

ЗВІТ

Директора Державного вищого навчального закладу «Київський коледж транспортної інфраструктури» про роботу у 2016 році та завдання на 2017 рік

Загальна інформація

Навчально-виховний та виробничий процеси в Державному вищому навчальному закладі «Київський коледж транспортної інфраструктури» протягом 2015-2016 н. р. здійснювалися у нормалізованій ситуації. Педагогічний колектив наполегливо і продуктивно працював над реалізацією комплексного плану навчально-методичної та виховної роботи, який було укладено з урахуванням пропозицій від предметних циклових комісій, керівників структурних підрозділів та спрямовано на ліквідацію недоліків, зазначених у рішенні Педагогічної ради Державного вищого навчального закладу «Київський коледж транспортної інфраструктури» від 30.01.2015.

В коледжі функціонують педагогічна, методична та адміністративна ради.

Колектив Державного вищого навчального закладу «Київський коледж транспортної інфраструктури» ставив і повинен ставити за мету виконання головних завдань:

- широке використання інноваційних та інтерактивних технологій як пріоритетного напрямку у навчальному процесі;
- покращення форм і методів роботи циклових комісій, забезпечення високої якості знань студентів;
- розширення інформаційно-освітнього простору бібліотеки коледжу;
- підвищення професійної компетентності викладачів, розвиток їх творчого потенціалу, що є основою високої якості підготовки студентів;
- підвищення рівня та організації безпеки навчання та охорони здоров'я у коледжі;
- вдосконалення і підвищення якості професійно-практичної підготовки випускників як важливої умови їх конкурентоспроможності на ринку праці і працевлаштування;
- робота класних керівників над формуванням у студентів конкурентоспроможності особистості в системі виховної роботи Державного вищого навчального закладу «Київський коледж транспортної інфраструктури»;
- покращення умов проживання у студентському гуртожитку;
- мотивація студентів на одержання якісної освіти;
- виховання студентів в дусі патріотизму і поваги до закону;
- проведення профорієнтаційної роботи;
- зміцнення матеріальної бази коледжу;
- розробка і реалізація заходів, спрямованих на економію матеріальних та енергетичних ресурсів.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

ЗА 2015-2016 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

В 2014 р. ДВНЗ «Київський коледж транспортної інфраструктури» визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу I (першого) рівня акредитації, який готує фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за такими напрямками та спеціальностями:

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань		Код та найменування спеціальності		Ліцензований обсяг	
					Денн а	Заоч на
1	2		3		4	5
1	0305	Економіка та підприємництво	5.03050702	Комерційна діяльність	50	25
			5.03050901	Бухгалтерський облік	45	25
2	0306	Менеджмент і адміністрування	5.03060102	Організація обслуговування на транспорті	60	-
3	0701	Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010103	Організація перевезень і управління на залізничному транспорті	60	60
			5.07010502	Технічне обслуговування і ремонт вагонів	60	60

Навчальний процес 2015-2016 навчальному році охоплював всього по коледжу:

Склад студентів коледжу 2015-2016 н.р.

Таблиця 1

	2015 р.				2016 р.			
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
	359	136	125	182	350	96	119	152
Всього	495		307		446		271	
	802				717			

Завершили навчання і отримали дипломи молодшого спеціаліста
2015-2016 н.р.

Таблиця 2

	2015 р.				2016 р.			
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
	101	59	40	73	103	51	40	51
Всього	160		113		154		91	
З відзнакою	26		22		37		25	

На початок 2015-2016 н.р. у коледжі навчаються діти-сироти та діти – інваліди.

Таблиця 3

	2015р.	2016р.
Сироти	8	10
Інваліди	6	5

Відсів студентів за 2016 р. у порівнянні з минулими роками зменшився і складає: 12 осіб по денному відділенню (бюджет - 5 осіб, контракт – 7 осіб). По заочному відділенню відраховано - 11 осіб. Причинами відсіву стала фінансова та академічна заборгованість студентів, сімейні обставини.

Багато зусиль для збереження контингенту було приділено класними керівниками, головами циклових комісій, завідувачами відділень і в цьому пріоритетом стала більш якісна індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками.

Весь персонал коледжу поділяється на чотири групи: адміністративний персонал, викладацький склад, допоміжний персонал, пов'язаний з навчальним процесом та робітники.

Забезпеченість коледжу трудовими ресурсами визначається шляхом порівняння фактичної її наявності по категоріям та професіям з плановою потребою.

Таблиця 4

Наявність працюючих в ККТІ за 2015-2016 рр.

Категорії посад службовців і професії працівників	Всього працюючих			
	2015р. (осіб)	Структура (%)	2016р. (осіб)	Структура (%)
Керівники	13	2,2	13	2,4
Фахівці:	55	9,3	58	10,5
з них педагогічних працівників	52	8,8	51	9,3
Робітники	26	4,4	33	6,0
Студенти (для встановлення співвідношення)	495	84	446	81,1
Всього	589	100	550	100

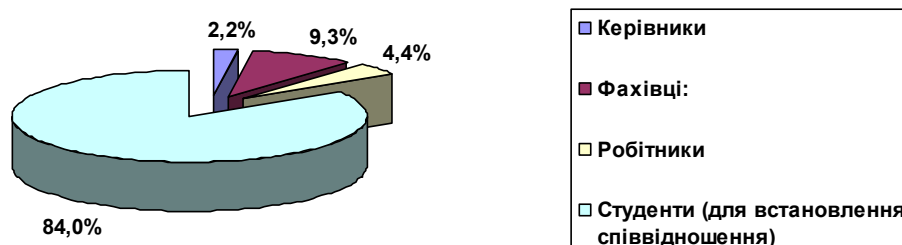
Результати аналізу показують, що склад працюючих по категоріям персоналу в ДВНЗ «Київський коледж транспортної інфраструктури» змінився не значно.

Показники (Табл. 4) свідчать про те, що цікавим є факт зменшення працюючих у 2015-2016 рр. на 39 осіб або на 7,3%. Відповідно до категорії посад варто визначити структурні зрушення. Так, кількість фахівців у 2016 році порівняно з 2015 роком змінилась у бік зростання на 5,5%, відсоток забезпеченості педагогічними працівниками зменшився на 2%. Питома вага кількості студентів у загальній кількості працюючих змінилась з 84% (2015рік) до 81,1% (2016 рік).

