



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ  
ІНФРАСТРУКТУРИ

**ЗВІТ**  
**ДИРЕКТОРА КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**  
**ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ»**  
**ПРО РОБОТУ У 2022 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК**

Прийнято:  
загальними зборами  
трудового колективу коледжу  
20 січня 2023 р.  
Протокол № 1

Київ 2023

## 1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури є суб'єктом освітньої діяльності, яка здійснюється з метою задоволення освітніх потреб особи, суспільства і держави.

Коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України, Постановами Верховної Ради, Указами і розпорядженнями Президента України, Постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України.

Основними завданнями коледжу є забезпечення громадян України можливістю здобуття вищої освіти на рівні державних вимог за кваліфікаційними рівнями відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Протягом 2022 року у Коледжі продовжувалася робота, спрямована на розширення доступу громадян до здобуття освіти, підвищення її якості і впровадження новітніх інформаційних технологій. Цього року в Коледжі намагалися реалізувати нові підходи до формування регіонального замовлення на підготовку і випуск фахівців, а також поліпшення соціального забезпечення педагогічних працівників та студентів.

Взятий Коледжем курс на рівноправне входження до світового та європейського освітнього простору, поступове виконання завдань із забезпечення конкурентоспроможності в підготовці кадрів завдяки високій гарантованій якості, особистому професіоналізму та науковому авторитету викладачів в наданні освітніх послуг дозволили нам створити гідну базу для впровадження вимог нового Закону. Це особливо актуально також у зв'язку із виникненням нових зовнішніх загроз успішній діяльності Коледжу та посиленням впливу існуючих негативних чинників, серед яких:

- виклики повномасштабної війни в державі;
- зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави та негативні тенденції розвитку економіки;

- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середній загальноосвітній школі;
- надмірна пропозиція та конкуренція на ринку освітніх послуг на території України;
- зростання доступності якісної вищої освіти за межами України;
- потреба у розвитку нашої матеріально-технічної бази до рівня провідних ВНЗ;
- посилення конкуренції між закладами фахової освіти за відповідні сегменти ринку освітніх послуг;
- зниження попиту на освітні послуги як наслідок складної демографічної ситуації в Україні, зростання контингенту з низьким рівнем доходів, неспроможного сплачувати за навчання, зростання структурного безробіття;
- підвищення вимог споживачів освітніх послуг до їхньої якості, що обумовлено зростанням свободи вибору закладів фахової освіти;
- динамічність змін в освітньому процесі, що орієнтує на скорочення термінів упровадження нових освітніх послуг;
- диференціація освітніх послуг, що є наслідком збільшення вимог споживачів освітніх послуг, необхідність впровадження нових підходів до розробки та реалізації освітніх програм;
- обмежені можливості держави щодо матеріальної та фінансової участі у забезпеченні розвитку Коледжу.

## **2 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА КОЛЕДЖУ**

Навчально-методичну роботу в здійснюють педагогічна ради; методична рада; методичний кабінет; циклові комісії; методичне об'єднання класних керівників; школа молодих та малодосвідчених викладачів.

Центром методичної роботи є методичний кабінет, в якому систематизовано всю програмно-методичну базу підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів; розміщено кращі навчально-методичні комплекси; підібрано теоретичні матеріали для ознайомлення з методикою проведення різних видів занять, в тому числі відкритих; матеріали для організації атестації викладачів тощо.

Відповідно до графіків і планів протягом 2021-2022 навчального року проведено 12 засідань педагогічної та 6 засідань методичної рад коледжу.

У 2021-2022 н. р. робота педагогічного колективу коледжу була спрямована на реалізацію проблеми «Новітні освітні технології як чинник формування в студентів позитивної мотивації до навчальної діяльності та дієвий фактор підвищення результативності навчально-виховного процесу».

Пріоритетними завданнями методичної роботи на 2022-2023 н р:

- Надання допомоги викладачам у підвищенні рівня психолого-педагогічного та методичного удосконалення.

- Спрямування методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору форм і методів підвищення фахового рівня у атестаційний та міжатаестаційний періоди.

- Продовження удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення викладання навчальних предметів та дисциплін.

- Формування культури використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.

- Здійснення методичного супроводу впровадження сучасних інноваційних методик навчання, інформаційних електронних ресурсів з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу, а також організації дистанційного чи змішаного навчання.

У процесі методичної роботи здійснювалося підвищення науково-теоретичного та загальнокультурного рівня викладачів, їх підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з інноваційними методами викладання, обмін педагогічним

досвідом, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладачів, надання адресної методичної допомоги. Методична робота в коледжі була побудована через реалізацію колективних, групових, індивідуальних форм роботи в онлайн і офлайн форматах.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада на засіданнях якої розглядалися питання про основні шляхи розвитку професійного вдосконалення сучасного викладача, формування інформаційної культури, як складової професійної культури студента, обговорювали якість виконання навчальних програм, підготовка до державної підсумкової атестації та заслуховувались звіти голів циклових комісій, звіти викладачів, які атестуються.

З метою проведення навчальної та методичної діяльності, підвищення професійної майстерності, впровадження досягнень педагогічної науки, ефективності застосування сучасних форм, методів та засобів навчання в коледжі створено 6 циклових комісій. Зміст, форми і методи роботи циклових комісії здійснювалися з урахуванням загальної науково-методичної проблеми закладу освіти.

