

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів у Київському коледжі транспортної інфраструктури

08.02.2019

м. Київ

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами від 10.05.2018 р. Постанова Кабінету Міністрів України «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказом Міністерства освіти і науки України від 22.01.2019 р. № 76-Л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії

Мартинів Ігор Ернстович

завідувач кафедри вагонів Українського державного університету залізничного транспорту, доктор технічних наук, професор

Член комісії

Гутовський Ігор Миколайович

голова циклової комісії рухомого складу Політехнічного коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

у період з 06 лютого по 08 лютого 2019 року розглянула подану Київським коледжем транспортної інфраструктури акредитаційну справу і здійснила експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності коледжу вимогам акредитації освітніх послуг за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів.

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинів, д.т.н., професор

Експертиза проведена за такими напрямками:

1. Підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Київським коледжем транспортної інфраструктури (ККТІ) у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів.

2. Підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, відповідності освіти викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-методичної діяльності циклової комісії спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів.

3. Підтвердження повноти навчального та методичного забезпечення спеціальності, наявності навчальної документації і рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій.

4. Підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України стану матеріально-технічного забезпечення спеціальності, що акредитується.

5. Визначення рівня якості підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю, що акредитується, за результатами екзаменаційних сесій, комплексних контрольних робіт, звітів з практики та атестації.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Київського коледжу транспортної інфраструктури, матеріалів акредитаційної справи, навчально-методичної документації спеціальності, проведення співбесід з керівництвом, викладачами циклових комісій, результатів перевірки рівня якості підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності, що акредитується.

Перевірка здійснювалась з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів у Київському коледжі транспортної інфраструктури.

Під час перевірки були розглянуті такі документи:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Київського коледжу транспортної інфраструктури;

- Статут Київського коледжу транспортної інфраструктури (Наказ МОН України № 494 від 17.05.2018 р.) прийнятий загальними зборами трудового колективу 02.02.2018 р., протокол № 3;

- Положення про Київський коледж транспортної інфраструктури, затверджене наказом директора Київського коледжу транспортної інфраструктури № 6 від 18.05.2016 р.;

- копії установчих та реєстраційних документів;

- освітньо-професійна програма «Залізничний транспорт» підготовки

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

молодшого спеціаліста;

- навчальні плани підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів;

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Київському коледжі транспортної інфраструктури;

- навчальні програми дисциплін освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів;

- навчально-методичні комплекси дисциплін освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів;

- комплексні контрольні роботи з дисциплін, курсові проекти і роботи, дипломні проекти, звіти з виробничо-технологічної практики освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів;

- відомості про кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчальної діяльності освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів;

- зведені відомості про дотримання вимог до акредитації освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури (ККТІ);

- порівняльна таблиця відповідності якісних характеристик підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури (ККТІ).

Висновки:

Надані документи відповідають інформації, що подана в акредитаційній справі та підтверджують право Київського коледжу транспортної інфраструктури на підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів.

Детальний аналіз та експертна оцінка стану справ дали підстави для наступних висновків.

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

1. Загальна характеристика Київського коледжу транспортної інфраструктури

Київський коледж транспортної інфраструктури знаходиться у м. Києві, провулок Ярослава Хомова, 16 і здійснює діяльність на підставі наказу Міністерства освіти і науки України №1565 від 19.12.16 р., а також Статуту коледжу, затвердженого наказом Міністра освіти і науки України Л. М. Гриневич (наказ № 494 від 18.05.2018 р.).

Київський коледж транспортної інфраструктури покликаний задовольнити потреби в спеціалістах відповідного профілю залізничного транспорту та інших підприємств. Київський коледж транспортної інфраструктури створений згідно Постанови Наркомату освіти РРФСР в 1920 році, як Київський коледж залізничного транспорту (архівна довідка № 24 від 25.06.70р.). З 2011 року коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки, молоді та спорту України. З 2012 року Київський технікум залізничного транспорту перейменованій у Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж транспортної інфраструктури» наказом № 737 від 22.06.2012 року. А з 2018 року Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж транспортної інфраструктури» перейменованій у Київський коледж транспортної інфраструктури наказом № 201 від 27.02.2018 року.

Спеціальність була відкрита в 1971 році та називалась «Ізотермічний рухомий склад та холодильне господарство». В 1997 році спеціальність перейменували в 5.120050201 «Експлуатація вагонного господарства», в 2000 році спеціальність була перейменована в 5.100503 «Обслуговування рухомого складу та спеціальної техніки залізничного транспорту (вагони)», а в 2008 році – 5.07010502 «Технічне обслуговування і ремонт вагонів». З 2016 року підготовка фахівців проводиться за спеціальністю 273 Залізничний транспорт, спеціалізацією «Технічне обслуговування і ремонт вагонів».

Київський коледж транспортної інфраструктури здійснює освітню діяльність згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», актами Міністерства освіти і науки України, цим Статутом, іншими нормативно-правовими актами.

У коледжі підготовка фахівців ведеться за такими освітньо-професійними програмами з ліцензованим обсягом за денною і заочною формами навчання (табл. 1.1)

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

Таблиця 1.1 – Перелік освітньо-професійних програм

№ з/п	Назва освітньо-професійної програми	Спеціальність спеціалізація	Ліцензований обсяг прийому (осіб)	Підстава
1	2	3	4	5
1.	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»	Спеціальність 073 Менеджмент спеціалізація Організація обслуговування на транспорті	60	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565
2.	Освітньо-професійна програма «Підприємництво торгівля та біржова діяльність»	Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізація Комерційна діяльність	75	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565
3	Освітньо-професійна програма «Транспортні технології»	Спеціальність 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	120	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565
4	Освітньо-професійна програма «Залізничний транспорт»	Спеціальність 273 Залізничний транспорт Спеціалізація Технічне обслуговування і ремонт вагонів	120	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565

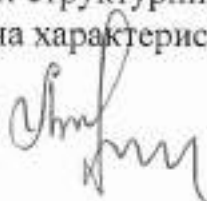
За станом на 01.10.2018 р. в коледжі навчається – 501 студентів, з них на денній формі навчання – 277, на заочній – 224.

За державним замовленням на денному відділенні – 237 студентів, на заочному – 135.

Чисельність педагогічного складу 49 викладачів, з них: 4 кандидати наук (2 – кандидати педагогічних наук, 1 – кандидат філософських наук, 1 – кандидат фізико-математичних наук); 4 з вищою кваліфікаційною категорією і званням викладач-методист; 7 з вищою кваліфікаційною категорією і званням старший викладач; 15 викладачів мають вищу категорію; 6 – першу; 8 – другу; 5 - спеціаліст .

Актуальність підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів визначається і тим, що в умовах структурних змін в економіці України зростає потреба у спеціалістах . Загальна характеристика коледжу наведена в табл. 1.2.

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

Таблиця 1.2 – Загальна характеристика коледжу

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів, з них:		
	- молодший спеціаліст	205	170
2.	Кількість студентів, разом : у т.ч. за формами навчання: - денна - заочна	277	224
3.	Кількість навчальних груп	18	10
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за ОПП молодшого спеціаліста	4	2
5.	Кількість циклових (предметних) комісій, разом:	7	5
	з них випускових:	3	2
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	3	2
7.	Загальні навчальні площі будівель (м ²) з них:		
	- власні:	13649,60	
	- орендовані:		
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (м ²)	188,10	
9.	Інше		

Освітньо-професійна програма «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів акредитується вперше. Підготовку молодших спеціалістів за даною освітньо-професійною програмою коледж здійснює з 2016 року. Ліцензований обсяг прийому на навчання - 120 осіб.

Наявність оригіналів засновницьких документів, відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Київського коледжу транспортної інфраструктури комісія засвідчує.

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

Для забезпечення освітнього процесу у коледжі функціонують

три відділення:

- Транспортні технології (на залізничному транспорті);
- Залізничний транспорт;
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність і менеджменту;

сім циклових комісій:

- циклова комісія соціально-економічних дисциплін;
- циклова комісія мови та літератури;
- циклова комісія загальноосвітніх дисциплін;
- циклова комісія фізичного виховання та захисту Вітчизни;
- циклова комісія спеціальності «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»;
- циклова комісія спеціальності «Залізничний транспорт»;
- циклова комісія економічних спеціальностей.

Навчальний процес з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів забезпечують 26 викладачів, серед яких: кандидати педагогічних наук – 3 особи; викладачі вищої кваліфікаційної категорії – 18 осіб, з них мають звання «викладач – методист» – 3 особи, звання «старший викладач» – 5 осіб; викладачів I кваліфікаційної категорії – 1 особа, викладачів II кваліфікаційної категорії – 6 осіб, спеціалістів – 1 особа.

Всі викладачі, які забезпечують фахову підготовку студентів за Освітньо-кваліфікаційною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів, мають відповідну фахову освіту.

Загальна частка викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, становить 100 %.

Випусковою цикловою комісією є циклова комісія спеціальності «Залізничний транспорт», у складі якої сім педагогічних працівників, які працюють в закладі за основним місцем роботи (100,0 %). Серед викладачів – шість спеціалістів вищої категорії (85,7 %) в тому числі викладача мають педагогічне звання «викладач-методист» (28,8 %), один спеціаліст першої категорії (14,3 %).

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

Таблиця 1.3 – Випускова кафедра

Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності — науковий ступінь, вчене звання)	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Гаврильченко Тетяна Вікторівна	Заступник директора з навчальної роботи	Харківська державна академія залізничного транспорту, 1998 р., спеціальність «Вагони», інженер - механік	Вища категорія, педагогічне звання «викладач-методист»	Основи охорони праці – 26 Охорона праці в галузі – 28 Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту - 92	Український державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Взаємодія видів транспорту, Основи охорони праці, Охорона праці в галузі, № ПК 01116472/60943 -18 від 25.04.2018 р.

