

Міністерство освіти і науки України

Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор Київського фахового  
коледжу транспортної  
інфраструктури  
С.В. Миленька  
Протокол № 9 від  
26 червня 2020р.



**Транспортні технології (на залізничному транспорті)**

**фахової передвищої освіти**

**(фаховий молодший бакалавр)**

**галузі знань 27 Транспорт**

**за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)**

**спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)**

**Кваліфікація Технік з організації перевезень і управління на залізничному  
транспорті**

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури

**Миленька Світлана Володимирівна**, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист спеціальних дисциплін спеціальності Транспортні технології (на залізничному транспорті);

**Яновська Тетяна Григорівна**, спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін спеціальності Транспортні технології (на залізничному транспорті);

**Шостак Оксана Василівна**, спеціаліст I категорії, викладач спеціальних дисциплін спеціальності Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» для ступеня фахової передвищої освіти галузі знань 27 Транспорт, за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) вводиться в дію з 01.09.2020р..

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт» за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті).



**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
зі спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)  
спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Заклад фахової передвищої освіти Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь фахової передвищої освіти - перший Ступінь фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр Галузь знань - 27 Транспорт Спеціальність – 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Спеціалізація – 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті). Освітньо-професійна програма – Транспортні технології (на залізничному транспорті) Кваліфікація – Технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на залізничному транспорті) фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського фахового коледжу транспортної інфраструктури», затвердженими у встановленому порядку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма впроваджується у 2020р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	kkti.edu.ua
<b>2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань,	



уміння та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні вміння для постійного удосконалення перевізного процесу на всіх елементах експлуатаційної роботи залізниць, відповідно досучасних вимог.

### 3 Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Транспорт. Транспортні технології (на залізничному транспорті) . 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті). Здатність використовувати сучасні методи, теоретичні знання й практичні навички в організації вантажних і пасажирських перевезень на залізничному транспорті при безумовному забезпеченні безпеки руху. Формування комплексу професійних знань з експлуатаційної роботи підрозділів залізниці, що пов'язують роботу дільниць, залізничних вузлів, станцій та інших підприємств залізничного транспорту і користувачів транспортних послуг. Здатність забезпечувати безпеку пасажирів, створення їм необхідного комфорту, культурно обслуговувати їх на вокзалах і в поїздах.</p> <p>Формуються знання з раціональної організації вагонопотоків, просування поїздів по графіку, методів аналізу і оцінки основних показників роботи станції та дирекції залізничних перевезень;</p> <p>Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основними технологіями , які забезпечують розв'язання практичних ситуацій у сфері експлуатаційної діяльності Регіональних філій АТ «Укрзалізниця». Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено на чотири цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки 14%; математичної, природничо-наукової підготовки –14%; професійної та практичної підготовки – 62% (в тому числі різні види практик – 16%); самостійного вибору навчального закладу – 10 %.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері роботи залізничного транспорту з урахуванням специфіки роботи підприємств АТ «Укрзалізниця» та інших підприємств.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на підприємствах.</p>
<p><b>4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр технік з організації</p>



<b>працевлаштування</b>	<p>перевезень і управління на залізничному транспорті здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3119 Черговий по залізничній станції</li> <li>- 3119 Черговий по станції метрополітену</li> <li>- 3415 Агент комерційний</li> <li>- 4133 Службовці з транспортних операцій (оператор з оброблення перевізних документів, оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації і т.і.)</li> <li>- 4211 Касири та білетери</li> <li>- 4211 Контролер - ревізор пасажирських поїздів</li> <li>- 8211 Залізничні сигнальники та стрілочники</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»);</li> </ul> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне та письмове опитування;</li> <li>- тестові завдання за допомогою комп'ютера;</li> <li>- захист курсових проектів і робіт, лабораторних робіт, контрольних робіт, індивідуальних завдань;</li> <li>- комплексні контрольні роботи;</li> <li>- атестація.</li> </ul>
<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
<b>Загальні</b>	ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних

<b>компетентності</b>	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК 2 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, пов'язані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 9 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
-----------------------	--