Робота циклових комісій будувалася за окремими планами і була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності викладачів, якості надання освітніх послуг. Були проведені заплановані засідання циклових комісій, на яких обговорювалися як організаційні так і науково-методичні питання. Зокрема, на засіданнях розглядалися питання організації дистанційного навчання, написання методичних розробок, організація та проведення відкритих занять з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням, результати навчально-виховної роботи, динаміка зростання (спаду) успішності студентів; результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації); аналіз стану викладання навчальних предметів; стан виконання навчальних планів і програм; використання інноваційних технологій, їх ефективність; система та результативність підвищення професійного рівня викладачів; результати участі студентів в

олімпіадах, конкурсах; аналіз роботи за рік та перспективне планування. Результати цієї роботи, досягнення та недоліки розглядались на нарадах голів циклових комісій, які проводились на базі методичного кабінету.

Оновлюються та удосконалюються навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін; у більшості викладачів навчально-методичні комплекси систематизовані, розроблені відповідно до типових програм навчальних дисциплін, включають типові й робочі програми, конспекти лекцій, завдання для виконання практичних завдань, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, написання курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового контролю знань, матеріали мультимедійного супроводу занять, опорні конспекти, критерії оцінювання контролю знань. У методичному кабінеті зібрані Програми та Робочі навчальні програми з навчальних предметів та дисциплін.

З метою залучення педпрацівників до опрацювання актуальних проблем педагогіки, обміну досвідом були проведені педагогічні читання з тем: «Професійна мобільність педагога: освіта протягом життя» та «Педагогіка в особистостях» (дистанційно).

Протягом звітного періоду на базі коледжу було надруковано методичні розробки викладачів (таблиця 1)

Таблиця 1 Дані про видання методичних розробок у 2021-2022 навчальному році

Циклова комісія	План видання методичних розробок, шт	Усього підготовлено методичних розробок до видання, шт	Випущено на базі типографії, шт	Випущено на базі коледжу, шт
-----------------	--------------------------------------	--	---------------------------------	------------------------------

Соціально-гуманітарних дисциплін	5	5	-	5
Літератур, мов та фізичного виховання	5	5	-	5
Загальноосвітніх дисциплін	8	8	-	8
Управління та адміністрування	6	6	-	6
Транспортні технології (на залізничному транспорті)	8	8	-	8
Технічне обслуговування і ремонт вагонів	10	10	-	10

Викладачі коледжу представляли власні методичні розробки на різних конкурсах за межами коледжу. У 2021-2022 н.р. отримали такі результати:

У номінації «Позакласна робота з географії як складова цілісного творчого освітнього процесу»: Примак Інна Миколаївна, тема роботи: «Позакласна робота з географії в умовах дистанційного навчання» - 1 місце.

Протягом року в рамках реалізації науково-методичної проблеми були проведені п'ять засідань постійно-діючого семінару «Впровадження сучасних інноваційних технологій навчання у навчально-виховний процес» на яких розглядалися такі проблеми як використання різних методів навчання, використання ІКТ в навчальному процесі, методика проведення семінарських занять.

Здійснювався постійний контроль стану викладацької діяльності педагогічних працівників, стану викладання дисциплін. З цією метою та з метою обміну досвідом протягом минулого року відвідані навчальні та виховні заходи, тренінги для викладачів, з них більша половина - відкриті. Відкриті заняття відзначалися продуманістю, оригінальністю, творчим підходом, вмілим використанням елементів інтерактивного, розвивального, особистісно-орієнтованого навчання, методу проєктів, інформаційно-комунікаційних технологій.

У 2021-2022 навчальному році атестовані 7 викладачів. За підсумками атестації двом педпрацівникам присвоєне педагогічне звання «викладач-методист».

Затверджений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік в якому визначені напрямки, терміни та обсяги підвищення кваліфікації кожному педпрацівнику. Адміністрація коледжу проводить належну роботу щодо співпраці з Державним університетом інфраструктури та технологій щодо створення умов педагогічним працівникам для підвищення кваліфікації з профільних навчальних дисциплін. Загалом у 2021 році 90% педпрацівників підвищили кваліфікацію в обсязі не менше 30 годин.

Усі дисципліни мають повні комплекси методичного забезпечення, які відповідають методичним вимогам щодо змістовності та оформлення, розроблені державною мовою, містять плани занять, комплекти лекційного матеріалу, достатню інформаційну базу забезпечення семінарських занять, методичні рекомендації для виконання самостійної роботи студентів, критерії оцінювання знань.

Постійно діяв семінар «Школа молодих та малодосвідчених викладачів», до складу якої входило 3 викладачі – початківці та малодосвідчені викладачі.

