажирського рухомого складу

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Протокол педагогічної ради № 7 від 16.06.2023 р.

Освітньо – професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023р.

В.о. директора Київського фахового
коледжу транспортної інфраструктури

Євген ЗУБ
наказ від 16.06.2023 р. № 47



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу

ВВЕДЕНО у 2023 році Київським фаховим коледжем транспортної інфраструктури згідно з прийнятим стандартом фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. №353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розробленої державною службою якості освіти України «Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Протокол циклової комісії №10 від 26 травня 2023 р.

Протокол педагогічної ради Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури № 7 від 16.06.2023 р.

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою
Керівник робочої групи
(гарант освітньо-професійної програм)



Євген ЗУБ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. №353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf>

Розроблено робочою групою Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури у складі:

Гаврильченко Тетяна Вікторівна, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист спеціальних дисциплін спеціальності 273 Залізничний транспорт

Зуб Євген Петрович, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист спеціальних дисциплін спеціальності 273 Залізничний транспорт

Терехов Антон Сергійович, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист спеціальних дисциплін спеціальності 273 Залізничний транспорт

Освітньо-професійна програма «Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу» для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 273 Залізничний транспорт спеціалізація Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу вводиться в дію з 01.09.2023.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік освітніх компонентів, що формують загальні компетентності та освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, сформульовані у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 273 Залізничний транспорт спеціалізація Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 273 Залізничний транспорт
спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту за ОПІ «Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу»
Професійна кваліфікація	Технік – електромеханік з обслуговування та ремонту пасажирського рухомого складу
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність 273 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма «Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація обслуговування та ремонту швидкісного рухомого складу
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС (та 2660 год. загальноосвітня підготовка) Термін навчання: 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Відсутня
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма впроваджується у 2023р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта (зі спорідненої спеціальності); – фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса	kkti.edu.ua

постійного розміщення опису освітньої програми	
2 Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі залізничного транспорту при технічному обслуговуванні і ремонті швидкісного рухомого складу.	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси життєвого циклу пасажирського рухомого складу залізничного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності при технічному обслуговуванні та ремонті пасажирського рухомого складу.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, електричні схеми, технології розробки процесів технічного обслуговування та ремонту пасажирського рухомого складу.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту, а саме пасажирського рухомого складу.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, пристрої та обладнання для вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки, макети рухомого складу, а також вузлів та деталей рухомого складу; нормативно-технічна документація для вузлів і деталей рухомого складу, маршрутні і технологічні карти ремонту та технічного обслуговування пасажирського рухомого складу; карти дефектації, слюсарних робіт та ескізів.</p>
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр технік – електромеханік з обслуговування та ремонту пасажирського рухомого складу здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1226.2 Майстер вагонного депо - 1226.2 Начальник пасажирського поїзда

	<ul style="list-style-type: none"> - 3115 – технік з експлуатації та ремонту устаткування; - 3115 – технік-технолог (механіка); - 3115 – механік-бригадир пасажирського поїзда; - 3119 – черговий по депо рухомого складу; - 3141 – технік – механік з ремонту технологічного устаткування. <p>І може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник пасажирського поїзда; - технік-технолог; - технік-дефектоскопіст; - оператор вагонного депо; - оператор пункту технічного обслуговування пасажирських вагонів; - оглядач вагонів; - оглядач-ремонтник вагонів; - бригадир (звільнений) підприємств залізничного транспорту.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти, в тому числі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»); <p>Види контролю: поточний, модульний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне та письмове опитування; - тестові завдання; - захист курсових проєктів і робіт, лабораторних робіт, контрольних робіт, індивідуальних завдань; - комплексні контрольні роботи; - заліки різних видів практики; - екзамени; - державна атестація.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в

