

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інформаційна діяльність підприємства»

(фаховий молодший бакалавр)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво та торгівля
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол педагогічної ради від 16.06.2023 р. №7

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

В.о. директора Київського фахового
коледжу транспортної інфраструктури

_____ Є.П.Зуб

Наказ від 16.06.2023 р. № 47



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійну програму «**Інформаційна діяльність підприємства**» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблено відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 22.06.21р. № 704), схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 31.08.2021р. (протокол № 1) та переглянуто 31.08.22.(протокол №1) та затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 31.08.2021р. (протокол №1). та переглянуто на засіданні педагогічної ради КФКТІ 31.08.2022р. (протокол №1) введено в дію з 01 вересня 2021 р.

Освітньо-професійну програму «Інформаційна діяльність підприємства» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» оновлено згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (лист НМЦ ВФПО від 21.06.2022 № 116) та Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.23 №393 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392, згідно з навчальним планом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Положенням про порядок розробки, впровадження та моніторингу освітньо-професійних програм у КФКТІ та схвалено на засіданні циклової комісії Управління та адміністрування Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури 01.06.2023р. (протокол № 10), затверджено на засіданні педагогічної ради КФКТІ 16.06.2023р. (протокол №7), Наказом КФКТІ від 16.06.23 № 47, введеного в дію з 01 вересня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП Інформаційна діяльність на підприємстві розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Цехановська Олена Павлівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач;

Члени робочої групи:

Яцеленко Олена Леонідівна – спеціаліст вищої категорії, викладач.

Плахотнюк Олексій Олександрович – спеціаліст першої категорії, викладач;

Осика Михайло Русланович - здобувач освіти навчальної групи ІД-3

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

Т.Чайковська – Директор департаменту інформаційної техніки та проектних робіт.

І.Кучерук – начальник виробничого підрозділу експлуатаційного вагонного депо ст.Дарниця регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця»

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності
076 Підприємництво та торгівля
спеціалізація Інформаційна діяльність підприємства**

1. Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма Інформаційна діяльність підприємства
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційна діяльність підприємства
Обсяг кредитів ЄКТС. Необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10місяців
Наявність акредитацій	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2023-2024 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 30.06.2028
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої

навчання за програмою	становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kkti.edu.ua/osvitno-profesijni-programi
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Головною метою освітньо-професійної програми «Інформаційна діяльність підприємства» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля є спеціалізована та практична підготовка професійних фахівців здатних вирішувати різні типи завдань і проблем в різних галузях економіки, застосовуючи методи управління та адміністрування у підприємстві та торгівлі, а також формування у здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі необхідних компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків в різних сферах діяльності підприємства, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, які їм необхідні для подальшої професійної діяльності за обраною спеціальністю, здатних незалежно мислити і діяти згідно з принципами справедливості і національної свідомості, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності. Надання студентам знань з розробки та обслуговування комп'ютерно-інтегрованих систем управління та їх програмного забезпечення.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади в організації та функціонуванні підприємницьких, торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів; використання інтернет-технологій в інформаційній діяльності підприємства; забезпечення засобами захисту інформації в інформаційних системах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та інформаційної діяльності. Цілі відповідають меті та стратегії закладу освіти та визначаються з урахування позицій та потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку спеціальностей на ринку праці.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p>

