ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітньо - кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт у Київському коледжі транспортної інфраструктури

08.02.2019 **м. Київ**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами від 10.05.2018 р. Постанова Кабінету Міністрів України «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказом Міністерства освіти і науки України від 22.01.2019 р. № 76-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії
Ломотько Денис Вікторович - завідувач кафедри транспортних систем та логістики Українського державного університету залізничного транспорту, доктор технічних наук, професор, голова комісії

Член комісії
Баздир Марія Василівна - голова циклової комісії експлуатаційних дисциплін Державного вищого навчального закладу «Одеський коледж транспортних технологій»

у період з 06 лютого по 08 лютого 2019 року розглянула подану Київським коледжем транспортної інфраструктури акредитаційну справу і здійснила експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності коледжу вимогам акредитації освітніх послуг за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт .

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

Експертиза проведена за такими напрямками:

1. Підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Київським коледжем транспортної інфраструктури (ККТІ) у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт.

2. Підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, відповідності освіти викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-методичної діяльності циклової комісії спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

3. Підтвердження повноти навчального та методичного забезпечення спеціальності, наявності навчальної документації і рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій.

4. Підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України стану матеріально-технічного забезпечення спеціальності, що акредитується.

5. Визначення рівня якості підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю, що акредитується, за результатами екзаменаційних сесій, комплексних контрольних робіт, звітів з практики та атестації.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Київського коледжу транспортної інфраструктури, матеріалів акредитаційної справи, навчально-методичної документації спеціальності, проведення співбесід з керівництвом, викладачами циклових комісій, результатів перевірки рівня якості підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності, що акредитується.

Перевірка здійснювалась з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт у Київському коледжі транспортної інфраструктури

Під час перевірки були розглянуті такі документи:

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Київського коледжу транспортної інфраструктури;
- Статут Київського коледжу транспортної інфраструктури (Наказ МОН України № 494 від 17.05.2018 р.) прийнятий загальними зборами трудового колективу 02.02.2018 р., протокол № 3;
- Положення про Київський коледж транспортної інфраструктури, затверджене наказом директора Київського коледжу транспортної інфраструктури № 6 від 18.05.2016 р.;
- копії установчих та реєстраційних документів;

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

- освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» підготовки молодшого спеціаліста;

- навчальні плани підготовки молодших спеціалістів освітньо - професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Київському коледжі транспортної інфраструктури;

- навчальні програми дисциплін освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт

- навчально-методичні комплекси дисциплін освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт

- комплексні контрольні роботи з дисциплін освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт

- відомості про кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчальної діяльності освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт;

- зведені відомості про дотримання вимог до акредитації освітньо - професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури (ККТІ);

- порівняльна таблиця відповідності якісних характеристик підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури (ККТІ).

Надані документи відповідають інформації, що подана в акредитаційній справі та підтверджують право Київського коледжу транспортної інфраструктури на підготовку фахівців освітньо - кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт. Детальний аналіз та експертна оцінка стану справ дали підстави для наступних висновків.

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

1. Загальна характеристика Київського коледжу транспортної інфраструктури

Київський коледж транспортної інфраструктури знаходиться у м. Києві, провулок Ярослава Хомова,16 і здійснює діяльність на підставі наказу Міністерства освіти і науки України №1565 від 19.12.16 р., а також Статуту коледжу, затвердженого наказом Міністра освіти і науки України Л.М.Гриневич (наказ № 494 від 18.05.2018 р.).

Київський коледж транспортної інфраструктури покликаний задовольнити потреби в спеціалістах відповідного профілю залізничного транспорту та інших підприємств. Київський коледж транспортної інфраструктури створений згідно Постанови Наркомату освіти РРФСР в 1920 році , як Київський коледж залізничного транспорту(архівна довідка № 24 від 25.06.70р.). З 2011 року коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки, молоді та спорту України. З 2012 року Київський технікум залізничного транспорту перейменований у Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж транспортної інфраструктури» наказом № 737 від 22.06.2012 року. А з 2018 року Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж транспортної інфраструктури» перейменований у Київський коледж транспортної інфраструктури наказом № 201 від 27.02.2018 року. Спеціальність 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) є спадкоємцем спеціальності 5.07010103 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті.

Київський коледж транспортної інфраструктури здійснює освітню діяльність згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», актами Міністерства освіти і науки України, цим Статутом, іншими нормативно-правовими актами.

У коледжі підготовка фахівців ведеться за такими Освітньо-професійними програмами з ліцензованим обсягом за денною і заочною формами навчання (Табл. 1.1)

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

Таблиця 1.1 - Перелік Освітньо-професійних програм

№ з/п	Назва освітньо-професійної програми	Спеціальність спеціалізація	Ліцензований обсяг прийому (осіб)	Підстава
1	2	3	4	5
1.	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»	Спеціальність 073Менеджмент спеціалізація Організація обслуговування на транспорті	60	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565
2.	Освітньо-професійна програма «Підприєм-ництво торгівля та біржова діяльність»	Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізація Комерційна діяльність	75	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565
3	Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	Спеціальність 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	120	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565
4	Освітньо-професійна програма «Залізничний транспорт»	Спеціальність 273 Залізничний транспорт Спеціалізація Технічне обслуговування і ремонт вагонів	120	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565

За станом на 01.10.2018 р. в коледжі навчається - 501 студентів, з них на денній формі навчання - 277, на заочній – 224.

За державним замовленням на денному відділенні - 237 студентів, на заочному – 135. Чисельність педагогічного складу 49 викладачів, з них: 4 кандидати наук (2 – кандидати педагогічних наук, 1 – кандидат філософських наук, 1 – кандидат фізико-математичних наук); 4 з вищою кваліфікаційною категорією і званням викладач-методист; 7 з вищою кваліфікаційною категорією і званням старший викладач; 15 викладачів мають вищу категорію; 6 - першу; 8 – другу; 5 - спеціаліст .

Загальний обсяг державного фінансування на 2018 рік – 8585600 грн.

Актуальність підготовки фахівців за Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» визначається і тим, що в

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

умовах структурних змін в економіці України зростає потреба у спеціалістах . Загальна характеристика коледжу наведена в табл. 1.2.

Таблиця 1.2 - Загальна характеристика коледжу

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів, з них:		
	- молодший спеціаліст	205	170
2.	Кількість студентів, разом :	277	224
3.	Кількість навчальних груп	18	10
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за ОПП молодшого спеціаліста	4	2
5.	Кількість циклових (предметних) комісій, разом:	7	5
	з них випускових:	3	2
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	3	2
7.	Загальні навчальні площі будівель ($м^2$) з них:		
	- власні:	13649,60	
	- орендовані:		
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду ($м^2$)	188,10	
9.	Інше		

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт акредитується вперше. Підготовку молодших спеціалістів за даною освітньо-професійною програмою коледж здійснює з 2016 року. Ліцензований обсяг прийому на навчання - 120 осіб.

Наявність оригіналів засновницьких документів, відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Київського коледжу транспортної інфраструктури комісія засвідчує.

Для забезпечення освітнього процесу у коледжі функціонують *три відділення*:

- Транспортні технології (на залізничному транспорті);
- Залізничний транспорт;
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність і менеджменту;

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

сім циклових комісій:
- циклова комісія соціально-економічних дисциплін;
- циклова комісія мови та літератури;
- циклова комісія загальноосвітніх дисциплін;
- циклова комісія фізичного виховання та захисту Вітчизни;
- циклова комісія спеціальності «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»;
- циклова комісія спеціальності «Залізничний транспорт»;
- циклова комісія економічних спеціальностей;

У 2018-2019 навчальному році навчальний процес у коледжі забезпечують 49 викладачів, із них за основним місцем роботи 45 осіб (91,8 %), за сумісництвом - чотири особи (8,2 %). Серед педагогічних працівників 26 викладачів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (53,1 %), 6 - «спеціаліст першої категорії» (12,2 %), 8 - «спеціаліст другої категорії» (16,3%), 5 - «спеціаліст» (10,2 %). Чотири викладачі мають педагогічне звання «викладач-методист» (8,2 %), 4 - науковий ступінь кандидата наук (8,2 %) (2 – кандидати педагогічних наук, 1 – кандидат філософських наук, 1 – кандидат фізико-математичних наук).

Навчальний процес з підготовки молодших спеціалістів за Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) забезпечують 29 викладачів, серед яких: кандидатів наук – 3 особи; викладачів вищої кваліфікаційної категорії – 21 особа, з них мають звання „викладач – методист“ - 5 осіб, звання „старший викладач“ - 6 осіб; викладачів I кваліфікаційної категорії – 2 особи, викладачів II кваліфікаційної категорії – 4 особи, спеціалістів – 2 особи.

Всі викладачі, які забезпечують фахову підготовку студентів за Освітньо-кваліфікаційною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті), мають відповідну фахову освіту.

Загальна частка викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, становить 100 %.

Випусковою цикловою комісією є циклова комісія спеціальності «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», у складі якої дев'ять педагогічних працівників, які працюють в закладі за основним місцем роботи (100,0 %). Серед викладачів – п'ять спеціалістів вищої категорії (55,5 %) в тому числі два викладачі мають педагогічне звання «викладач-методист» (22,2 %), один спеціаліст першої категорії (11,1 %), два спеціаліста (22,2%), один викладач спеціаліст другої категорії (11,1%).