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

<p>Гусєв Володимир Сергійович</p>	<p>Викладач</p>	<p>Українська орденна Трудового Червоного прапору сільсько- господарська академія, 1976 р., спеціальність механізація сільського господарства, інженер – механік</p>	<p>Вища категорія</p>	<p>Матеріалознавство – 51 Інженерна графіка – 20</p>	<p>Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Матеріалознавство, Інженерна графіка, Основи стандартизації та метрології № ПК 01116472/60948 -18 від 25.04.2018 р.</p>
<p>Зуб Свєген Петрович</p>	<p>Завідувач навчально- виробничого практики</p>	<p>Київський університет економіки і технологій транспорту, 2005 р., спеціальність «Рухомий склад та спеціальна техніка</p>	<p>Вища категорія</p>	<p>Обслуговування рухомого складу – 60 Холодильні машини і установки кондиціонування повітря – 106</p>	<p>Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення</p>

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

		залізничного транспорту», інженер – механік залізничного транспорту		Автоматичні гальма вагонів – 93 Технологія ремонту вагонів – 95	педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Обслуговування рухомого складу, Технологія ремонту вагонів, Холодильні машини і установки кондиціонування повітря, Технічні засоби залізничного транспорту, № ПК 01116472/60942 -18 від 25.04.2018 р.
Пономаренко Володимир Олегович	Викладач	Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1972 р., спеціальність експлуатація літаків та авіаційних двигунів, інженер	Вища категорія, педагогічне звання «викладач-методист»	Інженерна графіка – 20 Технічна механіка – 59 Основи стандартизації - 36	Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної

Голова експертної комісії

І. Е. Мартинов, д.т.н., професор



Руденко Світлана Іванівна	Викладач	Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, 1974 р., спеціальність «Експлуатація залізниць», інженер шляхів сполучення по експлуатації залізниць	Вища категорія	Економіка, організація і планування вагонного госпо- дарства – 95 Організація перевезень вантажів і пасажирів – 69	майстерності викладачів з навчальних дисциплін Технічна механіка, Інженерна графіка, Основи стандартизації та метрології № ПК 01116472/60948 -18 від 25.04.2018 р.
------------------------------	----------	---	----------------	--	--

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

Терехов Антон Сергійович	Викладач	Українська державна академія залізничного транспорту, 2005 р., спеціальність «Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту», інженер – механік залізничного транспорту	Вища категорія	Електричні машини рухомого складу – 50 Конструкція вагонів – 68 Технологія ремонту вагонів – 95 Електричні апарати і кола вагонів – 76 Механізація і автоматизація виробничих процесів – 51	Економіка, організація і планування вагонного господарства № ПК 01116472/60949 -18 від 25.04.2018 р. Український державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Обслуговування рухомого складу, Технологія ремонту вагонів, Механізація і автоматизація виробничих процесів № ПК 01116472/60941 -18 від 25.04.2018 р.
--------------------------------	----------	---	----------------	---	--

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

<p>Якшин Юрій Якович</p>	<p>Завідувач лабораторією</p>	<p>Київський орден Леніна політехнічний інститут, 1988 р., спеціальність електропостачання промислових підприємств, міст і сільського господарства, інженер - електрик</p>	<p>Перша категорія</p>	<p>Електротехніка і основи електроніки - 48 Основи промислової електроніки - 66</p>	<p>Державний університет інфраструктури та технологій за інтегрованою програмою застосування методів активного навчання при викладанні навчальних дисциплін «Електротехніка і основи електроніки», «Основи промислової електроніки» № ПК 41330257/03-07 від 29.12.2017 р.</p>
----------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------	---	---

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

Відомості про голову циклової комісії спеціальності Залізничний транспорт: Терехов А. С., 1982 року народження. Закінчив у 2005 році Харківську державну академію залізничного транспорту зі спеціальності «Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту» за кваліфікацією «інженер-механік залізничного транспорту». Працює в коледжі з 2005 року викладачем навчальних дисциплін «Конструкція вагонів», «Електричні машини рухомого складу», «Електричні апарати і кола вагонів», а з 2017 року – «Технологія ремонту вагонів», «Механізація і автоматизація виробничих процесів». За результатами атестації має вищу кваліфікаційну категорію. Очолює циклову комісію спеціальності «Залізничний транспорт» з 2015 року.

Директор коледжу – Миленька Світлана Володимирівна. Освіта вища: у 1986 році закінчила Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, за спеціальністю «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті», здобула кваліфікацію інженера шляхів сполучення по управлінню процесами перевозок на залізничному транспорті.

Загальний стаж роботи складає 33 роки, з них педагогічний стаж – 29 років.

У Київському коледжі транспортної інфраструктури працює з 01 вересня 1989 року. З 08.08.1986 по 31.08.1989 працювала черговою по залізничній станції «Київ-Товарний». З 01.09.1989 р. по 08.10.2015 р. працювала викладачем спеціальних дисциплін, заступником директора з навчальної роботи. З 09.10.2015 р. призначена директором Київського коледжу транспортної інфраструктури.

Співавтор підручника «Організація руху поїздів», Львів, 2015.

Бере активну участь у професійних методичних об'єднаннях директорів закладів вищої освіти.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що підготовка молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів відповідає типу й статусу навчального закладу. Документи, що забезпечують правові основи діяльності коледжу, представлені комісії, є чинними і достовірними.

2. Формування контингенту студентів

Професійна орієнтація, життєві плани майбутнього фахівця в багатьох випадках залежать від інформації, яку він отримує на складному етапі самовизначення.

З цією метою в коледжі профорієнтаційна робота триває протягом усього навчального року. Щорічно затверджується план такого виду діяльності.

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

Профорієнтаційна робота – один із пріоритетних напрямів діяльності навчального закладу, що спрямований на формування сталого інтересу молоді до закладу вищої освіти.

З цією метою:


- забезпечено виготовлення оголошень про прийом студентів в заклад вищої освіти, проспектів із питань організації навчання та відпочинку студентів навчального закладу, їх розповсюджено у загальноосвітніх школах, закладах професійно-технічної освіти, на підприємствах залізничного транспорту;
- здійснюється співпраця із засобами масової інформації, зокрема:
 - розміщуються оголошення про прийом студентів у всеукраїнській залізничній газеті «Магістраль», газеті «Робоче слово» Південно-Західної залізниці, на підприємствах АТ «Українська залізниця», а також в Комунальному підприємстві «Київський метрополітен»;
 - транслуються передачі по радіо «Хайят» про прийом студентів на денну та заочну форми навчання, про зустріч випускників ювілейних років, про проведення Днів відкритих дверей;
- проводиться роз'яснювальна та агітаційна робота серед учнів шкіл, профтехучилищ, на підприємствах Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» проводиться згідно із заходами по підготовці і проведенню прийому в коледж;
- заклад вищої освіти двічі на рік проводить День відкритих дверей для учнів шкіл та закладів професійної освіти міста і областей;
- заклад вищої освіти бере участь у міських та обласних виставках, які організовує Департамент освіти і науки облдержадміністрації;
- заклад вищої освіти бере участь у роботі традиційного «Ярмарку професій», який організовують обласні центри зайнятості Київської, Чернігівської та Житомирської областей;
- виготовляється власна рекламна продукція.

Інформація про умови вступу до коледжу розміщується у засобах масової інформації, інформаційних стендах та на офіційному сайті закладу вищої освіти.

Київський коледж транспортної інфраструктури внесено до єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) до якої вносяться під час роботи приймальної комісії персональні дані абітурієнтів.

У 2018-2019 навчальному році на навчання зараховано 51 студент за освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізацією Технічне обслуговування і ремонт вагонів за денною формою навчання на основі базової загальної середньої освіти – 14 студентів, з них за рахунок держзамовлення – 14 студентів, на основі повної загальної середньої освіти 5 студентів, за рахунок держзамовлення – 0 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 5 студентів; за заочною формою навчання – 32 студенти, з них за рахунок держзамовлення – 20 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 12

Голова експертної комісії

 І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

студентів;

Станом на 01.10.2018 в коледжі навчається – 501 студент, з них на денній формі навчання – 277, на заочній – 224. Набір студентів здійснюється у межах ліцензованого обсягу.

Показники формування контингенту студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів наведено у таблиці 2.1.

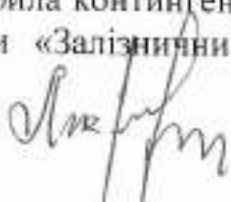
Належна матеріально-технічна база, наявність відповідного навчально-методичного забезпечення, організація позааудиторної та індивідуальної роботи зі студентами коледжу забезпечують ефективність надання освітніх послуг.

Таблиця 2.1 – Показники формування контингенту студентів галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів

№ п/п	Показник	Роки		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Ліцензійний обсяг підготовки, всього (осіб)	120	120	120
2	Прийнято на навчання всього (осіб), в т.ч.	74	51	51
2.1	- денна форма			
	- на перший курс на основі базової загальної середньої освіти	32	27	14
	- на другий курс (поповнення) на основі повної базової освіти	1	3	5
2.2	- заочна форма навчання			
	- на основі повної базової освіти на основі ОКР кваліфікованого робітника	41	48	32
3	Подано заяв за формами навчання, всього, (осіб)	104	117	102
	- денна	56	59	65
	- заочна	48	58	37
4	Конкурс абітурієнтів на 1 місце:			
	- денна	0,93	0,98	1,1
	-заочна	0,8	0,97	0,6

Експертна комісія перевірила контингент студентів закладу вищої освіти освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

Залізничний транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів, відповідність зазначених даних ліцензованому обсягу і відповідність інформації наведеної ЄДЕБО. Набір студентів не перевищує ліцензованого обсягу прийому.

Висновок:

В цілому експертна комісія відзначає, що формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів, проводиться відповідно до встановлених вимог з дотриманням ліцензійного обсягу, створена система профорієнтаційної роботи сприяє формуванню якісного складу студентів та забезпечує виконання плану прийому у межах ліцензійних обсягів.

3. Результати освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів

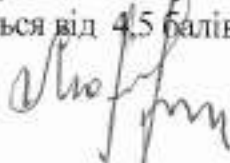
Освітня діяльність коледжу з підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів здійснюється у повній відповідності до навчального плану. Рівень підготовки студентів, які навчаються на спеціальності, що акредитується, характеризується результатами останньої сесії, які підтверджують, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок.

Результати останньої екзаменаційної сесії характеризуються такими даними:

- **цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки:** найкращі показники з дисципліни «Основи правознавства» (якість навчання — 76,5%, середній бал – 3,9).
- **цикл математичної, природничо-наукових підготовки:** найкращі показники з дисципліни «Електротехніка з основами електроніки» (якість навчання — 100%, середній бал – 4,2).
- найвища якість знань **серед циклу дисциплін професійної і практичної підготовки** спостерігається з дисципліни «Обслуговування рухомого складу» (якість навчання — 100%, середній бал – 4,4).

Результати останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії для студентів за освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів показують, що середній бал успішності з навчальних дисциплін по різних циклах підготовки коливається від 4,5 балів до 3,7 балів.

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

Висновок:

Експертна комісія вважає, що показники успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії відповідають вимогам акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів.

В ході експертизи було проаналізовано рівень підготовки молодших спеціалістів за освітньо - професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів на підставі матеріалів проведення самоаналізу, експертної перевірки залишкових знань студентів та аналізу звітів з практики.

З цією метою в коледжі були проведені контрольні вимірювання залишкових знань студентів з таких дисциплін:

I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки:

1. Історія України
2. Українська мова (за професійним спрямуванням)

II. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки:

1. Електротехніка з основами електроніки
2. Безпека життєдіяльності

III. Цикл професійної і практичної підготовки:

1. Конструкція вагонів
2. Холодильні машини і установки кондиціонування повітря
3. Технологія ремонту вагонів

Під час акредитаційної експертизи комплексні контрольні роботи виконували 34 студента третього курсу заочної форми навчання галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів.

