

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітньо - кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність у Київському коледжі транспортної інфраструктури

30.05.2019

м. Київ

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами від 10.05.2018 р. Постанова Кабінету Міністрів України «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказом Міністерства освіти і науки України від 23.05.2019 р. № 686-Л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії

Шишкін

Віктор Олександрович

доцент кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики Запорізького національного університету, кандидат економічних наук, доцент.

Член комісії

Баюл

Тамара Петрівна

голова предметної комісії економічних дисциплін Дніпровського транспортно-економічного коледжу

у період з 28 травня по 30 травня 2019 року розглянула подану Київським коледжем транспортної інфраструктури акредитаційну справу і здійснила експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності коледжу вимогам акредитації освітніх послуг за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність

Експертиза проведена за такими напрямками:

1. Підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Київським коледжем транспортної інфраструктури (ККТІ) у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність.

2. Підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, відповідності освіти викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-методичної діяльності циклової комісії спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність.

3. Підтвердження повноти навчального та методичного забезпечення спеціальності, наявності навчальної документації і рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій.

4. Підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України стану матеріально-технічного забезпечення спеціальності, що акредитується.

5. Визначення рівня якості підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю, що акредитується, за результатами екзаменаційних сесій, комплексних контрольних робіт, звітів з практики та атестації.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Київського коледжу транспортної інфраструктури, матеріалів акредитаційної справи, навчально-методичної документації спеціальності, проведення співбесід з керівництвом, викладачами циклових комісій, результатів перевірки рівня якості підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності, що акредитується.

Перевірка здійснювалась з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність у Київському коледжі транспортної інфраструктури.

Під час перевірки були розглянуті такі документи:

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Київського коледжу транспортної інфраструктури;

- Статут Київського коледжу транспортної інфраструктури (Наказ МОН України № 494 від 17.05.2018 р.) прийнятий загальними зборами трудового колективу 02.02.2018 р., протокол № 3;

- Положення про Київський коледж транспортної інфраструктури, затверджене наказом директора Київського коледжу транспортної інфраструктури № 6 від 18.05.2016 р.;

- копії установчих та реєстраційних документів;

- освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки молодшого спеціаліста;
- навчальні плани підготовки молодших спеціалістів освітньо - професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Київському коледжі транспортної інфраструктури;
- навчальні програми дисциплін освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність;
- навчально-методичні комплекси дисциплін освітньо-професійної «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність;
- комплексні контрольні роботи з дисциплін освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність;
- відомості про кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчальної діяльності освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність;
- зведені відомості про дотримання вимог до акредитації освітньо - професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури (ККТИ);
- порівняльна таблиця відповідності якісних характеристик підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури (ККТИ).

Висновок:

Надані документи відповідають інформації, що подана в акредитаційній справі та підтверджують право Київського коледжу транспортної інфраструктури на підготовку фахівців освітньо - кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань

07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність.

Детальний аналіз та експертна оцінка стану справ дали підстави для наступних висновків.

1. Загальна характеристика Київського коледжу транспортної інфраструктури

Київський коледж транспортної інфраструктури знаходиться у м. Києві, провулок Ярослава Хомова, 16 і здійснює діяльність на підставі наказу Міністерства освіти і науки України №1565 від 19.12.16 р., а також Статуту коледжу, затвердженого наказом Міністра освіти і науки України Л.М. Гриневич (наказ № 494 від 18.05.2018 р.).

Київський коледж транспортної інфраструктури покликаний задовольнити потреби в спеціалістах відповідного профілю залізничного транспорту та інших підприємств. Київський коледж транспортної інфраструктури створений згідно Постанови Наркомату освіти РРФСР в 1920 році Київський матеріально-господарчий технікум залізничного транспорту (архівна довідка № 24 від 25.06.70 р.). З 2011 року коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки, молоді та спорту України. З 2012 року Київський технікум залізничного транспорту перейменований у Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж транспортної інфраструктури» наказом № 737 від 22.06.2012 року. А з 2018 року Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж транспортної інфраструктури» перейменований у Київський коледж транспортної інфраструктури наказом № 201 від 27.02.2018 року.

Київський коледж транспортної інфраструктури здійснює освітню діяльність згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», актами Міністерства освіти і науки України, цим Статутом, іншими нормативно-правовими актами.

У коледжі підготовка фахівців ведеться за такими Освітньо-професійними програмами з ліцензованим обсягом за денною і заочною формами навчання (Табл. 1.1).

Таблиця 1.1 - Перелік Освітньо-професійних програм

№ з/п	Назва освітньо-професійної програми	Спеціальність спеціалізація	Ліцензований обсяг прийому (осіб)	Підстава
1	2	3	4	5
1	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»	Спеціальність 073 Менеджмент спеціалізація Організація обслуговування на транспорті	60	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565
2.	Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізація Комерційна діяльність	75	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565
3	Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	Спеціальність 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	120	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565
4	Освітньо-професійна програма «Залізничний транспорт»	Спеціальність 273 Залізничний транспорт Спеціалізація Технічне обслуговування і ремонт вагонів	120	Наказ МОН від 19.12.2016 №1565

Станом на 01.05.2019 р. в коледжі навчається - 426 студентів, з них за денною формою навчання - 271, за заочною – 155. За державним замовленням на денному відділенні - 238 студентів, на заочному – 100.

Чисельність педагогічного складу 48 викладачів, з них: 4 кандидати наук; 7 з вищою кваліфікаційною категорією і званням викладач-методист; 7 з вищою кваліфікаційною категорією і званням старший викладач; 12 викладачів мають вищу категорію; 8 – першу; 7– другу; 3 – спеціаліст .

Актуальність підготовки фахівців за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність визначається і тим, що в умовах структурних змін в економіці України зростає потреба у спеціалістах . Загальна характеристика коледжу наведена в табл. 1.2.

Таблиця 1.2 - Загальна характеристика коледжу

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів, з них:		
	- молодший спеціаліст	205	170
2.	Кількість студентів, разом : у т.ч. за формами навчання: - денна - заочна	277	224
3.	Кількість навчальних груп	18	10
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за ОПП молодшого спеціаліста	4	2
5.	Кількість циклових (предметних) комісій, разом:	7	5
	з них випускових:	3	2
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	3	2
7.	Загальні навчальні площі будівель (м ²) з них:		
	- власні:	13649,60	
	- орендовані:		
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (м ²)	188,10	
9.	Інше		

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність акредитується вперше. Підготовку молодших спеціалістів за даною освітньо-професійною програмою коледж здійснює з 2016 року. Ліцензований обсяг прийому на навчання - 75 осіб.

Наявність оригіналів засновницьких документів, відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Київського коледжу транспортної інфраструктури комісія засвідчує.

Для забезпечення освітнього процесу у коледжі функціонують *три відділення:*

- Транспортні технології (на залізничному транспорті);
- Залізничний транспорт;
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність і менеджменту;

сім циклових комісій:

- циклова комісія соціально-економічних дисциплін;
- циклова комісія мови та літератури;
- циклова комісія загальноосвітніх дисциплін;
- циклова комісія фізичного виховання та захисту Вітчизни;
- циклова комісія спеціальності «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»;
- циклова комісія спеціальності «Залізничний транспорт»;
- циклова комісія економічних спеціальностей;

У 2018-2019 навчальному році навчальний процес у коледжі забезпечують 48 викладачів, із них за основним місцем роботи 45 осіб (91,8 %), за сумісництвом - чотири особи (8,2 %). Серед педагогічних працівників 26 викладачів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (53,1 %), 8 - «спеціаліст першої категорії» (16,66 %), 7 - «спеціаліст другої категорії» (14,58%), 3 - «спеціаліст» (6,25 %). Сім викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист» (14,58%), сім викладачів мають педагогічне звання старший викладач, 4 - науковий ступінь кандидата наук (8,2 %) (2 – кандидати педагогічних наук, 1 – кандидат філософських наук, 1 – кандидат фізико-математичних наук).

Навчальний процес з підготовки молодших спеціалістів за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність 16 викладачів, серед яких: кандидати педагогічних наук – 4 особи; викладачі вищої кваліфікаційної категорії – 11 осіб, з них мають звання „викладач – методист“ - 4 особи, звання „старший викладач“ - 3 осіб; викладачів II кваліфікаційної категорії – 1 особа.

Всі викладачі, які забезпечують фахову підготовку студентів за Освітньо-кваліфікаційною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність, мають відповідну фахову освіту.

Загальна частка викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, становить 100 %.

Випусковою цикловою комісією є циклова комісія економічних спеціальностей, у складі якої п'ять педагогічних працівників, які працюють в закладі за основним місцем роботи (100,0 %) (табл. 1.3). Серед викладачів - чотири спеціалісти вищої категорії (80 %) в тому числі: 1 викладач має педагогічне звання «викладач-методист» (20 %), 1 викладач має педагогічне звання «старший викладач» (20 %), один спеціаліст другої категорії (20 %).