Структура працюючих Київського коледжу транспортної інфраструктури за 2015-2016 роки, зображена на Рис.1

Рис. 1

Структура працюючих ККТІ у 2015 році



Структура працюючих ККТІ у 2016 році

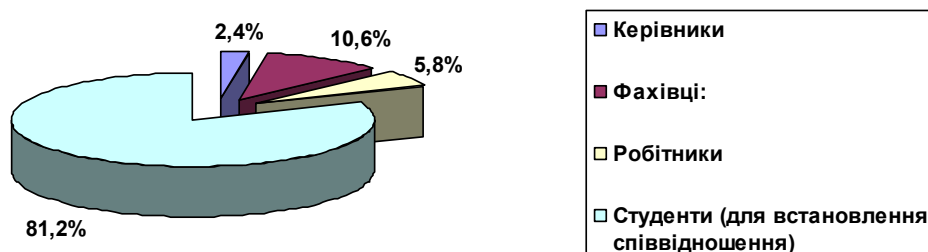


Рис.1. Структура працюючих Київського коледжу транспортної інфраструктури за 2015-2016 роки.

На початок 2015-2016 н.р. коледж укомплектовано педагогічними кадрами відповідно до штатного розпису. Усі викладачі мають вищу освіту.

Динаміку змін кадрового складу наведено в таблиці 5.

Характеристика кадрового складу

Таблиця 5

Показник	2015 рік		2016 рік	
	Чол.	%	Чол.	%
1. Кількість штатних викладачів:	52	100	51	100
Викладач-методист	7	13,5	7	13,7
Вища категорія	23	44,2	24	47,1
I категорія	7	13,5	7	13,8
II категорія	11	21,1	9	17,6
Спеціаліст	4	7,7	4	7,8
2. Кількість сумісників	1	1,9	1	2,0
3. Середній вік викладачів	42,04		43,06	
4. Кількість викладачів пенсійного віку	21	40,39	23	45,01
5. Викладачі, які пройшли підвищення кваліфікації	5	9,6	9	17,6

Віковий склад викладачів

Таблиця 6

Рік	Усього викладачів, чол./%	Педагогічний стаж				Вік викладачів				Категорії					
		До 5 р.	До 10 р.	До 25 р.	Понад 25 р.	До 40 р.	До 50 р.	До 60 р.	Понад 60 р.	Викладач-методист	ВК	I	II	СП	МС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2015	52	6	8	18	20	17	9	12	14	7	23	7	11	4	
	100	11,5	15,4	34,6	38,5	32,7	17,3	23	27	13,5	44,2	13,5	21,1	7,7	
2016	51	6	8	18	19	17	9	12	13	7	24	7	9	4	
	100	11,8	15,7	35,3	37,2	33,4	17,6	23,5	25,5	13,7	47,1	13,8	17,6	7,8	

Протягом звітної періоду 5 викладачів підвищили кваліфікацію шляхом проходження КПК при Державному економіко-технологічному університеті транспорту (м. Київ).

Результати підвищення кваліфікації впроваджуються у навчальний процес.

Відповідно до затвердженого плану та графіку в 2016 році атестовано педагогічних працівників – 9.

2. Навчально-методична робота

Навчально-методичну роботу в ДВНЗ «Київський коледж транспортної інфраструктури» здійснюють педагогічна рада; методична рада; методичний кабінет; циклова комісія; методичне об'єднання класних керівників; школа молодих та малодосвідчених викладачів.

Центром методичної роботи є методичний кабінет, в якому систематизовано всю програмно-методичну базу підготовки молодших спеціалістів; розміщено кращі навчально-методичні комплекси; підбрано теоретичні матеріали для ознайомлення з методикою проведення різних видів занять, в тому числі відкритих; матеріали для організації атестації викладачів тощо.

Відповідно до графіків і планів протягом 2015-2016 навчального року проведено 8 засідань педагогічної та 6 засідань методичної рад коледжу.

У 2015-2016 н. р. робота педагогічного колективу коледжу була спрямована на реалізацію проблеми «Компетентнісний підхід до формування професійних знань, умінь та навичок майбутніх залізничників засобами активних форм і методів навчання».

Пріоритетними напрямками діяльності у 2015-2016 навчальному році були:

- забезпечення умов для якісної освіти студентів коледжу відповідно до визначених освітньо-кваліфікаційних характеристик;
- спрямування методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору форм і методів підвищення фахового рівня у атестаційний та між атестаційний періоди;
- продовження удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення викладання навчальних предметів та дисциплін.

У процесі методичної роботи здійснювалося підвищення науково-теоретичного та загальнокультурного рівня викладачів, їх підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з інноваційними методами викладання, обмін педагогічним досвідом, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладачів, надання адресної методичної допомоги. Методична робота в коледжі була побудована через реалізацію колективних, групових, індивідуальних форм роботи.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, на засіданнях якої розглядалися питання використання інноваційних методів навчання, моніторингу навчального процесу, обговорювали якість виконання навчальних програм та заслуховувались звіти голів циклових комісій.

З метою проведення навчальної та методичної діяльності, підвищення професійної майстерності, впровадження досягнень педагогічної науки, ефективності застосування сучасних форм, методів та засобів навчання в коледжі створено 7 циклових комісій. Зміст, форми і методи роботи циклових комісії залежали від конкретних умов роботи коледжу та здійснювалися з урахуванням загальної науково-методичної проблеми закладу.

Робота циклових комісій будувалася за окремими планами і була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності викладачів, якості надання освітніх послуг. Були проведені заплановані засідання циклових комісій, на яких обговорювалися як організаційні так і науково-методичні питання. Зокрема, здійснювався огляд програмно-методичного забезпечення, видів та обсягу діагностики навчальних досягнень студентів. Результати цієї роботи, досягнення та недоліки розглядалися на нарадах голів циклових комісій, які проводились на базі методичного кабінету.

Відповідно до навчальних планів і програм розроблено та сформовано навчально-методичні комплекси більшості дисциплін та практик, що забезпечують якісний рівень викладацької діяльності. У методичному кабінеті зібрані всі ці матеріали.

З метою залучення педагогічних працівників до опрацювання актуальних проблем педагогіки, обміну досвідом були проведені педагогічні читання з тем: «Впровадження новітніх виробничих і педагогічних технологій у професійну підготовку фахівців-залізничників» та «Активізація творчих здібностей студентів як мотиваційний фактор підготовки майбутніх фахівців».

На виконання наказу Державного вищого навчального закладу «Київський коледж транспортної інфраструктури» від 01.04.2016 року № 50/ОС «Про проведення щорічного конкурсу на кращу методичну розробку «Педагогічна майстерність» та з метою виявлення та поширення серед викладачів коледжу кращого педагогічного досвіду, вдосконалення їх педагогічної майстерності, покращення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу та підвищення якості надання освітніх послуг у квітні-червні 2016 року був проведений конкурс серед викладачів коледжу на кращу методичну розробку «Педагогічна майстерність».