Результати виконання комплексних контрольних робіт подано в таблиці 3.1

Аналіз результатів свідчить, що студенти мають достатній рівень знань з дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, математичної, природничо-наукової підготовки та професійної і практичної підготовки. Розбіжності між показниками абсолютної і якісної успішності студентів при самоаналізі та за результатами акредитаційної експертизи знаходяться в межах норми.

Голова експертної комісії

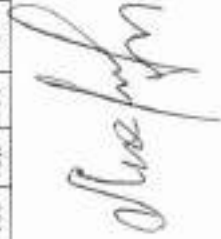


I. E. Мартинов, д.т.н., професор

Таблиця 3.1 - Порівняльна відомість проведення ККР під час акредитації з самоаналізом студентами заочної форми навчання галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів.

№ п/п	Предмет	Під час самоаналізу												Під час акредитації																
		Виконана робота			«5»			«4»			«3»			«2»			Середня			Затяжна успішність			Якісна успішність			Розбіжність				
		К-ть	%	баль	К-ть	%	баль	К-ть	%	баль	К-ть	%	баль	К-ть	%	баль	К-ть	%	баль	К-ть	%	баль	К-ть	%	баль	К-ть	%	баль		
З числа дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки																														
1	Історія України	34	34	100	7	20,6	11	32,4	16	47,0	-	-	3,7	100	52,9	34	34	100	5	14,7	13	38,3	16	47,0	-	-	3,4	100	52,9	0,3
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	34	34	100	2	5,9	17	50,0	15	44,1	-	-	3,6	100	55,9	34	34	100	3	8,8	15	44,2	16	47,0	-	-	3,6	100	52,9	0
	Всього	68	68	100	9	13,2	28	41,2	31	45,6	-	-	3,7	100	54,4	68	68	100	8	11,8	28	41,2	32	47,0	-	-	3,5	100	88,2	0,2
З числа математичного, природничо-наукової підготовки																														
3	Електротехніка з основами електроніки	34	34	100	4	11,8	27	79,4	3	8,8	-	-	4,0	100	91,2	34	34	100	7	20,6	22	64,7	5	14,7	-	-	4,0	100	85,3	0
4	Безпека життєдіяльності	34	34	100	12	35,0	14	41,0	8	24,0	-	-	4,1	100	76,5	34	34	100	8	23,5	17	50,0	9	26,5	-	-	3,9	100	87,5	0,2
	Всього	68	68	100	16	23,5	41	60,3	11	16,2	-	-	4,1	100	83,8	68	68	100	15	22,0	39	57,4	14	20,6	-	-	3,95	100	79,4	0,15
З числа дисциплін в професійній та практичній підготовці																														
5	Конструкція вагона	34	34	100	9	26,5	17	50,0	8	23,5	-	-	4,0	100	76,0	34	34	100	9	26,5	16	47,0	9	26,5	-	-	4,0	100	73,5	0
6	Холодильні машини і УХП	34	34	100	10	29,4	17	50,0	7	20,6	-	-	4,0	100	79,0	34	34	100	7	20,6	18	52,9	9	26,5	-	-	3,9	100	73,5	0,1
7	Технологія ремонту вагонів	34	34	100	10	29,4	15	44,1	9	26,5	-	-	4,0	100	73,0	34	34	100	8	23,5	16	47,0	10	29,5	-	-	3,9	100	70,6	0,1
	Всього	102	102	100	29	28,4	49	48,0	24	23,5	-	-	4,0	100	76,5	102	102	100	24	23,5	50	39,2	28	27,5	-	-	3,9	100	62,7	0,1
	Разом	238	238	100	54	22,7	118	49,6	66	27,7	-	-	3,9	100	72,3	238	238	100	47	19,7	117	49,2	74	31,1	-	-	3,78	100	68,9	0,12

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Київському коледжі транспортної інфраструктури ґрунтується на Постанові Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМ України № 1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014), Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (із змінами, внесеними згідно постанові КМ України № 347 від 10.05.2018) та наказі Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Концепції діяльності і розвитку Київського коледжу транспортної інфраструктури.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в Київському коледжі транспортної інфраструктури містить: загальні положення, запровадження орієнтованих на студента навчальних планів, контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, атестація навчальних аудиторій, контроль за кадровим забезпеченням, контроль за навчально-методичним забезпеченням, контроль якості проведення навчальних занять, контроль за якістю практичного навчання студентів, контроль за якістю самостійної роботи студентів, контроль якості знань студентів, самооцінка ефективності діяльності і забезпечення якості.

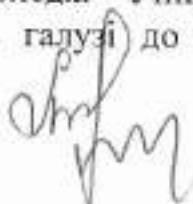
Система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань студентів;
- забезпечення мобільності студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

- повне використання ліцензованих обсягів;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою «загальноосвітня школа, ліцей, ПТУ – Коледж, Коледж – Університет»;
- залучення роботодавців галузі до участі в підготовці та реалізації

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

навчальних програм спеціальності і узгодження з ними освітньо-професійних програм;

- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичної підготовки;

- оновлення матеріальної бази, навчально-технічної бази, надання їм сучасного рівня;

- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами;

- участь педагогічних працівників у розробці та впровадженні освітньо-професійних програм «молодший спеціаліст» ;

- інтеграція Коледжу з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;

- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності;

- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;

- залучення до роботи високопрофесійних педагогічних працівників;

- поєднання сучасних технологій зовнішнього незалежного оцінювання знань та здібностей абітурієнтів і студентів за допомогою об'єктивних психолого-педагогічних методів і комп'ютерного аналізу та шляхом прямих співбесід, інтерв'ю;

- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях Коледжу;

- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;

- впровадження у навчальний процес та діяльність бібліотеки Коледжу сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з цією метою лабораторій для підготовки та збереження електронних курсів, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій.

Висновок:

Експертна комісія зазначає, що в Київському коледжі транспортної інфраструктури здійснюється відповідна робота щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до вимог акредитації.

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

5. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговуванні і ремонт вагонів

Успіх навчання та виховання значною мірою залежить від методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

Вимоги до змісту підготовки фахівців визначаються освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт», навчальним планом спеціальності 273 Залізничний транспорт, які затверджені директором Київського коледжу транспортної інфраструктури, графіком навчального процесу і розкладом навчальних занять, що затверджується за тиждень до початку семестру.

Київський коледж транспортної інфраструктури у своїй роботі керується такими нормативними документами:

- Законом України «Про освіту» - 05 вересня 2017 року, № 2145-VIII;
- Статутом Київського коледжу транспортної інфраструктури, затвердженим Міністром освіти і науки України від 17.05.2018 р. за № 494;
- іншими нормативними документами Уряду України, Міністерства освіти і науки України.

Освітньо-професійна програма «Залізничний транспорт» підготовки молодших спеціалістів за галуззю знань 27 Транспорт зі спеціальності 273 Залізничний транспорт, спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів затверджена директором Київського коледжу транспортної інфраструктури (протокол педагогічних рад від 18.05.2016 р. № 6, 18.05.2018 р. № 7).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено:

- передумову доступу до навчання за цією програмою;
- нормативний термін та зміст;
- перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- нормативні форми державної атестації;
- перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання;
- вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів.

Навчальний план є основним нормативним документом організації навчального процесу в коледжі, що розроблений за типовою формою відповідно до освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» підготовки молодших спеціалістів за галуззю знань 27 Транспорт зі спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів, яка затверджена директором Київського коледжу транспортної інфраструктури (протоколи педагогічних рад від

18.05.2016 р. № 6, 29.06.2018 р. № 9).

Нормативна та варіативна частини навчального плану за складом дисциплін, їх обсягом і формами контролю відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Згідно з навчальним планом основними формами організації навчального процесу є: лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи у вигляді іспиту чи заліку, написання курсових робіт та проектів, дипломних проектів та їх захист.

Відповідно до навчального плану розроблена структурно-логічна схема підготовки спеціалістів. У сесійний (підсумковий) контроль проводиться не більше 4 екзаменів та 11 заліків, а також виконується не більше 2 курсових робіт та проектів. Семестрове навантаження розраховане на 16,17,18 і 23 тижні навчання.

Для закріплення теоретичних знань навчальним планом передбачено проходження студентами денної форми навчання кількох видів практик, зокрема навчальної практики в майстернях, навчальної практики на виробництві, технологічної та переддипломної практик.

Для методичного забезпечення всіх навчальних дисциплін викладачами коледжу розроблені методичні комплекси, які включають: програму дисципліни, робочу навчальну програму дисципліни, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт, плани семінарських та практичних занять, фонд законодавчого та інструктивного матеріалу, тематику і методичні вказівки з виконання курсових робіт та проектів, варіанти комплексних контрольних робіт для контрольного заміру знань, роздавальний матеріал з навчальних дисциплін, підручники, посібники, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи студентів, а також можуть включати методичні вказівки та рекомендації, індивідуальні завдання, приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань, комп'ютерні презентації, ілюстративні матеріали, каталоги ресурсів.

Перелік необхідних складових розглядається на засіданні циклових комісій, його наявність та якість контролюється завідуючим методичним кабінетом, заступником директора з навчальної роботи.

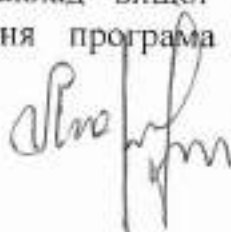
Враховуючи, що робоча програма є основним організаційно-методичним документом організації навчального процесу, вона стала підставою для розробки всього методичного забезпечення дисциплін, що вивчаються.

Навчальний процес планується і ведеться відповідно до освітньо-професійної програми, на основі яких розроблені робочі програми. Зміст робочих програм з усіх дисциплін орієнтований на забезпечення оптимального взаємодоповнення гуманітарної та соціально-економічної, математичної, природничо-наукової і професійної та практичної підготовки студентів.

Структура навчальних програм містить такі складові частини:

- загальна інформація: заклад вищої освіти, циклова комісія, назва навчальної дисципліни, освітня програма (для обов'язкових дисциплін)

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

інформація про погодження та затвердження;

- розробник(и) – викладач чи викладачі, які розробили робочу програму;
- мета вивчення дисципліни;
- обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (відповідно до ст. 50 Закону України «Про вищу освіту»);
- статус дисципліни: обов'язкова чи вибіркова. Статус обов'язкових мають дисципліни, що є обов'язковими хоча б для однієї освітньої програми;
- передумови для вивчення дисципліни, відповідно до формату, визначеного педагогічною радою Київського коледжу транспортної інфраструктури (наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо);
- очікувані результати навчання з дисципліни;
- критерії оцінювання результатів навчання;
- програма навчальної дисципліни: основні теми дисципліни, у тому числі (за наявності) теми практичних, семінарських та лабораторних занять, орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань;
- форми поточного та підсумкового контролю;
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою);
- рекомендовані джерела інформації.

