

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комерційна діяльність»
(фаховий молодший бакалавр)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво та торгівля
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол педагогічної ради від 16.06.2023 р. №7

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.
В.о .директора Київського фахового
коледжу транспортної інфраструктури


Є.П.Зуб
Наказ від 16.06.2023р. № 47

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціалізація «Комерційна діяльність») розроблено відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 22.06.2021 р. № 704), схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 01.06.2021 р. (протокол № 10), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 31.08.2021 р. (протокол №1).

Освітньо-професійну програму «Комерційна діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля оновлено згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 01.06.2023 р. (протокол № 10), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 16.06.2023 р. (протокол № 7) наказ КФКТІ від 16.06.23 № 47, вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>

Голова робочої групи:

Якшина Таїсія Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення;

Члени робочої групи:

Примак Інна Миколаївна – викладач вищої категорії, педагогічне звання «старший викладач», завідувача навчально-методичним кабінетом;

Клок Сергій Володимирович - викладач, кандидат географічних наук за спеціальності метеорологія, кліматологія, агрометеорологія.

Мошківська Дарина - здобувач освіти навчальної групи КД-3

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

А.М.Ткаченко – менеджер філії «Центр з будівництва та ремонту інженерних споруд» АТ «Укрзалізниця»

Р.М.Мацюк – Заступник начальника служби організації та проведення закупівель регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця»

І.М.Андріяш – Директор фінансового департаменту ДП «Інтермодал»

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля діяльність спеціалізація Комерційна діяльність

1. Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Підприємництво та торгівля Спеціалізація – Комерційна діяльність Освітньо-професійна програма Комерційна діяльність
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комерційна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС. Необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців

Наявність акредитацій	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2023-2024 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 02.02.2027
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: <ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kkti.edu/ua/osvitno-profesijni-programi/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Головною метою освітньо-професійної програми «Комерційна діяльність» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності Підприємництво та торгівля є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, необхідних для здійснення професійних обов'язків з підприємництва та торгівлі, зокрема в сфері транспортного комплексу, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, які їм необхідні для подальшої професійної діяльності за обраною спеціальністю, здатних незалежно мислити і діяти згідно з принципами справедливості і національної свідомості, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та спеціалізована та практична підготовка професійних комерсантів з організації і управління комерційними процесами, пов'язаними з товарно-грошовим обміном, формування у здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі необхідних компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади з організації та функціонування підприємницьких, торговельних структур, що здійснюються для

досягнення економічних і соціальних результатів суб'єктів господарювання.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі або у процесі навчання. Цілі відповідають цілям та стратегіям закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальностей на ринку праці..

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних структур.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур

Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм для реалізації організації роботи підприємницьких та торговельних структур ..

Особливість ОПП полягає в розширенні спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок до складу яких включено: проходження спеціальної практичної підготовки на сучасних підприємствах; опанування фаховим молодшим бакалавром певних типових завдань, щодо формування професійних компетентностей з підприємництва та торгівлі при відвідуванні провідних підприємств м.Києва та Київської області з метою вивчення цих компетентностей

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	<p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:</p> <p>1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник не є вичерпним.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, самонавчання, саморозвиваюче, проблемно-орієнтоване навчання. Визначення компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних), практичних та семінарських занять. Організації самостійної роботи здобувачів освіти, практичної підготовки, індивідуальних занять, консультацій.</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь здобувачів проходить у вигляді усних та письмових заліків та екзаменів, захисту курсових робіт, матеріалів практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо</p>

	<p>Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних занять, контрольних, курсових робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та кваліфікаційного іспиту По завершенню вивчення програми здобувачу фахової передвищої освіти присвоюється освітня кваліфікація фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі.</p>
6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>

	<p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 11.Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 12.Здатність діяти на основі етичних міркувань, мотивів.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p> <p>СК 11.Здатність приймати та організовувати управлінські рішення.</p> <p>СК12. Здатність підтримувати ділові контакти з партнерами, в тому числі іноземними, за допомогою технічних засобів зв'язку та при безпосередньому спілкуванні іноземною мовою.</p>
7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і</p>

	<p>свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення і функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>
--	---

	<p>РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності</p> <p>РН 18. Застосовувати інструкції і положення з організації охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, знання сигналу про виникнення небезпеки.</p>
<p>8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму повинні відповідати Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти , зокрема працювати у КФКТІ за основним місцем роботи та мати кваліфікацію відповідно до спеціальності. У проведенні навчальних занять беруть участь кандидати наук, доценти, викладачі , які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», викладачі, які мають педагогічне звання «викладач-методист» , «старший викладач», які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, також можуть долучатись фахівці-практики , працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. Всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення рівня кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Всі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; стовідсотково забезпечені спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; наявна соціальна інфраструктура , яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, гуртожиток; точки бездротового доступу до мережі Інтернет</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі освіти, що навчаються за освітньою програмою та педагогічні, науково-педагогічні працівники можуть використовувати бібліотечно-інформаційні ресурси, бібліотеки мережі Інтернет та освітнього порталу Київського фахового коледжу</p>