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

Таблиця 1.3 – Випускова кафедра

Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності — науковий ступінь, вчене звання)	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Великодна Олена Василівна	Викладач	Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, 1978 р., спеціальність «Експлуатація залізниць», інженер шляхів сполучення по експлуатації залізниць	Спеціаліст	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху - 176	Працює в коледжі з 01.09.2018р.
Вергельська Світлана Русланівна	Завідувач відділенням	Харківська державна академія залізничного транспорту, 1994 р. спеціальність «Організація перевезень та управління на залізничному	спеціаліст 1 категорії	Транспортно-експедиторське обслуговування - 36	Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом:

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

		транспорті», інженер по організації перевезень та управлінню на залізничному транспорті. Національний технічний університет» Харківський політехнічний інститут, 2017 рік, спеціальність «педагогіка вищої школи», професійна кваліфікація «викладач вищих навчальних закладів»			Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Логістика, Транспортно-експедиторське обслуговування, організація міжнародних перевезень, Транспортно-експедиційне обслуговування, № ПК 01116472/60934 -18 від 25.04.2018 р.
Головко Анастасія Радіонівна	Викладач	Український державний університет залізничного транспорту, 2017 р., ступінь вищої освіти магістр, Спеціальність «Транспортні технології», освітня	Спеціаліст	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту - 70 Лабораторний практикум з керування рухом – 90	Український державний університет залізничного транспорту, 2017 р., Спеціальність «Транспортні технології»,

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

		програма «Організація перевезень і управління на транспорті»,		Організація пасажирських перевезень – 52 Автоматизовані системи управління залізничним транспортом - 56	освітня програма «Організація перевезень і управління на транспорті» диплом М17 № 081441
Дітрих Віра Іванівна	Викладач	Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, 1974 р., спеціалізація «Експлуатація залізниць», інженер шляхів сполучення по експлуатації залізниць	Вища категорія	Організація вантажної та комерційної роботи - 142	Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Комерційна діяльність на транспорті, вантажознавство, організація

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

					вантажної і комерційної роботи, № ПК 01116472/60937 -18 від 25.04.2018 р.
Ладна Надія Вікторівна	Викладач	Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, 1974 р., спеціальність «Експлуатація залізниць», інженер шляхів сполучення по експлуатації залізниць	Вища категорія, педагогічне звання «Викладач-методист»	Організація руху поїздів - 140	Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Організація руху поїздів, № ПК 01116472/60938 -18 від 25.04.2018 р.
Миленька Світлана Володимирівна	директор коледжу	Харківський інститут інженерів залізничного транспорту	Вища категорія, педагогічне	Організація руху поїздів - 140	Український Державний університет

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

		ім. С.М. Кірова, 1986 р., спеціальність «Управління процесами перевозок на залізничному транспорті», інженер шляхів сполучення по управлінню процесами перевозок на залізничному транспорті	звання «Викладач-методист»		залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Організація руху поїздів, № ПК 01116472/60935 -18 від 25.04.2018 р.
Плєшивцева Любов Іванівна	Викладач	Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, 1975 р., спеціальність «Автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті», інженер шляхів сполучення - електрик	Вища категорія	Системи регулювання рухом – 110 Охорона праці в галузі - 32	Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Охорона

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

					праці в галузі, Системи регулювання рухом, № ПК 01116472/60940 -18 від 25.04.2018 р.
Шостак Оксана Василівна	Викладач	Українська державна академія залізничного транспорту, 2008р., спеціальність «Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт)», інженер з організації перевезень і управління на залізничному транспорті	Друга категорія	Залізничні станції та вузли – 178 Лабораторний практикум з керування рухом – 90	Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Технічна експлуатація залізниць і безпека руху, Лабораторний практикум з керування рухом, технологія і

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

					організація перевезень, організація пасажирських перевезень, № ПК 01116472/60936 – 18 від 25.04.2018 р.
Яновська Тетяна Григорівна	Викладач	Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, 1973 р., спеціальність «Експлуатація залізниць», інженер шляхів сполучення по експлуатації залізниць	Вища категорія	Економіка, організація і планування виробництва - 84	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Тема: Новітні інноваційні технології у вищій школі ПК01597997/00557-17 від 29.09.2017 р.

Голова експертної комісії Д. В. Ломотько

Відомості про голову циклової комісії Транспортні технології (на залізничному транспорті): Яновська Т.Г., 1951 року народження. Закінчила у 1973 році Харківський інститут інженерів залізничного транспорту імені С.М. Кірова, зі спеціальності «Експлуатація залізниць» за кваліфікацією «інженер шляхів сполучення та експлуатації залізниць». Працює в коледжі з 1998 року викладачем навчальної дисципліни «Економіка, організація і планування виробництва». Загальний стаж роботи складає 46 років, з них педагогічний стаж - 36 років. За результатами атестації має вищу кваліфікаційну категорію. Очолює циклову комісію спеціальності «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» з 2015 року.

Директор коледжу - Миленька Світлана Володимирівна. Освіта вища-у 1986 році закінчила Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, за спеціальністю «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті», здобула кваліфікацію інженера шляхів сполучення по управлінню процесами перевезень на залізничному транспорті.

Загальний стаж роботи складає 33 роки, з них педагогічний стаж - 29 років.

У Київському коледжі транспортної інфраструктури працює з 01 вересня 1989 року. З 08.08.1986 – 31.08.1989 працювала черговою по залізничній станції «Київ-Товарний». З 01.09.1989р. по 08.10.2015р. працювала викладачем спеціальних дисциплін, заступником директора з навчальної роботи. З 09.10.2015 р. призначена директором Київського коледжу транспортної інфраструктури . Співавтор підручника «Організація руху поїздів», Львів, 2015.

Бере активну участь у професійних методичних об'єднаннях директорів закладів вищої освіти.

Експертна комісія констатує, що підготовка молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт відповідає типу й статусу навчального закладу. Документи, що забезпечують правові основи діяльності коледжу, представлені комісії, є чинними і достовірними.

2. Формування контингенту студентів

Професійна орієнтація, життєві плани майбутнього фахівця в багатьох випадках залежать від інформації, яку він отримує на складному етапі самовизначення.

З цією метою в коледжі профорієнтаційна робота триває протягом усього навчального року. Щорічно затверджується план такого виду діяльності. Профорієнтаційна робота - один із пріоритетних напрямів діяльності навчального закладу, що спрямований на формування сталого інтересу молоді до закладу вищої освіти.

З цією метою:

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

- забезпечено виготовлення оголошень про прийом студентів в заклад вищої освіти, проспектів із питань організації навчання та відпочинку студентів навчального закладу, їх розповсюджено у загальноосвітніх школах, закладах професійно-технічної освіти, на підприємствах залізничного транспорту;
- здійснюється співпраця із засобами масової інформації, зокрема:
- розміщуються оголошення про прийом студентів у всеукраїнській залізничній газеті «Магістраль», газеті «Робоче слово» Південно-Західної залізниці, на підприємствах АТ «Українська залізниця», а також в Комунальному підприємстві «Київський метрополітен»;
- транслюються передачі по радіо «Хайят» про прийом студентів на денну та заочну форми навчання, про зустріч випускників ювілейних років, про проведення Днів відкритих дверей;
- заклад вищої освіти двічі на рік проводить День відкритих дверей для учнів шкіл та закладів професійної освіти міста і областей;
- заклад вищої освіти бере участь у міських та обласних виставках, які організовує Департамент освіти і науки облдержадміністрації;
- заклад вищої освіти бере участь у роботі традиційного «Ярмарку професій», який організовують обласні центри зайнятості Київської, Чернігівської та Житомирської областей;
- виготовляється власна рекламна продукція.

Інформація про умови вступу до коледжу розміщується у засобах масової інформації, інформаційних стендах та на офіційному сайті закладу вищої освіти.

Київський коледж транспортної інфраструктури внесено до єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) до якої вносяться під час роботи приймальної комісії персональні дані абітурієнтів.

У 2018-2019 навчальному році на навчання зараховано 155 студентів, з них:

- за денною формою навчання на основі базової загальної середньої освіти 69 студентів, за рахунок держзамовлення - 63 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 6 студентів; на основі повної загальної середньої освіти 17 студентів, за рахунок держзамовлення - 0 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 17 студентів;

- за заочною формою – 69 студентів, за рахунок держзамовлення - 50 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 19 студентів;

- за Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізацією Транспортні технології (на залізничному транспорті) за денною формою навчання на основі базової загальної середньої освіти - 41 студенти, з них за рахунок держзамовлення - 40 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 1 студент; на основі повної загальної середньої освіти 8 студентів, за рахунок держзамовлення - 0 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 8 студентів; за заочною

формою навчання – 39 студентів, з них за рахунок держзамовлення - 30 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 9 студентів.

За станом на 01.10.2018 в коледжі навчається – 501 студентів, з них на денній формі навчання - 277, на заочній – 224. Набір студентів здійснюється у межах ліцензованого обсягу.

Показники формування контингенту студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) наведено у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 - Показники формування контингенту студентів галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті)

№ п/п	Показник	Роки		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Ліцензійний обсяг підготовки, всього (осіб)	120	120	120
2	Прийнято на навчання всього (осіб), в т.ч.	92	88	86
2.1	**- денна форма** - на перший курс на основі базової загальної середньої освіти	53	44	41
	• на другий курс (поповнення) на основі повної базової освіти	4	2	8
2.2	**- заочна форма навчання** - на основі повної базової освіти на основі ОКР кваліфікованого робітника	35	42	37
3	Подано заяв за формами навчання, всього, (осіб)	147	137	144
	- денна	105	87	104
	- заочна	42	50	40
4	Конкурс абітурієнтів на 1 місце:			
	- денна	1,25	1,45	1,73
	-заочна	0,7	0,83	0,66

Експертна комісія перевірила контингент студентів закладу вищої освіти освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

(на залізничному транспорті), відповідність зазначених даних ліцензованому обсягу і відповідність інформації наведеної ЄДЕБО. Набір студентів не перевищує ліцензованого обсягу прийому.