Таблиця 1.3 – Випускова кафедра

Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності — науковий ступінь, вчене звання)	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітка
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Пономаренко Марина Михайлівна	Викладач	Харківська державна академія залізничного транспорту, 1998 спеціальність «Облік та аудит», економіст	Вища категорія, педагогічне звання викладач –методист	Економіка підприємства -50 Статистика – 22 Бухгалтерський облік – 66 Фінанси підприємства – 35 Фінансовий облік – 74 Ціноутворення – 53 Економічний аналіз галузі - 47	Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін № ПК 01116472/60930 -18 від 25.04.2018 р.	6.2 - 2 публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. - наукова праця у збірнику наукових праць. Том 8 випуск 1(12). К.: - ДУІТ, 2018 р. 6.10 - Голова циклової комісії наказ № 116/ОС від 04.09.2017р. Голова циклової комісії наказ № 129/ОС від 05.09.2016р. Голова циклової комісії наказ № 87/ОС від 01.09.2015р. Голова циклової комісії наказ № 84/ОС від 02.09.2014р. Голова циклової комісії наказ № 81/ОС від 03.09.2013р. 6.13 – 1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів II курсів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2017р. 2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Ціноутворення» для студентів II, III курсів спеціальності 076

Голова експертної комісії

В.О. Шишкін, к.е.н., доцент

						<p>«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2017р.</p> <p>3. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Статистика» для студентів II курсів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2017р.</p> <p>6.14 - Керівник студентського наукового гуртка «Сучасні технології менеджменту на транспорті». наказ № 105/ОС-а від 31.08.2017р.</p> <p>6.16 - участь у професійних методичних об'єднаннях викладачів економіко-аналітичного циклу.</p>
Плахотнюк Олексій Олександрович	Завідувач лабораторією	Черкаський державний технологічний університет, 2011 р., Спеціальність «Інформаційні управляючі системи та технології», інженер з автоматизованих систем керування виробництвом.	Друга категорія	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності - 23	Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін № ПК 01116472/60933 -18 від 25.04.2018 р.	<p>6.10 - Завідувач лабораторії наказ № 37 /ОС від 15.04.2013р.</p> <p>6.13 –</p> <p>1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з предмету «Інформатика» для студентів I курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2018р.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності» для студентів III курсу VI семестр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2017р.</p> <p>3. Конспект лекцій з предмету «Інформатика» для студентів I курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2018р.</p> <p>6.14- Керівник студентського наукового гуртка «Інноваційні інформаційні технології», протокол засідання циклової комісії економічних спеціальностей № 1 від 31.08.2018р.</p>

						6. 16 - участь у професійних методичних об'єднаннях викладачів інформатики.
Жукова Валентина Володимирівна	Викладач	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1980 р., Спеціальність «Політична економія», Економіст, викладач політичної економії.	Вища категорія, педагогічне звання «Старший викладач»	Політична економія -60 Інфраструктура товарного ринку -70 Підприємницька діяльність - 59	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Тема: Новітні інноваційні технології у вищій школі 01597997/00558-17 від 29.09.2017 р. Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Політична економія № ПК 01116472/60919 -18 від 25.04.2018 р	6.13 – 1. Політична економія. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність, 2017р. 2. Політична економія. Методичні вказівки та завдання до виконання практичних робіт для студентів спеціальності Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність, 2017р. 3. Політична економія. Конспект лекцій для студентів спеціальності Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність, 2017р. 6.14- Керівник студентського наукового гуртка «Сучасність економічної теорії та основні етапи її розвитку», протокол засідання циклової комісії суспільно-економічних дисциплін № 2 від 06.09.2018р. 6. 16 - участь у професійних методичних об'єднаннях викладачів суспільних та економіко-аналітичного циклу. 6.17 - досвід практичної роботи викладачем політичної економії - 37 років. (Наказ 67/к від 25.11.1980р).
Цехановська Олена	Викладач, голова	Харківська державна академія залізничного	Вища категорія	Комерційне товарознавство – 37	Український Державний	6.2 - Сертифікат учасника ІІ всеукраїнської науково- практичної

Голова експертної комісії

В.О. Шишкін, к.е.н., доцент

Павлівна	профспілки коледжу, голова ц/к	транспорту, 2000 р., Спеціальність «Менеджмент організацій»(транспорт ний менеджмент), економіст-менеджер		Комунікаційна діяльність – 103 Комерційна діяльність галузі – 41 Комерційне товарознавство - 37	університет залізничного транспорту за навчальним курсом: Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Політична економія № ПК 01116472/60932 -18 від 25.04.2018 р.	конференції «Соціально-педагогічної основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи» 14.11.2018р. - 2 публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 6.10 - Голова циклової комісії наказ № 58 к/Тр від 04.09.2018р. 6.13 – 1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Комунікаційна діяльність» для студентів II, III курсів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,2017 2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Комерційне товарознавство» для студентів III курсу спеціальності 076 « Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,2017р. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Комунікаційна діяльність» для студентів II курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,2017р. 6.16 - участь у професійних методичних об'єднаннях викладачів економіко-аналітичного циклу. 6.17 - 17.06.2000 – 12.02.2004 Коростенська дирекція залізничних перевезень прийомоздавальник вантажу та багажу .
Якшина Таїсія Петрівна	Завідувач відділенням	Рязанська вища школа МВС СРСР, спеціальність «Економіка і планування матеріально-технічного	Вища категорія	Комерційна діяльність – 60 Ринкові дослідження -53	Український Державний університет залізничного транспорту за навчальним курсом:	6.2 - 2 публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 6.10 - Завідувач відділенням наказ № 109 від 05.09.1994р. 6.13 –

Голова експертної комісії

В.О. Шишкін, к.е.н., доцент

		забезпечення», 1991 р., економіст			<p>Удосконалення педагогічної майстерності викладачів з навчальних дисциплін Взаємодія видів транспорту, Основи охорони праці, Охорона праці в галузі, № ПК 01116472/60931 -18 від 25.04.2018 р.</p>	<p>1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів II, III курсів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2018р.</p> <p>2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Ринкові дослідження» для студентів III курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2018р.</p> <p>3. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів III курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2018р.</p> <p>6.16 – участь у професійних методичних об'єднаннях викладачів економічних дисциплін та завідувачів відділенням.</p> <p>6.17 - з 21.07.1981 - 08.02.1993 економіст Українського республіканської ради Всесоюзного фізкультурно-спортивного ордена Леніна спілки «Динамо» (Наказ №209лс від 28.07.1981р., Наказ № 180/с від 08.02.1993р.</p>
--	--	-----------------------------------	--	--	--	---

Відомості про голову циклової комісії спеціальності Залізничний транспорт: Цехановська О.П., 1977 року народження. Закінчила у 2000 році Харківську державну академію залізничного транспорту, зі спеціальності «Менеджмент організацій»(транспортний менеджмент), за кваліфікацією «економіст-менеджер». Працює в коледжі з 2004 року викладачем навчальних дисциплін «Комерційне товарознавство», «Комунікаційна діяльність», «Комерційна діяльність галузі». За результатами атестації має вищу кваліфікаційну категорію. Очолює циклову комісію «Економічних спеціальностей» з 2018 року.

Директор коледжу - Миленка Світлана Володимирівна. Освіта вища-у 1986 році закінчила Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, за спеціальністю «Управління процесами перевозок на залізничному транспорті», здобула кваліфікацію інженера шляхів сполучення по управлінню процесами перевозок на залізничному транспорті.

Загальний стаж роботи складає 33 роки, з них педагогічний стаж - 29 років.

У Київському коледжі транспортної інфраструктури працює з 01 вересня 1989 року. З 08.08.1986 – 31.08.1989 працювала черговою по залізничній станції «Київ-Товарний». З 01.09.1989р. по 08.10 2015р. працювала викладачем спеціальних дисциплін, заступником директора з навчальної роботи. З 09.10.2015 р. призначена директор Київського коледжу транспортної інфраструктури .

Співавтор підручника «Організація руху поїздів», Львів, 2015.

Бере активну участь у професійних методичних об'єднаннях директорів закладів вищої освіти.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що підготовка молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність відповідає типу й статусу навчального закладу. Документи, що забезпечують правові основи діяльності коледжу, представлені комісії, є чинними і достовірними.

2. Формування контингенту студентів

Професійна орієнтація, життєві плани майбутнього фахівця в багатьох випадках залежать від інформації, яку він отримує на складному етапі самовизначення.

З цією метою в коледжі профорієнтаційна робота триває протягом усього навчального року. Щорічно затверджується план такого виду діяльності. Профорієнтаційна робота - один із пріоритетних напрямів діяльності навчального закладу, що спрямований на формування сталого інтересу молоді до закладу вищої освіти.