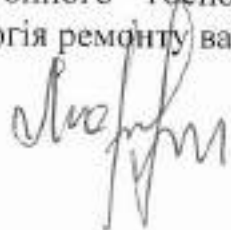
Усі дисципліни, що вказані у освітньо-професійній програмі «Залізничний транспорт» і навчальному плані галузі знань 27 спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів, забезпечені робочими програмами, в яких, у свою чергу, надані теми лекційний, практичних, лабораторних і семінарських занять. Обов'язковою також є тематика курсових робіт та проектів, наявність методичних вказівок з написання контрольних робіт і курсових робіт та дипломних проектів, що передбачені робочим навчальним планом.

Студенти повністю забезпечені навчально-методичними вказівками, посібниками для самостійної роботи та для виконання курсових робіт і проектів та дипломних проектів.

У цілому можна зробити висновок, що навчально-методичне забезпечення дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» і навчальним планом підготовки фахівців галузі знань 27 спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів є достатнім, укомплектованим повністю, оформленим за встановленими зразками і відповідає вимогам до акредитації освітньо-професійної програми.

Відповідно до навчального плану студенти спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів протягом навчання виконують курсову роботу з навчальної дисципліни «Економіка, організація і планування вагонного господарства», курсовий проект з навчальної дисципліни «Технологія ремонту вагонів».

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

З метою удосконалення якості навчання студентів в навчальному плані 2018 - 2019 навчального року введено курсовий проект з навчальної дисципліни «Обслуговування рухомого складу», який буде виконуватися на у п'ятому семестрі третього курсу.

Тематика курсових проектів та робіт актуальна, складена з урахуванням нових стандартів, досягнень сучасної науки і техніки.

Головне завдання курсових проектів та робіт – закріпити і систематизувати теоретичні знання і сформувати вміння застосовувати їх під час розв'язування задач практичного характеру.

Тему курсових проектів та робіт студенти обирають самостійно, відповідно до запропонованої тематики.

Усі курсові проекти та роботи виконуються за розробленими методичними вказівками і орієнтують студентів на дотримання діючих стандартів під час оформлення текстових та розрахункових матеріалів.

Практична підготовка студентів проводиться відповідно "Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України", затвердженого Наказом Міністерства освіти України 08.04.1993 N 93, а також Рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, ухвалених рішенням Вченої ради Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 24.04.2013 (протокол № 5).

Відповідно до освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» та навчального плану спеціальності 273 «Залізничний транспорт» спеціалізації Технічне обслуговування та ремонт вагонів студенти Київського коледжу транспортної інфраструктури проходять наступні види практик: навчальна практика в майстернях, навчальна практика на виробництві, виробничо-технологічна та переддипломні практики.

Усі види практик проводяться за програмами, що розроблені викладачами коледжу та затверджені наказом директора коледжу. Для керівництва практиками призначаються викладачі спеціальних дисциплін та залучаються провідні спеціалісти від підприємств.

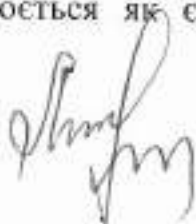
Навчальна практика на виробництві, технологічна та переддипломні практики студентів за Освітньо-професійної програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів здійснюється на підприємствах АТ «Українська залізниця».

Державна атестація студента здійснюється державною кваліфікаційною комісією (далі – державна комісія) після завершення навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Присвоєння кваліфікації молодшого спеціаліста здійснює державна кваліфікаційна комісія.

Державна комісія створюється як єдина для денної і заочної форм навчання.

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

Державна комісія перевіряє науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм відповідного освітнього рівня (кваліфікації), видання державного документа про освіту (кваліфікацію), опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки спеціалістів у закладі вищої освіти.

Державна комісія організовується щорічно і діє протягом календарного року. До складу комісії входять голова і члени комісії. Голова комісії призначається міністерствами, відомствами, яким підпорядкований заклад вищої освіти, на пропозицію директора закладу вищої освіти з числа провідних спеціалістів виробництва або вчених.

До складу державної комісії входять: директор закладу вищої освіти або заступник директора з навчальної роботи, завідувач відділенням, голова циклової комісії, викладачі спеціальних дисциплін циклової комісії, провідні спеціалісти виробництва.

Персональний склад членів державної комісії і екзаменаторів затверджується директором коледжу не пізніше, ніж за місяць до початку роботи державної комісії.

Робота державних комісій проводиться у терміни, передбачені навчальними планами закладу вищої освіти. Графік роботи комісії затверджується директором закладу вищої освіти.

Розклад роботи державної комісії, узгоджений з головою комісії, затверджується заступником директора з навчальної роботи на підставі подання завідувача відділенням і доводиться до загального відома не пізніше, як за місяць до початку захисту дипломних проектів.

До захисту дипломного проекту допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Списки студентів, які допущені до захисту дипломного проекту, подаються в державну комісію завідувачем відділенням.

Державній комісії перед початком захисту дипломних проектів завідувачем відділенням подаються такі документи: зведена відомість про виконання студентами навчального плану і про отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, курсових проектів і робіт, практик.

Захист дипломних проектів проводиться на відкритому засіданні державної комісії за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії.

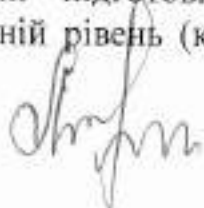
Захист дипломних проектів проводиться як комплексна перевірка знань студентів з дисциплін, передбачених навчальним планом.

Результати захисту дипломних проектів визначаються оцінками "відмінно", "добре", "задовільно" і "незадовільно".

Результати захисту дипломних проектів, оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання державної комісії.

Студенту, який захистив дипломний проект відповідно до вимог Освітньо-професійної програми підготовки, рішенням державної комісії присвоюється відповідно освітній рівень (кваліфікація), видається державний

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

документ про освіту (кваліфікацію).

Студенту, який отримав підсумкові оцінки "відмінно" не менше як з 75 відсотків усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін та індивідуальних завдань - оцінки "добре", захистив дипломний проект з оцінкою "відмінно", а також виявив себе в науковій (творчій) роботі, що підтверджується рекомендацією циклової комісії, видається документ про освіту (кваліфікацію) з відзнакою.

Рішення державної комісії про оцінку знань, виявлених при захисті дипломного проекту, а також про присвоєння студенту-випускнику відповідного освітнього рівня (кваліфікації) та видання йому державного документа про освіту (кваліфікацію) приймається державною комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, котрі брали участь в засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови є вирішальним.

Студент, який при захисті дипломного проекту отримав незадовільну оцінку, відраховується з коледжу і йому видається академічна довідка.

Студент, який не захистив дипломний проект, допускається до повторного захисту протягом трьох років після закінчення закладу вищої освіти.

Студентам, які не захищали дипломні проекти з поважної причини (документально підтвердженої), директором коледжу може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи державної комісії, але не більше, ніж на один рік.

Всі засідання державної комісії протоколюються. У протоколи вносяться оцінки, одержані на захисті дипломного проекту, записуються питання, що ставились, особливі думки членів комісії, вказується здобутий освітній рівень (кваліфікація), а також, який державний документ про освіту (кваліфікацію) (з відзнакою чи без відзнаки) видається студенту-випускнику, що закінчив заклад вищої освіти.

Протоколи підписують голова та члени державної комісії, які брали участь у засіданні. Книга протоколів зберігається у закладі вищої освіти.

Після закінчення роботи державної комісії голова комісії складає звіт і подає його директору коледжу.

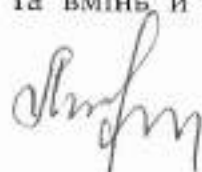
У звіті голови державної комісії відображається аналіз рівня підготовки випускників, характеристика знань студентів, виявлених на захисті дипломних проектів, недоліки в підготовці з окремих дисциплін, даються рекомендації щодо поліпшення навчального процесу.

Звіт голови державної комісії обговорюється на засіданні педагогічної ради закладу вищої освіти.

Оцінювання знань студентів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2 бали).

Оцінка є характеристикою результатів навчальної діяльності студента, дає уяву про стан його знань та вмінь й міру їх відповідальності вимогам державних стандартів.

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

Об'єктивно виставлена оцінка є важливим стимулом розвитку - пізнавальних інтересів студентів, формування у них працелюбства, відповідальності, самостійності та інших важливих якостей особистості.

В загальному вигляді рівень знань під час захисту дипломних проектів, що проводиться в традиційний спосіб, оцінюється:

1. «Відмінно» – за глибоке і повне оволодіння змістом навчального матеріалу з дисциплін, що входять на навчального плану підготовки фахівців зі спеціальності, в якому студент легко орієнтується, понятійним апаратом, вміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка припускає грамотне, логічне викладання відповіді, якісне зовнішнє оформлення.

2. «Добре» – якщо студент повністю засвоїв навчальний матеріал, орієнтується у вивченому матеріалі, усвідомлено застосовує знання для вирішення практичних завдань, грамотно викладає відповідь, але зміст, форма відповіді мають певні неточності.

3. «Задовільно» – якщо студент виявляє знання та розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, непослідовно, допускає неточності у визначенні понять, у застосуванні їх для вирішення практичних завдань, не вміє довести, обґрунтувати свої судження.

4. «Незадовільно» – якщо студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне та другорядне, припускається помилок у визначенні понять, викривляючи їх зміст, безладно і невпевнено викладає матеріал, не може застосувати знання для вирішення практичних завдань.

При виставленні підсумкової оцінки студенту має бути враховано весь спектр його роботи за відповідний поточний період. Остаточна оцінка рівня знань по захисту дипломного проекту вписується у відомість обліку успішності.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що якість розробки методичних матеріалів та їх перелік у навчально-методичних комплексах дисциплін у цілому відповідає акредитаційним вимогам. Рівень забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями дисциплін навчального плану з підготовки фахівців за Освітньо-професійної програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів достатній. Організація практичного навчання відповідає встановленим вимогам і дозволяє забезпечити його реалізацію на належному рівні.

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

6. Кадрове забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів

Навчальний процес з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів забезпечують 26 викладачів, серед яких: кандидати педагогічних наук – 3 особи; викладачі вищої кваліфікаційної категорії – 18 осіб, з них мають звання „викладач – методист“ – 3 особи, звання „старший викладач“ – 5 осіб; викладачів I кваліфікаційної категорії – 1 особа, викладачів II кваліфікаційної категорії – 6 осіб, спеціалістів – 1 особа.

Всі викладачі, які забезпечують фахову підготовку студентів за освітньо-кваліфікаційною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів, мають відповідну фахову освіту.

Загальна частка викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, становить 100 %.

Якісний склад групи забезпечення, наведений в акредитаційній справі щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт». В склад групи входять висококваліфіковані фахівці, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою КМУ від 10.05.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347).