<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>ФК 1 Здатність виявляти, ставити та вирішувати комплексні завдання в галузі залізничного транспорту.</p> <p>ФК 2 Здатність визначати основні характеристики діяльності підприємств залізниці та їх структурних підрозділів.</p> <p>ФК 3 Здатність аналізувати інфраструктуру підприємств, організацію планування і управління з метою встановлення недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку.</p> <p>ФК 4 Здатність організувати виробничий процес..</p> <p>ФК 5 Здатність контролювати дотримання технологічної і трудової дисципліни.</p> <p>ФК 6 Здатність забезпечувати вимоги безпеки руху поїздів, життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ФК 7 Уміти розробляти тактичні та оперативні плани експлуатаційної діяльності.</p> <p>ФК 8 Уміти за допомогою технічних засобів зв'язку, а також під час безпосереднього спілкування у професійній сфері, підтримувати ділові контакти з партнерами, в тому числі з іноземними.</p> <p>ФК 9 Уміти і знати порядок і правила застосовування на практиці всіх видів проїзних та перевізних документів, щодо перевезення пасажирів і вантажів.</p> <p>ФК 10 Уміти розробити графік руху поїздів при безумовному забезпеченні безпеки руху.</p> <p>ФК 11 Уміти планувати і реалізовувати відповідні заходи по виконанню графіка руху поїздів.</p> <p>ФК 12 Уміти за допомогою досліджень ринку і рекламної діяльності формувати попит на продукцію підприємства.</p>
---	---



	<p>ФК 13 Уміти використовувати сучасні методи взаємодії зі споживачами транспортних послуг з метою збільшення обсягу надходження продукції виробниками для перевезення залізницями.</p> <p>ФК 14 Уміти створювати якісні умови для успішної взаємодії залізниць з приватними і державними підприємствами та організаціями з метою збільшення обсягів перевезень.</p> <p>ФК 15 Уміти використовувати передовий досвід методів експлуатаційної діяльності підприємств закордонних залізниць.</p> <p>ФК 16 Уміти виконувати роботу з приймання, зберігання, підготовки до перевезення товарно-матеріальних цінностей галузей економіки, дбаючи про раціональне використання обладнання, складських приміщень, технічних засобів та рухомого складу.</p> <p>ФК 17 Уміти використовувати основи економіки залізничного транспорту для організації виробництва, праці й управління, порядку тарифікації робіт і робочих та впровадження діючих положень про оплату праці, визначати продуктивність працівників та розробляти заходи по її покращенню, враховуючи специфіку діяльності підприємств залізничного транспорту, особливості роботи працівників та оплату праці.</p> <p>ФК 18 Уміти вести облік виконаної роботи свого підрозділу, формувати звіти, підбивати підсумки та аналізувати результати роботи виробничого колективу.</p> <p>ФК 19 Уміти застосування на практиці принципів етики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>ФК 20 Уміння визначати ефективність нововведень, використовуючи характеристику показників оцінки ефективності інвестиційних проектів.</p>
<b>7 Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	<p>ПРН 1 Знання організаційної, технічної і технологічної документації станцій ,дирекцій залізничних перевезень..</p> <p>ПРН 2 Знання правових, юридичних та нормативних документів.</p> <p>ПРН 3 Знання змісту «Правил технічної експлуатації залізниць України».</p> <p>ПРН 4 Знання змісту «Інструкції з сигналізації на залізницях України».</p> <p>ПРН 5 Знання змісту «Інструкції з руху поїздів і маневрової роботи на залізницях України».</p> <p>ПРН 6 Знання змісту «Типового технологічного процесу роботи відповідно вантажної, сортувальної, пасажирської,</p>