З цією метою:

- забезпечено виготовлення оголошень про прийом студентів в заклад вищої освіти, проспектів із питань організації навчання та відпочинку студентів навчального закладу, їх розповсюджено у загальноосвітніх школах, закладах професійно-технічної освіти, на підприємствах залізничного транспорту;
- здійснюється співпраця із засобами масової інформації, зокрема:
 - розміщуються оголошення про прийом студентів у всеукраїнській залізничній газеті «Магістраль», газеті «Робоче слово» Південно-Західної залізниці, на підприємствах АТ «Українська залізниця», а також в Комунальному підприємстві «Київський метрополітен»;
 - транслюються передачі по радіо «Хайт» про прийом студентів на денну та заочну форми навчання, про зустріч випускників ювілейних років, про проведення Днів відкритих дверей;
 - проводиться роз'яснювальна та агітаційна робота серед учнів шкіл, профтехучилищ, на підприємствах Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця» проводиться згідно із заходами по підготовці і проведенню прийому в коледж;
 - заклад вищої освіти двічі на рік проводить День відкритих дверей для учнів шкіл та закладів професійної освіти міста і областей;
 - заклад вищої освіти бере участь у міських та обласних виставках, які організовує Департамент освіти і науки облдержадміністрації;
 - заклад вищої освіти бере участь у роботі традиційного «Ярмарку професій», який організовують обласні центри зайнятості Київської, Чернігівської та Житомирської областей;
 - виготовляється власна рекламна продукція.

Інформація про умови вступу до коледжу розміщується у засобах масової інформації, інформаційних стендах та на офіційному сайті закладу вищої освіти.

Київський коледж транспортної інфраструктури внесено до єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) до якої вносяться під час роботи приймальної комісії персональні дані абітурієнтів.

У 2018-2019 навчальному році на навчання зараховано 155 студентів, з них:

- за денною формою навчання на основі базової загальної середньої освіти 69 студентів, за рахунок держзамовлення - 63 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 6 студентів; на основі повної загальної середньої освіти 17 студентів, за рахунок держзамовлення - 0 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 17 студентів;
- за заочною формою – 69 студентів, за рахунок держзамовлення - 50 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 19 студентів;
- за Освітньо-професійною програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент спеціалізацією Організація обслуговування на транспорт на основі базової загальної середньої освіти - 10 студентів, з них за рахунок держзамовлення - 5 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 5

студентів; на основі повної загальної середньої освіти 2 студентів, за рахунок держзамовлення - 0 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 2 студентів;

- за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізацією Комерційна діяльність на основі базової загальної середньої освіти - 4 студенти, з них за рахунок держзамовлення - 4 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 0 студентів; на основі повної загальної середньої освіти 2 студентів, за рахунок держзамовлення - 0 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 2 студентів;

- за Освітньо-професійною програмою «Залізничний транспорт» спеціальності 273 Залізничний транспорт спеціалізацією Технічне обслуговування і ремонт вагонів за денною формою навчання на основі базової загальної середньої освіти - 14 студентів, з них за рахунок держзамовлення - 14 студентів, на основі повної загальної середньої освіти 5 студентів, за рахунок держзамовлення - 0 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 5 студентів; за заочною формою навчання – 32 студенти, з них за рахунок держзамовлення - 20 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 12 студентів;

- за Освітньо-професійною програмою «Транспортні технології» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) спеціалізацією Транспортні технології (на залізничному транспорті) за денною формою навчання на основі базової загальної середньої освіти - 41 студенти, з них за рахунок держзамовлення - 40 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 1 студент; на основі повної загальної середньої освіти 8 студентів, за рахунок держзамовлення - 0 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 8 студентів; за заочною формою навчання – 39 студентів, з них за рахунок держзамовлення - 30 студентів, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 9 студентів.

Станом на 01.05.2019 р. в коледжі навчається - 426 студентів, з них за денною формою навчання - 271, за заочною – 155. За державним замовленням на денному відділенні - 238 студентів, на заочному – 100. Набір студентів здійснюється у межах ліцензованого обсягу.

Показники формування контингенту студентів денної форми навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність наведено у таблиці 2.1.

Належна матеріально-технічна база, наявність відповідного навчально-методичного забезпечення, організація позааудиторної та індивідуальної роботи зі студентами коледжу забезпечують ефективність надання освітніх послуг.

Таблиця 2.1 - Показники формування контингенту студентів спеціальності Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність

№ п/п	Показник	Роки		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Ліцензійний обсяг підготовки, всього (осіб)	75	75	75
2	Прийнято на навчання всього (осіб), в т.ч.	14	10	7
2.1	- денна форма - на перший курс на основі базової загальної середньої освіти - на другий курс (поповнення) на основі повної базової освіти	13 1	8 2	5 2
2.2	- заочна форма навчання - на основі повної базової освіти на основі ОКР кваліфікованого робітника	-	-	-
3	Подано заяв за формами навчання, всього, (осіб) - денна - заочна	32 -	29 -	37 -
4	Конкурс абітурієнтів на 1 місце: - денна -заочна	0,64 -	0,58 -	0,74 -

Експертна комісія перевірила контингент студентів закладу вищої освіти освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність, відповідність зазначених даних ліцензованому обсягу і відповідність інформації наведеної ЄДЕБО. Набір студентів не перевищує ліцензованого обсягу прийому.

Висновок:

В цілому експертна комісія відзначає, що формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність, проводиться відповідно до встановлених вимог з дотриманням ліцензійного обсягу, створена система

профорієнтаційної роботи сприяє формуванню якісного складу студентів та забезпечує виконання плану прийому у межах ліцензійних обсягів.

3 Результати освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність

Освітня діяльність коледжу з підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність здійснюється у повній відповідності до навчального плану. Рівень підготовки студентів, які навчаються на спеціальності, що акредитується, характеризується результатами останньої сесії, які підтверджують, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок.

Результати останньої екзаменаційної сесії характеризуються такими даними:

- **цикл дисциплін гуманітарної підготовки:** найкращі показники з дисципліни «Історія України» (якість навчання — 78,6%, середній бал – 4,1).
- **цикл дисциплін природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки:** найкращі показники з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (якість навчання — 100%, середній бал – 4,1).
- найвища якість знань **серед циклу дисциплін професійної та практичної підготовки** спостерігаються з дисципліни «Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності » (якість навчання — 100%, середній бал – 4,2).

Результати останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії для студентів за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність показують, що середній бал успішності з навчальних дисциплін по різних циклах підготовки коливається від 4,2 балів до 3,8 балів.

Експертна комісія вважає, що показники успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії відповідають вимогам акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність,

В ході експертизи було проаналізовано рівень підготовки молодших спеціалістів за освітньо - професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність, на підставі матеріалів проведення самоаналізу, експертної перевірки залишкових знань студентів та аналізу звітів з практики.

З цією метою в коледжі були проведені контрольні вимірювання залишкових знань студентів з таких дисциплін:

I. Цикл гуманітарної підготовки:

1. Історія України
2. Правознавство

II. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки:

1. Політична економія
2. Безпека життєдіяльності

III. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки:

1. Комерційне товарознавство
2. Фінансовий облік
3. Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності

Під час акредитаційної експертизи комплексні контрольні роботи виконували 14 студентів третього курсу денної форми навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність.

Результати виконання комплексних контрольних робіт подано в таблиці 3.1

Аналіз результатів свідчить, що студенти мають достатній рівень знань з дисциплін циклів гуманітарної підготовки, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки та професійної і практичної підготовки. Розбіжності між показниками абсолютної і якісної успішності студентів при самоаналізі та за результатами акредитаційної експертизи знаходяться в межах норми.