Випусковою цикловою комісією є циклова комісія спеціальності «Залізничний транспорт», у складі якої сім педагогічних працівників, які працюють в закладі за основним місцем роботи (100,0 %). Серед викладачів - шість спеціалістів вищої категорії (85,7 %) в тому числі викладача мають педагогічне звання «викладач-методист» (28,8 %), один спеціаліст першої категорії (14,3 %).


Очолоє циклову комісію спеціальності Залізничний транспорт Терехов Антон Сергійович, спеціаліст вищої категорії зі стажем педагогічної роботи 13 років 5 місяців.

У коледжі діє певна система роботи з кадрами, яка ґрунтується на дотриманні принципу омолодження і оновлення керівних і педагогічних працівників.

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, закону України „Про освіту“, «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

У встановленому порядку здійснюється підвищення кваліфікації та атестація викладацького складу. У квітні 2018 року викладацький склад коледжу підвищив свою кваліфікацію у Українському державному

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

університету залізничного транспорту.

У 2017 році викладачі Максименко Г.З., Жукова В.В. підвищили свою кваліфікацію у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, Якшин Ю.Я. – у Державному університеті інфраструктури та технологій.

Щорічно кожен викладач складає план підвищення кваліфікації, де передбачено втілення у навчальний процес активних форм і методів навчання. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях педагогічної і методичної рад, науково-методичних конференцій. Викладачі беруть участь в роботі міських і обласних методичних об'єднань, де знайомляться з досягненнями своїх колег, новими педагогічними технологіями. Підвищенню професійної майстерності сприяє взаємовідвідування занять, їх спільне обговорення на засіданнях циклових комісій та методичних рад.

Таким чином, якісний і кількісний склад педагогічного персоналу Київського коледжу транспортної інфраструктури дає можливість ефективно забезпечити професійну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів відповідно до ліцензійних умов.

Висновки:

Експертна комісія підтверджує, що кадрове забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів у Київському коледжі транспортної інфраструктури на належному рівні і відповідає акредитаційним умовам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, та дозволяє повністю забезпечити високий рівень навчання студентів за спеціальністю, що акредитується.

7. Матеріально-технічне забезпечення та соціальна інфраструктура навчального процесу освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів

Київський коледж транспортної інфраструктури є самостійним навчальним закладом, будівлі та споруди якого відповідають санітарно-технічним та нормативним вимогам. Усі приміщення, що використовуються, є власністю коледжу. Системи водопостачання, опалення, енергопостачання зна-

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

ходяться в робочому стані, обладнані необхідними вимірювальними приладами.

Аудиторний фонд коледжу налічує 31 спеціалізованих аудиторій для лекційних і практичних занять, 8 профільних лабораторій, 3 комп'ютерних класи з загальною кількістю комп'ютерів 46 одиниць, спортивний зал, стадіон, бібліотеку, кабінет курсового та дипломного проектування, буфет.

Придбання та обслуговування електронно-обчислювальної техніки здійснюється за рахунок позабюджетних коштів. Адміністрація коледжу відносить до пріоритетних напрямів фінансування програм, пов'язаних з комп'ютеризацією навчального процесу. За останні роки матеріальна база поповнилась комп'ютерним класом на базі сучасних ПЕОМ, персональними комп'ютерами та копіювальною технікою. Оновлення лабораторій, кабінетів та майстерень за рахунок централізованого фінансування не здійснювалось. Поновлення матеріальної бази проводилось силами студентів, працюючих в гуртках технічної творчості.

Обладнання кабінетів та лабораторій суворо обліковане, зберігається у пристосованих приміщеннях.

Під час виконання лабораторних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Обладнання лабораторій і кабінетів, навчальні приміщення постійно підтримуються в належному стані.

Стан навчально-матеріальної бази показує, що оснащення кабінетів і лабораторій відповідає вимогам навчальних планів і програм. Кожен кабінет і лабораторія мають технічний паспорт, в якому вказаний перелік необхідного обладнання, методичне забезпечення, перелік роздаткового матеріалу, літератури, наочності.

Крім використання комп'ютерної техніки з відповідним програмним забезпеченням на спеціальності застосовуються традиційні технічні засоби навчання (ТЗН) у вигляді проекційної та звуковідтворюючої техніки.

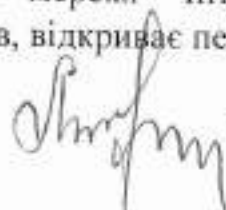
Кабінети оформлені на сучасному рівні. Продовжується наповнення предметних кабінетів методичним забезпеченням та технічними засобами. Переоснащено комп'ютерний клас на базі сучасних ПЕОМ, що розширює його можливості.

Матеріальна база кабінетів і лабораторій дозволяє виконувати майже всі лабораторні та практичні роботи.

Загальна площа усіх приміщень, які використовуються – 13649,6 м². Площа навчально-виробничих приміщень – 4242,35 м². Середня площа навчально-виробничих приміщень, що припадає на одного студента згідно максимального ліцензованого обсягу на всіх курсах та формах навчання – 3,36 м². Середня площа навчально-виробничих приміщень, що припадає на одного студента згідно фактичної кількості студентів в коледжі – 8,46 м².

Коледж підключений до мережі "Інтернет", що сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів, відкриває перед ними широкі можливості для

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

спілкування, допомагає отримувати необхідну інформацію із світових бібліотек, нові комп'ютерні програми, які застосовуються в технічному обслуговуванні комп'ютерів і навчальному процесі.

Матеріальна база кабінетів і лабораторій дозволяє виконувати всі практичні і лабораторні роботи, передбачені навчальними планами і програмами спеціальностей.

На достатньому рівні задовольняються потреби студентів в навчальній, методичній, нормативній, довідковій і спеціальній літературі згідно з навчальним планом і програмами.

Коледж має гуртожиток на 529 місць, який складається з двох 9-ти поверхових секцій, які з'єднані переходом. Система гуртожитку блочна, в блоці 4 кімнати, в яких проживає 10 осіб, по 2-3 особи в кімнаті.

Усі студенти, які мають необхідність у житлі, забезпечуються місцями у гуртожитку. Стан гуртожитку відповідає санітарно-технічним нормам. Гуртожиток забезпечений меблями, обладнанням, білизною, згідно з діючими «Типовими нормами обладнання гуртожитків меблями та іншим інвентарем». Мешканці гуртожитку забезпечені необхідним обладнанням, інвентарем, інструментом і матеріалами для проведення робіт по обслуговуванню та прибиранню житлових кімнат. Кожний блок має холодильник. В гуртожитку є книга обліку зауважень і пропозицій мешканців по утриманню гуртожитку та поліпшенню житлово-побутових умов. Є душові кімнати, кухні та інші санітарно-побутові приміщення.

В гуртожитку обладнана «Світлиця», в якій проводяться наради студентського самоврядування гуртожитку, організаційні заходи, свята. Також студенти мають змогу займатися самопідготовкою, а також отримувати консультації від чергових викладачів в залі самопідготовки до дисциплін, дипломного та курсового проектування.

В навчальному корпусі працює буфет на 50 місць, бібліотека з читальним залом, актовий зал на 220 місць.

В коледжі працює медичний пункт, де усі студенти перебувають на медичному обліку та проходять щорічні огляди.

Працюють спортивний та тренажерний зали, які обладнані необхідним інвентарем. Оздоровлення працівників і студентів здійснюється через профспілковий комітет коледжу.

Таким чином, площа наявних приміщень цілком відповідає діючим нормам з урахуванням її функціонального призначення.

Забезпеченість приміщеннями для педагогічного персоналу відповідає загальним вимогам.

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

Таблиця 6.1 - Характеристика матеріально-технічної бази ККТІ

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	4242,35	4242,35		
-приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	2147,15	2147,15		
-комп'ютерні лабораторії	142,50	142,50		
-спортивні зали	1952,70	1952,70		168,80
2. Приміщення для педагогічних працівників	119,00	119,00		
3. Службові приміщення	726,30	726,30		
4. Бібліотека у тому числі читальні зали	186,00	186,00		
5. Гуртожитки	6240,50	6240,50		
6. Їдальні, буфети	229,70	229,70		19,30
7. Профілакторії, бази відпочинку	-	-		
8. Медичні пункти	33,00	33,00		
9. Інші	1872,75	1872,75		
Разом	13649,6	13649,6		188,10

Висновки:

Експертна комісія констатує, що заклад вищої освіти подав усю необхідну інформацію щодо матеріально-технічного забезпечення до бази ЄДЕБО і на момент перевірки матеріально-технічне забезпечення у Київському коледжі транспортної інфраструктури, як за структурою, так і за кількістю обладнання, відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів.

У межах коледжу постійно ведеться облік студентів пільгових категорій:

- діти сироти, діти позбавлених батьківського піклування;
- особи, визначені учасниками бойових дій, та їх діти;

Голова експертної комісії



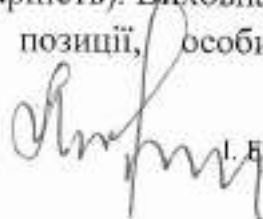
I. E. Мартинов, д.т.н., професор

- особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше як 15 років;
- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи;
- діти-інваліди,
- діти, які визнані потерпілими від аварії на чорнобильській АЕС.

Система виховної роботи із студентами спеціальності будується згідно викликів, пов'язаних з формуванням активного та відповідального громадянина з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією, готовністю до виконання громадянських обов'язків, потребують комплексного підходу до вирішення поставлених завдань в умовах модернізації вітчизняної системи освіти. Правові основи громадянської освіти в Україні закладені у Конституції України, Законі України "Про освіту", Національній стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016 – 2020 роки, затвердженій Указом Президента України від 26 лютого 2016 р. № 68, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки, затвердженій Указом Президента України від 13 жовтня 2015 р. № 580, Національній стратегії у сфері прав людини, затвердженій Указом Президента України від 25 серпня 2015 р. № 501. З прийняттям нового Закону України "Про освіту" та з урахуванням Указу Президента України від 1 грудня 2016 р. № 534 "Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері", плану заходів щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства та підтримки ініціатив громадськості у зазначеній сфері, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 березня 2018 р. № 179, виникла необхідність визначення конкретних кроків на шляху формування громадянської освіти в Україні. Закон України "Про освіту" визначає, що держава створює умови для здобуття освіти, спрямованої на формування компетентностей, пов'язаних з реалізацією особою своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомленням цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

Виховний процес в коледжі став невід'ємною складовою всього освітнього процесу та орієнтується на духовні цінності, загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, повага до сім'ї, турбота, повага до себе та інших людей) та соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови та культури, патріотизм, шанобливе ставлення до навколишнього природного середовища, повага до закону, відповідальність та солідарність). Виховна робота також ґрунтується на цінностях активної життєвої позиції, особистої ефективності, істини,

Голова експертної комісії



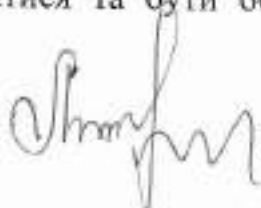
І. Б. Мартинов, д.т.н., професор

правдивості та критичного мислення, взаємоповаги, відкритого спілкування та ефективної співпраці, прав людини та спільного захисту цих прав. Загальне керівництво виховною роботою в коледжі здійснює заступник директора з питань гуманітарної освіти та виховання, яка планує та організовує навчально-пізнавальну, культурну, громадську-корисну діяльність; здійснює роботу з батьками студентів; проводить індивідуальну роботу; залучає студентів до організації та проведення загальних заходів.