За підсумками журі конкурсу визначило переможців:

У номінації «Дисципліни гуманітарного, природничо-математичного та загальноосвітнього циклів»:

Напрямок: Планування змісту та організації навчально-виховного процесу:

- «Загальна характеристика спортивних тренувань» (викладач Задерей Ю.І.) – циклова комісія «Фізичного виховання і предмету «Захист Вітчизни»;

Напрямок: Сучасні педагогічні технології навчання

- Методичні рекомендації «Інноваційні навчально-виховні технології у викладанні суспільних дисциплін» (викладач Невмержицька О.В.) - циклова комісія суспільно-економічних дисциплін;

Напрямок: Моніторинг та оцінка якості навчання і виховання:

- Методична стаття «Творчі завдання як один із активних методів формування компетентностей студентів на заняттях української літератури» (викладач Гавриленко Т.О.) – циклова комісія мов та літератур;

Напрямок: Практичне забезпечення навчального процесу

- Методичні вказівки до виконання практичних робіт з предмету «Математика. Геометрія» для студентів I курсу, Геометрія. (викладач Маланюк Н.М.) – циклова комісія загальноосвітніх дисциплін.

У номінації «Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки»:

Номінація «Практичне забезпечення навчального процесу»:

- Методичну розробку «Охорона праці, виробнича санітарія і гігієна в депо для ремонту пасажирських та вантажних вагонів» (Методичні вказівки з дипломного проектування спеціальності 5.07010502 «Технічне обслуговування і ремонт вагонів») - викладач Гаврильченко Т.В.;

- Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт з предмету «Технологія і організація перевезень» для студентів денного відділення спеціальності 5.03060102 «Організація обслуговування на транспорті» - викладач Шостак О.В..

Номінація «Планування змісту та організації навчально-виховного процесу»:

- Методичну розробку «Комерційна діяльність на залізничному транспорті» (Конспект лекцій для студентів другого курсу напрямку підготовки «Менеджмент» спеціальності «Організація обслуговування на транспорті») - викладач Дітрих В.І.,

- Методичну розробку на тему «Будова електропоїзда СС «HYUNDAI ROTEM» - викладач Терехов А.С.,

- Методичну розробку на тему «Матеріалознавство як основа профільних предметів залізничного транспорту» з предмету «Матеріалознавство» для студентів спеціальності «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» - викладач Гусев В.С.,

- Методичну розробку «Новітні засоби механізації при ремонті роликів вагонів» - викладач Шамагін В.О.

Номінація «Сучасні педагогічні технології навчання»:

Методичну розробку відкритого уроку з предмету «Комунікаційна діяльність» на тему «Упаковка як засіб комунікації» – викладач Цехановська О.П.

Викладачі коледжу представляли власні методичні розробки на різних конкурсах за межами коледжу. Найактивнішими були викладачі циклових комісій «Технічне обслуговування та ремонт вагонів» (Терехов А.С.) – 4 розробки, суспільно-економічних дисциплін (Невмержицька О.В.) – 3 розробки, економічних дисциплін (Пономаренко М.М.) – 2 розробки. Зокрема, Зуб Є.П., Терехов А.С., Гаврильченко Т.В., Безверхий В.А., Пономаренко М.М. брали участь щорічному огляді-конкурсі на кращий методичний матеріал, який проводить Навчально-методичний центр з питань якості освіти серед викладачів ВНЗ I-II р.а. залізничного напрямку України. Методична розробка «Методичні рекомендації для виконання графічної частини дипломного проекту студентами денної та заочної форми навчання напрямку 6.070105 «Рухомий склад залізниць» спеціальності 5.07010502 «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» (Альбом зразків креслень графічної частини)» Зуба Є.П. та Терехова А.С. посіла III місце. Гаврильченко Т.В., Безверхий В.А., Пономаренко М.М. були відзначені дипломами.

Протягом звітнього періоду на базі коледжу було надруковано методичні розробки викладачів (таблиця 2.1)

Таблиця 2.1 Дані про видання методичних розробок у 2015-2016 навчальному році

Циклова комісія	План видання методичних розробок, шт	Усього підготовлено методичних розробок до видання, шт	Випущено на базі типографії, шт	Випущено на базі коледжу, шт
Соціально-економічних дисциплін	6	6	-	6
Літератури та мови	5	5	-	5
Загальноосвітніх дисциплін	5	5	-	5
Економічних дисциплін	4	4	-	4
Фізичного виховання та захисту Вітчизни	5	4	-	4
Організація перевезень і управління залізничному транспорті	11	11	-	11
Технічне обслуговування і ремонт вагонів	15	14	-	14

Викладачі коледжу відвідували засідання міських методичних об'єднань ВНЗ I-II р.а. м. Києва, на яких презентували свої методичні розробки та обмінювались досвідом роботи. У 2015-2016 н.р. викладачі отримали такі місця:

I місце – Грешнова О.С. (міське методичне об'єднання викладачів фізики) - методична розробка «Шляхи активізації студентів на занятті з фізики (на прикладі заняття з фізики за темою «Ізопроеци в газах»)».

I місце – Гаврильченко Тетяна Вікторівна (міське об'єднання викладачів безпеки життєдіяльності та охорони праці) – методична розробка «Охорона праці, виробнича санітарія і гігієна в депо для ремонту пасажирських та вантажних вагонів». Методичні вказівки з дипломного проектування спеціальності 5.07010502 «Технічне обслуговування і ремонт вагонів».

I місці – Коваленко Ольга Миколаївна (міське об'єднання викладачів безпеки життєдіяльності та охорони праці) – методична розробка «Контрольна робота з предмета Безпека життєдіяльності».

II місце – Примак І.М. (міське методичне об'єднання викладачів географії, екології, туризму) - методична розробка циклу занять з предмету «Транспортна географія».

III місце – Іванова О.Л. (міське методичне об'єднання викладачів інформатики) - методична розробка «Методичні вказівки для студентів технічних спеціальностей заочної форми навчання».

7 місце – Цехановська О.П. (міське методичне об'єднання викладачів економічних та обліково-аналітичних дисциплін) - методична розробка відкритого заняття на тему: «Упаковка як засіб комунікації» з дисципліни: «Комунікаційна діяльність».

Протягом року в рамках реалізації науково-методичної проблеми були проведені шість засідань постійно-діючого семінару «Впровадження сучасних інноваційних технологій навчання у навчально-виховний процес», на яких розглядалися такі проблеми:

- інтеграція традиційних та інноваційних методів навчання при вивченні спеціальних предметів;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні технічних дисциплін;
- інтерактивні методи навчання як засіб розвитку пізнавальної активності студентів;
- формування у студентів практичних вмінь і навичок при вивченні дисциплін циклу професійної та фахової підготовки;
- хімічний експеримент як засіб формування ключових та професійних компетенцій студентів;
- проблема адаптації першокурсників до нових умов навчання.