	<p>транспортної інфраструктури. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може надаватися як в друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Здобувачі освіти використовують точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p>
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на академічну мобільність може бути реалізоване на основі партнерського договору між закладами про виконання програми академічної мобільності та договору академічної мобільності, укладеного особою, яку було відібрано для участі в програмі академічної мобільності. За бажанням здобувача освіти кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури»..</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливе навчання здобувача освіти коледжу в іноземному закладі-партнері з метою досягнення результатів навчання та/або відповідних компетентностей із здобуттям кредитів ЄКТС, що будуть визнані в коледжі відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури». Для осіб, які мають іноземні документи про освіту, визнання результатів навчання та академічної різниці здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 05.05.2015 р. № 504.</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	<p>Іноземних здобувачів фахової передвищої освіти немає в наявності.</p>

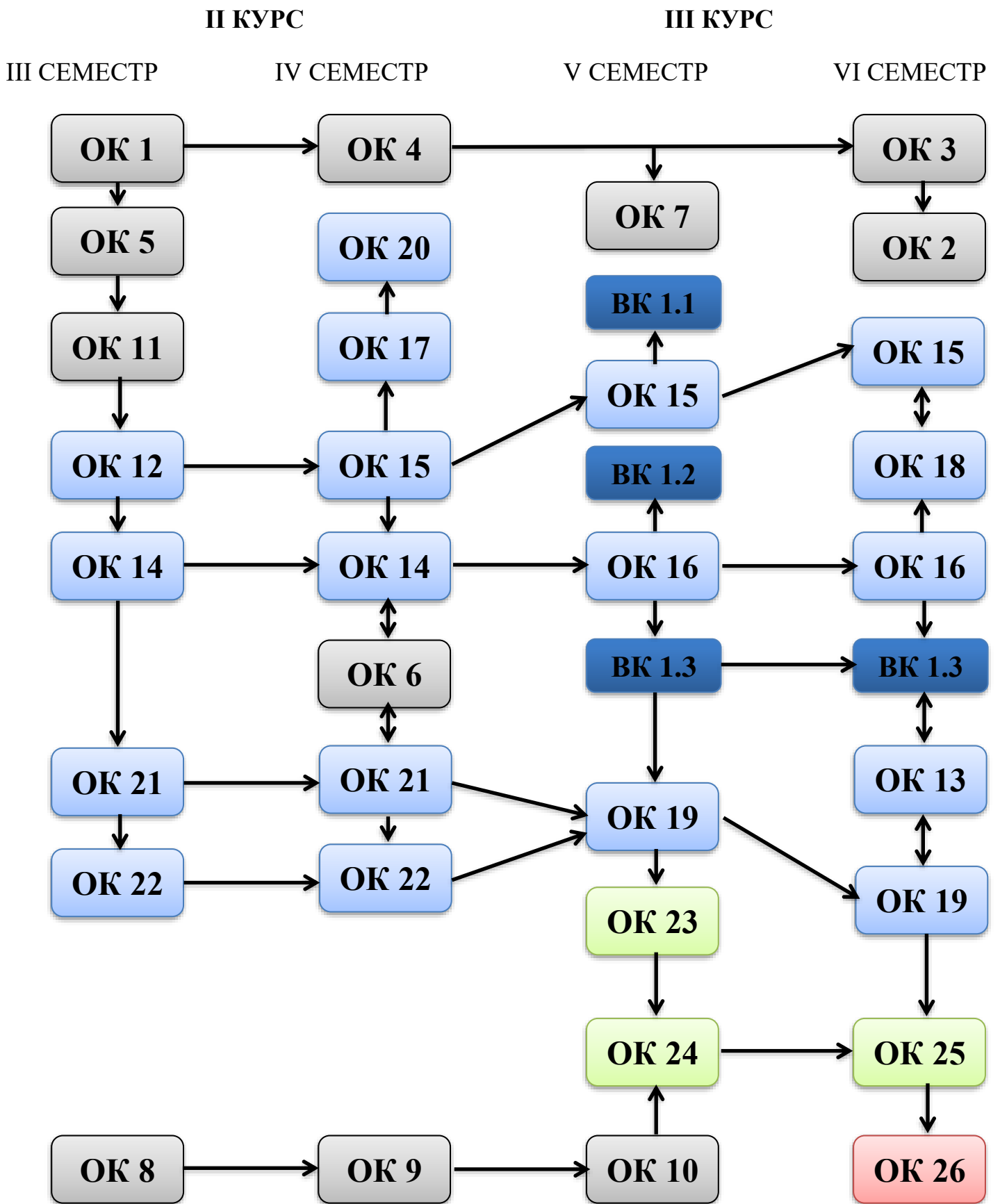
2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н\д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП.			
Обов'язкові освітні компоненти , що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія української державності та культури (Культурологія, Історія України)	6.0	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3.0	Залік
ОК 3.	Основи суспільних наук (філософія, соціологія)	3,0	Залік
ОК 4.	Соціальні науки (правознавство, політекономія)	7.0	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3.0	Залік
ОК 6.	Основи вищої математики	4.0	Залік
ОК 7.	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 8.	Екологія	3.0	Залік
ОК 9.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3.0	Залік
ОК 10.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 11.	Технології(Комунікаційна діяльність)	4,0	Екзамен
	Всього	42.0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12.	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 13	Фінанси підприємства	3,0	Екзамен
ОК 14.	Бухгалтерський облік	5,0	Екзамен
ОК 15.	Комерційна діяльність	6,0	Екзамен
ОК 16.	Економічний аналіз	3,0	Екзамен
ОК 17.	Комерційне товарознавство	5,0	Залік
ОК 18.	Підприємницька діяльність	3,0	Залік
ОК 19.	Фінансовий облік	4,0	Екзамен
ОК 20.	Інфраструктура товарного ринку	4,0	Залік
ОК 21.	Ринкові дослідження	5,0	Екзамен
ОК 22.	Ціноутворення	5,0	Залік
	Разом	47	
	Практична підготовка:	18	
ОК 23.	-навчальна	1,5	Залік