В цілому експертна комісія відзначає, що формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті), проводиться відповідно до встановлених вимог з дотриманням ліцензованого обсягу. У коледжі створено систему профорієнтаційної роботи, яка сприяє формуванню якісного складу студентів та забезпечує виконання плану прийому у межах ліцензованих обсягів.

3. Результати освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Освітня діяльність коледжу з підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) здійснюється у повній відповідності до навчального плану. Рівень підготовки студентів, які навчаються на спеціальності, що акредитується, характеризується результатами останньої сесії, які підтверджують, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок:

цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки: найкращі показники з дисципліни «Економічна теорія» (якість навчання — 100%, середній бал – 4,4).

цикл математичної, природничо-наукових підготовки: найкращі показники з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (якість навчання — 83,3%, середній бал – 4,3).

найвища якість знань серед циклу дисциплін **професійної і практичної підготовки** спостерігається з дисциплін «Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту» (якість навчання — 100%, середній бал – 4,7); «Основи охорони праці» (якість навчання – 100%, середній бал – 4,5); «Залізничні станції і вузли» (якість навчання – 100%, середній бал – 4,4); «Організація пасажирських перевезень» (якість навчання - 100%, середній бал – 4,7); «Технічна експлуатація залізниць і безпека руху» (якість навчання – 100%, середній бал -4,5).

Результати останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії для студентів за Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті» спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) показують, що середній бал успішності з циклу дисциплін професійної і практичної підготовки становить гр. ТТ-3а– 4,4 бали; гр.ТТ-3б – 4,3 бали.

Загалом показники успішності студентів досить високого рівня. Це позитивний момент у навчальному процесі студентів за Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Експертна комісія вважає, що показники успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії відповідають вимогам акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті).

В ході експертизи було проаналізовано рівень підготовки молодших спеціалістів за освітньо - професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) на підставі матеріалів проведення самоаналізу, експертної перевірки залишкових знань студентів, аналізу звітів з практики, аналізу дипломних та курсових проектів.

З цією метою в коледжі були проведені контрольні вимірювання залишкових знань студентів з таких дисциплін:

I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки:

1. Історія України
2. Українська мова (за професійним спрямуванням)

II. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки:

1. Електротехніка з основами електроніки
2. Безпека життєдіяльності

III. Цикл професійної і практичної підготовки:

1. Організація вантажної і комерційної роботи
2. Організація руху поїздів
3. Залізничні станції і вузли

Під час акредитаційної експертизи комплексні контрольні роботи виконували студенти третього курсу заочної форми навчання галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

Результати виконання комплексних контрольних робіт подано в таблиці 3.1, дипломних проектів в таблиці 3.2, курсових проектів в таблиці 3.3, результати перевірки звітів з практики в таблиці 3.4.

Аналіз результатів свідчить, що студенти мають достатній рівень знань з дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, математичної, природничо-наукової підготовки та професійної і практичної підготовки. Розбіжності між показниками абсолютної і якісної успішності студентів при самоаналізі та за результатами акредитаційної експертизи знаходяться в межах норми.

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

Таблиця 3.1 - Порівняльна відомість проведення ККР під час акредитації з самоаналізом студентами заочної форми навчання галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті)

№ п\п	Предмет	Під час самоаналізу														Під час акредитації															
		Кількість студентів	Виконали роботу		«5»		«4»		«3»		«2»		Середній	Загальна успішність	Якісна успішність	Кількість студентів	Виконали роботу		«5»		«4»		«3»		«2»		Середній	Загальна успішність	Якісна успішність	Розбіжність		
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	бал	%	%		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	бал	%	%	бал		
З циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки																															
1	Історія України	18	18	100	5	27,8	8	44,4	5	27,8	-	-	4,0	100	72,2	18	18	100	3	16,7	9	50	6	33,3	-	-	3,8	100	66,7	0,2		
		15	15	100	4	26,7	5	33,3	6	40	-	-	3,9	100	60	15	15	100	3	20	5	33,3	7	46,7	-	-	3,7	100	53,3	0,2		
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	18	18	100	6	33,3	7	38,9	5	27,8	-	-	4,1	100	72,2	18	18	100	5	27,8	7	38,9	6	33,3	-	-	3,9	100	66,7	0,2		
		15	15	100	4	26,7	6	40	5	33,3	-	-	3,9	100	66,7	15	15	100	3	20	6	40	6	40	-	-	3,8	100	60	0,1		
Всього		66	66	100	19	28,8	26	39,4	21	31,8	-	-	4,0	100	67,8	66	66	100	14	21,2	27	41	25	37,8			3,8	100	62	0,2		
З циклу математичного, природничо-наукової підготовки																															
3	Електротехніка з основами електроніки	18	18	100	4	22,2	6	33,3	8	44,5	-	-	3,8	100	55,5	18	18	100	2	11,2	8	44,4	8	44,4	-	-	3,7	100	55,5	0,1		
		15	15	100	4	26,7	4	26,7	7	46,6	-	-	3,8	100	53,3	15	15	100	3	20	5	33,3	7	46,7	-	-	3,7	100	53,3	0,1		
4	Безпека життєдіяльності	18	18	100	6	33,3	7	38,9	5	27,8	-	-	4,1	100	72,2	18	18	100	5	27,8	7	38,9	6	33,3	-	-	3,9	100	66,7	0,2		
		15	15	100	6	40	4	26,7	5	33,3	-	-	4,1	100	66,7	15	15	100	5	33,3	4	26,7	6	40	-	-	3,9	100	60	0,2		
Всього		66	66	100	20	30,3	21	31,8	25	37,9	-	-	3,9	100	61,9	66	66	100	15	22,7	24	36,4	27	40,9	-	-	3,8	100	58,9	0,1		
З циклу дисциплін професійної та практичної підготовки																															
5	Організація вантажної і комерційної роботи	18	18	100	7	38,9	8	44,4	3	16,7	-	-	4,2	100	77,8	18	18	100	4	22,2	10	55,6	4	22,2	-	-	4,0	100	77,8	0,2		
		15	15	100	5	33,3	7	46,7	3	20	-	-	4,1	100	80	15	15	100	4	26,7	7	46,6	4	26,7	-	-	4,0	100	73,3	0,1		
6	Організація руху поїздів	18	18	100	6	33,4	4	22,2	8	44,4	-	-	3,9	100	55	18	18	100	5	27,8	5	27,8	8	44,4	-	-	3,8	100	55	0,1		
		15	15	100	5	33,3	3	20	7	46,7	-	-	3,9	100	53	15	15	100	3	20	5	33,3	7	46,7	-	-	3,7	100	53	0,2		
7	Залізничні станції і вузли	18	18	100	7	38,9	7	38,9	4	22,2	-	-	4,2	100	83,3	18	18	100	6	33,3	7	38,9	5	27,8	-	-	4,1	100	72,2	0,1		
		15	15	100	5	33,3	7	46,7	3	20	-	-	4,1	100	80	15	15	100	4	26,7	7	46,6	4	26,7	-	-	4,0	100	73,3	0,1		
Всього		99	99	100	35	35,3	36	36,4	28	28,3	-	-	4,1	100	71,5	99	99	100	26	26,3	41	41,4	32	32,3	-	-	3,9	100	67,7	0,2		
Разом		231	231	100	74	32	83	36	74	32	-	-	4,0	100	67,1	231	231	100	55	23,8	92	39,8	84	36,4	-	-	3,8	100	63,6	0,2		

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

Таблиця 3.2 Результати експертної перевірки дипломних проектів студентів 4-го курсу денної форми та 3 курсу заочної форми навчання спеціальності 5.07010103 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті Київського коледжу транспортної інфраструктури

№ з/п	Шифр групи	Прізвище, ініціали студента	Керівник	Тема	Оцінка захисту	Оцінка експерта	Відхилення
1.	ОП-3в (заочн)	Кияниця Ольга Петрівна	Дітрих В.І.	Проектування вантажного району та технологія його роботи	добре	добре	0
2.	ОП-3в (заочн)	Куца Аліна Сергіївна	Сафонов В.О.	Проектування вантажної станції	добре	добре	0
3.	ОП-3б (заочн)	Логвиненко Валерія Віталіївна	Руденко С.І.	Організація роботи вокзалу	відмінно	відмінно	0
4.	ОП-4а (денна)	Шелепко Марія Василівна	Ладна Н.В..	Організація роботи сортувальної станції	відмінно	відмінно	0
5.	ОП-4а (денна)	Худолєєва Карина Вікторівна	Шостак О.В.	Організація роботи пасажирської станції	відмінно	відмінно	0
6.	ОП-4б (денна)	Манзір Сергій Олександрович	Липовець Н.В.	Організація роботи дирекції залізничних перевезень КН	відмінно	відмінно	0
7.	ОП-4б (денна)	Феленчак Євген Олексійович	Вергельська С.Р.	Організація роботи сортувальної станції	задовільно	задовільно	0
8.	ОП-4б (денна)	Січкар Ярослав Олександрович	Шостак О.В.	Організація роботи пасажирської станції	задовільно	задовільно	0