Здійснювався постійний контроль стану викладацької діяльності педагогічних працівників, стану викладання дисциплін. З цією метою протягом минулого року відвідані навчальні та виховні заходи, з них третина - відкриті. Відкриті заняття відзначалися продуманістю, оригінальністю, творчим підходом, вмілим використанням елементів інтерактивного, розвивального, особистісно-орієнтованого навчання, методу проєктів, інформаційно-комунікаційних технологій.

У 2015-2016 навчальному році атестовані 11 викладачів (21 % від загальної кількості), з них 5 осіб – позачергово. За підсумками атестації 3 викладачі (27 %) отримали II категорію (Якшин Ю.Я., Вовк А.В., Плахотнюк О.О.), 6 (55 %) викладачів – I категорію (Грешнова О.С., Якубовська І.О., Тимошенко О.В., Здорик О.О., Іванова О.Л., Черногрицький А.О.), 2 викладачі (19 %) - вищу категорію (Безверхий В.А., Примак І.М.). 1 викладачу (9 %) присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» (Безверхий В.А.).

Адміністрація коледжу проводить належну роботу щодо співпраці з Державним економіко-технологічним університетом транспорту та створення умов педагогічним працівникам для підвищення кваліфікації, що є головною умовою успішного проходження ними атестації. У 2015 - 2016 н. р. у вищезазначеному навчальному закладі підвищили кваліфікацію чотири викладачі – Вовк А.В., Грешнова О.С., Іванова О.Л., Примак І.М. Два викладачі (Грешнова О.С., Вовк А.В.) пройшли курси підвищення кваліфікації при Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідно педагогічного навантаження з загальноосвітніх предметів.

Проблемою залишається удосконалення та упорядкування програмно-методичного забезпечення викладання дисциплін та доопрацювання навчально-методичних комплексів дисциплін. Також слід звернути увагу

викладачам та головам циклових комісій на якість змісту, актуальність і доцільність обраних тем та оформлення методичних розробок. Необхідно розглядати питання збільшення кількості власних публікацій в педагогічній пресі, участі у науково-педагогічних конференціях.

Одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу було виявлення обдарованих студентів, розвиток їх творчих здібностей.

Відповідно до планів роботи міських методичних об'єднань ВНЗ I-II рівнів акредитації м. Києва на 2015-2016 навчальний рік студенти коледжу брали участь у міських олімпіадах та конкурсах з навчальних предметів та дисциплін.

У підсумку студенти отримали такі результати:

№	Конкурс, олімпіада	Учасники	Результативність	Викладач
1	Міська олімпіада з фізики серед студентів 2 курсів	Рудницький Володимир Горlach Роман	10 місце 10 місце	Грешнова О.С.
2	Міський конкурс студентських дослідницько-пошукових та творчих робіт зі світової літератури	Белаш Дмитро	I місце в номінації «Авторська проза» творчі авторські роботи «Первоцвіту»	Тимошенко О.В.
3	Конкурс творчих робіт «Фізика в моїй професії»	Павловська Яніна	Подяка	Грешнова О.С.
4	Міський творчий конкурс студентських робіт з суспільно-економічних дисциплін	Чміль Ігор	III місце в номінації «Дисципліна: правознавство»	Невмержицька О.В.
5	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади української мови 3	Марченко Владислава	Участь	Гавриленко Т.О.
6	Олімпіада з інформатики та комп'ютерної техніки 3	Швидюк Максим	Участь	Сивенко Н.В.
7	Огляд художньої самодіяльності «Творчість єднає народи»	Білошицька Людмила, Фалько Владислав, Прокоф'єв Андрій	Подяка	Плешивцева Л.І.
8	Міська олімпіада з математики 3	Лановенко Євгеній Шибко Андрій	Участь Участь	Маланюк Н.М.
9	Міський конкурс «Земля - наш спільний дім»	Команда студентів груп ОП – 1А, Б, ОП – 2А	II місце у номінації «Повнота розкриття теми»	Примак І.М. Білик С.П.

10	Міська олімпіада з електротехніки	Манзір Сергій Горлач Роман Командний залік	I місце II місце I місце	Якшин Ю.Я.
11	Олімпіада з фізики серед студентів I-х курсів	Гавриленко Поліна Дибок Анжеліка	9 місце 11 місце	Грешнова О.С.
12	IX фестиваль художнього читання, присвячений 160-річчю від дня народження Івана Франка	Сипливий Ярослав Кіріченко Карина	Диплом Диплом	Гавриленко Т.О. Стадніченко В.В.
13	Міська олімпіада з інженерної графіки	Волошина Світлана Литовченко Василь Шумський Олександр Командний залік	I місце Участь II місце III місце	Пономаренко В.О. Гусєв В.С.
14	Конкурс рефератів з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»	Авраменко Вікторія	II місце	Коваленко О.М.

Усі дисципліни мають повні комплекси методичного забезпечення, які відповідають методичним вимогам щодо змістовності та оформлення, розроблені державною мовою, містять плани занять, комплекти лекційного матеріалу, достатню інформаційну базу забезпечення семінарських занять, методичні рекомендації для виконання самостійної роботи студентів, критерії оцінювання знань.

На базі методичного кабінету діяла «Школа педагогічної майстерності». Постійно діяв семінар «Школа молодих та молодосвідчених викладачів», до складу якої входило 5 викладачів – початківців.

Координуючи роботу 7 циклових комісій, методичний кабінет надає практичну допомогу та рекомендації в реалізації планів роботи кожної циклової комісії за видами діяльності:

- підготовка методичного забезпечення навчального процесу;
- методичне забезпечення всіх видів практик студентів;
- проведення семінарів, конференцій, педагогічних читань, конкурсів, олімпіад;
- проведення тижнів спеціальностей;
- методичне забезпечення всіх видів позааудиторної роботи;
- вивчення та поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом року кожна циклова комісія здійснювала огляд програмно-методичного забезпечення, різноманітних видів діагностики навчальних досягнень студентів. Результати цієї роботи, досягнення та недоліки розглядались на нарадах голів циклових комісій, які проводились на базі методичного кабінету і формували основу моніторингу напрямів підготовки студентів.

Навчальною частиною та заступником директора з навчальної роботи здійснювався контроль за веденням навчальної документації, дотриманням графіку навчального процесу, виконанням навчальних програм, їх практичної частини, за якістю лабораторно-практичних робіт. Проводились зрізи навчальних досягнень студентів шляхом проведення директорських контрольних робіт (Наказ № 150/ОС від 19.11.2015р.).