Таблиця 3.1 - Порівняльна відомість проведення ККР під час акредитації з самоаналізом студентами денної форми навчання галузі знань 07
Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність

№ п/п	Предмет	Під час самоаналізу										Під час акредитації										Загальна успішність	Якісна успішність	Розбіжність								
		Виконали роботу		«5»		«4»		«3»		«2»		Середній	Загальна успішність	Якісна успішність	Кількість студентів	Виконали роботу		«5»		«4»					«3»		«2»		Середній	Загальна успішність	Якісна успішність	Розбіжність
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%					бал	%	%	К-ть	%	К-ть				%	К-ть	%	К-ть				
3 циклу дисциплін гуманітарної підготовки																																
1	Історія України	14	14	100	4	28,6	7	50,0	3	21,0	-	-	4,1	100	78,6	14	14	100	3	21,4	6	42,9	5	35,7	-	-	3,9	100	64,3	0,2		
2	Правознавство	14	14	100	3	21,4	6	42,9	5	35,7	-	-	3,9	100	64,3	14	14	100	2	14,3	5	35,7	7	50,0	-	-	3,6	100	50	0,3		
Всього		28	28	100	7	25,0	13	46,4	8	28,6	-	-	4,0	100	71,4	28	28	100	5	17,9	11	39,2	12	42,9	-	-	3,8	100	57,2	0,2		
3 циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки																																
3	Політична економія	14	14	100	4	28,6	4	28,6	6	42,8	-	-	3,9	100	57,1	14	14	100	4	28,6	3	21,4	7	50,0	-	-	3,8	100	50	0,1		
4	Безпека життєдіяльності	14	14	100	6	42,8	4	28,6	4	28,6	-	-	4,1	100	71,4	14	14	100	5	35,7	4	28,6	5	35,7	-	-	4,0	100	64,3	0,1		
Всього		28	28	100	10	35,7	8	28,6	10	35,7	-	-	4,0	100	64,3	28	28	100	9	32,1	7	25,0	12	42,9	-	-	3,9	100	57,1	0,1		
3 циклу дисципліни професійної та практичної підготовки																																
5	Комерційне товарознавство	14	14	100	5	35,7	5	35,7	4	28,6	-	-	4,1	100	71,4	14	14	100	4	28,6	5	35,7	5	35,7	-	-	3,9	100	64,2	0,2		
6	Фінансовий облік	14	14	100	5	35,7	5	35,7	4	28,6	-	-	4,1	100	71,4	14	14	100	5	35,7	3	21,4	6	42,9	-	-	3,9	100	57,1	0,2		
7	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	14	14	100	4	28,6	5	35,7	5	35,7	-	-	3,9	100	64,3	14	14	100	5	35,7	3	21,4	6	42,9	-	-	3,9	100	57,1	-		
Всього		42	42	100	14	33,3	15	35,7	13	31,0	-	-	4,0	100	69,0	42	42	100	14	33,3	11	26,2	17	40,5	-	-	3,9	100	59,5	0,1		
Разом		98	98	100	31	31,6	36	36,7	31	31,6	-	-	4,0	100	68,4	98	98	100	28	28,6	29	29,6	41	41,8			3,9	100	58,2	0,1		

Голова експертної комісії

В.О. Шишкін, к.е.н., доцент

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Київському коледжі транспортної інфраструктури ґрунтується на Постанові Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМ України № 1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014), Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (із змінами, внесеними згідно постанові КМ України №347 від.10.05.2018) та наказі Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Концепції діяльності і розвитку Київського коледжу транспортної інфраструктури.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в Київському коледжі транспортної інфраструктури містить: загальні положення, запровадження орієнтованих на студента навчальних планів, контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, атестація навчальних аудиторій, контроль за кадровим забезпеченням, контроль за навчально-методичним забезпеченням, контроль якості проведення навчальних занять, контроль за якістю практичного навчання студентів, контроль за якістю самостійної роботи студентів, контроль якості знань студентів, самооцінка ефективності діяльності і забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань студентів;
- забезпечення мобільності студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду Освітньо-професійних програм;
- забезпечення публічності інформації про Освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

- повне використання ліцензованих обсягів;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою «загальноосвітня школа, ліцей, ПТУ – Коледж, Коледж – Університет»;
- залучення роботодавців галузі до участі в підготовці та реалізації навчальних програм спеціальності і узгодження з ними Освітньо-професійних програм;

- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичної підготовки;
- оновлення матеріальної бази, навчально-технічної бази, надання їм сучасного рівня;
- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами;
- участь педагогічних працівників у розробці та впровадженні Освітньо-професійних програм «молодший спеціаліст» ;
- інтеграція Коледжу з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;
- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності;
- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;
- залучення до роботи високопрофесійних педагогічних працівників;
- поєднання сучасних технологій зовнішнього незалежного оцінювання знань та здібностей абітурієнтів і студентів за допомогою об'єктивних психолого-педагогічних методів і комп'ютерного аналізу та шляхом прямих співбесід, інтерв'ю;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях Коледжу;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- впровадження у навчальний процес та діяльність бібліотеки Коледжу сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з цією метою лабораторій для підготовки та збереження електронних курсів, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій.

Висновок:

Експертна комісія зазначає, що в Київському коледжі транспортної інфраструктури здійснюється відповідна робота щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до вимог акредитації.

5. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність

Успіх навчання та виховання значною мірою залежить від методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

Вимоги до змісту підготовки фахівців визначаються Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність, які затверджені директором Київського коледжу транспортної інфраструктури, графіком навчального процесу і розкладом навчальних занять, що затверджується за тиждень до початку семестру.

Київський коледж транспортної інфраструктури у своїй роботі керується такими нормативними документами:

- Законом України «Про освіту» - 05 вересня 2017 року, № 2145-VIII;
- Статутом Київського коледжу транспортної інфраструктури, затвердженим Міністром освіти і науки України від 17.05.2018 р. за № 494;
- іншими нормативними документами Уряду України, Міністерства освіти і науки України.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність затверджена директором Київського коледжу транспортної інфраструктури (протокол педагогічних рад від 18.05.2016р. № 6, 18.05.2018р. № 7).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено:

- передумову доступу до навчання за цією програмою;
- нормативний термін та зміст;
- перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- нормативні форми державної атестації,;
- перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання;
- вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та

біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність.

Навчальний план є основним нормативним документом організації навчального процесу в коледжі, що розроблений за типовою формою відповідно до Освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність, яка затверджена директором Київського коледжу транспортної інфраструктури (протоколи педагогічних рад від 18.05.2016р. № 6, 29.06.2018р. № 9).

Нормативна та варіативна частини навчального плану за складом дисциплін, їх обсягом і формами контролю відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Згідно з навчальним планом основними формами організації навчального процесу є: лекційні, практичні, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи у вигляді іспиту чи заліку, написання курсової роботи та складання комплексного державного іспиту.

Відповідно до навчального плану розроблена структурно-логічна схема підготовки спеціалістів. У сесійний (підсумковий) контроль проводиться не більше 4 екзаменів та 15 заліків, а також виконується 1 курсова робота. Семестрове навантаження розраховане на 16, 23, 9 і 15 тижні навчання.

Для закріплення теоретичних знань навчальним планом передбачено проходження студентами денної форми навчання кількох видів практик, зокрема, навчальної практики, технологічної та професійної (переддипломної) практик.

Для методичного забезпечення всіх навчальних дисциплін викладачами коледжу розроблені методичні комплекси, які включають: програму дисципліни, робочу навчальну програму дисципліни, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали щодо проведення практичних робіт, плани семінарських та практичних занять, фонд законодавчого та інструктивного матеріалу, тематику і методичні вказівки з виконання курсової роботи, варіанти комплексних контрольних робіт для контрольного заміру знань, роздавальний матеріал з навчальних дисциплін, підручники, посібники, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи студентів, а також можуть включати методичні вказівки та рекомендації, індивідуальні завдання, приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань, комп'ютерні презентації, ілюстративні матеріали, каталоги ресурсів.

Перелік необхідних складових розглядається на засіданні циклових комісій, його наявність та якість контролюється завідуючим методичним кабінетом, заступником директора з навчальної роботи.

Враховуючи, що робоча програма є основним організаційно-методичним документом організації навчального процесу, вона стала підставою для розробки всього методичного забезпечення дисциплін, що вивчаються.

Навчальний процес планується і ведеться відповідно до освітньо-професійної програми, на основі яких розроблені робочі програми. Зміст робочих програм з усіх дисциплін орієнтований на забезпечення оптимального взаємодоповнення гуманітарної, природничо-наукової та загальноєкономічної і професійної та практичної підготовки студентів.

Структура навчальних програм містить такі складові частини:

- загальна інформація: заклад вищої освіти, циклова комісія, назва навчальної дисципліни, освітня програма (для обов'язкових дисциплін) інформація про погодження та затвердження;

- розробник(и) - викладач чи викладачі, які розробили робочу програму;

- мета вивчення дисципліни;

- обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (відповідно до ст. 50 Закону України «Про вищу освіту»);

- статус дисципліни: обов'язкова чи вибіркова. Статус обов'язкових мають дисципліни, що є обов'язковими хоча б для однієї освітньої програми;

- передумови для вивчення дисципліни, відповідно до формату, визначеного педагогічною радою Київського коледжу транспортної інфраструктури (наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо);

- очікувані результати навчання з дисципліни;

- критерії оцінювання результатів навчання;

- програма навчальної дисципліни: основні теми дисципліни, у тому числі (за наявності) теми практичних, семінарських занять, орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань;

- форми поточного та підсумкового контролю;

- інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою);

- рекомендовані джерела інформації.

Усі дисципліни, що вказані у Освітньо-професійній програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність, забезпечені робочими програмами, в яких, у свою чергу, надані теми лекційний, практичних і семінарських занять. Обов'язковою також є тематика курсової роботи, наявність методичних вказівок з написання контрольних робіт і курсової

роботи, що передбачені робочим навчальним планом.