	<p>поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та інформаційної діяльності, методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур з посиленням теоретичних знань у сфері інформаційно-комп'ютерних систем і технологій;</p> <p>поняття інформаційної діяльності підприємства, вивчення загальних принципів побудови сучасної комп'ютерної техніки, розробки програмного забезпечення в інформаційних системах, принципів і методів організації інформаційної діяльності в різних галузях господарювання та функціонування інформаційних систем і технологій в управлінні підприємством.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>загальнонаукові і спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких і торговельних структур; методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають в процесі управління та адміністрування у різних сферах діяльності; методи збору, аналізу та консолідації інформації; методи комп'ютерної обробки, статистичного аналізу та технології візуалізації фінансово-економічних даних; методи структурного, динамічного, коефіцієнтного та порівняльного аналізу і прогнозування економічних процесів</p> <p>Інструментарій та обладнання:</p> <p>інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі; комп'ютерні засоби роботи з економічною інформацією та спеціалізовані програмні пакети. Особливість ОПП полягає в розширенні спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок до складу яких включено: проходження спеціальної практичної підготовки на сучасних підприємствах; опанування фаховим молодшим бакалавром певних типових завдань, щодо специфіки функціонування діяльності підприємства з точки зору інформаційних систем при відвідуванні провідних підприємств м.Києва та Київської області з метою ознайомлення і вивчення принципів роботи.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування випускників</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» підготовлений до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</p> <p>311 - Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p>

	<p>3119 - технік з обліку; 3119 - технік з планування; 3119 - технік з підготовки технічної документації; 3119 – технік (сфера захисту інформації) 3114 - технік із конфігурованої комп'ютерної системи. 312 - Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки: 3121 - фахівець з інформаційних технологій; 3121 - технік-програміст. 341 - Фахівці в галузі фінансів та торгівлі: 3411 - фахівець з біржових операцій; 3411 - фахівець з корпоративного управління; 3411 - фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3411 - фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів. 343 - Технічні фахівці в галузі управління: 3435.2- організатор діловодства (види економічної діяльності); <i>Перелік посад, які може обіймати випускник не є вичепним.</i></p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, самонавчання, саморозвиваюче, проблемно-орієнтоване навчання. Визначення компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних), практичних та семінарських занять. Організації самостійної роботи здобувачів освіти, практичної підготовки, індивідуальних занять, консультацій. Акцент робиться особистісному саморозвитку, груповій роботі яка сприяє формуванню розуміння потреб у різних сферах інформаційної діяльності.</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь здобувачів проходить у вигляді усних та письмових заліків та екзаменів, захисту курсових робіт, матеріалів практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, семінарських та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних занять, контрольних, курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та кваліфікаційного іспиту. По завершенню вивчення програми здобувачу фахової передвищої освіти присвоюється освітня кваліфікація фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі</p>
6. Перелік компетентностей випускника	

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької і торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких і торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми інформаційної діяльності підприємства в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень обробки економічної інформації та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих рішень.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p>

- СК3.** Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- СК4.** Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- СК5.** Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
- СК6.** Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- СК7.** Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- СК8.** Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.
- СК9.** Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
- СК10.** Здатність до формування ефективної системи управління інформаційними ресурсами і витратами, та прийняття важливих рішень щодо їх використання з метою підвищення конкурентоздатності господарського об'єкта, пов'язувати стратегію і тактику управління підприємства, приймати узгоджені управлінські рішення по напрямку ціноутворення та надавати оцінку результатам роботи підприємств в умовах економіки.
- СК11.** Здатність до вивчення методів автоматизації, складання і введення електронних документів, формування звітів про роботу підприємства на базі програмних продуктів Microsoft.
- СК12.** Здатність вивчати типи електронних платежів та методи захисту інформації з метою створення стратегічних конкурентних переваг для організації.
- СК13.** Здатність до використання електронних мереж, пошуку та обміну інформації, побудови web-додатків.
- СК14.** Здатність до використання програмних, інформаційно-обчислювальних і нормативно-правових засобів захисту інформації на підприємствах.
- СК15.** Здатність до визначення сутності ключових аспектів та форм економічної діяльності, основних проблем та перспектив їх розвитку.
- СК16.** Здатність до вивчення теоретичних основ програмування, методів розроблення алгоритмів, програмного забезпечення комп'ютерних систем, опрацювання економічної інформації.