Контингент студентів в 2015-2016 навчальному році становив 817 студентів: 503 за денною формою навчання (бюджет - 360 осіб, контракт – 143 особа) і 314 студентів за заочною формою навчання (бюджет – 125 осіб, контракт – 189 осіб).

Завершили навчання та отримали дипломи молодшого спеціаліста 245 студенти, з них:

Денне відділення - 154 (з відзнакою 37);

Заочне відділення – 91 (з відзнакою 25).

55 студенти, які навчалися за денною формою навчання вступили до Державного економіко-технологічного університету транспорту та до Українського державного університету залізничного транспорту за відповідними напрямками підготовки. За заочною формою навчання в університетах продовжили навчання 65 випускників.

Важливим елементом навчально-виховної роботи в коледжі, є діяльність навчально-виховних комісій (НВК) зі спеціальностей. Багаторічна практика доводить, що співпраця з батьками, запрошення невстигаючих студентів на засідання НВК є дійовими виховними заходами, які забезпечують систематичний контроль успішності у міжсесійний період.

Рівень підготовки спеціалістів за заочною формою навчання залежить від правильно спланованої методичної роботи. Цикловими комісіями розробляються заходи щодо удосконалення форм аудиторної роботи шляхом впровадження інноваційних підходів до викладання лекційного матеріалу, які враховують особливості заочної форми навчання. Викладачі постійно здійснюють пошук нових технологій організації навчання, що забезпечує підвищення якості знань студентів заочного відділення. Враховуючи специфіку заочного відділення, де самостійна робота студента відіграє важливу роль у навчальному процесі, здійснюються заходи щодо організації індивідуально-консультативної роботи студентів, формування електронної бази даних з методичного забезпечення самостійної роботи, удосконалення контрольних завдань та вказівок для виконання письмових робіт, формування навчально-методичних комплексів дисциплін на електронних носіях. Навчально-методичні матеріали та література у достатній кількості наявні у навчальних кабінетах і лабораторіях, на заочному відділенні та в читальній залі бібліотеки.

Результати відвідування та успішності окремих студентських груп щомісяця заслуховуються, обговорюються та аналізуються на засіданнях адміністративної ради.

Підсумки заліково-екзаменаційних сесій у 2015 -2016 навчальному році наведено у таблицях 2.3,2.4, 2.5,2.6.

Таблиця 2.3 Підсумки зимової заліково-екзаменаційної сесії на денному відділенні

Кількість студентів	Успішність, %		Якість, %	Відвідування занять, %	Відрахування, %
	З першого пред'явлення	На кінець сесії			
397	78	81	25	89	1,2

Таблиця 2.4 Підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії на денному відділенні

Кількість студентів	Успішність, %		Якість, %	Відвідування занять, %	Відрахування, %
	З першого пред'явлення	На кінець сесії			
489	85	88	33	90%	0,4

Таблиця 2.5 Підсумки зимової заліково-екзаменаційної сесії на заочному відділенні

Кількість студентів	Успішність, %		Якість, %	Відвідування занять, %	Відрахування, %
	З першого пред'явлення	На кінець сесії			
343	98	99	42	92	2,2

Таблиця 2.6 Підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії на заочному відділенні

Кількість студентів	Успішність, %		Якість, %	Відвідування занять, %	Відрахування, %
	З першого пред'явлення	На кінець сесії			
241	97	99	56	81	4,1

3. Виховна робота

Головним завданням коледжу є надання майбутнім фахівцям системи знань, умінь та навичок, що гарантують виконання ними на виробництві своїх функціональних обов'язків, а також забезпечення культурного і духовного розвитку особистості кожного студента, виховання молодих людей у дусі найкращих людських цінностей. Тому процеси навчання та виховання нероздільні, послідовні і безперервні.

Головною метою є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, засвоєння культури міжнародних відносин, формування, незалежно від національності, рис громадянина української держави, високої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, екологічної культури; формування національної свідомості, високої освіченості, працелюбності, соціальної активності, шанобливого ставлення до себе й до інших, відповідальності, терпіння, шляхетності, оптимістичного світогляду, формування творчої особистості і водночас високоморальної, толерантної особистості, громадянина і патріота.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях адміністративної та педагогічних рад.

Цілеспрямована та системна виховна робота розпочинається з першого дня навчання. З цього часу її виконують завідувачі відділеннями та керівники студентських груп. Класні керівники призначаються з числа найдосвідченіших викладачів коледжу з урахуванням специфіки спеціальності.

Доброю традицією є проведення тематичних уроків в групах 1 вересня з нагоди святкування Дня знань.

Також у цей день проводиться урочиста лінійка для педагогічного колективу, студентів та батьківської громади, яка розпочинається гімном України; відбувається урочисте посвячення першокурсників у студенти, вручення призів переможцям конкурсу «Краща група».

Виховний процес в коледжі проводиться згідно комплексного плану, що об'єднує плани роботи циклових комісій, гуртожитку, завідувачів відділеннями, класних керівників, студентської ради, плану роботи психологічної служби коледжу.

Важливою умовою при складанні плану роботи, підборі форм і змісту виховних заходів є орієнтація на проблеми, що пов'язані зі специфікою кожної спеціальності, традиціями відділення, історією розвитку коледжу.

Тому робота коледжу планується за наступними напрямками:

- організація виховного процесу;
- національне виховання;
- морально-етичне та правове виховання;
- фізичне виховання та формування здорового способу життя;
- художньо-естетичне виховання;
- громадське та патріотичне виховання;
- робота з батьками;
- робота в гуртожитку.

Проведення виховних заходів сприяють розв'язанню науково-методичної проблеми коледжу: «Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування конкурентоспроможного фахівця у сфері залізничного транспорту.

Реалізацією особистісного підходу до виховання в коледжі є робота в гуртожитку. Ініціатором і виконавцем заходів є Студентська рада гуртожитку. Вона допомагає адміністрації дотримуватися Правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, проводити щоденно рейди перевірки санітарного стану кімнат, визначити переможців на крашу кімнату й поверх, сприяти вихованню почуття відповідальності й ощадливого ставлення до майна, пропагувати економію світла й води. Незначні порушення розглядаються відразу на засіданні Студради гуртожитку, конфлікти вирішуються на рівні адміністрації.

Показником високої відповідальності, зрілості студентів в коледжі є стан навчальної дисципліни, виконання ними Правил внутрішнього розпорядку.

Систематично здійснюється контроль за відвідуванням занять студентами, щотижнево це питання обговорюється на засіданні старост груп у завідуючих відділеннями. Кожний місяць проводяться підсумки навчання і пропусків занять на лінійках відділень; про результати підведення підсумків класні керівники письмово інформують батьків.