	<p>дільничної станції».</p> <p>ПРН 7 Знання змісту «Інструкції зі складання графіка руху поїздів на залізницях України»</p> <p>ПРН 8 Знання змісту «Інструкції з розрахунку наявної пропускної спроможності залізниць України»</p> <p>ПРН 9 Знання змісту «Статуту залізниць України».</p> <p>ПРН 10 Знання змісту «Правила перевезень вантажів залізничним транспортом».</p> <p>ПРН 11 Знання змісту «Правил перевезення пасажирів і багажу на залізницях».</p> <p>ПРН 12 Знання та розуміння «Тарифного керівництва».</p> <p>ПРН 13 Знання та розуміння «Порядку напрямку вагонопотоків і організації їх у вантажні поїзди на залізницях України».</p> <p>ПРН 14 Знання змісту «Інструкції з перевезення негабаритних і великовагових вантажів залізницями України»</p> <p>ПРН 15 Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, безпеки праці та протипожежної безпеки.</p>
<p><b>Застосування знань та розуміння</b></p>	<p>ПРН 16 Уміти планувати роботу.</p> <p>ПРН 17 Уміти організувати і управляти виробничим технологічним процесом.</p> <p>ПРН 18 Уміти забезпечувати виконання графіків руху поїздів.</p> <p>ПРН 19 Уміти організувати підвищення кваліфікації робочих по впровадженню передових методів і прийомів праці.</p> <p>ПРН 20 Уміти вести і оформляти технологічну документацію роботи станції, дирекції залізничних перевезень.</p> <p>ПРН 21 Уміти розраховувати оптимальний план формування вантажних поїздів для станцій;</p> <p>ПРН 22 Уміти розраховувати завантаження і пропускну спроможність станцій та їх елементів, дільниць залізниці.</p> <p>ПРН 23 Уміти використовувати програмне забезпечення автоматизованих робочих місць для управління поїзною і маневровою роботою;</p> <p>ПРН 24 Уміти розраховувати експлуатаційні витрати, собівартість вантажних та пасажирських перевезень, заробітну плату робітникам.</p> <p>ПРН 25 Уміти використовувати правові положення Статуту залізниць України та інших правових документів.</p> <p>ПРН 26 Визначати чинники, які мають вплив на обсяги та якість перевезень вантажів та пасажирів.</p> <p>ПРН 27 Уміти проводити розрахунки по економічному обґрунтуванню ефективності впровадження нової техніки, нових та більш досконаліх технологічних процесів</p>



	<p>ПРН 28 Уміти складати інформаційні повідомлення для систем автоматизованого керування виробничими процесами (АСУЗТ, АСОУП, АРМ).</p>
<p><b>Формування суджень</b></p>	<p>ПРН 29 Здатність організувати підвищення кваліфікації робочих по впровадженню передових методів і прийомів праці.</p> <p>ПРН 30 Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 31 Обґрунтовувати свій світогляд та громадську позицію.</p> <p>ПРН 32 Володіти методами пізнання творчої діяльності при вирішенні професійних завдань, розробці соціальних та економічних заходів, організації міжлюдських відносин.</p> <p>ПРН 33 Створювати належні умови безпеки життєдіяльності, забезпечувати санітарно – гігієнічні умови праці робітників підрозділів залізниці.</p> <p>ПРН 34 Читати, відповідати на запитання в обсязі необхідного спілкування в професійній сфері.</p> <p>ПРН 35 Підвищувати фаховий і культурний рівень фізичної і психологічної якості, покращувати психологічний клімат і трудову активність в колективі.</p>
<p><b>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча навчальна програми навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо, Для програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних</p>



	відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III – IV рівнів акредитації залізничного напрямку.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Мінімальна кількість навчальних годин/кредитів вивчення блоку	Форма контролю	Семестр II VIII
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
<b>Цикл гуманітарної та соціально – економічної підготовки</b>				
ОК 01	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	60/2	залік	V
ОК 02	Культурологія	75/2,5	залік	I
ОК 03	Фізичне виховання	135/4,5	залік	VI
ОК.04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60/2	залік	V
ОК 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6	залік	IV
ОК 06	Основи правознавства	60/2	залік	IV
ОК 07	Історія України	60/2	залік	III
ОК 08	Соціологія	60/2	залік	VI
ОК09	Економічна теорія	60/2	залік	III
<b>Разом ГСЕ:</b>		<b>750/25</b>		
<b>Цикл математичної, природничо – наукової підготовки</b>				
ОК 10	Математика (Основи вищої математики)	90/3	залік	IV
ОК 11	Обчислювальна техніка і програмування	90/3	залік	III
ОК 12	Фізика (вища)	45/1,5	залік	IV