	<p>СК17. Здатність опрацьовувати внутрішню та зовнішню інформацію, що використовується для управління підприємствами, вивчати структури та етапи побудови інформаційних систем і технологій на підприємствах, аналізувати закони, принципи та інформаційні процеси управління соціально-економічними системами.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення і функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>

- PH14.** Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- PH15.** Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- PH16.** Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.
- PH17.** Знання основ правового регулювання соціальних інформаційних відносин та застосування норм інформаційного права у практичній діяльності.
- PH18.** Застосовувати основні норми інформаційного права, довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій, офіційних класифікаторів товарів та інших нормативно-розпорядчих документів у підприємстві і торгівлі діяльності. Дотримуватися норм інформаційного права при роботі із закритою та комерційною інформацією.
- PH19.** Базові знання технічних характеристик і правил експлуатації комунікаційних мереж і технічних засобів; застосовувати інформаційні технології та можливості мультимедіа та Інтернету у професійній діяльності; створення особистих веб-сайтів.
- PH20.** Формувати ефективну систему управління інформаційними ресурсами і витратами, приймати важливі рішення щодо їх використання з метою підвищення конкурентоздатності господарського об'єкта, пов'язувати стратегію і тактику управління підприємства, приймати узгоджені управлінські рішення по напрямку ціноутворення та надавати оцінку результатам роботи підприємств в умовах ринкової економіки.
- PH21.** Володіти теорією та практикою у сфері обчислювальної техніки та програмування, навичками роботи з комп'ютером для вирішення професійних завдань.
- PH22.** Володіння методами автоматизації, складання і введення електронних документів, формування звітів про роботу підприємства.
- PH23.** Знати типи електронних платежів та методи захисту інформації з метою створення стратегічних конкурентних переваг для організації.
- PH24.** Виконувати комп'ютерну обробку економічної інформації, відображати результати з використанням належного програмного забезпечення та засобів захисту інформації

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму повинні відповідати Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, зокрема працювати у КФКТІ за основним місцем роботи та мати кваліфікацію відповідно до спеціальності. У проведенні навчальних занять беруть участь кандидати наук, доценти, викладачі, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», викладачі, які мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач», які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, також можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. Всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення рівня кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Всі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; стовідсотково забезпечені спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; наявна соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, бібліотеку, читальний зал, їдальню, медпункт, гуртожиток; точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі освіти, що навчаються за освітньою програмою та педагогічні, науково-педагогічні працівники можуть використовувати бібліотечно-інформаційні ресурси, бібліотеки мережі Інтернет та освітнього порталу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних занять, інформаційні стенди тощо. Методичний матеріал може надаватися як в друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Здобувачі освіти використовують точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність може бути реалізоване на основі партнерського договору між закладами про виконання програми академічної мобільності та договору академічної мобільності, укладеного особою, яку було відібрано для участі в програмі академічної мобільності. За бажанням здобувача освіти кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього

	процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе навчання здобувача освіти коледжу в іноземному закладі-партнері з метою досягнення результатів навчання та/або відповідних компетентностей із здобуттям кредитів ЄКТС, що будуть визнані в коледжі відповідно до умов, визначених у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури». Для осіб, які мають іноземні документи про освіту, визнання результатів навчання та академічної різниці здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 05.05.2015 р. № 504.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Іноземних здобувачів фахової передвищої освіти немає в наявності.