Студенти повністю забезпечені навчально-методичними вказівками, посібниками для самостійної роботи та для виконання курсової роботи.

У цілому можна зробити висновок, що навчально-методичне забезпечення дисциплін, передбачених Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність є достатнім, укомплектованим повністю, оформленим за встановленими зразками і відповідає вимогам до акредитації освітньо-професійної програми.

Відповідно до навчального плану студенти спеціальності Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціалізації Комерційна діяльність протягом навчання виконують курсову роботу з навчальної дисципліни «Комерційна діяльність».

Тематика курсової роботи актуальна, складена з урахуванням нових стандартів, досягнень сучасної науки і техніки.

Головне завдання курсової роботи - закріпити і систематизувати теоретичні знання і сформувані вміння застосовувати їх під час розв'язування задач практичного характеру.

Тему курсової роботи студенти обирають самостійно, відповідно до запропонованої тематики.

Усі курсові роботи виконуються за розробленими методичними вказівками і орієнтують студентів на дотримання діючих стандартів під час оформлення текстових та розрахункових матеріалів.

Практична підготовка студентів проводиться відповідно "Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України", затвердженого Наказом Міністерства освіти України 08.04.1993 N 93, а також Рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, ухвалених рішенням Вченої ради Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 24.04.2013 (протокол №5).

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність студенти Київського коледжу транспортної інфраструктури проходять наступні види практик: навчальна, технологічна та професійна (переддипломна) практики.

Усі види практик проводяться за програмами, що розроблені викладачами коледжу та затверджені наказом директора коледжу. Для керівництва практиками призначаються викладачі спеціальних дисциплін та залучаються

провідні спеціалісти від підприємств.

Навчальна практика, технологічна та професійна (переддипломна) практики студентів Освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність здійснюється на підприємствах АТ «Українська залізниця».

Державна атестація студента здійснюється державною кваліфікаційною комісією (далі - державна комісія) після завершення навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Присвоєння кваліфікації молодшого спеціаліста здійснює державна кваліфікаційна комісія.

Державна комісія створюється як єдина для денної і заочної форм навчання.

Державна комісія перевіряє науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм відповідного освітнього рівня (кваліфікації), видання державного документа про освіту (кваліфікацію), опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки спеціалістів у закладі вищої освіти.

Державна комісія організовується щорічно і діє протягом календарного року. До складу комісії входять голова і члени комісії. Голова комісії призначається міністерствами, відомствами, яким підпорядкований заклад вищої освіти, на пропозицію директора закладу вищої освіти з числа провідних спеціалістів виробництва або вчених.

До складу державної комісії входять: директор закладу вищої освіти або заступник директора з навчальної роботи, завідувач відділенням, голова циклової комісії, викладачі спеціальних дисциплін циклової комісії, провідні спеціалісти виробництва.

Персональний склад членів державної комісії і екзаменаторів затверджується директором коледжу не пізніше, ніж за місяць до початку роботи державної комісії.

Робота державних комісій проводиться у терміни, передбачені навчальними планами закладу вищої освіти. Графік роботи комісії затверджується директором закладу вищої освіти.

Розклад роботи державної комісії, узгоджений з головою комісії, затверджується заступником директора з навчальної роботи на підставі подання завідувача відділенням і доводиться до загального відома не пізніше, як за

місяць до початку комплексного державного іспиту.

До здачі комплексного державного іспиту допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Списки студентів, які допущені до комплексного державного іспиту, подаються в державну комісію завідувачем відділенням.

Державній комісії перед початком здачі комплексного державного іспиту завідувачем відділенням подаються такі документи: зведена відомість про виконання студентами навчального плану і про отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, курсової роботи, практик.

Здача комплексного державного іспиту проводиться на відкритому засіданні державної комісії за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії.

Здача комплексного державного іспиту проводиться як комплексна перевірка знань студентів з дисциплін, передбачених навчальним планом.

Результати здачі комплексного державного іспиту визначаються оцінками "відмінно", "добре", "задовільно" і "незадовільно".

Результати здачі комплексного державного іспиту, оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання державної комісії.

Студенту, який здав комплексний державний іспит відповідно до вимог Освітньо-професійної програми підготовки, рішенням державної комісії присвоюється відповідно освітній рівень (кваліфікація), видається державний документ про освіту (кваліфікацію).

Студенту, який отримав підсумкові оцінки "відмінно" не менше як з 75 відсотків усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін та індивідуальних завдань - оцінки "добре", здав комплексний державний іспит з оцінкою "відмінно", а також виявив себе в науковій (творчій) роботі, що підтверджується рекомендацією циклової комісії, видається документ про освіту (кваліфікацію) з відзнакою.

Рішення державної комісії про оцінку знань, виявлених при здачі комплексного державного іспиту, а також про присвоєння студенту-випускнику відповідного освітнього рівня (кваліфікації) та видання йому державного документа про освіту (кваліфікацію) приймається державною комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, котрі брали участь в засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови є вирішальним.

Студент, який при здачі комплексного державного іспиту отримав незадовільну оцінку, відраховується з коледжу і йому видається академічна довідка.

Студент, який не здав комплексний державний іспит, допускається до повторного захисту протягом трьох років після закінчення закладу вищої освіти.

Студентам, які не здали комплексний державний іспит з поважної причини (документально підтвердженої), директором коледжу може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи державної комісії, але не більше, ніж на один рік.

Всі засідання державної комісії протоколюються. У протоколи вносяться оцінки, одержані на здачі комплексного державного іспиту, записуються питання, що ставились, особливі думки членів комісії, вказується здобутий освітній рівень (кваліфікація), а також, який державний документ про освіту (кваліфікацію) (з відзнакою чи без відзнаки) видається студенту-випускнику, що закінчив заклад вищої освіти.

Протоколи підписують голова та члени державної комісії, які брали участь у засіданні. Книга протоколів зберігається у закладі вищої освіти.

Після закінчення роботи державної комісії голова комісії складає звіт і подає його директору коледжу.

У звіті голови державної комісії відображається аналіз рівня підготовки випускників, характеристика знань студентів, виявлених при складанні комплексного державного іспиту, недоліки в підготовці з окремих дисциплін, даються рекомендації щодо поліпшення навчального процесу.

Звіт голови державної комісії обговорюється на засіданні педагогічної ради закладу вищої освіти.

Оцінювання знань студентів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно»- 5, «добре»- 4, «задовільно»-3, «незадовільно»-2 бали).

Оцінка є характеристикою результатів навчальної діяльності студента, дає уяву про стан його знань та вмінь й міру їх відповідальності вимогам державних стандартів.

Об'єктивно виставлена оцінка є важливим стимулом розвитку - пізнавальних інтересів студентів, формування у них працелюбства, відповідальності, самостійності та інших важливих якостей особистості.

В загальному вигляді рівень знань під час здачі комплексного державного іспиту, що проводиться в традиційний спосіб, оцінюється:

1. «Відмінно» - за глибоке і повне оволодіння змістом навчального матеріалу з дисциплін, що входять на навчального плану підготовки фахівців зі спеціальності, в якому студент легко орієнтується, понятійним апаратом, вміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка припускає грамотне, логічне викладання відповіді, якісне зовнішнє оформлення.

2. «Добре» - якщо студент повністю засвоїв навчальний матеріал, орієнтується у вивченому матеріалі, усвідомлено застосовує знання для вирішення практичних завдань, грамотно викладає відповідь, але зміст, форма відповіді мають певні неточності.

3. «Задовільно» - якщо студент виявляє знання та розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, непослідовно, допускає неточності у визначенні понять, у застосуванні їх для вирішення практичних завдань, не вміє довести, обґрунтувати свої судження.

4. «Незадовільно» - якщо студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне та другорядне, припускається помилок у визначенні понять, викривляючи їх зміст, безладно і невпевнено викладає матеріал, не може застосувати знання для вирішення практичних завдань.

При виставленні підсумкової оцінки студенту має бути враховано весь спектр його роботи за відповідний поточний період. Остаточна оцінка рівня знань по складанню комплексного державного іспиту вписується у відомість обліку успішності.

Висновок

Експертна комісія констатує, що якість розробки методичних матеріалів та їх перелік у навчально-методичних комплексах дисциплін у цілому відповідає акредитаційним вимогам. Рівень забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями дисциплін навчального плану з підготовки фахівців за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність достатній. Організація практичного навчання відповідає встановленим вимогам і дозволяє забезпечити його реалізацію на належному рівні.

6. Кадрове забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність

Навчальний процес з підготовки молодших спеціалістів за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність забезпечують 16 викладачів, серед яких: кандидати педагогічних наук – 4 особи; викладачі вищої кваліфікаційної категорії – 11 осіб, з них мають звання „викладач – методист“ - 4 особи, звання „старший викладач“ - 3

осіб; викладачів II кваліфікаційної категорії – 1 особа.