Координуючи роботу 6 циклових комісій, методичний кабінет надає практичну допомогу та рекомендації в реалізації планів роботи кожної циклової комісії за видами діяльності:



- підготовка методичного забезпечення навчального процесу;
- методичне забезпечення всіх видів практик студентів;
- проведення семінарів, конференцій, педагогічних читань, конкурсів, олімпіад;
- проведення тижнів спеціальностей;
- методичне забезпечення всіх видів позааудиторної роботи;
- вивчення та поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом року кожна циклова комісія здійснювала огляд програмно-методичного забезпечення, різноманітних видів діагностики навчальних досягнень студентів. Результати цієї роботи, досягнення та недоліки розглядались на нарадах голів циклових комісій, які проводились на базі методичного кабінету і формували основу моніторингу напрямів підготовки студентів.

Проблемою залишається удосконалення та упорядкування програмно-методичного забезпечення викладання дисциплін та доопрацювання навчально-методичних комплексів дисциплін та розміщення їх у електронній бібліотеці. Також слід звернути увагу викладачам та головам циклових комісій на якість змісту, актуальність і доцільність обраних тем та оформлення методичних розробок. Необхідно розглядати питання збільшення кількості власних публікацій в педагогічній пресі, участі у науково-педагогічних конференціях.

Навчальною частиною та заступником директора з навчальної роботи здійснювався контроль за веденням навчальної документації, дотриманням графіку навчального процесу, виконанням навчальних програм, їх практичної частини, за якістю лабораторно-практичних робіт.

Важливим елементом навчально-виховної роботи в коледжі, є діяльність навчально-виховних комісій (НВК) зі спеціальностей. Багаторічна практика доводить, що співпраця з батьками, запрошення невстигаючих студентів на засідання НВК є дійовими виховними заходами, які забезпечують систематичний контроль успішності у міжсесійний період.

Рівень підготовки спеціалістів за заочною формою навчання залежить від правильно спланованої методичної роботи. Цикловими комісіями розробляються заходи щодо удосконалення форм аудиторної роботи шляхом впровадження інноваційних підходів до викладання лекційного матеріалу, які враховують особливості заочної форми навчання. Викладачі постійно здійснюють пошук нових технологій організації навчання, що забезпечує підвищення якості знань студентів заочного відділення. Враховуючи специфіку заочного відділення, де самостійна робота студента відіграє важливу роль у навчальному процесі, здійснюються заходи щодо організації індивідуально-консультативної роботи студентів, формування електронної бази даних з методичного забезпечення самостійної роботи, удосконалення контрольних завдань та вказівок для виконання письмових робіт, формування навчально-методичних комплексів дисциплін на електронних носіях. Навчально-методичні матеріали та література у достатній кількості наявні у навчальних кабінетах і лабораторіях, на заочному відділенні та в читальній залі бібліотеки.

Результати відвідування та успішності окремих студентських груп щомісяця заслуховуються, обговорюються та аналізуються на засіданнях адміністративної ради.

### **3 ВИХОВНА РОБОТА**

Головним завданням коледжу є надання майбутнім фахівцям системи знань, умінь та навичок, що гарантують виконання ними на виробництві своїх функціональних обов'язків, а також забезпечення культурного і духовного розвитку особистості кожного студента, виховання молодих людей у дусі найкращих людських цінностей. Тому процеси навчання та виховання нероздільні, послідовні і безперервні.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях адміністративної та педагогічних рад.

Система виховної роботи із студентами спеціальностей будується згідно викликів, пов'язаних з формуванням активного та відповідального громадянина з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією, готовністю до виконання громадянських обов'язків, потребують комплексного підходу до вирішення поставлених завдань в умовах модернізації вітчизняної системи освіти. Правові основи громадянської освіти в Україні закладені у Конституції України, Законі України “Про освіту”, Національній стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016—2020 роки, затвердженій Указом Президента України від 26 лютого 2016 р. № 68, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016—2020 роки, затвердженій Указом Президента України від 13 жовтня 2015 р. № 580, Національній стратегії у сфері прав людини, затвердженій Указом Президента України від 25 серпня 2015 р. № 501. З прийняттям нового Закону України “Про освіту” та з урахуванням Указу Президента України від 1 грудня 2016 р. № 534 “Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері”, плану заходів щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства та підтримки ініціатив громадськості у зазначеній сфері, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 березня 2018 р. № 179, виникла необхідність визначення конкретних кроків на шляху формування громадянської освіти в Україні. Закон України “Про освіту” визначає, що держава створює умови для здобуття освіти, спрямованої на формування компетентностей, пов'язаних з реалізацією особою своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомленням цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

Реалізація завдань виховної роботи у 2022 р. передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного, правового, громадянського, екологічного, художньо-естетичного, морально-етичного, трудового, фізичного виховання та утвердження здорового способу життя. Однак, воєнна

агресія проти нашої країни внесла свої корективи в цьому напрямку роботи. Заходи, передбачені планами роботи, спрямовувались на реалізацію основних цілей та завдань виховного процесу, здійснення моніторингу успішності, допомогу здобувачам освіти, які потребують соціального захисту (проведення благодійних акцій), допомога ЗСУ, волонтерам, сиротам, дітям з особливими потребами, дітям учасників бойових дій, ВПО, передбачали профілактику негативних явищ в організації роботи органів студентського самоврядування на відділеннях, співпраці з районними органами опіки, відділу молоді та спорту Солом'янського району м. Києва, благодійними організаціями. Діяльність усіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, керівників академічних груп – спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету студентського самоврядування, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу здобувача освіти, особливо в умовах воєнного стану.