компетентність	галузі. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, а саме рухомого складу, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, пов'язані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 9 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1 Здатність виявляти, ставити та вирішувати комплексні завдання в галузі залізничного транспорту.</p> <p>СК 2 Здатність визначати основні характеристики діяльності підприємств залізниці та їх структурних підрозділів.</p> <p>СК 3 Здатність аналізувати інфраструктуру підприємств, організацію планування і управління з метою встановлення недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку.</p> <p>СК 4 Здатність встановлювати оптимальні принципи, методи, форму організації ремонту, проектувати виробничий процес і цикл ремонту, складати й розраховувати графік його організації.</p> <p>СК 5 Уміння на основі правил інженерної графіки та виконаних розрахунків розробляти креслення планів цехів, депо, пунктів технічного обслуговування вагонів.</p> <p>СК 6 Здатність виявляти технічні та організаційні причини, що призводять до браків та порушень безпеки руху, класифікувати конкретні випадки транспортних подій, встановлювати причини відмов вузлів рухомого</p>

складу, їх вплив на безпеку руху та міру винності ремонтного або експлуатаційного персоналу, керуючись нормативними документами з безпеки руху, на основі знань конструкції відповідних серій рухомого складу.

СК 7 Здатність ідентифікувати технічний стан одиниці рухомого складу, його вузлів та агрегатів, вид відмови, причини та наслідки її настання, використовуючи нормативно-технічну документацію та дані діагностування, техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу, з урахуванням особливостей його конструкції, в умовах певного структурного підрозділу.

СК 8 Здатність вибирати електротехнічні, електронні та електровимірювальні прилади, виходячи з конструкції рухомого складу та його електричних схем.

СК 9 Здатність проводити випробування вузлів, агрегатів та деталей після виконання ремонтно – відновлювальних робіт.

СК 10 Уміння складати електричні схеми електронних блоків і систем, визначати їх вхідні та вихідні параметри й характеристики з використанням напівпровідникових приладів, виходячи з конструкції рухомого складу та його електричних схем, використовуючи знання з теорії та конструкції рухомого складу, електричних машин та перетворювачів.

СК 11 Уміння здійснювати нарахування основної та додаткової заробітної плати працівникам, визначати продуктивність працівників та розробити заходи по її покращенню, враховуючи специфіку діяльності підприємств залізничного транспорту, особливості роботи працівників та її оплати, структурну схему форм оплати праці на залізничному транспорті.

СК 12 Уміння визначати якісні показники діяльності депо, використовуючи показники якості перевезень та експлуатаційної роботи, з урахуванням інтегрального показника якості транспортного виробництва.

СК 13 Здатність складати місячні та річні плани ремонту вагонів та графіки огляду і ремонту технологічного устаткування, приладів, інструменту.

СК 14 Уміння визначати ефективність нововведень, використовуючи характеристику показників оцінки ефективності інвестиційних проектів.

СК 15 Здатність виконувати технічне обслуговування і поточний ремонт при підготовці вагонів до перевезення і під час огляду на ПТО.

СК 16 Здатність виявляти та усувати несправності, що виникли під час руху поїзда.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Знання та розуміння	<p>РН 1 Знання організаційної, технічної і технологічної документації дільниць (відділень).</p> <p>РН 2 Знання правових, юридичних та нормативних документів.</p> <p>РН 3 Знання змісту «Правил деповського ремонту вагонів».</p> <p>РН 4 Знання змісту «Керівництва по деповському ремонту».</p> <p>РН 5 Знання змісту «Типових норми часу на ремонт обладнання з урахуванням автоматизації і механізації виробничих процесів».</p> <p>РН 6 Знання змісту «Типового технологічного процесу роботи ПТО вагонів».</p> <p>РН 7 Знання змісту «Керівництва. Підготовка пасажирських вагонів до перевезень».</p> <p>РН 8 Знання змісту «Типового технологічного процесу обслуговування пасажирських вагонів».</p> <p>РН 9 Знання змісту «Правила технічної експлуатації залізниць».</p> <p>РН 10 Знання змісту «Правил перевезення пасажирів і багажу на залізницях».</p> <p>РН 11 Знання та розуміння «Тарифного керівництва».</p> <p>РН 12 Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, безпеки праці та протипожежної безпеки.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>РН 13 Уміти планувати роботу.</p> <p>РН 14 Уміти організувати виробничий процес.</p> <p>РН 15 Уміти забезпечувати виконання графіків ведення робіт.</p> <p>РН 16 Уміти організувати підвищення кваліфікації робочих по впровадженню передових методів і прийомів праці.</p> <p>РН 17 Уміти управляти ходом технологічного процесу.</p> <p>РН 18 Уміти вести і оформляти технологічну документацію дільниці (відділення).</p> <p>РН 19 Уміти проводити контроль за дотриманням вимог експлуатації устаткування, приладів, інструменту.</p> <p>РН 20 Уміти проводити випробування вузлів, агрегатів та деталей після виконання ремонтно – відновлювальних робіт.</p> <p>РН 21 Уміти проводити обмір деталей після ремонтно–відновлювальних робіт та вузлів і механізмів після складальних операцій.</p> <p>РН 22 Уміти виконувати технічне обслуговування і поточний ремонт під час огляду на ПТО.</p> <p>РН 23 Уміти виявляти та усувати несправності, що</p>