Всі викладачі, які забезпечують фахову підготовку студентів за Освітньо-кваліфікаційною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність, мають відповідну фахову освіту.

Загальна частка викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, становить 100 %.

Якісний склад групи забезпечення, наведений в акредитаційній справі щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою КМУ від 10.05.2015р. №1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347).

Випусковою цикловою комісією є циклова комісія спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», у складі якої п'ять педагогічних працівників, які працюють в закладі за основним місцем роботи (100,0 %). Серед викладачів - чотири спеціалісти вищої категорії (80 %) в тому числі: 1 викладач має педагогічне звання «викладач-методист» (20 %), 1 викладач має педагогічне звання «старший викладач» (20 %), один спеціаліст другої категорії (20 %).

Очолює циклову комісію спеціальності Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Цехановська Олена Павлівна, спеціаліст вищої категорії зі стажем педагогічної роботи 15 років.

У коледжі діє певна система роботи з кадрами, яка ґрунтується на дотриманні принципу омолодження і оновлення керівних і педагогічних працівників.

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, закону України „Про освіту“, «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

У встановленому порядку здійснюється підвищення кваліфікації та атестація викладацького складу. У квітні 2018 року викладацький склад коледжу підвищив свою кваліфікацію у Українському державному університету залізничного транспорту.

У 2017 році викладач Жукова В.В. підвищила свою кваліфікацію у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів.

Щорічно кожен викладач складає план підвищення кваліфікації, де передбачено втілення у навчальний процес активних форм і методів навчання. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях педагогічної і методичної рад, науково-методичних конференцій. Викладачі беруть участь в роботі міських методичних об'єднань, де знайомляться з досягненнями своїх колег, новими педагогічними технологіями. Підвищенню професійної майстерності сприяє взаємовідвідування занять, їх спільне обговорення на засіданнях

циклових комісій та методичних рад.

Таким чином, якісний і кількісний склад педагогічного персоналу Київського коледжу транспортної інфраструктури дає можливість ефективно забезпечити професійну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність відповідно до ліцензійних умов.

Висновок

Експертна комісія підтверджує, що кадрове забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність у Київському коледжі транспортної інфраструктури на належному рівні і відповідає акредитаційним умовам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, та дозволяє повністю забезпечити високий рівень навчання студентів за спеціальністю, що акредитується.

7. Матеріально-технічне забезпечення та соціальна інфраструктура навчального процесу освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність

Київський коледж транспортної інфраструктури є самостійним навчальним закладом, будівлі та споруди якого відповідають санітарно-технічним та нормативним вимогам. Усі приміщення, що використовуються, є власністю коледжу. Системи водопостачання, опалення, енергопостачання знаходяться в робочому стані, обладнані необхідними вимірювальними приладами.

Аудиторний фонд коледжу налічує 31 спеціалізованих аудиторій для лекційних і практичних занять, 8 профільних лабораторій, в коледжі 3 комп'ютерних класи з загальною кількістю комп'ютерів 46 одиниць, спортивний зал, стадіон, бібліотеку, кабінет курсового та дипломного проектування, буфет.

Придбання та обслуговування електронно-обчислювальної техніки здійснюється за рахунок позабюджетних коштів. Адміністрація коледжу відносить до пріоритетних напрямів фінансування програм, пов'язаних з комп'ютеризацією навчального процесу. За останні роки матеріальна база поповнилась комп'ютерним класом на базі сучасних ПЕОМ, персональними комп'ютерами та копіювальною технікою. Оновлення лабораторій, кабінетів та

майстерень за рахунок централізованого фінансування не здійснювалось. Поновлення матеріальної бази проводилось силами студентів, працюючих в гуртках технічної творчості.

Обладнання кабінетів та лабораторій суворо обліковане, зберігається у пристосованих приміщеннях.

Під час виконання лабораторних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Обладнання лабораторій і кабінетів, навчальні приміщення постійно підтримуються в належному стані.

Стан навчально-матеріальної бази показує, що оснащення кабінетів і лабораторій відповідає вимогам навчальних планів і програм. Кожен кабінет і лабораторія мають технічний паспорт, в якому вказаний перелік необхідного обладнання, методичне забезпечення, перелік роздаткового матеріалу, літератури, наочності.

Крім використання комп'ютерної техніки з відповідним програмним забезпеченням на спеціальності застосовуються традиційні технічні засоби навчання (ТЗН) у вигляді проекційної та звуковідтворюючої техніки.

Кабінети оформлені на сучасному рівні. Продовжується наповнення предметних кабінетів методичним забезпеченням та технічними засобами. Переоснащено комп'ютерний клас на базі сучасних ПЕОМ, що розширює його можливості.

Матеріальна база кабінетів і лабораторій дозволяє виконувати майже всі лабораторні та практичні роботи.

Загальна площа усіх приміщень, які використовуються – 13649,6м². Площа навчально-виробничих приміщень – 4242,35м². Середня площа навчально-виробничих приміщень, що припадає на одного студента згідно максимального ліцензованого обсягу на всіх курсах та формах навчання – 3,36м². Середня площа навчально-виробничих приміщень, що припадає на одного студента згідно фактичної кількості студентів в коледжі – 8,46 м².

Коледж підключений до мережі "Інтернет", що сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів, відкриває перед ними широкі можливості для спілкування, допомагає отримувати необхідну інформацію із світових бібліотек, нові комп'ютерні програми, які застосовуються в технічному обслуговуванні комп'ютерів і навчальному процесі.

Матеріальна база кабінетів і лабораторій дозволяє виконувати всі практичні і лабораторні роботи, передбачені навчальними планами і програмами спеціальностей.

На достатньому рівні задовольняються потреби студентів в навчальній, методичній, нормативній, довідковій і спеціальній літературі згідно з навчальним планом і програмами.

Разом з тим необхідно продовжити роботу по наповненню лабораторій і кабінетів сучасним технічним обладнанням, комп'ютерною технікою, ПЕОМ та поновити бібліотечний фонд підручниками, виданими українською мовою з відповідних спеціальних дисциплін.

Забезпеченість приміщеннями для педагогічного персоналу відповідає загальним вимогам.

Коледж має гуртожиток на 529 місць, який складається з двох 9-ти поверхових секцій, які з'єднанні переходом. Система гуртожитку блочна, в блоці 4 кімнати, в яких проживає 10 осіб, по 2-3 особи в кімнаті.

Усі студенти, які мають необхідність у житлі, забезпечуються місцями у гуртожитку. Стан гуртожитку відповідає санітарно-технічним нормам. Гуртожиток забезпечений меблями, обладнанням, білизною, згідно з діючими «Типовими нормами обладнання гуртожитків меблями та іншим інвентарем». Мешканці гуртожитку забезпечені необхідним обладнанням, інвентарем, інструментом і матеріалами для проведення робіт по обслуговуванню та прибиранню житлових кімнат. Кожний блок має холодильник. В гуртожитку є книга обліку зауважень і пропозицій мешканців по утриманню гуртожитку та поліпшенню житлово-побутових умов. Є душові кімнати, кухні та інші санітарно-побутові приміщення.

В гуртожитку обладнана «Світлиця», в якій проводяться наради студентського самоврядування гуртожитку, організаційні заходи, свята. Також студенти мають змогу займатися самопідготовкою, а також отримувати консультації від чергових викладачів в залі самопідготовки до дисциплін, дипломного та курсового проектування.

В навчальному корпусі працює буфет на 50 місць, бібліотека з читальним залом, актовий зал на 220 місць.

В коледжі працює медичний пункт, де усі студенти перебувають на медичному обліку та проходять щорічні огляди.

Працюють спортивний та тренажерний зали, які обладнанні необхідним інвентарем. Оздоровлення працівників і студентів здійснюється через профспілковий комітет коледжу.

Таким чином, площа наявних приміщень цілком відповідає діючим нормам з урахуванням її функціонального призначення (табл. 6.1).

Таблиця 6.1 - Характеристика матеріально-технічної бази ККТІ

Найменування приміщення		Площа приміщень, кв. метрів			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	4242,35	4242,35		
	-приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	2147,15	2147,15		
	-комп'ютерні лабораторії	142,50	142,50		
	-спортивні зали	1952,70	1952,70		168,80
2.	Приміщення для педагогічних працівників	119,00	119,00		

3.	Службові приміщення	726,30	726,30		
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	186,00	186,00		
5.	Гуртожитки	6240,50	6240,50		
6.	Їдальні, буфети	229,70	229,70		19,30
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-		
8.	Медичні пункти	33,00	33,00		
9.	Інші	1872,75	1872,75		
	Разом	13649,6	13649,6		188,10

Висновок

Експертна комісія констатує, що заклад вищої освіти подав усю необхідну інформацію щодо матеріально-технічного забезпечення до бази ЄДЕБО і на момент перевірки матеріально-технічне забезпечення у Київському коледжі транспортної інфраструктури, як за структурою, так і за кількістю обладнання, відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність.