Виховний процес в коледжі став невід'ємною складовою всього освітнього процесу та орієнтується на духовні цінності, загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, повага до сім'ї, турбота, повага до себе та інших людей) та соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови та культури, патріотизм, шанобливе ставлення до навколишнього природного середовища, повага до закону, відповідальність та солідарність). Виховна робота також ґрунтується на цінностях активної життєвої позиції, особистої ефективності, істини, правдивості та критичного мислення, взаємоповаги, відкритого спілкування та ефективної співпраці, прав людини та спільного захисту цих прав. Зальне керівництво виховною роботою в коледжі здійснює заступник директора з питань гуманітарної освіти та виховання, яка планує та організовує навчально-пізнавальну, культурну, громадську-корисну діяльність; здійснює роботу з батьками студентів; проводить індивідуальну роботу; залучає студентів до організації та проведення загальних заходів.

Значне місце в коледжі посідають керівники академічних груп. Вони планують та організовують виховну роботу з групою студентів завдяки вивченню та врахуванню міжособистісних взаємин у колективі, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей. З метою швидкої адаптації студентів першого курсу проводяться виховні години: «Що я знаю про свою майбутню професію», «Наш коледж, його традиції і роль у підготовці спеціалістів», «Моя професія – найпрестижніша», тематичні вечори «Будьмо знайомі». Щодо реалізації Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року №2229 проводились бесіди та виховні години зі студентами усіх курсів. Запланована і проведена виховна година «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція.» - програма протидії торгівлі людьми.

В усіх академічних групах проведено інструктажі з техніки безпеки під час навчально-виховного процесу, канікул та під час епідеміологічних загострень. Проводилась протипожежна техніка безпеки, заходи з правил техногенної безпеки у сфері цивільного захисту, правил безпеки в кабінеті інформатики, поведження з незнайомими предметами в транспорті, метро та інших місцях перебування. Проведені інструктажі з Правил поведження під час літніх, зимових канікул та перебування на залізничному транспорті, залізничних та автовокзалах.

В коледжі активно діє Студентська рада, як орган студентського самоврядування. Вона є важливим елементом удосконалення навчально-виховної та культурно-освітньої роботи. Її діяльність спрямована на зростання соціальної та громадської активності в студентському середовищі, ініціативності та відповідальності за доручені справи, стимулювання до творчості, покращення навчання, а також сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, набуття ними професійного досвіду, якостей та навичок лідера, організатора, керівника. Студентська рада Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури є громадським координуючим органом навчального закладу, який надає студентам право й можливість вирішувати

питання навчання і побуту, захисту інтересів студентів, а також брати участь в управлінні навчальним закладом. Студентська рада об'єднує всіх студентів Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Усі студенти, які навчаються у навчальному закладі, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в склад студентської ради.

Цілеспрямована та системна виховна робота розпочинається з першого дня навчання. Доброю традицією є проведення тематичних уроків в групах 1 вересня з нагоди святкування Дня знань. Також у цей день проводиться урочиста лінійка для педагогічного колективу, студентів та батьківської громади, яка розпочинається гімном України; відбувається урочисте посвячення першокурсників у студенти, вручення призів переможцям конкурсу «Краща група». В 2022 році повномасштабна агресія росії внесла корективи в проведення Дня знань.

Виховний процес в коледжі проводиться згідно комплексного плану, що об'єднує плани роботи циклових комісій, гуртожитку, завідувачів відділеннями, класних керівників, студентського самоврядування, плану роботи психологічної служби коледжу. Важливою умовою при складанні плану роботи, підборі форм і змісту виховних заходів є орієнтація на проблеми, що пов'язані зі специфікою кожної спеціальності, традиціями відділення, історією розвитку коледжу.

Реалізацією особистісного підходу до виховання в коледжі є робота в гуртожитку. Ініціатором і виконавцем заходів є Студентська рада, яка гармонійно співпрацює з вихователями в гуртожитку. Вони слідкують за дотриманням Правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, Упродовж 2022 р. в гуртожитку Фахового коледжу проводились бесіди «Стоп COVID!», «Правила проживання в гуртожитку», «Вимоги до проживання в умовах карантину», «Здоровий спосіб життя», «Особиста гігієна», «Гуртожиток – наш спільний дім», «Культура мовлення в громадських місцях», «Спілкування з батьками», круглі столи «Запобігання правопорушень», «Здорове харчування», «Етика й культура поведінки в гуртожитку», неодноразово

проводились трудові десанти з благоустрою та прибирання прилеглої території, генеральні прибирання місць загального користування.

Показником високої відповідальності, зрілості студентів в коледжі є стан навчальної дисципліни, виконання ними Правил внутрішнього розпорядку. Систематично здійснювався контроль за відвідуванням занять студентами і в умовах воєнного стану та змішаного навчального процесу. Кожні 2 місяці проводяться підсумки навчання і пропусків занять; про результати підведення підсумків класні керівники письмово інформують батьків.

Коледж активно співпрацює із службами по справах дітей за місцем проживання студентів, з «Центром сім'ї» Солом'янської районної в м. Києві ДА.

З нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в кожній навчальній групі відбулася виховна година онлайн на тему: «Прагнення до свободи – вчора, патріотизм і нездоланність – сьогодні, гідна Україна – завтра». Студенти коледжу із задоволенням беруть участь в різноманітних конкурсах, олімпіадах, спартакіадах, які проводить районна і міська Держадміністрації. Вони неодноразово нагороджувалися цінними подарунками, дипломами, грамотами.

Традиційно 9 листопада в День української писемності викладачі та студенти писали диктант єдності. 21 лютого в Міжнародний день рідної мови викладачі української мови проводили мовні п'ятихвилинки, вікторини «Слово до слова – зложиться мова», відвідуються музеї видатних діячів української культури – Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького. Студенти коледжу в ці дні брали участь у конкурсах декламаторської майстерності та фестивалі художнього читання.

В коледжі функціонує психологічна служба. Діяльність даного підрозділу спрямована на забезпечення позитивного мікроклімату в групах,

установлення дружніх стосунків між студентами, які проживають в одній кімнаті (блоці), на організацію сприятливих умов адаптаційного періоду першокурсників тощо. Традиційно в першому семестрі кожного навчального року проходить всебічне вивчення адаптаційного періоду першокурсників: спостереження за навчальною діяльністю, бесіди, соціометричні зрізи, індивідуальні консультації тощо. Підсумки завершення адаптаційного періоду обговорюються на психолого-педагогічному консиліумі. Війна внесла корективи і в роботу практичного психолога, значна увага приділялась емоційному стану студентів та можливістю боротися зі стресом.

Головною метою професійного та трудового виховання є формування позитивного ставлення до знань, підприємницьких здібностей в умовах ринкових відносин, підготовка конкурентоспроможності фахівців. Здійснюється професійне виховання на заняттях, консультаціях, предметних гуртках, під час проведення тижнів спеціальностей, на технологічній практиці, екскурсіях на підприємства залізничного транспорту. Після завершення технологічних практик в коледжі проводяться технічні конференції на кожному відділенні, організовуються зустрічі з випускниками коледжу, які є працівниками Південно-Західної залізниці. В групах нового набору традиційно проводиться виховна година на тему: «Моя майбутня професія», проводиться екскурсія по лабораторіях та навчальних кабінетах

Загалом навчально-виховний процес в Київському коледжі транспортної інфраструктури спрямований на підготовку особистості здатної розв'язувати типові спеціалізовані завдання в галузі залізничного транспорту, професійної діяльності або у процесі навчання, а також здатну розуміти власну громадянську та національну ідентичність, поважати ідентичність і культуру інших народів, поважати європейські цінності, права і свободи людини, мати активну життєву та громадську позицію, мати здатність брати участь у житті суспільства і органів самоврядування і волонтерській діяльності.



## **4 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

Первинна профспілкова організація Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури складається з організації працівників і студентів коледжу.

До складу студентів ППО ККТІ входить 232 студенти. До складу Первинної профспілкової організації КФКТІ входить 59 осіб, колективний договір затверджений 03 листопада 2016 року.

Керівним органом первинної профспілкової організації є профком. В своїй роботі профком керувався Законом України “Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності”, Статутом Профспілкової організації залізничників і транспортних будівельників України, Колективним договором між Адміністрацією та трудовим колективом Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури.

Протягом 2022 року члени ППО ККТІ отримали грошову виплату на оздоровлення на суму 4000 гривень.

До новорічних свят ППО було придбано новорічні подарунки для дітей працівників на 3200 гривень.

За звітний період проведено 10 засідань профспілкового комітету, на яких розглядались основні питання: матеріальне стимулювання працівників, підготовка та проведення свят, культурно масових заходів, штатний розпис, надання матеріальної допомоги працівникам, педагогічне навантаження викладачів, тощо.

## **5 ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА Й ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**

З метою формування контингенту студентів адміністрація Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури організувала та координувала профорієнтаційну роботу усього педагогічного колективу.

Протягом навчального року робота Приймальної комісії була спрямована на залучення абітурієнтів на основі базової загальної середньої

освіти, а також на базі повної загальної середньої освіти. Велика увага приділялася роботі з випускниками закладів професійно-технічної освіти залізничного спрямування.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи в 2021-2022 навчальному році були:

- організація і проведення Днів відкритих дверей для учнів випускних класів, як шкіл міста Києва, так і шкіл інших міст;
- організація виїзної профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, що територіально знаходяться в межах Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця»;
- організація і проведення Днів спеціальностей;
- рекламування престижності технічних спеціальностей серед випускних груп ліцеїв, училищ з метою залучення їх до навчання в коледжі за прискореною формою підготовки;
- продовження співробітництва циклових комісій коледжу з випускними кафедрами університетів залізничного транспорту з питань продовження навчання випускників коледжу за спорідненими спеціальностями.
- рекламування коледжу в засобах масової інформації.

Проведення профорієнтаційної роботи сприяло формуванню контингенту студентів на 2021-2022 навчальний рік.