	<p>виникли під час руху поїзда.</p> <p>РН 24 Забезпечувати прослідкування поїзда на гарантійній ділянці і безпеку руху.</p> <p>РН 25 Уміти виконувати усі види ремонтно – відновлювальних робіт згідно технології в дільниці (відділенні).</p> <p>РН 26 Уміти працювати з механізмами, вимірювальними приладами та інструментом.</p> <p>РН 27 Уміти читати технічне креслення.</p> <p>РН 28 Уміти забезпечувати якість виконання ремонтно – відновлювальних робіт відповідно до вимог технологічного процесу.</p>
Формування суджень	<p>РН 29 Здатність організувати підвищення кваліфікації робочих по впровадженню передових методів і прийомів праці.</p> <p>РН 30 Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>РН 31 Обґрунтовувати свій світогляд та громадську позицію.</p> <p>РН 32 Володіти методами пізнання творчої діяльності при вирішенні професійних завдань, розробці соціальних та економічних заходів, організації міжлюдських відносин.</p> <p>РН 33 Створювати належні умови безпеки життєдіяльності, забезпечувати санітарно – гігієнічні умови праці робітників дільниці (відділення).</p> <p>РН 34 Читати, відповідати на запитання в обсязі необхідного спілкування в професійній сфері.</p> <p>РН 35 Підвищувати фаховий і культурний рівень фізичної і психологічної якості, покращувати психологічний клімат і трудову активність в колективі.</p>
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу</p>

забезпечення	яких входять: орієнтовна навчальна та робоча-навчальна програми навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III – IV рівнів акредитації залізничного напрямку.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