ОК 24.	-технологічна	7,5	Залік
ОК 25.	-професійна	9,0	Залік
ОК26 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:КІ		1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Комерційна діяльність галузі	4,0	Залік
ВК 1.2.	Економічний аналіз галузі	4,0	Залік
ВК 1.3.	Інформаційні системи і технології в КД	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12,0	
	Загальний обсяг ОПП	120,0	
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Вибір за каталогом	4,0	Залік
ВК 2.2.	Вибір за каталогом	4,0	Залік
ВК 2.3.	Вибір за каталогом	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12,0	
	Загальний обсяг ОПП	120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників ОПП «Комерційна діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має передбачити оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
---	--

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової

передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Перелік нормативних документів вставить зі стандарта

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.

№ 2745-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 №698

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071.Oblik.opodatkovannya.08.07.docx>

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	
ЗК 1	+		+	+				+	+	+		+						+												
ЗК 2	+		+				+	+	+	+													+	+	+					
ЗК 3												+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5					+							+			+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 6											+			+	+		+		+										+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8											+		+		+				+				+	+	+	+				
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+												+	+	+					
ЗК 10												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
ЗК 11												+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+		+				+				+			+				+		+	+	+				
СК 1		+	+	+	+					+							+	+				+	+	+	+	+		+	+	+
СК 2		+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3		+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4												+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+			
СК 5		+		+	+				+	+				+	+			+	+					+	+	+				
СК 6												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7												+		+	+					+	+			+	+	+		+		
СК 8											+	+			+	+	+	+	+		+	+								
СК 9														+	+		+	+							+	+		+	+	
СК 10		+		+	+										+			+					+	+	+					
СК 11												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПШ

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3
PH 1	+		+	+				+	+	+		+						+											
PH 2												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6											+		+		+			+					+	+	+	+			
PH 7											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8		+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9		+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10												+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 11		+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH 12																							+	+	+				
PH 13												+		+	+				+	+			+	+	+		+		
PH 14											+	+			+	+	+	+		+	+								
PH 15														+	+		+	+							+	+	+	+	
PH 16		+		+	+										+			+					+	+	+				
PH 17												+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+
PH 18			+	+				+	+	+													+	+	+	+			

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
PH 1	+	+	+	+	+					+		+											+	
PH 2		+	+					+				+	+											
PH 3				+	+															+	+		+	
PH 4						+	+							+				+		+	+			
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 6								+	+		+						+					+	+	
PH 7						+	+		+	+							+					+	+	
PH 8								+	+	+	+						+					+	+	
PH 9							+	+	+	+	+			+		+								
PH 10						+	+			+					+		+		+		+			
PH 11	+	+	+	+		+	+				+	+	+									+	+	
PH 12			+	+	+	+	+			+	+						+					+	+	
PH 13						+	+			+				+					+			+		
PH 14			+			+	+												+		+			
PH 15						+	+			+		+	+							+	+			
PH 16			+			+	+	+			+	+	+	+							+	+		
PH 17			+	+	+	+	+						+	+			+					+		
PH 18	+	+	+					+			+		+				+	+						

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комерційна діяльність» підготовки здобувачів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» реалізується в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури.