Результати прийому представлені в наступних таблицях:

Таблиця 2. Результати вступу на основі БЗСО та ПЗСО

Спеціальності/спеціалізації	Всього бюджет БЗСО і ПЗСО	Всього БЗСО	Всього ПЗСО

1	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	37	29	10
2	273 Залізничний транспорт (ЗТШ)	14	9	5
3	273 Залізничний транспорт (ВГ)	1	1	-
4	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (КД)	5	10	3
5	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ІД)	5	8	-
6	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ТМС)	5	14	-
7	073 Менеджмент	10	19	-
8	071 Облік і оподаткування	5	7	2
9	Всього	82	97	20

Таблиця 3. Зарахування за період 1, 2,3 та сесії прийому документів студентів заочної форми навчання

№ з/п	Спеціальності	ПЗСО	КР	МС	Всього
1	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	9+5+8	2+2+1	3+2+1	23
2	273 Залізничний транспорт		1+3		4
3	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5+1+1			6
4	073 Менеджмент	-	-	-	-
5	071 Облік і оподаткування	-	-	-	-
	Всього				<b>33</b>

Порівняно із минулим 2021 роком збільшилась кількість поданих заяв абітурієнтів на денну форму навчання на основі базової середньої освіти але зменшилась серед випускників 11 класів.

Таблиця 4 - Порівняльний аналіз кількості зарахованих вступників за роками

Рік вступу	2018	2019	2020	2021	2022
БЗСО	70	66	53	76	97
ПЗСО	17	8	24	45	20
Заочна	69	63	75	31	43

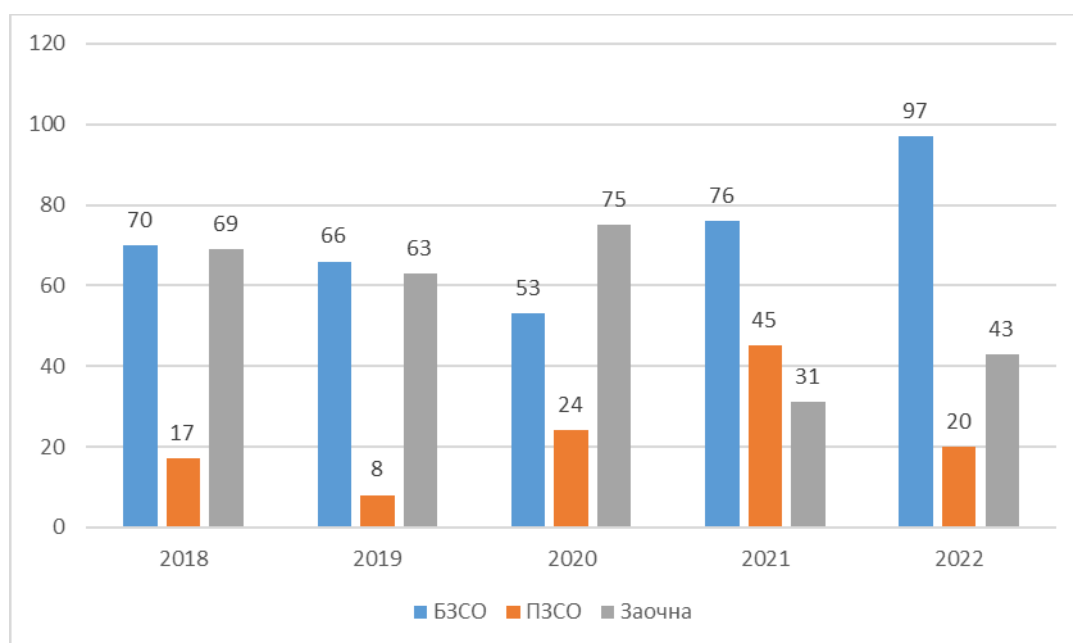


Рисунок 1 - Порівняльний аналіз зарахованих студентів за роками

В роботі Приймальної комісії простежується позитивна динаміка, але є ряд недоліків, для їх вирішення треба врахувати наступні пропозиції:

- необхідно відрегулювати дисбаланс у показниках ефективності роботи циклових комісій у населених пунктах;
- приділити особливу увагу роботі з виробничими підрозділами підприємств галузі щодо залучення абітурієнтів заочної форми навчання;

- посилити присутність представників коледжу на ярмарках професій;
- залучати до агітаційної роботи студентське самоврядування коледжу.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Коледж діє на підставі Статуту, є неприбутковою бюджетною установою, яка до 2018 року фінансувалася з державного бюджету, а починаючи з 01.01.2018 року відповідно до Закону України «Про Державний бюджет на 2018 рік» фінансування здійснюється з місцевого бюджету міста Києва.

У разі передачі з державної власності у комунальну власність територіальної громади міста Києва фінансування здійснюватиметься з місцевого бюджету міста Києва.

Видатки на оплату послуг з підготовки фахових молодших бакалаврів у Коледжі здійснюються відповідно до законодавства за рахунок коштів бюджету міста Києва, субвенції з державного бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством, а також коштів, одержаних від фізичних та юридичних осіб.

Заробітна плата працівникам Фахового коледжу, академічна та соціальна стипендії здобувачам освіти виплачується вчасно в установлених законодавством розмірах. Заборгованість із виплат заробітної плати та стипендії – відсутні. Кредиторської та дебіторської заборгованостей за фінансовими зобов'язаннями немає. Коледж не має заборгованості перед бюджетом із сплати податків, обов'язкових платежів, зборів. Заборгованість перед Пенсійним фондом України відсутня.