ОК 13	Хімія (вища)	60/2	залік	III
ОК 14	Екологія (Біологія і екологія)	150/5	залік	III
ОК 15	Електротехніка і основи електроніки	90/3	екзамен	IV
ОК 16	Інженерна графіка	150/5	залік	IV
ОК 17	Безпека життєдіяльності	75/2,5	залік	II
<b>Разом МПН:</b>		<b>750/25</b>		
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>				
ОК 18	Основи охорони праці	75/2,5	екзамен	VI
ОК 19	Залізничні станції та вузли	255/8,5	екзамен	V
ОК 20	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті	180/6	екзамен	VI
ОК 21	Організація руху поїздів	285/9,5	екзамен	VI
ОК 22	Організація вантажної і комерційної роботи	270/9	екзамен	VIII
ОК 23	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	120/4	екзамен	IV
ОК 24	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	270/9	екзамен	VIII
ОК 25	Організація пасажирських перевезень	105/3,5	екзамен	V
ОК 26	Лабораторний практикум з керування рухом	120/4	залік	VI
ОК 27	Економіка, організація і планування виробництва	180/6	екзамен	VIII
ОК 28	Навчальна практика на виробництві	90/3	залік	VI
ОК 29	Навчальна практика на отримання робітничої професії	90/3		
ОК 30	Технологічна практика	540/18		
ОК 31	Переддипломна практика	90/3		
ОК 32	Дипломне проектування	360/12		
<b>Разом ПП:</b>		<b>3030/101</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП (блок 1)</b>				
ВК 01	Охорона праці галузі	75/2,5	екзамен	VIII
ВК 02	Транспортно-експедиторське обслуговування	60/2	залік	VI
ВК 03	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті	90/3	залік	VIII
ВК 04	Основи управлінської діяльності	105/3,5	залік	VIII
ВК 05	Навчальна практика з технології галузі і технології галузі	30/1		



ВК 06	Основи стандартизації	60/2	залік	VI
ВК 07	Комп'ютерна графіка	60/2	залік	IV
ВК08	Логістика	60/2	залік	VIII
<b>Разом (блок 1):</b>		<b>540/18</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП (блок 2)</b>				
ВК 01	Виробнича безпека на залізничному транспорті	75/2,5	екзамен	VIII
ВК 02	Транспортно-експедиторська діяльність	60/2	залік	VI
ВК 03	Інформаційні системи на ЗТ	90/3	залік	VIII
ВК 04	Основи менеджменту	105/3,5	залік	VIII
ВК 05	Навчальна практика з технології галузі і технології галузі	30/1		
ВК 06	Стандартизація, сертифікація і управління якістю	60/2	залік	VI
ВК 07	Практикум на ПК	60/2	залік	VI
ВК08	Логістичні системи, їх елементи	60/2	залік	VI
<b>Всього нормативних дисциплін трьох циклів</b>		<b>4530/151</b>		
<b>Всього вибірових навчальних дисциплін</b>		<b>540/18</b>		
<b>Екзамени</b>		<b>330/11</b>		
<b>Всього:</b>		<b>5400/180</b>		

## 2.2 Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП міжциклами підготовки

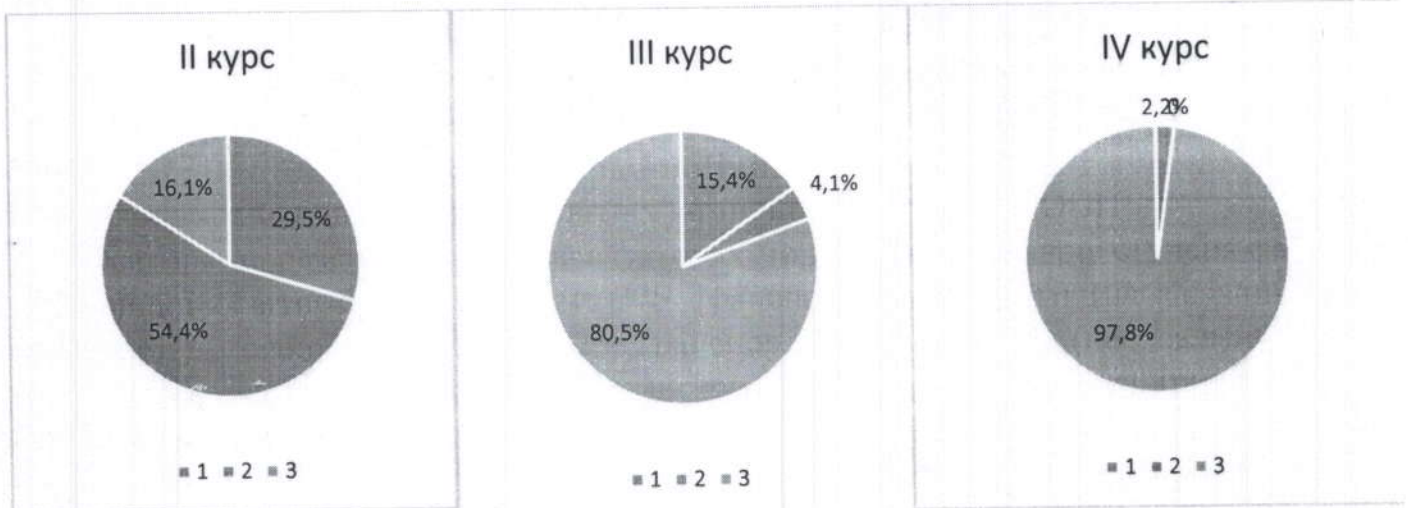
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTD	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1 Цикл гуманітарної та соціально – економічної підготовки	25	25	
2 Цикл математичної, природничо – наукової підготовки	25	25	
3 Цикл професійної та практичної підготовки	169	101 -	18
4 Екзаменаційні сесії	11	11	
<b>Усього:</b>	<b>180</b>	<b>162</b>	<b>18</b>