В коледжі створено Комісію по попередженню правопорушень, яку очолює директор. На засідання Комісії запрошуються студенти, які мають проблеми в навчанні та не відвідують заняття, спільно з батьками, в ході бесіди за допомогою досвідчених наставників і батьків студенти шукають вірний шлях виходу із складної ситуації.

Коледж активно співпрацює із службами по справах неповнолітніх за місцем проживання студентів, з «Центром сім'ї» Солом'янської районної в м. Києві ДА, з Відділом Кримінальної міліції у справах дітей Солом'янського РУ ГУМВС України в м. Києві.

З метою формування художньо-естетичних смаків, виховання національної самосвідомості, сприяння творчих особливостей в коледжі щорічно проходить огляд-конкурс художньої самодіяльності. Переможці цього заходу взяли участь у міському конкурсі художньої самодіяльності «Творчість єднає народи».

З нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і 71-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні студенти коледжу написали диктант, присвячений темі жіночої долі на війні, взяли участь у майстер-класі «Зроби мак пам'яті», у відео-уроці з обговоренням твору Олександра Довженка «Україна в огні»; в урочистій лінійці, присвяченій вшануванню подвигу українського народу в Другій світовій війні з покладенням квітів на Алею слави Солом'янського цвинтара. В кожній навчальній групі відбулася виховна година на тему: «Прагнення до свободи – вчора, патріотизм і нездоланність – сьогодні, гідна Україна – завтра»; ініціативна група з числа студентів старших курсів прочитали лекції для першокурсників на теми: «Битва за Дніпро» та «Визволення Києва», організували екскурсію «Трагедія Бабиного Яру» та фотовиставку «Випускники та студенти ККТІ в зоні АТО»

З метою виховання активної життєвої позиції серед студентської молоді закладу було проведено обговорення щодо актуальності та суті завдань державної політики у напрямі перспектив, що відкриваються у зв'язку з децентралізацією влади, шляхи введення новацій в освітній процес.

Студенти коледжу із задоволенням беруть участь в різноманітних конкурсах, олімпіадах, спартакіадах, які проводить районна і міська Держадміністрації. Вони неодноразово нагороджувались цінними подарунками, дипломами, грамотами.

Щорічно під керівництвом студентської профспілки активісти коледжу організовують концерти, присвячені Дню вчителя, Міжнародному жіночому дню, Дню перемоги, групові редколегії випускають святкові стіннівки.

Результативними є також проведення заходів в рамках акції «Мовний дивосвіт»: уроків - спектаклів «Мова наша – серце наше», «У мові наш всесвіт»; уроки народознавства: «Моя країна – рідна Україна», «Імена на літературній карті»

Для студентів I курсів проводяться засідання мистецької вітальні на теми: «Відчуй себе поетом», «Мене хвилюють образи жінок», «Вічний, як правда».

Традиційно 9 листопада в День української писемності та 21 лютого в Міжнародний день рідної мови викладачі української мови проводять мовні п'ятихвилинки, вікторини «Слово до слова – зложиться мова», відвідуються музеї видатних діячів української культури – Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького. Студенти коледжу в ці дні беруть участь у конкурсах декламаторської майстерності та фестивалі художнього читання.

Згідно з Концепцією національного виховання студентської молоді, що затверджена рішенням колегії МОНУ від 25.06.2009 року, визначено основні завдання, які полягають у формуванні свідомих переваг здорового способу життя, культу соціально-активної, фізично-здорової та духовно-багатої особистості. Над виконанням цього завдання активно працюють викладачі фізичного виховання, класні керівники, психолог коледжу.

В коледжі функціонує психологічна служба. Діяльність даного підрозділу спрямована на забезпечення позитивного мікроклімату в групах, установлення дружніх стосунків між студентами, які проживають в одній кімнаті (блоці), на організацію сприятливих умов адаптаційного періоду першокурсників тощо.

Традиційно в першому семестрі кожного навчального року проходить всебічне вивчення адаптаційного періоду першокурсників: спостереження за навчальною діяльністю, бесіди, соціометричні зрізи, індивідуальні консультації тощо. Підсумки завершення адаптаційного періоду обговорюються на психолого-педагогічному консиліумі.

Елементами духовного навчання і виховання студентів коледжу є заходи, спрямовані на захист навколишнього середовища, природи, пропаганди здорового способу життя. Даний напрямок виховної роботи здійснюється під час викладання навчальних занять з хімії, екології, біології, на годинах класного керівника. Тематика таких бесід:

- «Весняна ніч на берегах Прип'яті»;
- «Здоровим бути – це сучасно»;
- «Наркоотрута – підступні вороги людства»;
- «Шкідливі звички молоді та наше ставлення до них»;
- «СНІД – чума сучасності»;
- «Інформаційні засоби та способи впливу на психіку людини».

Головною метою професійного та трудового виховання є формування позитивного ставлення до знань, підприємницьких здібностей в умовах ринкових відносин, підготовка конкурентоспроможності фахівців. Здійснюється професійне виховання на заняттях, консультаціях, предметних гуртках, під час проведення тижнів спеціальностей, на технологічній практиці, екскурсіях на підприємства залізничного транспорту. Після завершення технологічних практик в коледжі проводяться технічні конференції на кожному відділенні, організуються зустрічі з випускниками коледжу, які є працівниками Південно-Західної залізниці. В групах нового набору традиційно проводиться виховна година на тему: «Моя майбутня професія», проводиться екскурсія по лабораторіях та навчальних кабінетах коледжу.

Доброю традицією в коледжі є свято «День випускника», який щорічно проводиться в третю суботу травня і на який запрошуються випускники всіх років.

Студенти радо вітають їх святковим концертом.

В цей день також запрошуються учні шкіл, яким показують кабінети коледжу, розказують про спеціальності, демонструють фільм про коледж.

Важливим елементом виховної роботи є залучення студентів до занять фізичною культурою і спортом. З цією метою протягом звітного періоду на базі коледжу проводились змагання з волейболу, баскетболу, міні-футболу, настінного тенісу тощо.

Студенти ККТІ – активісти суспільно-корисної праці, яка здійснюється в закладі з метою підтримки належного санітарного стану приміщень та території навколо коледжу. Значний посильний обсяг робіт виконують студенти під час літніх канікул, допомагаючи в ремонті навчальних приміщень та кімнат у гуртожитку.