Навчально-виховна діяльність Київського коледжу транспортної інфраструктури» забезпечується певною соціально-побутовою базою. Коледж має гуртожиток на 529 місць, який складається з двох 9-ти поверхових секцій, які з'єднанні переходом. Система гуртожитку блочна, в блоці 4 кімнати, в яких проживає 10 осіб, по 2-3 особи в кімнаті.

Усі студенти, які мають необхідність у житлі, забезпечуються місцями у гуртожитку. Стан гуртожитку відповідає санітарно-технічним нормам. Гуртожиток забезпечений меблями, обладнанням, білизною, згідно з діючими «Типовими нормами обладнання гуртожитків меблями та іншим інвентарем». Мешканці гуртожитку забезпечені необхідним обладнанням, інвентарем, інструментом і матеріалами для проведення робіт по обслуговуванню та прибиранню житлових кімнат. Кожний блок має холодильник. В гуртожитку є книга обліку зауважень і пропозицій мешканців по утриманню гуртожитку та поліпшенню житлово-побутових умов. Є душові кімнати, кухні та інші санітарно-побутові приміщення.

В гуртожитку обладнана «Світлиця», в якій студенти мають змогу працювати і відпочивати, навчальна кімната щоб займатися самопідготовкою, а також отримувати консультації від чергових викладачів.

В навчальному корпусі працює буфет на 50 місць, бібліотека з читальним залом, актовий зал на 220 місць.

В коледжі працює медичний пункт, усі студенти перебувають на

медичному обліку та проходять щорічні огляди у поліклініці ДКЛ-1.

Працюють спортивні зали, які обладнані необхідним інвентарем. Оздоровлення працівників і студентів здійснюється через профспілковий комітет коледжу.

У межах коледжу постійно ведеться облік студентів пільгових категорій:

- діти сироти, діти позбавлених батьківського піклування;
- особи, визначені учасниками бойових дій, та їх діти;
- особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше як 15 років;
- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи;
- діти-інваліди,
- діти, які визнані потерпілими від аварії на чорнобильській АЕС.

Система виховної роботи із студентами спеціальності будується згідно викликів, пов'язаних з формуванням активного та відповідального громадянина з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією, готовністю до виконання громадянських обов'язків, потребують комплексного підходу до вирішення поставлених завдань в умовах модернізації вітчизняної системи освіти. Правові основи громадянської освіти в Україні закладені у Конституції України, Законі України “Про освіту”, Національній стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016—2020 роки, затвердженій Указом Президента України від 26 лютого 2016 р. № 68, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016—2020 роки, затвердженій Указом Президента України від 13 жовтня 2015 р. № 580, Національній стратегії у сфері прав людини, затвердженій Указом Президента України від 25 серпня 2015 р. № 501. З прийняттям нового Закону України “Про освіту” та з урахуванням Указу Президента України від 1 грудня 2016 р. № 534 “Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері”, плану заходів щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства та підтримки ініціатив громадськості у зазначеній сфері, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 березня 2018 р. № 179, виникла необхідність визначення конкретних кроків на шляху формування громадянської освіти в Україні. Закон України “Про освіту” визначає, що держава створює умови для здобуття освіти, спрямованої на формування компетентностей, пов'язаних з реалізацією особою своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

Виховний процес в коледжі став невід'ємною складовою всього освітнього процесу та орієнтується на духовні цінності, загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, повага до сім'ї, турбота, повага до себе та інших людей) та соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови та культури, патріотизм, шанобливе ставлення до навколишнього природного середовища, повага до

закону, відповідальність та солідарність). Виховна робота також ґрунтується на цінностях активної життєвої позиції, особистої ефективності, істини, правдивості та критичного мислення, взаємоповаги, відкритого спілкування та ефективної співпраці, прав людини та спільного захисту цих прав. Зальне керівництво виховною роботою в коледжі здійснює заступник директора з питань гуманітарної освіти та виховання, яка планує та організовує навчально-пізнавальну, культурну, громадську-корисну діяльність; здійснює роботу з батьками студентів; проводить індивідуальну роботу; залучає студентів до організації та проведення загальних заходів.

Значне місце в коледжі посідають керівники академічних груп. Вони планують та організовують виховну роботу з групою студентів завдяки вивченню та врахуванню міжособистісних взаємин у колективі, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей. З метою швидкої адаптації студентів першого курсу проводяться виховні години: «Що я знаю про свою майбутню професію», «Наш коледж, його традиції і роль у підготовці спеціалістів», «Моя професія – найпрестижніша», тематичні вечори «Будьмо знайомі». В коледжі та гуртожитку проводяться вечори відпочинку, квести, конкурсно-розважальні програми, зустрічі, бесіди: «Сторінками історії Південно-Західної залізниці», «Міс коледжу», «Кохання з першого погляду». Проводяться виставки композицій з квітами, творчих робіт студентів. Організуються культпоходи до театрів, музеїв та парків відпочинку Києва. Щодо реалізації Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року №2229 проводяться бесіди та виховні години зі студентами усіх курсів. Запланована і проведена виховна година «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція.» - програма протидії торгівлі людьми.

В коледжі активно діє Студентський парламент, як орган студентського самоврядування. Студентський парламент є важливим елементом удосконалення навчально-виховної та культурно-освітньої роботи. Його діяльність спрямована на зростання соціальної та громадської активності в студентському середовищі, ініціативності та відповідальності за доручені справи, стимулювання до творчості, покращення навчання, а також сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, набуття ними професійного досвіду, якостей та навичок лідера, організатора, керівника. Студентський парламент Київського коледжу транспортної інфраструктури є громадським координуючим органом навчального закладу, який надає студентам право й можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту інтересів студентів, а також брати участь в управлінні навчальним закладом. Студентський парламент об'єднує всіх студентів Київського коледжу транспортної інфраструктури. Усі студенти, які навчаються у навчальному закладі, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в склад студентського парламенту.

Структуру студентського парламенту складають:

Голова студентського парламенту коледжу, гуртожитку та спортивного комплексу.



Три заступники Голови студентського парламенту



Секретар Студентського парламенту коледжу



Голова відділу науки та студентських ініціатив



Голова відділу культури та дозвілля



Голова відділу спорту та волонтерства



Старости академічних груп

Студентський парламент складає план роботи на кожен семестр, регулярно проводить засідання на яких вирішуються питання удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; ініціює створення різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами; активно залучається до організації і проведення профорієнтаційної роботи коледжу.

Висновок

Експертна комісія зазначає, що загалом навчально-виховний процес в Київському коледжі транспортної інфраструктури спрямований на підготовку особистості здатної розв'язувати типові спеціалізовані завдання в галузі залізничного транспорту, професійної діяльності або у процесі навчання, а також здатну розуміти власну громадянську та національну ідентичність, поважати ідентичність і культуру інших народів, поважати європейські цінності, права і свободи людини, мати активну життєву та громадську позицію, мати здатність брати участь у житті суспільства і органів самоврядування і волонтерській діяльності.

8 Інформаційне забезпечення навчального процесу освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність

З метою підвищення якості освіти, створення сучасної бібліотечно-інформаційної інфраструктури на основі новітніх інформаційно-бібліотечних технологій у закладі вищої освіти є бібліотека.

Бібліотека є інформаційним центром для надання в користування абонентам всіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів.

Бібліотека Київського коледжу транспортної інфраструктури має 186 м² та складається з абонементу, читальної зали, двох книгосховищ.

Бібліотечні фонди налічують 10000 примірників літератури. Фонди бібліотеки постійно зростають. В бібліотеці 50 відсотків літератури українською мовою.

Інформаційні ресурси бібліотеки представлені такими складовими: фонд традиційних паперових видань (навчальна література, наукова література, світова література, періодичні видання); електронна бібліотека.

Щорічне оновлення фонду бібліотеки новою літературою дозволяє належним чином забезпечити навчальний процес і наукові дослідження.

Фонд електронної бібліотеки постійно доповнюється викладачами коледжу і налічує 609 повнотекстових електронних документів.

Інформаційним ресурсом закладу вищої освіти є сайт kkti.edu.ua, де розміщуються всі необхідні матеріали. Підтримка і оновлення сайту виконується постійно.

Висновок:

Експертна комісія підтверджує, що проведений аналіз забезпечення навчальною літературою підготовки фахівців за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність дає можливість стверджувати, що забезпеченість навчальною літературою за даною спеціальністю на достатньому рівні.