Фінансово-господарська діяльність Фахового коледжу здійснюється на основі кошторису, який розробляється бухгалтерською службою Фахового коледжу та затверджується Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Таблиця 5 - Надходження, касові видатки загального фонду, тис. грн

№ з/п	Показник	2020 рік	2021 рік	2022 рік
1	Надійшло коштів, у т.ч.	13403,6	17637,5	11713,9
1.1	Оплата праці	7361,7	9726,2	5996,9
1.2	Нарахування на оплату праці	1619,6	2139,8	1337,5
1.3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	92,2	119,9	27,6
1.4	Продукти харчування	363,4	500,5	394,7
1.5	Оплата послуг (крім комунальних)	87,1	307,5	113,3
1.6	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2308,1	2964,6	2172,9
1.7	Стипендія	1529,0	1662,0	1639,0
1.8	Інші виплати населенню	42,5	97,0	32,0
1.9	Медикаменти	-	120,0	
2	Касові видатки загального фонду, у т.ч.	13403,6	17637,5	10602,4
1.1	Оплата праці	7361,7	9726,2	5350,4
1.2	Нарахування на оплату праці	1619,6	2139,8	1337,5
1.3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	92,2	119,9	7,8
1.4	Продукти харчування	363,4	500,5	351,6
1.5	Оплата послуг (крім комунальних)	87,1	307,5	107,0
1.6	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2308,1	2964,6	2012,9
1.7	Стипендія	1529,0	1662,0	1435,2
1.8	Інші виплати населенню	42,5	97,0	
1.9	Медикаменти	-	120,0	

Додатковим джерелом фінансування закладу є кошти спеціального фонду – кошти, одержані від фізичних та юридичних осіб на оплату освітніх та інших послуг, не заборонених законодавством.

Таблиця 6 - Надходження, касові видатки загального фонду(субвенція), тис. грн.

№ з/р	Показник	2021р	2022 р.
1	Надійшло коштів, у т.ч.	2604,4	2332,8
1.1	Оплата праці	2134,7	1912,1
1.2	Нарахування на оплату праці	469,7	420,7
2	Касові видатки	2604,4	2133,6
1.2	Нарахування на оплату праці	2134,7	1718,8
1.1	Оплата праці	469,7	414,8

Таблиця 7 - Надходження, касові видатки спеціального фонду, тис. грн.

№ з/р	Показник	2020 р.	2021р	2022 р.
1	Надійшло коштів, у т.ч.	3584,4	4275,7	3369,0
1.1	Надання освітніх послуг	783,7	1079,1	1403,9
1.2	Підготовчі курси	147,6		
1.3	Проживання у гуртожитку	2506,3	3087,8	1935,3
1.4	Оренда приміщень	11,8	18,3	19,8
1.5	Благодійні внески	135,0	90,5	10,0
1.6	Дарунки			
1.7	Інші надходження			

Щороку кошти, що надходять до спеціального фонду Закладу, спрямовуються на осучаснення та ремонт матеріально-технічної бази, в тому числі придбання матеріалів, обладнання, комп'ютерної техніки тощо для реалізації статутної діяльності.

За останні два роки спостерігається тенденція щодо збільшення видатків загального та спеціального фондів. Кредиторська заборгованість по загальному та спеціальному фондах відсутня.

## 7 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА 2022 РІК

Адміністрація Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури (далі – коледж) протягом 2022 року здійснювала свою діяльність, визнаючи колективний договір локальним нормативним актом, на підставі якого регулюються соціально-економічні, виробничі та трудові відносини.

Формування контингенту студентів у коледжі проводиться відповідно до вимог Кодексу законів про працю України, Законів України «Про зайнятість населення», «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Коледж визнано акредитованим за рівнем освіти, який готує фахівців за освітньо-професійним рівнем Молодший спеціаліст та за освітньо-професійним ступенем Фаховий молодший бакалавр за наступними напрямками та спеціальностями:

Таблиця 8 – Ліцензований обсяг

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань		Код та найменування спеціальності		Ліцензований обсяг	
					Денн а	Заочн а
1	2		3		4	5
1	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	50	25



2	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	40	20
3	07	Управління та адміністрування	071	Облік та опадкування	70	-
4	27	Транспорт	275.02	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	60	60
5	27	Транспорт	273	Залізничний транспорт	60	60

У коледжі на постійній основі проходять курси з підготовки вступників, метою яких є покращення знань та вмінь вступників, а також виявлення нових талантів, здібних до навчання за освітньо-професійними програмами.

Інформація про діяльність коледжу, напрямки його роботи, змістовна викладка спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців розміщується та постійно оновлюється в довідниках для вступників у друкованих та електронних засобах масової інформації, а також на офіційному веб-ресурсі закладу освіти. Це дає змогу більшості абітурієнтів та здобувачам освіти вчасно отримувати інформацію про спеціальності та напрямки підготовки.

Навчальний процес 2021-2022 навчального року охоплював всього по коледжу:

Таблиця 9 - Склад студентів коледжу 2021-2022 н.р.