4. Практика та працевлаштування випускників

Протягом 2016 року практика студентів технічних спеціальностей коледжу проходила в філії Південно-Західної залізниці підприємств ПАТ Українські залізниці, які мають відповідну матеріально-технічну базу та відповідають профілю підготовки, а також в КП "Київський метрополітен", філії ЦТС «Ліски». Студентам технічних спеціальностей присвоюється одна із робітничих професій і завдяки цьому вони проходять виробничо-технологічну практику при наявності вакансій на оплачуваних робочих місцях.

Щодо проходження практики студентами економічних спеціальностей ("Комерційна діяльність"), то вони направляються, передусім, в державні установи і організації, з якими укладаються договори з практичної підготовки студентів: філія Південно-Західної залізниця, філія «Дарницький вагоноремонтний завод», філія ЦТС «Ліски».

Підприємства виявляють зацікавленість у студентах технічних спеціальностей, які ознайомлені із специфікою роботи на підприємстві, що дає можливість скоротити термін адаптації молодих фахівців. Так, в 2016 році під час технологічної практики було працевлаштовано двох студентів спеціальності 5.07010103 «Організація перевезень і управління на транспорті» на КП "Київський метрополітен", один студент - у філії Південно-Західної залізниці і один студент у філії «Дарницький вагоноремонтний завод», які продовжили працювати там і після закінчення терміну практики.

Решта випускників коледжу були працевлаштовані відповідно до плану розподілу або продовжили навчання у ВНЗ III –IV рівнів акредитації.

З метою підвищення відповідальності за результати практики окремі підприємства здійснюють матеріальне стимулювання студентів спеціальностей «Організація перевезень і управління на транспорті» і «Технічне обслуговування і ремонт вагонів», які проходили практику на робочих місцях філії Південно-Західної залізниці.

Представники відділів кадрів дирекцій, служб беруть активну участь в проведенні попереднього розподілу випускників і сприяють підвищенню рівня профорієнтаційної роботи серед потенційних абітурієнтів.

Питання працевлаштування випускників коледжу вирішується комплексно, починаючи від комплектування контингенту, моніторингу потреб ринку праці в регіоні, проходження виробничих практик - до направлення на роботу.

Адміністрацією коледжу проводиться постійна робота з вивчення попиту на фахівців. У коледжі щороку проводиться попередній розподіл випускників, який здійснює комісія коледжу разом з представниками філії Південно-Західної залізниці, Київського метрополітену. Під час його проведення враховуються заявки від підприємств, індивідуальні листи, тристоронні договори на підготовку фахівців.

Сто п'ятдесят чотири студенти 2016 року, які навчалися за бюджетною і контрактною формами навчання продовжили навчання у ВНЗ III –IV рівнів акредитації з них: 55, які навчалися за бюджетною формою навчання стали студентами денного відділення ДЕТУТа і УкрДУЗТа.

Дані про наявність договорів з працевлаштування випускників коледжу та продовження ними навчання у ВНЗ III –IV рівнів акредитації відображено в таблиці 6

Таблиця 6

Загальна кількість випускників 2015-2016 навчального року	Загальна кількість працевлаштованих випускників	Працевлаштовані випускники у % відношенні до загальної кількості випускників	Перелік основних підприємств куди працевлаштовуються випускники з правом надання 1-го робочого місця, відповідно укладених договорів	Кількість укладених договорів	Кількість працевлаштованих випускників з правом надання 1-го робочого місця відповідно до укладених договорів з підприємствами
154 (бюджет - 103, Контракт-51)	27 55- навчаються на денному відділенні ДЕТУТ, УкрДУЗТ	52,56	Філія Південно-Західна залізниця Філія Одеська залізниця Філія Дарницький вагоноремонтний завод КП Київський метрополітен	22 2 2 10	22 2 2 7
154	82	52,56		36	33

У зв'язку з рекструктуризацією галузі показники працевлаштування в 2016 році дещо погіршилися.

5. Профорієнтаційна робота й формування контингенту студентів

З метою формування контингенту студентів Приймальна комісія Державного вищого навчального закладу «Київський коледж транспортної інфраструктури» організувала та координувала профорієнтаційну роботу усього педагогічного колективу.

Протягом навчального року робота Приймальної комісії була спрямована на залучення абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти (9 кл.), а також на базі повної загальної середньої освіти (11 кл.). Велика увага приділялася роботі з випускниками вищих професійних училищ залізничного транспорту Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця».

Основними напрямками профорієнтаційної роботи в 2016 році були:

- організація і проведення Днів відкритих дверей для учнів випускних класів, як шкіл міста Києва, так і шкіл інших міст;
- організація виїзної профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, що територіально знаходяться в межах Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця»;
- організація і проведення Днів спеціальностей;
- організація і проведення відкритих турнірів з міні-футболу;
- рекламування престижності технічних спеціальностей серед випускних груп ліцеїв, училищ з метою залучення їх до навчання в коледжі за прискореною формою підготовки;
- продовження співробітництва циклових комісій коледжу з випускними кафедрами університеті залізничного транспорту з питань продовження навчання випускників коледжу за спорідненими спеціальностями;

Проведення профорієнтаційної роботи сприяло формуванню контингенту студентів на 2016-2017 навчальний рік, виконанню плану прийому 2016р.

В 2016 році усього до коледжу було зараховано 187 осіб: денне відділення – 111 осіб; заочне відділення – 76 осіб.

За квотами зараховано 6 осіб: сироти – 4; інваліди дитинства – 1; тимчасово переміщені особи – 1.

Результати та динаміка прийому абітурієнтів до Державного вищого навчального закладу «Київський коледж транспортної інфраструктури" за останні 3 роки наведено в таблицях 5.1 і 5.2.

Таблиця 5.1 – Результати прийому до Державного вищого навчального закладу «Київський коледж транспортної інфраструктури"

Зараховано	2014		Усього за 2014	2015		Усього за 2015	2016		Усього за 2016
	9 кл	11 кл		9 кл	11 кл		9 кл	11 кл	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Усього на денне відділення:	123	27	150	114	8	122	104	7	111
з них держбюджет	90	2	92	89	2	91	91	-	91
на контрактній основі	33	25	58	25	6	39	13	7	20
Усього на заочне відділення:	-	114	114	-	78	78	-	76	76
з них держбюджет	-	40	40	-	35	35	-	35	35
на контрактній основі	-	74	74	-	43	43	-	41	41
Разом	123	141	264	114	86	200	104	83	187

Таблиця 5.2 – Динаміка прийому абітурієнтів до Державного вищого навчального закладу «Київський коледж транспортної інфраструктури»

Зараховано	Рік	Всього	м. Київ	З інших регіонів
1	2	3	4	5
Денне відділення	2014	150	35	115
	2015	122	27	95
	2016	111	30	81
Заочне відділення	2014	114	18	96
	2015	78	25	53
	2016	76	4	72
Усього:	2014	264	53	211
	2015	200	52	148
	2016	187	34	153

З таблиці 5.1 можна зробити висновок, що у зв'язку з громадсько-політичною ситуацією у 2016 році на денне та заочне відділення зараховано на 29 абітурієнтів менше, ніж у 2015 році.