Голова експертної комісії: Д.В.Ломотько

Член комісії: М.В.Баздир

Директор коледжу С.В.Миленька

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

Таблиця 3.3 Результати експертної перевірки курсових проектів студентів 4-го курсу денної форми навчання спеціальності 5.07010103 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті та студентів 3 курсу ОПП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспорті технології спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Київського коледжу транспортної інфраструктури

№ з/п	Шифр групи	Прізвище, ініціали студента	Керівник	Тема	Оцінка захисту	Оцінка експерта	Відхилення
Навчальна дисципліна «Залізничні станції та вузли» ОПП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (2017-2018 н.р.)							
9.	ОП-2б	Левенець Ю.О.	Сафонов В.О.	Проектування проміжної станції	добре	добре	0
10.	ОП-2б	Мойсеєнко М.Є.	Сафонов В.О.	Проектування проміжної станції	відмінно	відмінно	0
11.	ОП-2б	Блага К.Є.	Сафонов В.О.	Проектування проміжної станції	добре	добре	0
12.	ОП-2б	Крайтор В.М.	Сафонов В.О.	Проектування проміжної станції	відмінно	відмінно	0
13.	ОП-2а	Камінський Ю.Ю	Сафонов В.О.	Проектування проміжної станції	задовільно	задовільно	0
14.	ОП-2а	Земляна Н.О.	Сафонов В.О.	Проектування проміжної станції	задовільно	задовільно	0
Навчальна дисципліна «Економіка, організація і планування виробництва» » ОПП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (2017-2018 н.р.)							
15.	ОП-2б	Кияниця Т.П.	Яновська Т.Г.	Виробничо-фінансовий план роботи пасажирської станції	відмінно	відмінно	0
16.	ТТ-3б	Саприкіна А.С.	Яновська Т.Г.	Виробничо-фінансовий план роботи вантажної станції	відмінно	відмінно	0
17.	ОП-2б	Матвієнко В.О.	Яновська Т.Г.	Виробничо-фінансовий план роботи сортувальної станції	добре	добре	0
18.	ОП-2б	Кущенко Л.О.	Яновська Т.Г.	Виробничо-фінансовий план роботи вантажної станції	добре	добре	0
19.	ОП-4б	Кузіна Ю.О.	Пономаренко М.М.	Виробничо-фінансовий план роботи вантажної станції	задовільно	задовільно	0
20.	ОП-2б	Копишинський О.	Яновська Т.Г.	Виробничо-фінансовий план роботи сортувальної станції	задовільно	задовільно	0
Навчальна дисципліна «Організація руху поїздів » ОПП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (2017-2018 н.р.) і спеціальності 5.07010103 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті (2017-2018 н.р.)							
21.	ОП-3а	Круглик Я.С.	Ладна Н.В.	Технологічний процес роботи дільничої станції	добре	добре	0

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

22.	ОП-3б	Логвиненко Ю.О.	Миленька С.В.	Технологічний процес роботи дільничої станції	добре	добре	0
23.	ОП-2б	Солопенко Л.О.	Миленька С.В.	Технологічний процес роботи дільничої станції	відмінно	відмінно	0
24.	ОП-2б	Ворона В.В.	Миленька С.В.	Технологічний процес роботи дільничої станції	відмінно	відмінно	0
25.	ОП-3а	Журба О.О.	Ладна Н.В.	Технологічний процес роботи дільничої станції	задовільно	задовільно	0
26.	ОП-3а	Боровський А.А.	Ладна Н.В.	Технологічний процес роботи дільничої станції	задовільно	задовільно	0
Навчальна дисципліна «Організація руху поїздів» спеціальності 5.07010103 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті (2017-2018 н.р.)							
27.	ОП-3б	Ходаківська В.В.	Миленька С.В.	Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень	добре	добре	0
28.	ОП-3а	Круглик Я.С.	Ладна Н.В.	Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень	добре	добре	0
29.	ОП-3а	Мерзлюк О.Ю.	Миленька С.В.	Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень	відмінно	відмінно	0
30.	ОП-3а	Дибок А.О.	Ладна Н.В.	Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень	відмінно	відмінно	0
31.	ОП-3б	Демиденко М.Л.	Ладна Н.В.	Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень	задовільно	задовільно	0
32.	ОП-3б	Поминчук С.С.	Миленька Н.В.	Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень	задовільно	задовільно	0

Голова експертної комісії: Д.В.Ломотько

Член комісії: М.В.Баздир

Директор коледжу С.В.Миленька

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

Таблиця 3.4 Результати експертної перевірки звітів з технологічної практики студентів 4-го курсу спеціальності 5.07010103 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті
Київського коледжу транспортної інфраструктури

№№ з/п	Прізвище , імя по батькові студента	Група, рік навчання	Назва підприємства – бази практики	Керівник практики	Оцінка захисту	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Дибок Анжеліка Олексіївна	ОП-3а 2018-2019 н.р.	Станція Дарниця Південно-Західної залізниці	Ладна Н.В.	відмінно	відмінно	0
2.	Петриченко Владислав Костянтинович	ОП-3б 2018-2019 н.р.	Станція Київ – Пасажирський Південно-Західної залізниці	Головко А.Р.	добре	добре	0
3.	Логвиненко Віктор Володимирович	ОП-3б 2018-2019 н.р.	Станція Бахмач-Пасажирський Південно-Західної залізниці	Великодна О.В.	добре	добре	0
4.	Мироненко Вікторія Миколаївна	ОП-3а 2018-2019 н.р.	Станція Ніжин Південно-Західної залізниці	Дітрих В.І.	відмінно	відмінно	0
5.	Кулішенко Ангеліна Василівна	ОП-3а 2018-2019 н.р.	Станція Малин Південно-Західної залізниці	Яновська Т.Г.	відмінно	відмінно	0
6.	Омсльчук Аліна Русланівна	ОП-3б 2018-2019 н.р.	Київська дирекція залізничних перевезень	Дітрих В.І.	відмінно	відмінно	0
7	Циба Ігор Валерійович	ОП-3б 2018-2019 н.р.	Станція Дарниця Південно-Західної залізниці	Ладна Н.В.	задовільно	задовільно	0
8	Поминчук Сергій Сергійович	ОП-3б 2018-2019 н.р.	Станція Білокорови-чі Південно-Західної залізниці	Яновська Т.Г.	задовільно	задовільно	0

Голова експертної комісії Д.В.Ломотько

Член експертної комісії М.В.Баздир

Директор коледжу С.В.Миленька

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Київському коледжі транспортної інфраструктури грунтується на Постанові Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМ України № 1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014), Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (із змінами, внесеними згідно постанові КМ України №347 від.10.05.2018) та наказі Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Концепції діяльності і розвитку Київського коледжу транспортної інфраструктури.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в Київському коледжі транспортної інфраструктури містить: загальні положення, запровадження орієнтованих на студента навчальних планів, контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, атестація навчальних аудиторій, контроль за кадровим забезпеченням, контроль за навчально-методичним забезпеченням, контроль якості проведення навчальних занять, контроль за якістю практичного навчання студентів, контроль за якістю самостійної роботи студентів, контроль якості знань студентів, самооцінка ефективності діяльності і забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань студентів;
- забезпечення мобільності студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду Освітньо-професійних програм;
- забезпечення публічності інформації про Освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

- повне використання ліцензованих обсягів;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою «загальноосвітня школа, ліцей, ПТУ – Коледж, Коледж – Університет";

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

- залучення роботодавців галузі до участі в підготовці та реалізації навчальних програм спеціальності і узгодження з ними Освітньо-професійних програм;
- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичної підготовки;
- - оновлення матеріальної бази, навчально-технічної бази, надання їм сучасного рівня;
- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами;
- участь педагогічних працівників у розробці та впровадженні Освітньо-професійних програм «молодший спеціаліст» ;
- інтеграція Коледжу з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;
- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності;
- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;
- залучення до роботи високопрофесійних педагогічних працівників;
- поєднання сучасних технологій зовнішнього незалежного оцінювання знань та здібностей абітурієнтів і студентів за допомогою об'єктивних психолого-педагогічних методів і комп'ютерного аналізу та шляхом прямих співбесід, інтерв'ю;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях Коледжу;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- впровадження у навчальний процес та діяльність бібліотеки Коледжу сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з цією метою лабораторій для підготовки та збереження електронних курсів, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій.

Експертна комісія зазначає, що в Київському коледжі транспортної інфраструктури здійснюється відповідна робота щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до вимог акредитації.

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

5. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Успіх навчання та виховання значною мірою залежить від методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

Вимоги до змісту підготовки фахівців визначаються Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», навчальним планом спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), які затверджені директором Київського коледжу транспортної інфраструктури, графіком навчального процесу і розкладом навчальних занять, що затверджується за тиждень до початку семестру.

Київський коледж транспортної інфраструктури у своїй роботі керується такими нормативними документами:

- Законом України «Про освіту» - 05 вересня 2017 року, № 2145-VIII;
- Статутом Київського коледжу транспортної інфраструктури, затвердженим Міністром освіти і науки України від 17.05.2018 р. за № 494;
- іншими нормативними документами Уряду України, Міністерства освіти
- і науки України.