Рецензована освітньо-професійна програма здобувачів розроблена колективом циклової комісії після консультацій з науковцями, потенційними роботодавцями (стейкхолдерами), які підтвердили потребу підготовки здобувачів саме цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі «Комерційна діяльність» визначено мету, цілі навчання, програмні результати та компетентності, виходячи із видів і завдань освітньо-професійної діяльності. Усі компетентності розподілені на загальні та спеціальні, найбільш відповідні запропонованій програмі.

Рецензована освітньо-професійна програма містить перелік компонент, їх логічну послідовність, термін навчання та форму атестації здобувачів.

Розподіл освітніх компонент програми відповідає вимогам та меті її реалізації. Метою освітньо-професійної програми є навчання фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та забезпечення підготовки висококваліфікованих професіоналів у галузі управління та адміністрування, шляхом формування теоретичних та методологічних знань і практичних фахових навиків, які забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання в сфері підприємництва та торгівлі.

Освітня програма відповідає сучасним потребам підготовки кваліфікованих фахівців, аналітиків, ініціативних підприємців, здатних до швидкої адаптації у сучасному нестабільному бізнес-середовищі та, відповідно до її змісту, має всі передумови для досягнення своєї мети і визначених завдань.

З урахуванням зазначеного вважаємо, що освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до використання у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури.

Заступник начальника служби організації та проведення закупівель регіональної філії «Південно-Західна залізниця»
АТ «Укрзалізниця»



Руслан МАЦЮК

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Комерційна діяльність» по підготовці фахового
молодшого бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури**

Освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» визначає базові засади підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», в якій чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та спеціальні компетентності майбутніх професіоналів.

Отримані результати навчання дозволять їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів у галузі управління та адміністрування, шляхом формування системних теоретичних та практичних фахових навиків для організації бізнесу, набуття компетентностей з прийняття управлінських рішень щодо створення та функціонування підприємницьких, торговельних та/або біржових структур в умовах невизначеності.


Усі елементи опису освітньо-професійної програми розроблені за методичними рекомендаціями, враховують сучасний вітчизняний науково-педагогічний досвід, під час виконання проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Якість змістовної складової компоненти освітньо-професійної програми задовольняє потребам роботодавців. Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» і покликані сприяти підготовці фахового молодшого бакалавра та забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Позитивним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньою програмою. Набуття професійних навичок забезпечується, крім практичних видів занять, проходженням технологічної та професійної практик упродовж дванадцяти тижнів (обсягом 16 кредитів ЕКТС).

Розроблена освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» підготовки зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля т» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів фахового молодшого бакалавра денної та заочної форм навчання.

**Менеджер відділу МТЗ та договірної роботи
філії «Центр з будівництва та ремонту
інженерних споруд» АТ «Укрзалізниця»**



А.Ткаченко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Комерційна діяльність» зі
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та
адміністрування» фахової передвищої освіти у Київського фахового коледжу
транспортної інфраструктури

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, що реалізується в коледжі зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» містить комплекс документів, складена на підставі стандарту фахової передвищої освіти з відповідної спеціальності. Вона визначає зміст, цілі, завдання, очікувані результати і компетенції якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти по завершенню процесу навчання.

В ОПП представлені обов'язкові та вибіркові компоненти, практична підготовка та державна атестація здобувачів фахової передвищої зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля».

ОПП має достатній навчально-методичний та матеріальний рівні забезпечення, що відповідає сучасним вимогам фахової передвищої освіти.

Слід відмітити, що представлена на рецензування ОПП розроблена групою з врахуванням потреб ринку праці на АТ «Укрзалізниця», а також зустрічей-консультацій із потенційними роботодавцями (стейкхолдерами) внаслідок чого носить логічний, послідовний, системний та аргументований характер.

Рекомендовано і в подальшому запрошувати на лекційні, семінарські чи практичні заняття фахівців відповідної галузі, економістів, бухгалтерів діючих підприємств та організацій, які особисто розповідатимуть та відповідатимуть на питання щодо практичних аспектів їхньої діяльності.

В цілому розроблена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» може бути використана у навчальному процесі для підготовки здобувачів денної та заочної форм навчання у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури».

Директор фінансового департаменту



І.М. Андріяш