Значне місце в коледжі посідають керівники академічних груп. Вони планують та організовують виховну роботу з групою студентів завдяки вивченню та врахуванню міжособистісних взаємин у колективі, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей. З метою швидкої адаптації студентів першого курсу проводяться виховні години: «Що я знаю про свою майбутню професію», «Наш коледж, його традиції і роль у підготовці спеціалістів», «Моя професія – найпрестижніша», тематичні вечори «Будьмо знайомі». В коледжі та гуртожитку проводяться вечори відпочинку, квести, конкурсно-розважальні програми, зустрічі, бесіди: «Сторінками історії Південно-Західної залізниці», «Міс коледжу», «Кохання з першого погляду». Проводяться виставки композицій з квітами, творчих робіт студентів. Організуються культпоходи до театрів, музеїв та парків відпочинку Києва. Щодо реалізації Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229 проводяться бесіди та виховні години зі студентами усіх курсів. Запланована і проведена виховна година «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція» – програма протидії торгівлі людьми.

В коледжі активно діє Студентський парламент, як орган студентського самоврядування. Студентський парламент є важливим елементом удосконалення навчально-виховної та культурно-освітньої роботи. Його діяльність спрямована на зростання соціальної та громадської активності в студентському середовищі, ініціативності та відповідальності за доручені справи, стимулювання до творчості, покращення навчання, а також сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, набуття ними професійного досвіду, якостей та навичок лідера, організатора, керівника. Студентський парламент Київського коледжу транспортної інфраструктури є громадським координуючим органом навчального закладу, який надає студентам право й можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту інтересів студентів, а також брати участь в управлінні навчальним закладом. Студентський парламент об'єднує всіх студентів Київського коледжу транспортної інфраструктури. Усі студенти, які навчаються у навчальному закладі, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в склад студентського парламенту.

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

Структуру студентського парламенту складають:

Голова студентського парламенту коледжу, гуртожитку та спортивного комплексу.



Студентський парламент складає план роботи на кожен семестр, регулярно проводить засідання на яких вирішуються питання удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; ініціює створення різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами; активно залучається до організації і проведення профорієнтаційної роботи коледжу.

Висновки:

Експертна комісія зазначає, що загалом навчально-виховний процес в Київському коледжі транспортної інфраструктури спрямований на підготовку особистості здатної розв'язувати типові спеціалізовані завдання в галузі залізничного транспорту, професійної діяльності або у процесі навчання, а також здатну розуміти власну громадянську та національну ідентичність, поважати ідентичність і культуру інших народів, поважати європейські цінності, права і свободи людини, мати активну життєву та громадську позицію, мати здатність брати участь у житті суспільства і органів самоврядування і волонтерській діяльності.

Голова експертної комісії

I. E. Мартинов, д.т.н., професор

8. Інформаційне забезпечення навчального процесу освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговуванні і ремонт вагонів

З метою підвищення якості освіти, створення сучасної бібліотечно-інформаційної інфраструктури на основі новітніх інформаційно-бібліотечних технологій у закладі вищої освіти є бібліотека.

Бібліотека є інформаційним центром для надання в користування абонентам всіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів.

Бібліотека Київського коледжу транспортної інфраструктури займає площу 186 м² та складається з абонементу, читальної зали, двох книгосховищ.

Бібліотечні фонди налічують 10000 примірників літератури. Фонди бібліотеки постійно зростають. В бібліотеці 50 відсотків літератури українською мовою.

Інформаційні ресурси бібліотеки представлені такими складовими: фонд традиційних паперових видань (навчальна література, наукова література, світова література, періодичні видання); електронна бібліотека.

Щорічне оновлення фонду бібліотеки новою літературою дозволяє належним чином забезпечити навчальний процес і наукові дослідження.

Фонд електронної бібліотеки постійно доповнюється викладачами коледжу і налічує 609 повнотекстових електронних документів.

Інформаційним ресурсом закладу вищої освіти є сайт kkti.edu.ua, де розміщуються всі необхідні матеріали. Підтримка і оновлення сайту виконується постійно.

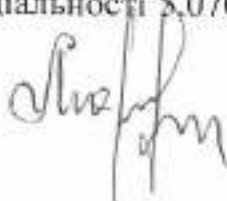
Висновки:

Експертна комісія підтверджує, що проведений аналіз забезпечення навчальною літературою підготовки фахівців за Освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів дає можливість стверджувати, що забезпеченість навчальною літературою за даною спеціальністю на достатньому рівні.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

За останні 3 роки перевірок контролюючих органів зауважень за Освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів не було, а були зауваження попередньої акредитаційної експертизи спеціальності 5.07010502 «Технічне обслуговування

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

і ремонт вагонів» Київського коледжу транспортної інфраструктури.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2014 р. № 869л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія розглянула подану Київським коледжем транспортної інфраструктури акредитаційну справу і в термін з 07.04.2014 р. по 09.04.2014 р. провела експертне оцінювання можливості підготовки фахівців спеціальності 5.07010502 «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури.

Експертна комісія ознайомилась із рекомендаціями, що були зроблені у період чергової акредитаційної експертизи молодших спеціалістів за спеціальністю 5.07010502 «Технічне обслуговування і ремонт вагонів».

Комісія констатує результати перевірки заходів щодо виконання рекомендацій:

1. Розширити зовнішні зв'язки з іншими закладами освіти України та зарубіжжя у напрямках освітньої діяльності викладачів і студентів.

Заходи:

Випускники Київського коледжу транспортної інфраструктури мають змогу вступати до закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації на різні галузі знань. Коледж співпрацює з Українським державним університетом залізничного транспорту, Дніпропетровським національним університетом залізничного транспорту ім. академіка Лазаряна, Державним університетом інфраструктури та технологій. За останні три роки потребу у випускниках коледжу заявили інші заклади вищої освіти:

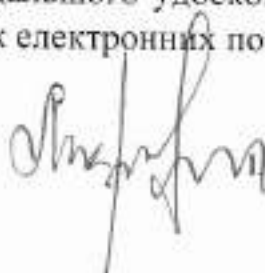
- Національна академія статистики, обліку та аудиту;
- Київський університет ринкових технологій;
- Переяслав-Хмельницький педагогічний університет;
- Таврійський національний університет;
- Київський національний університет культури і мистецтв;
- Міжрегіональна академія управління персоналом;
- Національний університет біоресурсів і природокористування України;
- Національний авіаційний університет;
- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

2. Продовжити розробку електронних посібників і впроваджувати інноваційні методів навчання та інтерактивні технології за всіма видами аудиторної роботи.

Заходи:

Викладачі циклової комісії спеціальності «Залізничний транспорт» продовжують роботу щодо подальшого удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, розробок електронних посібників, а саме:

Голова експертної комісії



Е. Мартинов, д.т.н., професор

- текстами лекцій та опорними конспектами лекцій з навчальних дисциплін «Обслуговування рухомого складу», «Електричні машини рухомого складу», «Основи промислової електроніки», «Холодильні машини і установки кондиціонування повітря», «Технічна експлуатація залізниць і безпека руху», «Автоматичні гальма вагонів», «Економіка, організація і планування вагонного господарства», «Основи стандартизації», «Основи охорони праці», «Технологія ремонту вагонів», «Електричні апарати і кола вагонів», «Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту», «Електротехніка і основи електроніки», «Технічна механіка», «Матеріалознавство», «Охорона праці в галузі», «Механізація і автоматизація виробничих процесів», «Організація перевезень вантажів та пасажирів»;
- методичними рекомендаціями для виконання практичних, лабораторних робіт – «Обслуговування рухомого складу», «Електричні машини рухомого складу», «Основи промислової електроніки», «Холодильні машини і установки кондиціонування повітря», «Технічна експлуатація залізниць і безпека руху», «Автоматичні гальма вагонів», «Економіка, організація і планування вагонного господарства», «Технологія ремонту вагонів», «Електричні апарати і кола вагонів», «Електротехніка і основи електроніки», «Технічна механіка», «Матеріалознавство», «Охорона праці в галузі», «Організація перевезень вантажів та пасажирів»;
- методичними рекомендаціями та завданнями для виконання курсових робіт «Економіка, організація і планування вагонного господарства» та проектів «Технологія ремонту вагонів», «Обслуговування рухомого складу» і дипломних проектів;
- методичними рекомендаціями та завданнями на контрольні роботи студентам заочної форми навчання згідно дисциплін навчального плану;

Фонд електронної бібліотеки коледжу постійно поповнюється і налічує 609 повнотекстових електронних документів.

Проведення аудиторної роботи супроводжується з використанням інноваційних методів навчання та інтерактивних технологій.

В міжакредитаційний період викладачами циклової комісії спеціальності «Залізничний транспорт» було розроблено електронні презентаційні матеріали з дисциплін «Обслуговування рухомого складу», «Конструкція вагонів», «Основи охорони праці», «Автоматичні гальма вагонів».

До 2017 року викладачі циклової комісії спеціальності «Залізничний транспорт» приймали активну участь в розробці і рецензуванні навчально-методичної літератури при Навчально-методичному центрі з питань якості освіти Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

3. Формувати тематику та зміст реальних дипломних проектів з урахуванням потреб та співробітництва з базовими підприємствами, використовувати інноваційні технології під час розробки дипломних проектів та їх презентації на захисті.

Заходи:

Тематика дипломних та курсових проектів формується згідно поточної ситуації на підприємствах пасажирського та вантажного вагонного господарства. Викладачі циклової комісії під час перевірки баз практик та проведення екскурсій, спілкуються з відповідальними працівниками цих підприємств, цікавляться поточною інформацією щодо обсягу ремонту та перевезень вагонів, різних економічних показників підприємств.

Основні теми дипломних проектів, що виконуються студентами спеціальності:

Депо для ремонту пасажирських вагонів з детальною розробкою:

- автоконтрольний пункт;
- дільниця з ремонту електричної апаратури та квп;
- дільниця з ремонту електричних машин;
- відділення з ремонту лужних акумуляторних батарей;
- відділення з ремонту редукторно – карданних приводів;
- дільниця з ремонту холодильного обладнання та укп;
- контрольний пункт автозчепу;
- відділення з ремонту пристроїв опалення і водопостачання;
- відділення з ремонту гідравлічних гасників колівань;
- відділення з ремонту роликів букс;
- відділення з ремонту колісних пар;
- дільниця з ремонту візків;
- вагоноскладальна дільниця.