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» підготовки молодших спеціалістів за галуззю знань 27 Транспорт зі спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), спеціалізації Транспортні затверджена директором Київського коледжу транспортної інфраструктури (протокол педагогічних рад від 18.05.2016р. № 6, 18.05.2018р № 7).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено:

- передумову доступу до навчання за цією програмою;
- нормативний термін та зміст;
- перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- нормативні форми державної атестації;
- перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання;
- вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Навчальний план є основним нормативним документом організації навчального процесу в коледжі, що розроблений за типовою формою відповідно

до Освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» підготовки молодших спеціалістів за галуззю знань 27 Транспорт зі спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному траснпорті), яка затверджена директором Київського коледжу транспортної інфраструктури (протоколи педагогічних рад від 18.05.2016р. № 6, 29.06.2018р. № 9).

Нормативна та варіативна частини навчального плану за складом дисциплін, їх обсягом і формами контролю відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Згідно з навчальним планом основними формами організації навчального процесу є: лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи у вигляді іспиту чи заліку, написання курсових робіт та проектів, дипломних проектів та їх захист.

Відповідно до навчального плану розроблена структурно-логічна схема підготовки спеціалістів. У сесійний (підсумковий) контроль проводиться не більше 4 екзаменів та 11 заліків, а також виконується не більше 2 курсових робіт та проектів. Семестрове навантаження розраховане на 16, 18 і 20 тижнів навчання.

Для закріплення теоретичних знань навчальним планом передбачено проходження студентами денної форми навчання кількох видів практик, зокрема навчальної практики, навчальної практики на виробництві, технологічної та переддипломної практик.

Для методичного забезпечення всіх навчальних дисциплін викладачами коледжу розроблені методичні комплекси, які включають: програму дисципліни, робочу навчальну програму дисципліни, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт, плани семінарських та практичних занять, фонд законодавчого та інструктивного матеріалу, тематику і методичні вказівки з виконання курсових робіт та проектів, варіанти комплексних контрольних робіт для контрольного заміру знань, роздавальний матеріал з навчальних дисциплін, підручники, посібники, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи студентів, а також можуть включати методичні вказівки та рекомендації, індивідуальні завдання, приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань, комп'ютерні презентації, ілюстративні матеріали, каталоги ресурсів.

Перелік необхідних складових розглядається на засіданні циклових комісій, його наявність та якість контролюється завідуючим методичним кабінетом, заступником директора з навчальної роботи.

Враховуючи, що робоча програма є основним організаційно-методичним документом організації навчального процесу, вона стала підставою для розробки всього методичного забезпечення дисциплін, що вивчаються.

Навчальний процес планується і ведеться відповідно до освітньо-професійної програми, на основі яких розроблені робочі програми. Зміст робочих програм з усіх дисциплін орієнтований на забезпечення оптимального

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

взаємодоповнення гуманітарної та соціально-економічної, математичної, природничо-наукової і професійної та практичної підготовки студентів.

Структура навчальних програм містить такі складові частини:

- загальна інформація: заклад вищої освіти, циклова комісія, назва навчальної дисципліни, освітня програма (для обов'язкових дисциплін) інформація про погодження та затвердження;
- розробник(и) - викладач чи викладачі, які розробили робочу програму;
- мета вивчення дисципліни;
- обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (відповідно до ст. 50 Закону України «Про вищу освіту»);
- статус дисципліни: обов'язкова чи вибіркова. Статус обов'язкових мають дисципліни, що є обов'язковими хоча б для однієї освітньої програми;
- передумови для вивчення дисципліни, відповідно до формату, визначеного педагогічною радою Київського коледжу транспортної інфраструктури (наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо);
- очікувані результати навчання з дисципліни;
- критерії оцінювання результатів навчання;
- програма навчальної дисципліни: основні теми дисципліни, у тому числі (за наявності) теми практичних, семінарських та лабораторних занять, орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань;
- форми поточного та підсумкового контролю;
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою);
- рекомендовані джерела інформації.

Усі дисципліни, що вказані у Освітньо-професійній програмі «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» і навчальному плані галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті), забезпечені робочими програмами, в яких, у свою чергу, надані теми лекційний, практичних, лабораторних і семінарських занять. Обов'язковою також є тематика курсових робіт та проектів, наявність методичних вказівок з написання контрольних робіт і курсових робіт та дипломних проектів, що передбачені робочим навчальним планом.

Студенти повністю забезпечені навчально-методичними вказівками, посібниками для самостійної роботи та для виконання курсових робіт і проектів та дипломних проектів.

У цілому можна зробити висновок, що навчально-методичне забезпечення дисциплін, передбачених Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» і навчальним планом підготовки фахівців галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Трасннортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

транспорті) є достатнім, укомплектованим повністю, оформленим за встановленими зразками і відповідає вимогам до акредитації освітньо-професійної програми.

Відповідно до навчального плану студенти спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) протягом навчання виконують курсову роботу з навчальної дисципліни «Економіка, організація і планування виробництва», курсовий проект з навчальної дисципліни «Залізничні станції та вузли», а також два курсові проекти з навчальної дисципліни «Організація руху поїздів».

Тематика курсових проектів та робіт актуальна, складена з урахуванням нових стандартів, досягнень сучасної науки і техніки.

Головне завдання курсових проектів та робіт - закріпити і систематизувати теоретичні знання і сформувати вміння застосовувати їх під час розв'язування задач практичного характеру.

Тему курсових проектів та робіт студенти обирають самостійно, відповідно до запропонованої тематики.

Усі курсові проекти та роботи виконуються за розробленими методичними вказівками і орієнтують студентів на дотримання діючих стандартів під час оформлення текстових та розрахункових матеріалів.

Практична підготовка студентів проводиться відповідно "Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України", затвердженого Наказом Міністерства освіти України 08.04.1993 N 93, а також Рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, ухвалених рішенням Вченої ради Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 24.04.2013 (протокол №5).

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та навчального плану спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) студенти Київського коледжу транспортної інфраструктури проходять наступні види практик: навчальна практика, навчальна практика на виробництві, виробничо-технологічна та переддипломні практики.

Усі види практик проводяться за програмами, що розроблені викладачами коледжу та затверджені наказом директора коледжу. Для керівництва практиками призначаються викладачі спеціальних дисциплін та залучаються провідні спеціалісти від підприємств.

Навчальна практика на виробництві, технологічна та переддипломні практики студентів за Освітньо-професійної програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) здійснюється на підприємствах АТ «Українська залізниця».

Державна атестація студента здійснюється державною кваліфікаційною комісією (далі - державна комісія) після завершення навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або його етапі з метою встановлення

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Присвоєння кваліфікації молодшого спеціаліста здійснює державна кваліфікаційна комісія.

Державна комісія створюється як єдина для денної і заочної форм навчання.

Державна комісія перевіряє науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм відповідного освітнього рівня (кваліфікації), видання державного документа про освіту (кваліфікацію), опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки спеціалістів у закладі вищої освіти.

Державна комісія організовується щорічно і діє протягом календарного року. До складу комісії входять голова і члени комісії. Голова комісії призначається міністерством, відомствами, яким підпорядкований заклад вищої освіти, на пропозицію директора закладу вищої освіти з числа провідних спеціалістів виробництва або вчених.

До складу державної комісії входять: директор закладу вищої освіти або заступник директора з навчальної роботи, завідувач відділенням, голова циклової комісії, викладачі спеціальних дисциплін циклової комісії, провідні спеціалісти виробництва.

Персональний склад членів державної комісії і екзаменаторів затверджується директором коледжу не пізніше, ніж за місяць до початку роботи державної комісії.

Робота державних комісій проводиться у терміни, передбачені навчальними планами закладу вищої освіти. Графік роботи комісії затверджується директором закладу вищої освіти.

Розклад роботи державної комісії, узгоджений з головою комісії, затверджується заступником директора з навчальної роботи на підставі подання завідувача відділенням і доводиться до загального відома не пізніше, як за місяць до початку захисту дипломних проектів.

До захисту дипломного проекту допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Списки студентів, які допущені до захисту дипломного проекту, подаються в державну комісію завідувачем відділенням.

Державній комісії перед початком захисту дипломних проектів завідувачем відділенням подаються такі документи: зведена відомість про виконання студентами навчального плану і про отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, курсових проектів і робіт, практик.

Захист дипломних проектів проводиться на відкритому засіданні державної комісії за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії.

Захист дипломних проектів проводиться як комплексна перевірка знань студентів з дисциплін, передбачених навчальним планом.

Результати захисту дипломних проектів визначаються оцінками "відмінно", "добре", "задовільно" і "незадовільно".

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

Результати захисту дипломних проектів, оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання державної комісії.

Студенту, який захистив дипломний проект відповідно до вимог Освітньо-професійної програми підготовки, рішенням державної комісії присвоюється відповідно освітній рівень (кваліфікація), видається державний документ про освіту (кваліфікацію).

Студенту, який отримав підсумкові оцінки "відмінно" не менше як з 75 відсотків усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін та індивідуальних завдань - оцінки "добре", захистив дипломний проект з оцінкою "відмінно", а також виявив себе в науковій (творчій) роботі, що підтверджується рекомендацією циклової комісії, видається документ про освіту (кваліфікацію) з відзнакою.

Рішення державної комісії про оцінку знань, виявлених при захисті дипломного проекту, а також про присвоєння студенту-випускнику відповідного освітнього рівня (кваліфікації) та видання йому державного документа про освіту (кваліфікацію) приймається державною комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, котрі брали участь в засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови є вирішальним.