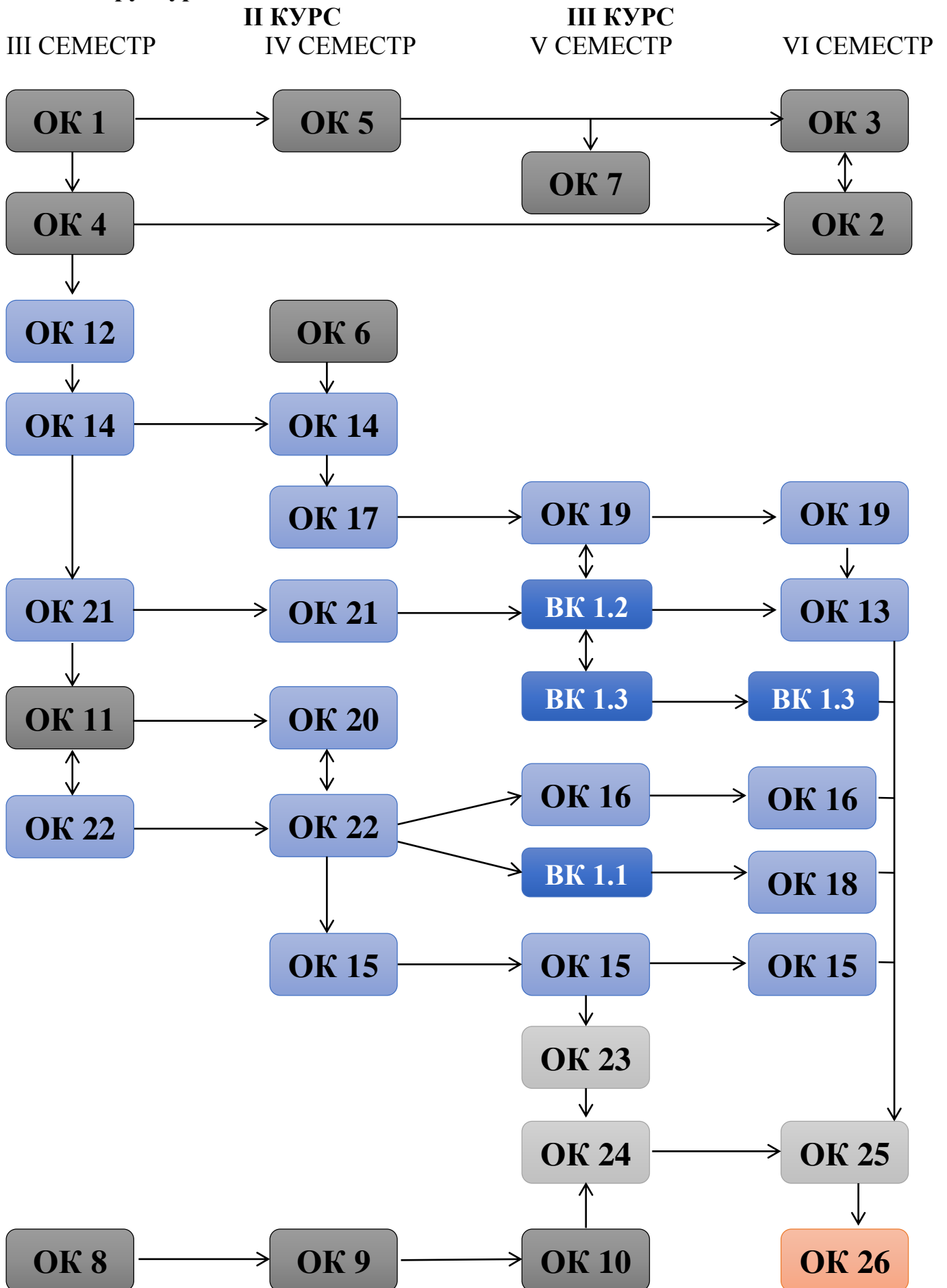
2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н\д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП.			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія української державності та культури	6.0	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3.0	Залік
ОК 3.	Основи суспільних наук	3,0	Залік
ОК 4.	Соціальні науки	3.0	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3.0	Залік
ОК 6.	Основи вищої математики	4.0	Залік
ОК 7.	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 8.	Екологія	3.0	Залік
ОК 9.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3.0	Залік
ОК 10.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 11.	Технології (Основи інформаційної діяльності)	4,0	Екзамен
	Всього	42.0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12.	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 13.	Фінанси підприємства	3	Залік
ОК 14.	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 15.	Основи алгоритмізації та програмування	6	Екзамен
ОК 16.	Бізнес-комунікації та електронний документообіг	3	Екзамен
ОК 17.	Фінансовий облік в системі антикризового менеджменту	5	Залік
ОК 18.	Захист інформації на підприємстві	3	Екзамен
ОК 19.	Економічний аналіз та планування	4	Екзамен
ОК 20.	Інформаційні системи та технології на підприємстві	4	Залік
ОК 21.	Організаційно-правові форми в комерційній діяльності підприємства	5	Залік
ОК 22.	Інформатика і комп'ютерна техніка	5	Екзамен
	Разом	47	
	Практична підготовка:	18	