Депо для ремонту вантажних вагонів з детальною розробкою:

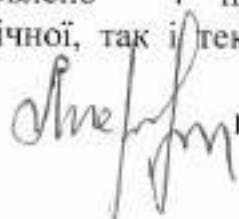
- автоконтрольний пункт;
- контрольний пункт автозчепу;
- відділення з ремонту роликів букс;
- відділення з ремонту колісних пар;
- дільниця з ремонту візків;
- відділення з ремонту кришок люків і дверей;
- вагоноскладальна дільниця.

Пункт технічного обслуговування вагонів з відчепленням від составу та екіпірування пасажирських вагонів на заданому напрямку обігу.

Пункт технічного обстеження та технічного обслуговування вантажних вагонів з відчепленням від составу.

В якості реального дипломного проекту, в 2017 році, студентами випускової групи разом з викладачами коледжу було оформлено зал дипломного проектування, аудиторія № 16, де виготовлено наочні зразки електронних креслень, встановлено 4 персональних комп'ютери для можливості виконання як графічної, так і текстової частини дипломного чи

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

курсного проекту.

Наразі під час захисту дипломних проектів значна частина креслень замінюється на виконання студентом презентацій, тим самим збільшуючи наочність розрахункового та графічного матеріалу дипломних проектів. Як показує практика, даний вид захисту допомагає студенту більше підготуватись до захисту дипломного проекту, надати більше даних, що були розраховані у проекті, відобразити різні електронні креслення, плани, схеми, порівняльні діаграми, тощо. Для кваліфікаційної комісії даний вид захисту є більш прийнятним, адже допомагає отримати більше інформації про питання, що розроблялись студентом в дипломному проекті

4. Поновити бібліотеку підручниками на українській мові та навчальними посібниками з фахових дисциплін видань останніх років, у тому числі продовжити роботу з розробки підручників, навчальних посібників і методичних вказівок (зокрема у електронному вигляді)

Заходи:

В коледжі постійно проводиться робота з розробки підручників, навчальних посібників та методичних вказівок, як в паперовому так і електронному вигляді.

В міжакредитаційний період для бібліотеки коледжу було придбано наступні навчальні посібники:

Таблиця 9.1 – Перелік підручників та навчальних посібників, що були придбані в міжакредитаційний період

№ з/п	Назва дисципліни за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників
1	Електротехніка з основами електроніки	Б. І. Паначевний	Загальна електротехніка	Київ «Каравела» 2012 р. Укр. мова	28
2	Інженерна графіка	Т.І. Костюкова	Інженерна графіка. Практикум	Львів, «Новий світ», 2011	2
3	Основи охорони праці	К.Н. Ткачук	Охорона праці	Київ «Основа» 2011, Укр. мова	15
		С.Я. Агеєв	Основи охорони праці	Львів, «Новий світ» 2000, 2013 Укр. мова	1

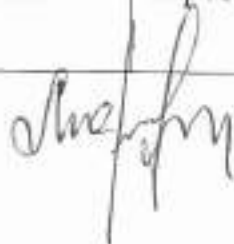
Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

4	Охорона праці в галузі	Л.І. Плешивцева	Основи охорони праці в галузі	Київ, ККТІ, 2013, Укр. мова	16
		О.В. Кобець	Основи охорони праці на залізничному транспорті	Київ, 2016, 2008, Укр. мова	50
		Є.П. Зуб	Охорона праці у вагонному господарстві (посібник)	Київ ККТІ 2012, Укр. мова	15
5	Основи промислової електроніки	А.Г. Сосков, Ю.П. Колонтаєвський	Промислова електротехніка	Київ «Каравела» 2013 р. Укр. мова	30
6	Конструкція вагонів, Обслуговування рухомого складу, Технологія ремонту вагонів	С.В. Панченко, А.О. Каграманян, І.Д. Борзилов, І.Е. Мартинов, Є.Р. Можейко, В.С. Стріленко, А.І. Феногенов	Колісні пари вагонів магістральних залізниць колії 1250 (1542) мм (конструкція, технічне обслуговування та ремонт)	Харків РРВ УкрДУЗТ, 2018 р. Укр. мова	10
7	Автоматичні гальма вагонів	В.А. Безверхий	Автоматичні гальма вагонів	Київ, 2018 р. Укр. мова	15
8	Економіка, організація і планування вагонного господарства	Н.Г. Міщенко	Економіка підприємства: теорія і практикум	Київ «Магнолія 2006» 2017 р. Укр. мова	10
9	Основи управлінської діяльності	А.А. Мазаракі	Основи менеджменту	Харків «Фоліо» 2014 р. Укр. мова	10
		П.М. Барасиш	Курс управлінського обліку	Київ «Знання» 2017 р. Укр. мова	14
		Л.В. Балабанова	Управління персоналом	Київ «Центр учбової літератури» 2016 р. Укр. мова	10

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

Висновки:

Пропозиції експертної комісії з попередньої акредитації спеціальності 5.07010502 «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» були враховані та виконані закладом освіти в повному обсязі.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

На підставі проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури на відповідність освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» експертна комісія:

1. Відзначає, що освітньо-професійна програма «Залізничний транспорт», навчальний план та показники якості навчання, що характеризують забезпечення їх виконання, в цілому відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освітнього процесу.

2. Вважає, що кадрове, матеріально-технічне, організаційне та навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Залізничний транспорт».

3. Вважає за необхідне висловити рекомендації керівництву коледжу навчального закладу, які не входять до обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять покращити якість підготовки фахівців:

3.1. Продовжити роботу педагогічних працівників щодо підготовки електронних посібників.

3.2. Підвищувати фаховий рівень педагогічного складу шляхом стажування у провідних закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, діючих підприємствах та організаціях тощо.

3.3. Продовжити роботу щодо оснащення спеціалізованих лабораторій сучасним технологічним обладнанням.

3.4. Приділяти більше уваги дотримання вимог щодо оформлення курсових та дипломних проектів згідно діючих державних стандартів.

3.5. При розподілі тематики на дипломне проектування конкретизувати назви тем дипломних проектів згідно специфіки підприємств вагонного господарства.

3.6. Приділяти увагу оновленню комп'ютерної техніки в коледжі.

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

3.7 Активізувати науково-методичну роботу викладачів з подальшою публікацією науково-методичних робіт.

3.8 Продовжити залучення студентів до участі у науковій діяльності.

Висновки:

Експертна комісія, вважає можливим акредитувати освітньо-професійну програму «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури з ліцензованим обсягом прийому 120 осіб.

Голова експертної комісії
завідувач кафедри вагонів
Українського державного
університету залізничного
транспорту, доктор
технічних наук, професор


I.E. Мартинов

Експерт
голова циклової комісії
рухомого складу
Політехнічного коледжу
Державного вищого
навчального закладу
«Криворізький національний
університет»


I.M. Гутовський

08 лютого 2019 р.

**З висновками експертної комісії
ознайомлена:**

Директор
Київського коледжу
транспортної інфраструктури


С.В. Миленька

08 лютого 2019 р.

Голова експертної комісії


I.E. Мартинов, д.т.н., професор

ДЕКЛАРУВАННЯ

виконання вимог Ліцензійних умов

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за Освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів

Найменування показника(нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Заявлений ліцензований обсяг	120	51	-69
1. КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.1 Наявність у закладі вищої освіти групи забезпечення спеціальності	+	+	-
1.2 Наявність у складі групи забезпечення спеціальності науково-педагогічних, педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 1 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	3	3	-
у тому числі які працюють в даному закладі вищої освіти за основним місцем роботи, %	100	100	-
1.3 Наявність у науково - педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес відповідної кваліфікації, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки та професійної активності, %	100	100	-
1.4 Наявність кафедри (циклової комісії) зі спеціальності (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
Кандидат наук (до 1 вересня 2019 року з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	+	+	-

Голова експертної комісії



I. E. Мартинов, д.т.н., професор

2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
2.1 Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (м ² на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням вичарання за змінами)	2,4	3,36	+0,96
2.2 Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35,8	+5,8
2.3 Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, в тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
2.4 Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	-
Провадження освітньої діяльності			
2.5 Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	-
3. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
3.1 Наявність опису освітньої програми	+	+	
3.2 наявність навчального плану	+	+	
3.3 Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.4 Наявність комплексу начальньо-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.5 Наявність програми практичної підготовки, робочих	+	+	

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

програм практик			
3.6 Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної початкової дисципліни навчального плану	+	+	
3.7 Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
4. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
4.1 Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менше як два найменувань	6	+4
4.2 Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
4.3 Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

4.4 Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	
---	----	----	--

Голова експертної комісії
завідувач кафедри вагонів
Українського державного
університету залізничного
транспорту, доктор
технічних наук, професор


І.Е. Мартинов

Експерт
голова циклової комісії
рухомого складу
Політехнічного коледжу
Державного вищого
навчального закладу
«Криворізький національний
університет»


І.М. Гутовський

08 лютого 2019 р.

**З висновками експертної комісії
ознайомлена:**

Директор
Київського коледжу
транспортної інфраструктури


С.В. Миленка

08 лютого 2019 р.