Всі засідання державної комісії протоколюються. У протоколи вносяться оцінки, одержані на захисті дипломного проекту, записуються питання, що ставились, особливі думки членів комісії, вказується здобутий освітній рівень (кваліфікація), а також, який державний документ про освіту (кваліфікацію) (з відзнакою чи без відзнаки) видається студенту-випускнику, що закінчив заклад вищої освіти.

Протоколи підписують голова та члени державної комісії, які брали участь у засіданні. Книга протоколів зберігається у закладі вищої освіти.

Після закінчення роботи державної комісії голова комісії складає звіт і подає його директору коледжу.

У звіті голови державної комісії відображається аналіз рівня підготовки випускників, характеристика знань студентів, виявлених на захисті дипломних проектів, недоліки в підготовці з окремих дисциплін, даються рекомендації щодо поліпшення навчального процесу.

Звіт голови державної комісії обговорюється на засіданні педагогічної ради закладу вищої освіти.

Оцінювання знань студентів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно»- 5, «добре»- 4, «задовільно»-3, «незадовільно»-2 бали).

Оцінка є характеристикою результатів навчальної діяльності студента, дає уяву про стан його знань та вмінь й міру їх відповідальності вимогам державних стандартів.

Об'єктивно виставлена оцінка є важливим стимулом розвитку - пізнавальних інтересів студентів, формування у них працелюбства, відповідальності, самостійності та інших важливих якостей особистості.

В загальному вигляді рівень знань під час захисту дипломних проектів, що проводиться в традиційний спосіб, оцінюється:

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

«Відмінно» - за глибоке і повне оволодіння змістом навчального матеріалу з дисциплін, що входять на навчального плану підготовки фахівців зі спеціальності, в якому студент легко орієнтується, понятійним апаратом, вміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка припускає грамотне, логічне викладання відповіді, якісне зовнішнє оформлення.

«Добре» - якщо студент повністю засвоїв навчальний матеріал, орієнтується у вивченому матеріалі, усвідомлено застосовує знання для вирішення практичних завдань, грамотно викладає відповідь, але зміст, форма відповіді мають певні неточності.

«Задовільно» - якщо студент виявляє знання та розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, непослідовно, допускає неточності у визначенні понять, у застосуванні їх для вирішення практичних завдань, не вміє довести, обґрунтувати свої судження.

«Незадовільно» - якщо студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне та другорядне, припускається помилок у визначенні понять, викривляючи їх зміст, безладно і невпевнено викладає матеріал, не може застосувати знання для вирішення практичних завдань.

При виставленні підсумкової оцінки студенту має бути враховано весь спектр його роботи за відповідний поточний період. Остаточна оцінка рівня знань по захисту дипломного проекту вписується у відомість обліку успішності.

Експертна комісія констатує, що якість розробки методичних матеріалів та їх перелік у навчально-методичних комплексах дисциплін у цілому відповідає акредитаційним вимогам. Рівень забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями дисциплін навчального плану з підготовки фахівців за Освітньо-професійної програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) достатній. Організація практичного навчання відповідає встановленим вимогам і дозволяє забезпечити його реалізацію на належному рівні.

6. Кадрове забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Навчальний процес з підготовки молодших спеціалістів за Освітньо-професійною програмою «Транспортні технологіх (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) забезпечують 30 викладачів, серед яких:

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

кандидати наук – 3 особи; викладачі вищої кваліфікаційної категорії – 20 осіб, з них мають звання „викладач – методист" - 4 особи, звання „старший викладач" - 5 осіб; викладачів І кваліфікаційної категорії – 2 особи, викладачів ІІ кваліфікаційної категорії – 3 особи, спеціалістів – 2 особи.

Всі викладачі, які забезпечують фахову підготовку студентів за Освітньо-кваліфікаційною програмою «Транспортні технології (на залізничному транмпорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті), мають відповідну фахову освіту.

Загальна частка викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, становить 100 %.

Якісний склад групи забезпечення, наведений в акредитаційній справі щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою КМУ від 10.05.2015р. №1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347).

Випусковою цикловою комісією є циклова комісія спеціальності «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», у складі якої дев'ять педагогічних працівників, які працюють в закладі за основним місцем роботи (100,0 %). Серед викладачів – п'ять спеціалістів вищої категорії (55,5 %) в тому числі два викладачі мають педагогічне звання «викладач-методист» (22,2 %), один спеціаліст першої категорії (11,1 %), два спеціаліста (22,2%), один викладач спеціаліст другої категорії (11,1%).

Очолює циклову комісію спеціальності «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» з 2015 року Яновська Тетяна Григорівна зі стажем педагогічної 36 років

У коледжі діє певна система роботи з кадрами, яка ґрунтується на дотриманні принципу омолодження і оновлення керівних і педагогічних працівників.

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, закону України «Про освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

У встановленому порядку здійснюється підвищення кваліфікації та атестація викладацького складу. У квітні 2018 року викладацький склад коледжу підвищив свою кваліфікацію у Українському державному університету залізничного транспорту.

У 2017 році викладачі Максименко Г.З., Жукова В.В. підвищили свою кваліфікацію у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, Якшин Ю.Я. – у Державному університеті інфраструктури та технологій.

Щорічно кожен викладач складає план підвищення кваліфікації, де передбачено втілення у навчальний процес активних форм і методів навчання. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях педагогічної і методичної

рад, науково-методичних конференцій. Викладачі беруть участь в роботі міських і обласних методичних об'єднань, де знайомляться з досягненнями своїх колег, новими педагогічними технологіями. Підвищенню професійної майстерності сприяє взаємовідвідування занять, їх спільне обговорення на засіданнях циклових комісій та методичних рад.

Таким чином, якісний і кількісний склад педагогічного персоналу Київського коледжу транспортної інфраструктури дає можливість ефективно забезпечити професійну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) відповідно до ліцензійних умов.

Експертна комісія підтверджує, що кадрове забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми «Транспортні технології» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) у Київському коледжі транспортної інфраструктури на належному рівні і відповідає акредитаційним умовам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, та дозволяє повністю забезпечити високий рівень навчання студентів за спеціальністю, що акредитується.

7. Матеріально-технічне забезпечення та соціальна інфраструктура навчального процесу освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Київський коледж транспортної інфраструктури є самостійним навчальним закладом, будівлі та споруди якого відповідають санітарно-технічним та нормативним вимогам. Усі приміщення, що використовуються, є власністю коледжу. Системи водопостачання, опалення, енергопостачання знаходяться в робочому стані, обладнані необхідними вимірювальними приладами.

Аудиторний фонд коледжу налічує 31 спеціалізованих аудиторій для лекційних і практичних занять, 8 профільних лабораторій, в коледжі 3 комп'ютерних класи з загальною кількістю комп'ютерів 46 одиниць, спортивний зал, стадіон, бібліотеку, кабінет курсового та дипломного проектування, буфет.

Придбання та обслуговування електронно-обчислювальної техніки здійснюється за рахунок позабюджетних коштів. Адміністрація коледжу відносить до пріоритетних напрямів фінансування програм, пов'язаних з комп'ютеризацією навчального процесу. За останні роки матеріальна база

поповнилась комп'ютерним класом на базі сучасних ПЕОМ, персональними комп'ютерами та копіювальною технікою. Оновлення лабораторій, кабінетів та майстерень за рахунок централізованого фінансування не здійснювалось. Поновлення матеріальної бази проводилось силами студентів, працюючих в гуртках технічної творчості.

Обладнання кабінетів та лабораторій суворо обліковане, зберігається у пристосованих приміщеннях.

Під час виконання лабораторних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Обладнання лабораторій і кабінетів, навчальні приміщення постійно підтримуються в належному стані.

Стан навчально-матеріальної бази показує, що оснащення кабінетів і лабораторій відповідає вимогам навчальних планів і програм. Кожен кабінет і лабораторія мають технічний паспорт, в якому вказаний перелік необхідного обладнання, методичне забезпечення, перелік роздаткового матеріалу, літератури, наочності.

Крім використання комп'ютерної техніки з відповідним програмним забезпеченням на спеціальності застосовуються традиційні технічні засоби навчання (ТЗН) у вигляді проекційної та звуковідтворюючої техніки.

Кабінети оформлені на сучасному рівні. Продовжується наповнення предметних кабінетів методичним забезпеченням та технічними засобами. Переоснащено комп'ютерний клас на базі сучасних ПЕОМ, що розширює його можливості.

Матеріальна база кабінетів і лабораторій дозволяє виконувати майже всі лабораторні та практичні роботи.

Загальна площа усіх приміщень, які використовуються – 13649,6м^2. Площа навчально-виробничих приміщень – 4242,35м^2. Середня площа навчально-виробничих приміщень, що припадає на одного студента згідно максимального ліцензованого обсягу на всіх курсах та формах навчання – 3,36м^2.Середня площа навчально-виробничих приміщень, що припадає на одного студента згідно фактичної кількості студентів в коледжі – 8,46 м^2.

Коледж підключений до мережі "Інтернет", що сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів, відкриває перед ними широкі можливості для спілкування, допомагає отримувати необхідну інформацію із світових бібліотек, нові комп'ютерні програми, які застосовуються в технічному обслуговуванні комп'ютерів і навчальному процесі.