Отже, зараховано: м. Київ – 34 особи, інші регіони – 153 осіб (18,2 % від зарахованих (таблиця 5.2)).

У 2015/2016 навчальному році було проведено Дні відкритих дверей (20 лютого та 20 травня), які відвідали 153 випускники шкіл, гімназій, ліцеїв, училищ міста та області.

У 2016/2017 навчальному році Приймальна комісія Державного вищого навчального закладу «Київський коледж транспортної інфраструктури» разом із випускними кафедрами університетів та коледжу тісно співпрацювали з питань щодо продовження навчання студентів-випускників коледжу за спорідненими спеціальностями в даних університетах. За станом на 09.09.2016р. кількість випускників, які вступили на різні напрямки підготовки та форми навчання – 120 чоловік (денне відділення - 55 особа, заочне відділення – 65 осіб), що становить 49% від загальної кількості випускників денного та заочного відділень.

Незважаючи на те, що в роботі Приймальної комісії простежується позитивна динаміка, але є ряд недоліків:

- існує значний дисбаланс у показниках ефективності роботи циклових комісій у населених пунктах;
- не повністю використані резерви випускних класів;
- на недостатньому рівні проводилася робота на підприємствах міста щодо залучення працюючої молоді для навчання на заочному відділенні;
- мало уваги приділялося роботі з випускниками училищ, ліцеїв, міста Києва та інших регіонів України;

6. Соціальна робота

До складу Первинної профспілкової організації ККТІ входить 103 особи, колективний договір затверджений 03 листопада 2016 року.

Протягом 2016 року члени ППО ККТІ отримали грошову виплату на оздоровлення на суму 1200,00 грн.

У 2016 році за рахунок коштів ППО ККТІ було оплачено медичні дослідження всіх працівників коледжу на суму 14580,87 грн.

У 2016 році на оздоровлення працівників було виділено 8000,00 грн.

До новорічних свят ППО було придбано новорічні подарунки для дітей працівників на 1050 грн.

7 Фінансово-господарська діяльність

Таблиця 16 – Надходження та витрати коштів (тис. грн..)

Стаття	2016		2015		2014	
	Бюджет	Спецфонд	Бюджет	Спецфонд	Бюджет	Спецфонд
Надходження	6811,0	3426,2	6150,9	2926,4	5200,7	3277,0
Витрати:	6811,0	3113,5	6150,9	2936,1	5200,7	3256,9
Стипендія	2265,6	-	2270,2	-	1993,2	-
Заробітна платня	2848,1	1424,4	2228,4	1172,5	1963,9	1911,4
Відрахування до фондів	623,7	412,7	807,7	646,0	711,8	806,2
Придбання матеріалів, витрати на утримання будівель і споруд, сплата послуг, податків в т. ч.	1073,6	1276,4	844,6	1117,6	531,8	539,3
Придбання ЕОМ, літератури,	-	-	-	-	-	-

ДВНЗ «Київський коледж транспортної інфраструктури» є державним навчальним закладом підпорядкованим Міністерству освіти і науки України і фінансується за рахунок державного бюджету.

Кошти, що виділяються з державного бюджету через УДКСУ у Солом'янському районі м. Києва використовується згідно цільового призначення у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Таблиця 17 - Обсяги бюджетного фінансування 2014-2015р.р.

КЕКВ	Показники	2015		2016		відхилення	
		тис. грн.	%	тис. грн.	%	тис. грн.	%
2110	Оплата праці	2228,4	36,3	2848,1	41,8	619,7	+5,5
2120	Нарахування на заробітну плату	807,6	13,1	623,7	9,2	183,9	-3,9
2200	Придбання предметів, продукти харчування	118,2	1,9	161,6	2,4	43,4	+0,5
2270	Оплата комунальних послуг	726,4	11,8	912,0	13,4	185,6	+1,6
2700	Стипендія	2270,2	36,9	2265,6	33,2	4,6	-3,7
3110	Капітальні видатки	-	-	-	-	-	-
	Всього	6150,8	100,0	6811,0	100,0	660,2	0,0

Крім державного фінансування, існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що надаються навчальним закладом згідно з функціональними повноваженнями.

Таблиця 18 - Надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги, що надаються коледжем (тис. грн.)

КЕКВ	Показники	2015	2016
	Надходження коштів, всього, в т.ч.	2926,4	3426,2
	- за послуги, що надаються навчальним закладом згідно з функціональними повноваженнями	1705,2	1762,8
	- від господарської діяльності	1191,7	1655,9
	- від оренди майна	29,5	7,5
	Видатки, всього, в т.ч.	2936,1	3113,5
2110	Оплата праці	1172,5	1424,4
2120	Нарахування на заробітну плату	646,0	412,7
2210	Придбання предметів	59,2	76,2
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	176,3	360,0
2800	Інші видатки	143,7	15,4
2270	Оплата комунальних послуг	738,4	824,8

Таблиця 19 - Надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (тис. грн.)

КЕКВ	Показники	2015	2016
	Надходження коштів, всього, в т.ч.	41,6	106,0
	- благодійні внески	41,6	106,0
	Видатки, всього, в т.ч.	39,9	101,8
2210	Придбання предметів	5,0	44,1
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	29,0	57,7

8. Основні напрями роботи ДВНЗ «Київський коледж транспортної інфраструктури» на 2017 рік:

1. Налагодити роботу з редакціями періодичних науково інформаційних видань з метою публікації навчально-методичних матеріалів викладачів;
2. Продовжити роботу над впровадженням методичної проблеми;
3. Впроваджувати інтерактивні методики навчання в навчальний процес;
4. Продовжити роботу з підвищення професійного і методичного рівня педагогічних працівників;
5. Продовжити співпрацю викладачів коледжу з підрозділами Південно-Західної залізниці і Київського метрополітену. Залучати фахівців ПЗЗ до здійснення навчального процесу;
6. Адміністрації коледжу надавати всебічну допомогу і сприяти роботі студентського самоврядування;
7. Продовжити роботу з патріотичного, національного виховання студентської молоді;
8. Розпочати роботу з підготовки по відзначенню 100-річного ювілею навчального закладу;
9. Налагодити системну профорієнтаційну роботу серед молоді;
10. Продовжити роботу по покращенню методичного, технічного, інформаційного забезпечення навчального процесу;
11. Акцентувати увагу на якість практичної підготовки випускників.

Директор коледжу

С.В.Миленька