ОК 23.	- навчальна	1,5	Залік
ОК 24.	- технологічна	7,5	Залік
ОК 25.	- професійна	9,0	Залік
ОК 26.	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: КІ	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Сервісне обслуговування ПК	4,0	Залік
ВК 1.2.	Основи комерційної діяльності	4,0	Залік
ВК 1.3.	Ціноутворення	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12,0	
	Загальний обсяг ОПП	120,0	
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Вибір за каталогом	4,0	Залік
ВК 2.2.	Вибір за каталогом	4,0	Залік
ВК 2.3.	Вибір за каталогом	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12,0	
	Загальний обсяг ОПП	120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників ОПП «Інформаційна діяльність підприємства» зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту: Кваліфікаційний іспит має передбачити оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі.
---	--

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Перелік нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.

№ 2745-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 №698
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071.Oblik.opodatkovannya.08.07.docx>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: [https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti.](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti)

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	
ЗК 1	+		+	+						+																				
ЗК 2	+		+	+			+	+	+	+																				
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5					+						+	+	+		+	+		+		+		+				+		+		
ЗК 6	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8			+	+							+	+	+			+			+									+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10												+	+			+			+	+	+		+	+	+	+				
СК1	+		+	+		+						+	+	+		+	+		+	+								+		
СК2												+	+			+	+		+	+								+		
СК3											+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	
СК4						+						+		+					+									+	+	
СК5		+		+												+		+			+	+	+	+	+	+				
СК6											+	+	+						+	+	+		+	+	+	+		+		
СК7						+						+	+	+			+		+							+		+		
СК8												+					+		+							+		+	+	
СК9												+							+							+		+		
СК10				+		+					+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+		+	+	
СК11						+										+							+	+	+	+				
СК12														+				+		+		+				+	+		+	
СК13															+			+		+		+	+	+	+		+			
СК14																		+		+		+	+	+	+		+			
СК15											+	+	+				+		+		+		+	+	+	+		+		
СК16											+				+					+		+	+	+	+	+	+	+		
СК17	+		+	+						+	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	

7.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

Компетен- тності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3
PH 1	+			+					+	+																			
PH 2											+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	
PH 3		+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4											+				+	+		+	+	+		+						+	
PH 5	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6			+	+							+	+	+			+			+									+	+
PH 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8											+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+		+	
PH9											+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
PH10						+						+		+					+									+	+
PH11		+		+												+		+			+	+	+	+	+	+			
PH12											+	+	+						+	+	+			+	+	+	+		+
PH13											+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	
PH14												+					+		+			+						+	+
PH15													+										+	+	+	+		+	
PH16												+	+				+		+	+								+	+
PH17	+		+	+					+	+	+									+	+								
PH18									+	+	+							+		+			+	+	+	+			
PH19											+				+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
PH20											+	+	+						+	+				+	+	+		+	
PH 21															+	+		+		+		+	+	+	+		+		
PH 22		+														+				+		+	+	+	+				
PH 23											+							+		+			+	+	+	+			
PH 24														+		+					+		+	+	+	+			+