Матеріальна база кабінетів і лабораторій дозволяє виконувати всі практичні і лабораторні роботи, передбачені навчальними планами і програмами спеціальностей.

На достатньому рівні задовольняються потреби студентів в навчальній, методичній, нормативній, довідковій і спеціальній літературі згідно з навчальним планом і програмами.

Разом з тим необхідно продовжити роботу по наповненню лабораторій і кабінетів сучасним технічним обладнанням, комп'ютерною технікою, ПЕОМ та поновити бібліотечний фонд підручниками, виданими українською мовою з відповідних спеціальних дисциплін.

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

Забезпеченість приміщеннями для педагогічного персоналу відповідає загальним вимогам.

Коледж має гуртожиток на 529 місць, який складається з двох 9-ти поверхових секцій, які з'єднанні переходом. Система гуртожитку блочна, в блоці 4 кімнати, в яких проживає 10 осіб, по 2-3 особи в кімнаті.

Усі студенти, які мають необхідність у житлі, забезпечуються місцями у гуртожитку. Стан гуртожитку відповідає санітарно-технічним нормам. Гуртожиток забезпечений меблями, обладнанням, білизною, згідно з діючими «Типовими нормами обладнання гуртожитків меблями та іншим інвентарем». Мешканці гуртожитку забезпечені необхідним обладнанням, інвентарем, інструментом і матеріалами для проведення робіт по обслуговуванню та прибиранню житлових кімнат. Кожний блок має холодильник. В гуртожитку є книга обліку зауважень і пропозицій мешканців по утриманню гуртожитку та поліпшенню житлово-побутових умов. Є душові кімнати, кухні та інші санітарно-побутові приміщення.

В гуртожитку обладнана «Світлиця», в якій проводяться наради студентського самоврядування гуртожитку, організаційні заходи, свята. Також студенти мають змогу займатися самопідготовкою, а також отримувати консультації від чергових викладачів в залі самопідготовки до дисциплін, дипломного та курсового проектування.

В навчальному корпусі працює буфет на 50 місць, бібліотека з читальним залом, актовий зал на 220 місць.

В коледжі працює медичний пункт, де усі студенти перебувають на медичному обліку та проходять щорічні огляди.

Працюють спортивний та тренажерний зали, які обладнанні необхідним інвентарем. Оздоровлення працівників і студентів здійснюється через профспілковий комітет коледжу.

Таким чином, площа наявних приміщень цілком відповідає діючим нормам з урахуванням її функціонального призначення.

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

Таблиця 6.1 - Характеристика матеріально-технічної бази ККТІ

Найменування приміщення		Площа приміщень, кв. метрів			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо-ваних	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	4242,35	4242,35		
	-приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	2147,15	2147,15		
	-комп'ютерні лабораторії	142,50	142,50		
	-спортивні зали	1952,70	1952,70		168,80
2.	Приміщення для педагогічних працівників	119,00	119,00		
3.	Службові приміщення	726,30	726,30		
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	186,00	186,00		
5.	Гуртожитки	6240,50	6240,50		
6.	Їдальні, буфети	229,70	229,70		19,30
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-		
8.	Медичні пункти	33,00	33,00		
9.	Інші	1872,75	1872,75		
	Разом	13649,6	13649,6		188,10

Експертна комісія констатує, що заклад вищої освіти подав усю необхідну інформацію щодо матеріально-технічного забезпечення до бази ЄДЕБО і на момент перевірки матеріально-технічне забезпечення у Київському коледжі транспортної інфраструктури, як за структурою, так і за кількістю обладнання, відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті).

В коледжі постійно ведеться облік студентів пільгових категорій:

- діти сироти, діти позбавлених батьківського піклування;
- особи, визначені учасниками бойових дій, та їх діти;

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

- особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше як 15 років;
- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи;
- діти-інваліди,
- діти, які визнані потерпілими від аварії на Чорнобильській АЕС.

Система виховної роботи із студентами спеціальності будується згідно викликів, пов'язаних з формуванням активного та відповідального громадянина з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією, готовністю до виконання громадянських обов'язків, потребують комплексного підходу до вирішення поставлених завдань в умовах модернізації вітчизняної системи освіти. Правові основи громадянської освіти в Україні закладені у Конституції України, Законі України "Про освіту", Національній стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016—2020 роки, затвердженій Указом Президента України від 26 лютого 2016 р. № 68, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016—2020 роки, затвердженій Указом Президента України від 13 жовтня 2015 р. № 580, Національній стратегії у сфері прав людини, затвердженій Указом Президента України від 25 серпня 2015 р. № 501. З прийняттям нового Закону України "Про освіту" та з урахуванням Указу Президента України від 1 грудня 2016 р. № 534 "Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері", плану заходів щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства та підтримки ініціатив громадськості у зазначеній сфері, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 березня 2018 р. № 179, виникла необхідність визначення конкретних кроків на шляху формування громадянської освіти в Україні. Закон України "Про освіту" визначає, що держава створює умови для здобуття освіти, спрямованої на формування компетентностей, пов'язаних з реалізацією особою своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомленням цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

Виховний процес в коледжі став невід'ємною складовою всього освітнього процесу та орієнтується на духовні цінності, загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, повага до сім'ї, турбота, повага до себе та інших людей) та соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови та культури, патріотизм, шанобливе ставлення до навколишнього природного середовища, повага до закону, відповідальність та солідарність). Виховна робота також ґрунтується на цінностях активної життєвої позиції, особистої ефективності, істини, правдивості та критичного мислення, взаємоповаги, відкритого спілкування та ефективної співпраці, прав людини та спільного захисту цих прав. Загальне керівництво виховною роботою в коледжі здійснює заступник директора з питань гуманітарної освіти та виховання, яка планує та організовує навчально-пізнавальну, культурну, громадську-корисну діяльності; здійснює роботу з батьками студентів; проводить індивідуальну роботу; залучає студентів до організації та проведення загальних заходів.

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

Значне місце в коледжі посідають керівники академічних груп. Вони планують та організовують виховну роботу з групою студентів завдяки вивченню та врахуванню міжособистісних взаємин у колективі, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей. З метою швидкої адаптації студентів першого курсу проводяться виховні години: «Що я знаю про свою майбутню професію», «Наш коледж, його традиції і роль у підготовці спеціалістів», «Моя професія – найпрестижніша», тематичні вечори «Будьмо знайомі». В коледжі та гуртожитку проводяться вечори відпочинку, квести, конкурсно-розважальні програми, зустрічі, бесіди: «Сторінками історії Південно-Західної залізниці», «Міс коледжу», «Кохання з першого погляду». Проводяться виставки композицій з квітами, творчих робіт студентів. Організовуються культпоходи до театрів, музеїв та парків відпочинку Києва . Щодо реалізації Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року №2229 проводяться бесіди та виховні години зі студентами усіх курсів. Запланована і проведена виховна година «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція.» - програма протидії торгівлі людьми.

В коледжі активно діє Студентський парламент, як орган студентського самоврядування. Студентський парламент є важливим елементом удосконалення навчально-виховної та культурно-освітньої роботи. Його діяльність спрямована на зростання соціальної та громадської активності в студентському середовищі, ініціативності та відповідальності за доручені справи, стимулювання до творчості, покращення навчання, а також сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, набуття ними професійного досвіду, якостей та навичок лідера, організатора, керівника. Студентський парламент Київського коледжу транспортної інфраструктури є громадським координуючим органом навчального закладу, який надає студентам право й можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту інтересів студентів, а також брати участь в управлінні закладом освіти. Студентський парламент об'єднує всіх студентів Київського коледжу транспортної інфраструктури. Усі студенти, які навчаються у навчальному закладі, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в склад студентського парламенту. Студентський парламент складає план роботи на кожен семестр, регулярно проводить засідання на яких вирішуються питання удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;ініціює створення різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами; активно залучається до організації і проведення профорієнтаційної роботи коледжу.

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

Експертна комісія зазначає, що загалом навчально-виховний процес в Київському коледжі транспортної інфраструктури спрямований на підготовку особистості, що здатна розв'язувати типові спеціалізовані завдання в галузі залізничного транспорту, професійної діяльності або у процесі навчання, а також особістість, яка здатна розуміти власну громадянську та національну ідентичність, поважати ідентичність і культуру інших народів, поважати європейські цінності, права і свободи людини, мати активну життєву та громадську позицію, мати здатність брати участь у житті суспільства і органів самоврядування і волонтерській діяльності.

8. Інформаційне забезпечення навчального процесу освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті)

З метою підвищення якості освіти, створення сучасної бібліотечно-інформаційної інфраструктури на основі новітніх інформаційно-бібліотечних технологій у закладі вищої освіти є бібліотека.

Бібліотека є інформаційним центром для надання в користування абонентам всіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів.

Бібліотека Київського коледжу транспортної інфраструктури має 186 м^2 та складається з абонементу, читальної зали, двох книгосховищ.

Бібліотечні фонди налічують 10000 примірників літератури. Фонди бібліотеки постійно зростають. В бібліотеці 50 відсотків літератури українською мовою.

Інформаційні ресурси бібліотеки представлені такими складовими: фонд традиційних паперових видань (навчальна література, наукова література, світова література, періодичні видання); електронна бібліотека.

Щорічне оновлення фонду бібліотеки новою літературою дозволяє належним чином забезпечити навчальний процес і наукові дослідження.

Фонд електронної бібліотеки постійно доповнюється викладачами коледжу і налічує 609 повнотекстових електронних документів.