9 Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

За останні 3 роки перевірок контролюючих органів зауважень за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна

діяльність не було, а були зауваження попередньої акредитаційної експертизи спеціальності 5.03050702 «Комерційна діяльність» Київського коледжу транспортної інфраструктури.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2014 р. № 869л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія розглянула подану Київським коледжем транспортної інфраструктури акредитаційну справу і в термін з 07.04.2014 р. по 09.04.2014 р. провела експертне оцінювання можливості підготовки фахівців спеціальності 5.03050702 «Комерційна діяльність» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури.

Експертна комісія ознайомила з рекомендаціями, що були зроблені у період чергової акредитаційної експертизи молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03050702 «Комерційна діяльність».

Комісія констатує результати перевірки заходів щодо виконання рекомендацій:

1. Забезпечити бібліотеку електронною версією з навчальних дисциплін професійної підготовки спеціальності 5.03050702 «Комерційна діяльність»:

«Комерційна діяльність», «Ціноутворення», «Основи охорони праці», «Комерційне товарознавство».

Заходи: Викладачі циклової комісії спеціальності «Комерційна діяльність» продовжують роботу щодо подальшого удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, розробок електронних посібників, а саме:

- текстами лекцій та опорними конспектами лекцій;
- методичними рекомендаціями для виконання практичних, семінарських занять та самостійної роботи;
- методичними рекомендаціями та завданнями для виконання курсової роботи;
- методичними рекомендаціями та завданнями на контрольні роботи студентам денної форми навчання.

Фонд електронної бібліотеки постійно доповнюється викладачами коледжу і налічує 609 повнотекстових електронних документів.

Проведення аудиторної роботи супроводжується з використанням інноваційних методів навчання та інтерактивних технологій.

В навчальний процес коледжу імплементовано низку інноваційних та інформаційно-цифрових технологій навчання:

- інтеграційні технології, які забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, різноманітних видів діяльності за допомогою відокремлення та представлення зв'язків навчальних дисциплін на семінарських та практичних заняттях;
- інформаційно-комп'ютерні технології, що реалізуються в освітній системі комп'ютерного навчання на основі впровадження комунікації типу «людина-машина» на різних дисциплінах спеціальності;
- тренінгові технології з використанням майстер-класів з метою відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних

завдань (психологічні тренінги інтелектуального розвитку, спілкування, розв'язання професійних завдань, тощо).

В міжакредитаційний період викладачами циклової комісії спеціальності «Комерційна діяльність» було розроблено електронні презентаційні матеріали з дисциплін «Комерційна діяльність», «Комерційне товарознавство», «Комунікаційна діяльність» «Основи охорони праці», «Фінансовий облік», «Економіка підприємства», «Ціноутворення».

До 2017 року викладачі циклової комісії спеціальності «Комерційна діяльність» приймали активну участь в розробці навчально-методичної літератури при Навчально-методичному центрі з питань якості освіти Міністерства освіти і науки України.

2. Розширити зв'язки із підприємствами, філіями АТ «Укрзалізниця» з метою урізноманітнення форм практичної підготовки та подальшого працевлаштування випускників. Практикувати проведення занять з профільних дисциплін на підприємствах АТ «Укрзалізниця».

Заходи: Постійно розширюються зв'язки з філіями АТ «Укрзалізниця», наприклад, з філією «Дарницький вагоноремонтний завод», філією ЦТС «Ліски», виробничим підрозділом головного матеріального складу регіональної філії «Південно-Західна залізниця», логістичними компаніями «ЕТР», «OLS», де часто проводяться різноманітні форми практичної підготовки студентів, після цього студенти можуть працевлаштуватися на них.

3. Забезпечувати більш широке використання інноваційних комп'ютерних технологій (системи ІС) при викладанні професійних дисциплін спеціальності 5.03050702 «Комерційна діяльність».

Заходи: Використовуються інноваційні комп'ютерні технології (система ІС) при викладанні професійної дисципліни, яка введена в навчальну дисципліну «Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності», де використовуються знання студентів з навчальних дисциплін «Фінансовий облік», «Комерційна діяльність», «Ціноутворення». Крім того, студентам видаються додаткові завдання з ІС при проведенні навчальної практики в коледжі. Також під час проведення занять використовуються хмарні технології для виконання он-лайн та мережевого тестування на базі прикладної програми Igen та Google сервісів.

4. Практикувати підвищення навчально-професійного рівня викладачів шляхом навчання в магістратури профільних університетів.

Заходи: Викладач Цехановська О.П. підвищує свій професійний рівень викладача навчаючись в Національному педагогічному університеті ім. М.П.Драгоманова, факультет «Менеджмент освіти і науки», спеціалізація «Комп'ютерний дизайн, інтернет і мультимедіа технології», освітній ступінь – магістр.

5. Сприяти збільшенню методичних розробок щодо виконання практичних завдань з фахових дисциплін, які мають прикладний характер.

Заходи: Розроблено комплекси практичних занять, тестових завдань та курсової роботи з фахових дисциплін. Всі методичні розробки розміщують в електронній бібліотеці коледжу, а також друкуються в паперовому вигляді.

Висновок:

Пропозиції експертної комісії з попередньої акредитації спеціальності 5.03050702 «Комерційна діяльність» були враховані та виконані навчальним закладом в повному обсязі.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

На підставі проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури на відповідність освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації Освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» експертна комісія:

1. Відзначає, що Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», навчальний план та показники якості навчання, що характеризують забезпечення їх виконання, в цілому відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освітнього процесу.

2. Вважає, що кадрове, матеріально-технічне, організаційне та навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації Освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

3. Вважає за необхідне висловити рекомендації керівництву коледжу навчального закладу, які не входять до обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять покращити якість підготовки фахівців:

3.1. Продовжити роботу педагогічних працівників щодо підготовки електронних посібників.

3.2. Підвищувати фаховий рівень педагогічного складу шляхом стажування у провідних закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, діючих підприємствах та організаціях тощо.

3.3. Продовжити роботу щодо оснащення спеціалізованих лабораторій сучасним технологічним обладнанням.


Висновок

Експертна комісія, вважає можливим акредитувати освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Київському коледжі транспортної інфраструктури з ліцензованим обсягом прийому 75 осіб.

Голова експертної комісії

доцент кафедри підприємництва,
менеджменту організацій та логістики
Запорізького національного університету,
кандидат економічних наук, доцент
30 травня 2019 р.


В.О. Шишкін

Експерт

голова предметної комісії
економічних дисциплін
Дніпровського транспортно-
економічного коледжу
30 травня 2019 р.


Т.П. Баюл

**З висновками експертної комісії
ознайомлена:**

Директор

Київського коледжу
транспортної інфраструктури
30 травня 2019 р.


С.В. Миленька

ДЕКЛАРУВАННЯ

виконання вимог Ліцензійних умов

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність

Найменування показника(нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Заявлений ліцензований обсяг	75	30	-45
1. КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.1 Наявність у закладі вищої освіти групи забезпечення спеціальності	+	+	-
1.2 Наявність у складі групи забезпечення спеціальності науково-педагогічних, педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 1 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	3	3	-
у тому числі які працюють в даному закладі вищої освіти за основним місцем роботи, %	100	100	-
1.3 Наявність у науково - педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес відповідної кваліфікації, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки та	100	100	-

професійної активності, %			
1.4 Наявність кафедри (циклової комісії) зі спеціальності (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
Кандидат наук (до 1 вересня 2019 року з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	+	+	-
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
2.1 Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (м ² на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,36	+0,96
2.2 Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількість аудиторій)	30	35,8	+5,8
2.3 Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, в тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
2.4 Забезпеченість			

здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	-
Провадження освітньої діяльності			
2.5 Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	-
3.ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
3.1 Наявність опису освітньої програми	+	+	-
3.2 наявність навчального плану	+	+	-
3.3 Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.4 Наявність комплексу начально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.5 Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
3.6 Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної начальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.7 Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
4. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
4.1 Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями	не менше як два найменувань	8	+6

відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді			
4.2 Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
4.3 Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.4 Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	-

ДЕКЛАРУВАННЯ

виконання вимог Ліцензійних умов

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у сфері вищої освіти за Освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Комерційна діяльність

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст		
	норматив	фактично	відхилення
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні	50	57,2	+7,2

завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової та загальноекономічної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,1	+7,1
2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,5	+9,5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

Голова експертної комісії

доцент кафедри підприємництва,
менеджменту організацій та логістики
Запорізького національного університету,
кандидат економічних наук, доцент
30 травня 2019 р.



В.О. Шишкін

Експерт

голова предметної комісії
економічних дисциплін
Дніпровського транспортно-
економічного коледжу
30 травня 2019 р.



Т.П. Баюл

**З висновками експертної комісії
ознайомлена:**

Директор

Київського коледжу
транспортної інфраструктури
30 травня 2019 р.



С.В. Миленька

Голова експертної комісії

В.О. Шишкін, к.е.н., доцент