8.Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
PH 1	+	+	+	+			+		+	+																
PH 2			+			+	+				+	+														
PH 3			+	+	+									+												
PH 4			+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	
PH 7			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH 8			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
PH 10						+	+	+	+				+		+		+	+								
PH 11						+	+		+			+		+												
PH 12			+								+	+	+		+									+		
PH 13											+	+		+			+	+						+		
PH 14			+						+		+		+		+		+								+	
PH 15			+				+	+			+	+	+		+			+						+	+	
PH 16			+				+	+			+	+	+		+					+				+	+	
PH 17			+						+		+	+	+		+									+		
PH 18	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+				+				+	+	
PH 19						+	+		+	+												+	+		+	
PH 20			+			+	+		+	+	+	+		+						+					+	
PH 21				+	+	+	+		+	+											+	+	+	+	+	
PH 22	+	+		+	+		+		+												+	+			+	
PH 23		+		+	+		+		+	+	+	+										+	+	+	+	
PH 24				+	+		+		+	+												+	+		+	

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інформаційна діяльність підприємства»
зі спеціальності 076 «Підприємництво і торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
фахової передвищої освіти у Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, що реалізується в коледжі зі спеціальності 076 «Підприємництво і торгівля» містить комплекс документів, складена на підставі стандарту фахової передвищої освіти з відповідної спеціальності. Вона визначає зміст, цілі, завдання, очікувані результати і компетенції якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти по завершенню процесу навчання.

В освітньо-професійній програмі представлені обов'язкові та вибіркові компоненти, практична підготовка та державна атестація здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво і торгівля». ОПП має достатній навчально-методичний та матеріальний рівні забезпечення, що відповідає сучасним вимогам фахової передвищої освіти.

Слід зазначити, що представлена на рецензування ОПП розроблена з урахуванням потреб ринку праці в різних сферах діяльності підприємства, а також зустрічей-консультацій із потенційними роботодавцями (стейкхолдерами) внаслідок чого носить логічний, послідовний, системний та аргументований характер.

Рекомендовано і в подальшому запрошувати на лекційні, семінарські чи практичні заняття фахівців відповідної галузі, економістів чи менеджерів діючих підприємств та організацій, які особисто розповідатимуть та відповідатимуть на питання щодо практичних аспектів їхньої діяльності. Окрім того, рекомендуємо ввести в освітній процес в навчальну дисципліну "Основи алгоритмізації і програмування".

В цілому розроблена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво і торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» може бути використана у навчальному процесі для підготовки здобувачів денної та заочної форм навчання у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури».

Директор департаменту інформаційної
техніки та проектних робіт



Тетяна ЧАЙКОВСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Інформаційна діяльність підприємства»
зі спеціальності 076 «Підприємництво і торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблена проектною групою викладачів Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури, містить профіль освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», перелік освітніх компонент, форми атестації, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Детальний аналіз ОПП, яка рецензується, засвідчив, що вона відповідає стандарту фахової передвищої освіти, визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, галузі знань 07 Управління та адміністрування.

ОПП регламентує зміст, цілі, очікувані результати, умови та технології реалізації освітнього процесу за даною спеціальністю. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП, відображають актуальні для галузі теми та формують відповідні компетентності. Кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю дисциплін, що викладаються. Привабливим для вступників є набір теоретичних і практико орієнтованих нормативних освітніх компонентів, які відповідають запитам роботодавців, ураховують сучасний стан розвитку підприємництва, торгівлі, біржових структур й інформаційних технологій, уможливають професійне зростання майбутніх фахових молодших бакалаврів з інформаційної діяльності підприємства.

Разом із тим, відзначимо актуальність ОПП для організації діяльності управлінсь соціального захисту населення, оскільки фахівці з інформаційної діяльності можуть займати низку важливих посад, як-от: адміністратор бази даних, аналітик з комп'ютерних комунікацій, аналітик комп'ютерних систем, експерт з управління інформаційними технологіями.

З урахуванням вищесказаного можливо вважати, що рецензовану освітньо-професійну програму «Інформаційна діяльність підприємства» можна рекомендувати до використання у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури.