Інформаційним ресурсом закладу вищої освіти є сайт kkti.edu.ua, де розміщуються всі необхідні матеріали. Підтримка і оновлення сайту виконується постійно.

Експертна комісія підтверджує, що проведений аналіз забезпечення навчальною літературою підготовки фахівців за Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

залізничному транспорті) дає можливість стверджувати, що інформаційне забезпечення навчального процесу за даною спеціальністю на достатньому рівні.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

За останні 3 роки перевірок контролюючих органів зауважень за Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) не було, а були зауваження попередньої акредитаційної експертизи спеціальності 5.07010103 «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» Київського коледжу транспортної інфраструктури.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2014 р. № 869л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія розглянула подану Київським коледжем транспортної інфраструктури акредитаційну справу і в термін з 07.04.2014 р. по 09.04.2014 р. провела експертне оцінювання можливості підготовки фахівців спеціальності 5.07010103 «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури.

Експертна комісія ознайомилась із рекомендаціями, що були зроблені у період чергової акредитаційної експертизи молодших спеціалістів за спеціальністю 5.07010103 «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті».

Комісія констатує результати перевірки заходів щодо виконання рекомендацій:

1. Розширити зовнішні зв'язки з іншими закладами освіти України та зарубіжжя у напрямках освітньої діяльності викладачів і студентів.

Заходи:

Випускники Київського коледжу транспортної інфраструктури маю змогу вступати до закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації на різні галузі знань. Коледж співпрацює з Українським державним університетом залізничного транспорту, Дніпропетровським університетом залізничного транспорту ім. академіка Лазаряна, Державним університетом інфраструктури та технологій.

За останні три роки потребу у випускниках коледжу заявили інші заклади вищої освіти:

-Національна академія статистики, обліку та аудиту;
-Київський університет ринкових технологій;
-Переяслав-Хмельницький педагогічний університет;
-Таврійський національний університет;
-Київський національний університет культури і мистецтв;
-Міжрегіональна академія управління персоналом;

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

-Національний університет біоресурсів і природокористування України;

-Національний авіаційний університет;

-Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

2. Продовжити розробку електронних посібників і впроваджувати інноваційні методів навчання та інтерактивні технології за всіма видами аудиторної роботи.

Заходи:

Викладачі циклової комісії спеціальності «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» продовжують роботу щодо подальшого удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, розробок електронних посібників, а саме:

текстами лекцій та опорними конспектами лекцій;

- методичними рекомендаціями для виконання практичних, лабораторних, семінарських занять та самостійної роботи;

- методичними рекомендаціями та завданнями для виконання курсових робіт та проектів і дипломних проектів;

- методичними рекомендаціями та завданнями на контрольні роботи студентам заочної форми навчання.

Фонд електронної бібліотеки постійно доповнюється викладачами коледжу і налічує 609 повнотекстових електронних документів.

Проведення аудиторної роботи супроводжується з використанням інноваційних методів навчання та інтерактивних технологій.

В навчальний процес коледжу імплементовано низку інноваційних та інформаційно-цифрових технологій навчання:

- інтеграційні технології, які забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, різноманітних видів діяльності за допомогою відокремлення та представлення зв'язків навчальних дисциплін на лекційних, семінарських та практичних заняттях;

- інформаційно-комп'ютерні технології, що реалізуються в освітній системі комп'ютерного навчання на основі впровадження комунікації типу «людина-машина» на різних дисциплінах спеціальності;

- тренінгові технології з використанням майстер-класів з метою відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань (психологічні тренінги інтелектуального розвитку, спілкування, розв'язання професійних завдань, тощо).

3. Формувати тематику та зміст реальних дипломних проектів з урахуванням потреб та співробітництва з базовими підприємствами, використовувати інноваційні технології під час розробки дипломних проектів та їх презентації на захисті.

Заходи:

Тематика дипломних та курсових проектів формується згідно поточної ситуації на підприємствах пасажирського та вантажного залізничного транспорту. Викладачі циклової комісії, під час перевірки баз практик та проведення екскурсій, спілкуються з відповідальними працівниками цих

підприємств, цікавляться поточною інформацією щодо перевезень та різних економічних показників підприємств.

В якості реального дипломного проекту, в 2017 році, студентами випускової групи разом з викладачами коледжу було оформлено зал дипломного проектування, аудиторія № 16, де виготовлено наочні зразки електронних креслень, встановлено 4 персональних комп'ютери для можливості виконання як графічної, так і текстової частини дипломного чи курсового проекту.

Наразі під час захисту дипломних проектів значна частина креслень замінюється на виконання студентом презентацій, тим самим збільшуючи наочність розрахункового та графічного матеріалу дипломних проектів. Як показує практика, даний вид захисту допомагає студенту більше підготуватись до захисту дипломного проекту, надати більше даних, що були розраховані у проекті, відобразити різні електронні креслення, плани, схеми, порівняльні діаграми, тощо.

4. Поновити бібліотеку підручниками на українській мові та навчальними посібниками з фахових дисциплін видань останніх років, у тому числі продовжити роботу з розробки підручників, навчальних посібників і методичних вказівок (зокрема у електронному вигляді)

Заходи:

В коледжі постійно проводиться робота з розробки підручників, навчальних посібників та методичних вказівок, як в паперовому так і електронному вигляді із створенням електронної бібліотеки.

Пропозиції експертної комісії з попередньої акредитації спеціальності 5.07010103 «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» були враховані та виконані навчальним закладом в повному обсязі.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

На підставі проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури на відповідність освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації Освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» експертна комісія:

1. Відзначає, що Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», навчальний план та показники якості навчання, що характеризують забезпечення їх виконання, в цілому відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освітнього процесу.

2. Вважає, що кадрове, матеріально-технічне, організаційне та навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

«Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації Освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)».

3. Вважає за необхідне висловити рекомендації керівництву коледжу, які не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволять покращити якість підготовки фахівців:

3.1. Активізувати роботу педагогічних працівників щодо забезпечення впровадження елементів дистанційного навчання студентів.

3.2. Підвищувати рівень агітаційної роботи із студентами у напрямку сприяння вступу до провідних закладів вищої освіти та працевлаштування у науково-дослідні установи, діючі підприємства та організації.

3.3. Продовжити роботу щодо оснащення спеціалізованих лабораторій сучасним технологічним обладнанням.

3.4. Поповнювати навчально-методичний фонд нормативною літературою ПАТ «Укрзалізниці» за фахом.

Експертна комісія, вважає можливим акредитувати освітньо-професійну програму «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації Транспортні технології (на залізничному транспорті) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури з ліцензованим обсягом прийому 120 осіб.

Голова експертної комісії
завідувач кафедри транспортних систем та логістики Українського державного університету залізничного транспорту, доктор технічних наук, професор _____ Д.В. Ломотько

Експерт
голова циклової комісії експлуатаційних дисциплін Державного вищого навчального закладу «Одеський коледж транспортних технологій» _____ М.В. Баздир

З висновками експертної комісії ознайомлена:

08 лютого 2019 р.

Директор Київського коледжу транспортної інфраструктури» _____ С.В. Миленька

Голова експертної комісії _____ Д.В. Ломотько

Порівняльна таблиця

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Найменування показника(нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Заявлений ліцензований обсяг	120	86	-34
1. КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.1 Наявність у закладі вищої освіти групи забезпечення спеціальності	+	+	-
1.2 Наявність у складі групи забезпечення спеціальності науково-педагогічних, педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 1 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	3	3	-
у тому числі які працюють в даному закладі вищої освіти за основним місцем роботи, %	100	100	-
1.3 Наявність у науково - педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес відповідної кваліфікації, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки та професійної активності, %	100	100	-
1.4 Наявність кафедри (циклової комісії) зі спеціальності (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-	+	+	-

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

педагогічної спеціальності:			
Кандидат наук (до 1 вересня 2019 року з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	+	+	-
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
2.1 Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів ($м^2$ на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням вінчання за змінами)	2,4	3,36	+0,96
2.2 Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількість аудиторій)	30	35,8	+5,8
2.3 Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, в тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
2.4 Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	-
Провадження освітньої діяльності			
2.5 Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	-

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

3.ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
3.1 Наявність опису освітньої програми	+	+	
3.2 наявність навчального плану	+	+	
3.3 Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.4 Наявність комплексу начально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.5 Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
3.6 Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної начальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.7 Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
4. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
4.1 Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менше як два найменувань	6	+4
4.2 Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	
4.3 Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура,	+	+	

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4.4 Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	

Голова експертної комісії
завідувач кафедри транспортних систем та логістики Українського державного університету залізничного транспорту, доктор технічних наук, професор _____ Д.В. Ломотько

Експерт
голова циклової комісії експлуатаційних дисциплін Державного вищого навчального закладу «Одеський коледж транспортних технологій» _____ М.В. Баздир

08 лютого 2019 р.

З висновками експертної комісії ознайомлена:

Директор Київського коледжу транспортної інфраструктури» _____ С.В. Миленька

Голова експертної комісії _____ Д.В. Ломотько

Додаток А

ДЕКЛАРУВАННЯ
виконання вимог Ліцензійних умов

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у сфері вищої освіти за Освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст		
	норматив	фактично	відхилення
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,0	+10,0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,9	+8,9
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,6	+13,6
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

Голова експертної комісії Д.В. Ломотько

Член експертної комісії М.В. Баздир

Директор коледжу С.В. Миленька