Голова експертної комісії



І. Е. Мартинов, д.т.н., професор

Порівняльна відомість проведення ККР під час акредитації з самоаналізом студентами заочної форми навчання галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів

№ п/п	Предмет	Під час самоаналізу										Під час акредитації																		
		Кількість студентів		Виконали роботу		«5»		«4»		«3»		«2»		Середній		Якісна успішність		Якісна успішність		Розбіжність										
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	бал	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	бал	%							
З огляду на виконані гуманітарної та соціально-економічної підготовки																														
1	Історія України	34	34	100	7	20,6	11	32,4	16	47,0	-	-	3,7	100	52,9	34	34	100	5	14,7	13	38,3	16	47,0	-	-	3,4	100	52,9	0,3
2	Українська мова (за професійною спеціальністю)	34	34	100	2	5,9	17	50,0	15	44,1	-	-	3,6	100	55,9	34	34	100	3	8,8	15	44,2	16	47,0	-	-	3,6	100	52,9	0
	Всього	68	68	100	9	13,2	28	41,2	31	45,6	-	-	3,7	100	54,4	68	68	100	8	11,8	28	41,2	32	47,0	-	-	3,5	100	88,2	0,2
З огляду на виконані спеціалізаційно-професійно-авіаційної підготовки																														
3	Електротехніка з основами електроніки	34	34	100	4	11,8	27	79,4	3	8,8	-	-	4,0	100	91,2	34	34	100	7	20,6	22	64,7	5	14,7	-	-	4,0	100	85,3	0
4	Безпека навігаційності	34	34	100	12	35,0	14	41,0	8	24,0	-	-	4,1	100	76,5	34	34	100	8	23,5	17	50,0	9	26,5	-	-	3,9	100	87,5	0,2
	Всього	68	68	100	16	23,5	41	60,3	11	16,2	-	-	4,1	100	83,8	68	68	100	15	22,0	39	57,4	14	20,6	-	-	3,95	100	79,4	0,15
З огляду на виконані професійні та практичні авіаційні																														
5	Конструкція вагона	34	34	100	9	26,5	17	50,0	8	23,5	-	-	4,0	100	76,0	34	34	100	9	26,5	16	47,0	9	26,5	-	-	4,0	100	73,5	0
6	Холодильні машини і УКТ	34	34	100	10	29,4	17	50,0	7	20,6	-	-	4,0	100	79,0	34	34	100	7	20,6	18	52,9	9	26,5	-	-	3,9	100	73,5	0,1
7	Технологія ремонту вагонів	34	34	100	10	29,4	15	44,1	9	26,5	-	-	4,0	100	73,0	34	34	100	8	23,5	16	47,0	10	29,5	-	-	3,9	100	70,6	0,1
	Всього	102	102	100	29	28,4	49	48,0	24	23,5	-	-	4,0	100	76,5	102	102	100	24	23,5	50	39,2	28	27,5	-	-	3,9	100	62,7	0,1
	Разом	238	238	100	54	22,7	118	49,6	66	27,7	-	-	3,9	100	73,3	238	238	100	47	19,7	117	49,2	74	31,1	-	-	3,78	100	68,9	0,12

Голова експертної комісії

І.Е. Мартинів



Член експертної комісії

І.М. Гутовський



Директор коледжу

С.В. Миленська

Результати експертної перевірки дипломних проектів студентів 4-го курсу денної форми та 3 курсу заочної форми навчання спеціальності 5.07010502 Технічне обслуговування і ремонт вагонів Київського коледжу транспортної інфраструктури

№ з/п	Шифр групи	Прізвище, ініціали студента	Керівник	Тема	Оцінка захисту	Оцінка експерта	Відхилення
1.	ВГ-3	Кулецька Крістіна Михайлівна	Терехов А.С.	Пункт технічного обслуговування відвічного ремонту і екіпірування пасажирських вагонів на заданому напрямку обігу.	добре	добре	-
2.	ВГ-3	Базелюк Євгеній Анатолійович	Гаврильченко Т.В.	Пункт технічного обслуговування відвічного ремонту і екіпірування пасажирських вагонів на заданому напрямку обігу.	добре	добре	-
3.	ВГ-3	Чайчук Андріана Анатоліївна	Тимошук С.Д.	Пункт технічного обслуговування відвічного ремонту і екіпірування пасажирських вагонів на заданому напрямку обігу.	відмінно	відмінно	-
4.	ВГ-3	Чередник Ігор Васильович	Тимошук С.Д.	Дело для ремонту вантажних вагонів, автоконтрольний пункт	добре	добре	-
5.	ВГ-3	Ревко Олександр Володимирович	Гаврильченко Т.В.	Дело для ремонту пасажирських вагонів, відділення з ремонту КВП і автоматики	відмінно	відмінно	-
6.	ВГ-4	Гнатів Анастасія Ігорівна	Гаврильченко Т.В.	Дело для ремонту пасажирських вагонів, відділення з ремонту колісних пар	відмінно	відмінно	-
7.	ВГ-4	Пономаренко Владислав Олегович	Валігура М.Я.	Дело для ремонту пасажирських вагонів, відділення з ремонту роликових букс.	задовільно	задовільно	-
8.	ВГ-4	Коврига Владислав Євгенович	Зуб С.П.	Дело для ремонту пасажирських вагонів, Контрольних пункт автозцепу.	задовільно	добре	+1

Голова експертної комісії:

Член комісії:

Директор коледжу

І.Е. Мартинов

І.М. Гутовський

С.В. Миленська

Результати експертної перевірки курсового проекту з навчальної дисципліни «Технології ремонту вагонів» та курсової роботи з навчальної дисципліни «Економіка і планування вагонного господарства» студентів 4-го курсу денної форми та 3 курсу заочної форми навчання спеціальності 5.07010502. Технічне обслуговування і ремонт вагонів та студентів 3 курсу ОПП «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 2.73 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів Київського коледжу транспорту інфраструктури

№ з/п	Шифр групи	Прізвище, ініціали студента	Керівник	Тема	Оцінка захисту	Оцінка експерта	Відхилення
Навчальна дисципліна «Технологія ремонту вагонів» спеціальності 5.07010502 Технічне обслуговування і ремонт вагонів (2017-2018 н.р.)							
1.	ВГ-4	Гнатів Анастасія Ігорівна	Терехов А.С. Зуб Є.П.	Технологія і правила ремонту колісної пари типу РУ-1 957	відмінно	відмінно	-
2.	ВГ-4	Стельмах Вікторія Вікторівна	Терехов А.С. Зуб Є.П.	Технологія і правила ремонту візка моделі КВЗ-ЦНИИ-П	відмінно	відмінно	-
3.	ВГ-4	Охремчук Андрій Анатолійович	Терехов А.С. Зуб Є.П.	Технологія і правила ремонту рами 4-вісного універсального критого вагону	добре	добре	-
4.	ВГ-4	Майданевич Вадим Олександрович	Терехов А.С. Зуб Є.П.	Технологія і правила ремонту приладів автоматизації холодильних машин і установок кондиціонування повітря.	задовільно	задовільно	-
5.	ВГ-4	Коробка Олександр Сергійович	Терехов А.С. Зуб Є.П.	Технологія і правила ремонту автоматичного регулятора гальмівної важелевої передачі вантажного вагону.	задовільно	задовільно	-
Навчальна дисципліна «Економіка і планування вагонного господарства» спеціальності 5.07010502 Технічне обслуговування і ремонт вагонів (2017-2018 н.р.)							
6.	ВГ-3	Коляда Віталій Михайлович	Руденко С.І.	Депо для ремонту вантажних вагонів, дільниця з ремонту роликових букс	добре	добре	-
7.	ВГ-3	Криволап Віталій Сдуардович.	Руденко С.І.	Депо для ремонту вантажних вагонів, дільниця з ремонту автозчепу	добре	добре	-
8.	ВГ-3	Базелок Євгеній Анатолійович	Руденко С.І.	Пункт технічного обслуговування вантажних вагонів	добре	добре	-
9.	ВГ-3	Давидов Владислав Олександрович	Руденко С.І.	Пункт технічного обслуговування вантажних вагонів	задовільно	задовільно	-
10.	ВГ-4	Полішук Богдан Юрійович	Пономаренко М.М.	Депо для ремонту рефрижераторних вагонів, дільниця з ремонту КПВ і	задовільно	задовільно	-

№ з/п	Шифр групи	Прізвище, ініціали студента	Керівник	Тема	Оцінка захисту	Оцінка експерта	Відхилення
Навчальна дисципліна «Технологія ремонту вагонів» спеціальності 5.07010502 Технічне обслуговування і ремонт вагонів (2017-2018 н.р.)							
автоматика							
Навчальна дисципліна «Технологія ремонту вагонів» ОПП «Залізничний транспорт» (2018-2019 н.р.)							
11.	ВГ-3	Бахмач Юрій Юрійович	Терехов А.С. Зуб С.П.	Технологія і правила ремонту автоматичного регулятора гальмівної важелевої передачі вантажного вагона	добре	відмінно	+1
12.	ВГ-3	Костіков Олександр Ігорович	Терехов А.С. Зуб С.П.	Технологія і правила ремонту контактора типу КМ -2000	відмінно	відмінно	-
13.	ВГ-3	Гонгало Іван Станіславович	Терехов А.С. Зуб С.П.	Технологія і правила ремонту буксового вузла пасажирського вагону	відмінно	відмінно	-
Навчальна дисципліна «Економіка і планування вагонного господарства» ОПП «Залізничний транспорт» (2018-2019 н.р.)							
14.	ВГ-3	Гонгало Іван Станіславович	Руденко С.І.	Пункт технічного обслуговування вантажних вагонів	добре	добре	-
15.	ВГ-3	Кондратюк Богдан Юрійович	Руденко С.І.	Депо для ремонту пасажирських вагонів, дільниця з ремонту гасників колівань	добре	добре	-
16.	ВГ-3	Адамов Сергій Олександрович	Руденко С.І.	Депо для ремонту пасажирських вагонів, дільниця з ремонту візків	відмінно	відмінно	-

Голова експертної комісії:

Член комісії:

Директор коледжу

І.Е. Мартинов

І.М. Гутовський

С.В. Миленька




Результати експертної перевірки звітів з технологічної практики студентів 4-го курсу спеціальності 5.07010502 Технічне обслуговування і ремонт вагонів Київського коледжу транспортної інфраструктури

№№ з/п	Прізвище, імя по батькові студента	Група, рік навчання	Назва підприємства	Керівники практики	Оцінка захисту	Оцінка експерта	Відмілення
1.	Данько Антон Олександрович	ВГ-4 (2017-2018 н.р.)	ВЧДЕ-5 (вагонне депо ст. Дарниця)	Зуб Є.П. Терехов А.С.	відмінно	відмінно	-
2.	Олійник Євген Вікторович	ВГ-4 (2017-2018 н.р.)	ВЧДЕ-5 (вагонне депо ст. Дарниця)	Зуб Є.П. Терехов А.С.	відмінно	відмінно	-
3.	Ребекевіча Максим Васильович	ВГ-4 (2017-2018 н.р.)	ВЧДЕ-6 (вагонне депо ст. Шепетівка)	Зуб Є.П. Терехов А.С.	добре	добре	-
4.	Коваль Павло Миколайович	ВГ-4 (2018-2019 н.р.)	ПК ВЧД-1 (вагонне депо ст. Київ-Пасажирський)	Зуб Є.П. Терехов А.С.	відмінно	відмінно	-
5.	Шкробко Ольга Миколаївна	ВГ-4 (2018-2019 н.р.)	ПК ВЧД-1 (вагонне депо ст. Київ-Пасажирський)	Зуб Є.П. Терехов А.С.	добре	добре	-
6.	Ярмоленко Олександр Олександрович	ВГ-4 (2018-2019 н.р.)	ПК ВЧ-1 (вагонна дільниця ст. Київ-Пасажирський)	Зуб Є.П. Терехов А.С.	відмінно	відмінно	-

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор коледжу

І.Е. Мартинюк

І.М. Готовський

С.В. Миленька

ДЕКЛАРУВАННЯ
виконання вимог Ліцензійних умов

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у сфері вищої освіти за Освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізації Технічне обслуговування і ремонт вагонів

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст		
	норматив	фактично	відхилення
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні	50	52,9	+4,4

завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	79,4	+29,2
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,7	+12,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор коледжу



І.Е. Мартинов

І.М. Гутовський

С.В. Миленька