		2021 р.				2022 р.			
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
		бюдж	контра	бюдж	контра	бюдж	контра	бюдж	контра
		ет	кт	ет	кт	ет	кт	ет	кт

	282	35	53	122	61	293	0	161
Всього	317		175		354		161	
о	492				515			

У порівнянні 2021 та 2022 роках склад студентів змінився в сторону збільшення в загальній чисельності на 23 особи.

Багато зусиль педагогічним колективом коледжу було приділено для збереження контингенту студентів, і в цьому пріоритетом стала більш якісна індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками.

Питання збереження контингенту здобувачів освіти коледжу розглядається постійно на засіданнях педагогічної, методичної та адміністративної рад.

Для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання з метою вирівнювання готовності груп до вчасного сприйняття навчальної інформації постійно працює онлайн-ресурс, на якому розповсюджується інформація про перебіг навчального процесу

Таблиця 10 – Завершення навчання і отримання диплома

	2021 р.				2022 р.			
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюдж ет	контра кт	бюдж ет	контра кт	бюдж ет	контра кт	бюдж ет	контра кт
	72	11	50	13	59	5	53	4
Всього	83		63		64		57	
З відзнак ою	11		15		13		9	

У коледжі розроблені заходи щодо працевлаштування випускників, працює підрозділ зі сприяння працевлаштуванню, результати постійно і системно обговорюються на засіданнях адміністративної наради.

Для забезпечення працевлаштування випускників коледж позитивно працює з підприємствами різних форм власності та видів діяльності. Заклад освіти має у власному портфелі низку угод про підготовку фахівців, працевлаштування випускників, співробітництво та співпрацю.

Вивчення дисциплін проводилось згідно з навчальними та робочими програмами. Щорічно викладачі вносять зміни, корективи, доповнення та оновлення до програм дисциплін, які покликані осучаснити їхній зміст.

Обсяг і зміст самостійної роботи здобувачів освіти визначався навчальним планом та робочими навчальними програмами дисциплін, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладачів.

Курсові проекти та роботи виконувались відповідно до сучасних вимог до фахівців за напрямками підготовки та сучасних підходів до розвитку ринкової економіки. При виконанні курсових проектів та робіт, оформлення пояснювальних записок до них здобувачі освіти обов'язково використовують комп'ютерну техніку із застосуванням прикладних програм для виконання розрахункових і графічних частин. Захист курсових проектів та робіт проводився за участю комісій у складі 2-3 викладачів, у тому числі, керівників.

Заняття з навчальної практики проводяться в навчально-виробничих майстернях, комп'ютерних класах, лабораторіях коледжу, а також на підприємствах, які виступають базами практичної підготовки. Устаткування лабораторій, майстерень відповідає вимогам програм і забезпечує якісне проходження практики.

При організації виробничої, технологічної та переддипломної практик коледж дотримувався принципу відповідності бази практики – напрямкові фахової підготовки майбутніх випускників. Більшість здобувачів освіти проходили технологічну та переддипломну практику на одному підприємстві, виконували дипломний проект і отримували направлення на роботу на те ж саме підприємство.

Таблиця 11- Групи, на які поділяється персонал Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури

Групи персоналу	2021		2022	
	Кількість осіб	(%)	Кількість осіб	(%)
Керівники	9	1,5	10	1,7
Фахівці:	48	8,2	46	7,6
з них педагогічних працівників	31	64,6	30	65,2
Робітники	33	5,7	31	5,1
Студенти (для встановлення співвідношення)	492	84,5	515	85,5
Всього	582	100	602	100

Результати аналізу показують, що склад працюючих по категоріям персоналу в Київському фаховому коледжі транспортної інфраструктури змінився не значно.

Показники свідчать про те, що цікавим є факт незмінності кількості працюючих 2021-2022.

На початок 2022-2023 н. р. коледж укомплектовано педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису. Усі викладачі мають вищу освіту.

Таблиця 12- Динаміка змін кадрового складу викладачів

Показник	2021 рік		2022 рік	
	осіб	%	осіб	%
1. Кількість штатних викладачів:	31	100	30	100

Кандидат наук	4	2,1	5	2,3
Викладач-методист	4	8,3	15	16,3
Старший викладач	4	8,3	5	9,3
Вища категорія	30	62,5	11	58,1
I категорія	5	10,4	7	18,6
II категорія	9	18,8	5	16,3
Спеціаліст	4	8,3	3	7,0
2. Кількість сумісників	7	8,3	7	14,0
3. Викладачі, які пройшли підвищення кваліфікації 2021р. - 2022р.	7	66,7	10	88,4

## **8 ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КИЇВСЬКОГО КОЛЕДЖУ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НА 2023 РІК:**

1. Передача матеріальної бази Коледжу в комунальну власність.
2. Організувати навчально-виховний процес відповідно Закону «Про фахову передвищу освіту».
3. Акцентувати увагу на якість практичної підготовки студентів.
4. Вдосконалення організаційної структури коледжу та оптимізація штатного розпису.
5. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.
6. Продовження та розширення рамок співпраці з міжнародними партнерами в сфері освіти.
7. Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.

8. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінській діяльності.

9. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

10. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу.

11. Для створення безпечних умов життєдіяльності, формування навичок безпечної евакуації у випадку пожежі проводити кожні півроку Дні цивільного захисту.

**В.о. Директора коледжу**



**Євген ЗУБ**