Начальник виробничого підрозділу
експлуатаційного вагонного депо ст. Дарниця
регіональної філії «Південно-Західна залізниця»
АТ «Українська залізниця»



І.В. Кучерук

РЕЦЕНЗІЯ

на ОПП «Інформаційна діяльність підприємства»
по підготовці фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Для організації ефективної інформаційної діяльності сучасне цифрове суспільство потребує підготовлених фахівців, в тому числі з питань використання сучасних інформаційних систем, застосування інноваційних підходів на засадах впровадження інформаційних технологій в діяльності підприємницьких та торговельних структур, а також з питань підготовки здобувачів різних рівнів освіти за цими напрямками. З огляду на це, рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування є актуальною, оскільки реалізує мету ОПП: спеціалізована та практична підготовка професійних фахівців здатних вирішувати різні типи завдань і проблем в різних галузях економіки, застосовуючи методи управління та адміністрування у підприємстві та торгівлі, а також формування у здобувачів освіти ступеня фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі необхідних компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків в різних сферах діяльності підприємства, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками. Основним напрямком цієї програми являється спеціальна освіта та професійна підготовка в області інформаційної діяльності, підприємництва та торгівлі.

Робоча група викладачів Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури з ОПП «Інформаційна діяльність підприємства» цілком виважено підійшла до вибору освітніх компонентів (як обов'язкових так і вибіркових), котрі дають змогу сформувати у здобувачів освіти необхідні компетентності та програмні результати навчання, а також забезпечують формування всіх компетентностей. Аналітичне осмислення змісту та ресурсного забезпечення освітньо-професійної програми дає змогу дійти висновку, що перелік освітніх компонентів уможливорює реалізацію її унікальності. Водночас, результативність освітнього процесу забезпечують студентоцентрикований, проблемно-орієнтований та компетентнісний підходи.

Загалом, освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування відповідає чинним вимогам і рекомендується до впровадження в освітній процес Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури.

Рецензент:

Кандидат економічних наук,
викладач-методист,
викладач-вищої категорії
Київського енергетичного
фахового коледжу

Ігор ЯРОВИЙ

ВІДГУК
на ОПП «Інформаційна діяльність підприємства»
по підготовці фахового молодшого бакалавра
за спеціальність 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Сучасні стратегічні напрямки розвитку України у сфері економіки та інформаційних технологій охоплюють питання становлення, розвитку та підвищення ефективності функціонування підприємницьких структур та їх інформаційної діяльності. Головним завданням у процесі підготовки фахівців цієї галузі є набуття ними відповідних професійних компетентностей, що дозволять їм успішно розв'язувати конкретні практичні завдання, які стосуються формування, функціонування та інформаційної діяльності підприємницьких структур та торгівлі, їх розвитку та підвищення конкурентоспроможності.

Освітньо-професійну програму «Інформаційна діяльність підприємства» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування, за якою здійснюється навчальний процес у Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури було розроблено з урахуванням вимог ринку праці та на основі Стандарту фахової передвищої освіти, запитів роботодавців та інших зацікавлених осіб.

У програмі чітко визначені цілі, завдання та зміст. ОПП є унікальною, її метою є спеціалізована та практична підготовка професійних фахівців здатних вирішувати різні типи завдань і проблем в різних галузях економіки, застосовуючи методи управління та адміністрування у підприємстві та торгівлі, а також формування у здобувачів освіти ступеня фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі необхідних компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків в різних сферах діяльності підприємства, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками. Основним напрямком цієї програми являється спеціальна освіта та професійна підготовка в області інформаційної діяльності, підприємництва та торгівлі.

Навчальний план ОПП, послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових компонентів повністю відповідають структуро-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.

Загалом є підстави вважати, що програма є актуальною і відповідає чинним вимогам.

Рецензент:

Здобувач освіти

академічної групи ІД-3 КФКТИ



Михайло ОСИКА