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90,0%, вибіркова частина – 10,0%.

### 2.3 Структурно-логічна схема ОПП

#### Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів ступеня фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально – економічної підготовки, математичної, природничо – наукової підготовки, професійної та практичної підготовки по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTD (рис. 1).



1 - цикл гуманітарної та соціально – економічної підготовки; 2 -цикл математичної, природничо – наукової підготовки; 3 - цикл професійної та практичної підготовки.

Рисунок – 1 Діаграма розподілу освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), спеціалізація Транспортні технології (на залізничному транспорті).

### 3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів передвищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту та завершується отриманням документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті».



**4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
ОК 01		*		*		*	*	*	*	*	*																					
ОК 02		*		*	*	*	*	*	*	*	*																				*	
ОК 03		*		*		*	*	*	*		*																					
ОК 04	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*									*												
ОК 05	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*									*												
ОК 06	*	*		*	*	*	*	*	*		*																					
ОК 07		*		*	*	*	*	*	*		*																					
ОК 08		*		*		*	*	*	*	*	*																					
ОК 09	*	*		*	*	*	*	*	*		*															*	*					
ОК 10	*	*		*	*	*	*	*	*		*				*	*							*	*								
ОК 11	*	*		*	*	*	*	*	*		*				*	*								*	*					*		
ОК 12	*	*		*	*	*	*	*	*		*										*	*										
ОК 13	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*										*	*										
ОК 14	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*																					
ОК 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*						*	*	*			*										
ОК 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*					*						*										
ОК 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*													
ОК 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*		*	*		*					*							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
OK 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*					*							
OK 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*													
OK 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*													
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*		*	*	*	*	*		*			*	*				
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*							*	*		*	*			
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*		*		*		*	*				*			
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*																	
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*				*		*			*	*				
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*								*	*		*	*							
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*						*	*					
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*	*					*							
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*											
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*											
BK 01	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*			
BK 02	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*					*	*						
BK 03	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*	*		*		*					
BK 04	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*						*				*			*				*
BK 06	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*					*			*		*		*						*
BK 07	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*																		*
BK 08	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*							*	*	*	*								*



**5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
ОК 01																													*	*	*		*	*	
ОК 02																													*	*	*		*	*	
ОК 03																													*				*	*	
ОК 04																													*				*	*	
ОК 05																													*				*		
ОК 06		*							*	*	*							*											*	*	*		*		
ОК 07																													*	*			*		
ОК 08																													*	*	*		*	*	
ОК 09																													*	*	*		*		
ОК 10																													*				*		
ОК 11																													*				*		
ОК 12																										*			*				*		
ОК 13																										*			*				*		
ОК 14														*															*		*	*	*		
ОК 15														*												*	*		*				*		
ОК 16																				*						*	*		*				*		
ОК 17	*													*							*				*	*		*			*	*	*		
ОК 18	*													*	*										*	*		*			*	*	*	*	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
OK 19	*													*	*																				*			*	*	*
OK 20	*	*				*								*	*	*									*				*									*		
OK 21														*	*	*							*														*		*	
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 23	*	*				*	*		*							*		*		*							*		*		*		*		*		*	*	*	
OK 24	*	*				*	*					*	*			*			*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 25	*				*	*	*	*					*	*	*																					*		*	*	
OK 26	*		*	*		*			*	*	*		*															*		*		*		*		*		*	*	
OK 27	*	*			*	*	*		*					*	*	*	*		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 28														*	*	*	*																		*		*	*		
OK 29			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 30												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 31						*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 32												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
BK 01	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 02	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 03	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 04	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 05	*	*	*				*	*										*																						
BK 06	*	*													*		*													*	*					*	*		*	*
BK 07	*	*	*												*																									
BK 08	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*																							*	*