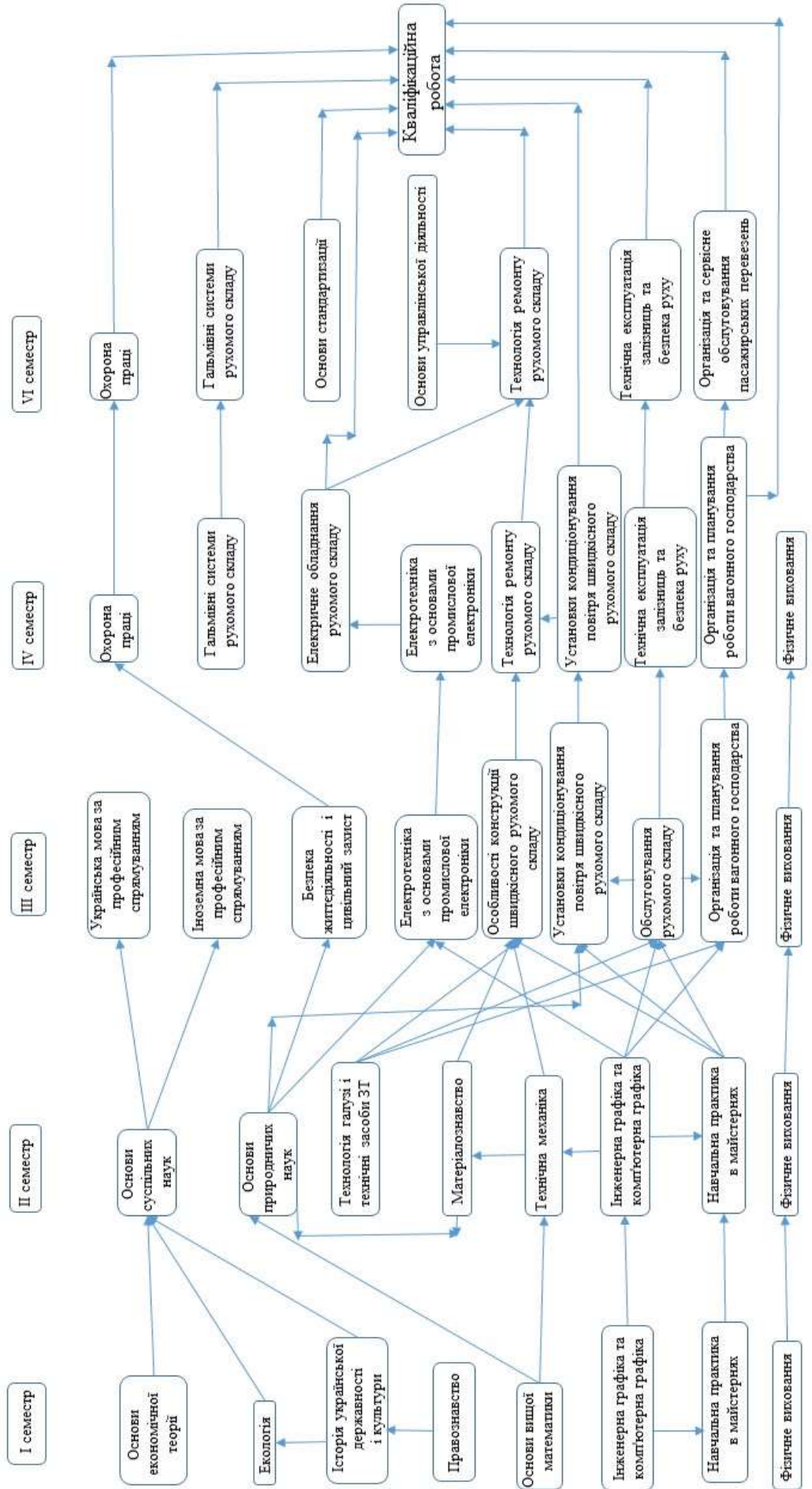
2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код О/К	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти освітньо - професійної програми			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 03	Основи суспільних наук (Філософія, Соціологія)	6	Залік
ОК 04	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 05	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 06	Технічна механіка	4	Залік
ОК 07	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік
ОК 08	Електротехніка з основами промислової електроніки	5	Залік
ОК09	Екологія	3	Залік
ОК 10	Охорона праці (основи охорони праці, охорона праці в галузі)	6	Екзамен
ОК 11	Історія української державності і культури (Історія України, Культурологія)	6	Залік
ОК 12	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 13	Правознавство	3	Залік
ОК 14	Основи вищої математики	3	Залік
ОК 15	Основи природничих наук (Фізика, Хімія)	6	Залік
ОК 16	Матеріалознавство	4	Залік
	Всього:	70	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Технологія галузі і технічні засоби ЗТ	4	Залік
ОК 18	Обслуговування рухомого складу (КП)	6	Екзамен
ОК 19	Особливості конструкції швидкісного рухомого складу	5	Екзамен
ОК 20	Установки кондиціонування повітря швидкісного рухомого складу	6	Екзамен
ОК 21	Організація та планування роботи вагонного господарства (КП)	7	Екзамен
ОК 22	Гальмівні системи рухомого складу	6	Залік
ОК 23	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	6	Залік
ОК 24	Технологія ремонту рухомого складу (КП)	8	Екзамен
	Всього:	48	

Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна практика в майстернях	6	Залік
ОК 26	Навчальна практика на виробництві	3	Залік
ОК 27	Технологічна практика	18	Залік
ОК 28	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 29	Кваліфікаційна (дипломна) робота	12	
	Всього:	42	
Державна атестація			
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи	1	
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	
	Всього:	2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти освітньо - професійної програми (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 01	За каталогом	3	Залік
ВК 02	За каталогом	3	Залік
	Всього:	6	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 03	За каталогом	6	Залік
ВК 04	За каталогом	6	Залік
	Всього:	12	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
Всього нормативних дисциплін трьох циклів		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері діяльності залізничного транспорту на основі сучасних технологій і економічних моделей. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1 Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2 Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3 Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4 Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5 Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6 Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних

- (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7 Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
 - 8 Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
 - 9 Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
 - 10 Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 - 11 Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 - 12 Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
 - 13 Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
 - 14 Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+		+	+						
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+					+	+	
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+			+	+	+	+
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+	+						+
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+						+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+						+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+							
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+										+	+	+	+		+
BK 01																											
BK 02																											
BK 03																											
BK 04																											

Примітка: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (розділ 2).

ЗК1 – загальна компетентність (розділ 1).

СК1 – спеціальна компетентність (розділ 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25	PH 26	PH 27	PH 28	PH 29	PH 30	PH 31	PH 32	PH 33	PH 34	PH 35	
OK 01													+																	+				+	+	
OK 02													+																		+				+	+
OK 03													+																		+	+	+		+	+
OK 04													+																		+	+	+		+	
OK 05													+																		+				+	+
OK 06													+	+													+	+			+				+	
OK 07													+									+						+	+			+			+	
OK 08													+	+													+	+			+				+	
OK 09													+																		+				+	+
OK 10	+	+										+	+														+			+	+			+	+	
OK 11													+																		+	+	+		+	+
OK 12													+																		+				+	
OK 13		+											+																		+	+	+		+	
OK 14													+																		+				+	
OK 15													+														+				+				+	
OK 16													+	+													+	+			+				+	
OK 17			+	+		+			+	+	+		+															+	+		+				+	
OK 18	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+				+	+	+		+	+	+		+			+		
OK 19													+	+	+												+	+			+				+	

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
PH 1	+		+	+								+	+	+	+			+										
PH 2	+		+	+							+			+			+											
PH 3	+		+	+								+	+	+	+			+						+				
PH 4	+		+	+								+	+	+	+			+					+					
PH 5		+	+	+								+	+	+	+													
PH 6	+		+	+								+	+	+	+												+	
PH 7	+		+	+								+	+	+	+												+	
PH 8	+		+	+								+	+	+	+												+	
PH 9	+		+	+								+	+	+	+		+											
PH 10	+		+	+								+	+	+	+													
PH 11	+		+	+								+	+	+	+													
PH 12	+		+	+							+	+	+	+														
PH 13	+	+				+	+	+	+				+								+	+		+				
PH 14	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+			+
PH 15	+	+	+		+	+	+	+				+			+									+				
PH 16	+		+	+	+	+																			+			
PH 17	+	+	+			+				+		+			+		+	+	+						+			+
PH 18	+		+	+		+									+	+	+	+										

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15	CK 16
PH 19	+		+		+	+	+	+	+			+			+		+	+		+					+		
PH 20	+	+	+		+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+						
PH 21	+	+	+		+	+	+	+	+			+					+	+	+	+							
PH 22	+	+	+		+	+	+	+	+			+						+								+	+
PH 23	+	+	+		+	+	+	+	+			+					+	+								+	+
PH 24	+	+	+			+	+	+	+								+									+	+
PH 25	+	+	+		+	+	+	+	+			+							+	+							
PH 26	+		+		+	+													+	+	+						
PH 27	+		+			+										+					+						
PH 28	+		+						+									+		+							
PH 29	+			+	+						+															+	
PH 30	+				+	+			+			+	+	+													
PH 31	+		+			+		+			+																
PH 32	+		+		+						+	+		+	+							+	+	+	+		
PH 33	+									+	+											+	+		+		
PH 34	+		+	+								+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		
PH 35	+		+	+	+	+	+				+											+					

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

- 1 Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- 2 Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
- 3 Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL :
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 4 Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
- 5 Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність.
Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
- 6 Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
- 7 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL:
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
- 8 Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL:
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
- 9 Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>