

ЗВІТ

Директора Київського коледжу транспортної інфраструктури про роботу у 2018 році та завдання на 2019 рік

Загальна інформація

Київський коледж транспортної інфраструктури є суб'єктом освітньої діяльності, яка здійснюється з метою задоволення освітніх потреб особи, суспільства і держави.

Коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України, Постановами Верховної Ради, Указами і розпорядженнями Президента України, Постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України.

Основними завданнями коледжу є забезпечення громадян України можливістю здобуття вищої освіти на рівні державних вимог за кваліфікаційними рівнями відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Протягом 2018 року у Коледжі продовжувалася робота, спрямована на розширення доступу громадян до здобуття вищої освіти, підвищення її якості і впровадження новітніх інформаційних технологій. Цього року в Коледжі намагалися реалізувати нові підходи до формування державного замовлення на підготовку і випуск фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, а також поліпшення соціального забезпечення педагогічних працівників та студентів.

Взятий Коледжем курс на рівноправне входження до світового та європейського освітнього простору, поступове виконання завдань із забезпечення конкурентоспроможності в підготовці кадрів завдяки високій гарантованій якості, особистому професіоналізму та науковому авторитету викладачів в наданні освітніх послуг дозволили нам створити гідну базу для впровадження вимог нового Закону. Це особливо актуально також у зв'язку із виникненням нових зовнішніх загроз успішній діяльності Коледжу та посиленням впливу існуючих негативних чинників, серед яких:

- зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави та негативні тенденції розвитку економіки;
- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середній загальноосвітній школі;
- надмірна пропозиція та конкуренція на ринку освітніх послуг на території України;
- зростання доступності якісної вищої освіти за межами України;
- потреба у розвитку нашої матеріально-технічної бази до рівня провідних ВНЗ.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2018 р. Київський коледж транспортної інфраструктури визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу I (першого) рівня акредитації, який готує фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за такими напрямками та спеціальностями:

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань		Код та найменування спеціальності		Ліцензований обсяг	
					Денна	Заочна
1	2		3		4	5
1	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	50	25
2	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	60	0
4	27	Транспорт	275.02	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	60	60
5	27	Транспорт	273	Залізничний транспорт	60	60

Навчальний процес 2017-2018 навчальному році охоплював всього по коледжу:

Склад студентів коледжу 2017-2018 н.р.

Таблиця 1

	2017 р.				2018 р.			
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
	350	96	119	152	317	55	135	89
Всього	446		271		372		224	
	717				616			

Завершили навчання і отримали дипломи молодшого спеціаліста

2017-2018 н.р.

Таблиця 2

	2017р.				2018 р.			
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	Конт-ракт	бюджет	Конт-ракт	бюджет	Конт-ракт	бюджет	Конт-ракт
	94	28	35	61	84	20	44	45
Всього	122		96		104		89	
З відзн.	25		24		12		30	

На початок 2017-2018 н.р. у коледжі навчаються діти-сироти та діти – інваліди.

Таблиця 3

	2017р.	2018р.
Сироти	10	9
Інваліди	5	4

Відсів студентів за 2018 н.р. у порівнянні з минулим роком не змінився і складає: 12 осіб по денному відділенню (бюджет - 9 осіб, контракт – 3 особи). По заочному відділенню відраховано - 7 осіб. Причинами відсіву стала фінансова та академічна заборгованість студентів, сімейні обставини. Багато зусиль для збереження контингенту було приділено класними керівниками, головами циклових комісій, завідувачами відділень, і в цьому пріоритетом стала більш якісна індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками.

Весь персонал коледжу поділяється на чотири групи: адміністративний персонал, викладацький склад, допоміжний персонал, пов'язаний з навчальним процесом та робітники.

Забезпеченість коледжу трудовими ресурсами визначається шляхом порівняння фактичної її наявності по категоріям та професіям з плановою потребою.

Таблиця 4

Наявність працюючих в Київському коледжі транспортної інфраструктури за 2017-2018 рр.

Категорії посад службовців і професії працівників	Всього працюючих			
	2017р. (осіб)	Структура (%)	2018р. (осіб)	Структура (%)
Керівники	13	2,6	10	1,4
Фахівці:	55	11,0	51	7,2
з них педагогічних працівників	51	10	49	9,0
Робітники	34	6,7	34	4,8
Студенти (для встановлення співвідношення)	400	79,7	616	86,6
Всього	553	100	711	100

Результати аналізу показують, що склад працюючих по категоріям персоналу в Київському коледжі транспортної інфраструктури змінився не значно.

Показники (Табл. 4) свідчать про те, що цікавим є факт незмінності кількості працюючих 2017-2018 рр.

На початок 2017-2018 н.р. коледж укомплектовано педагогічними кадрами відповідно до штатного розпису. Усі викладачі мають вищу освіту.

Динаміку змін кадрового складу наведено в таблиці 5.

Характеристика кадрового складу

Таблиця 5

Показник	2017 рік		2018 рік	
	Чол.	%	Чол.	%
1. Кількість штатних викладачів:	51	100	48	100
Викладач-методист	7	13,7	4	8,16
Вища категорія	24	47,1	24	48,9
I категорія	7	13,8	6	12,2
II категорія	9	17,6	8	16,32
Спеціаліст	4	7,8	6	13,8
2. Кількість сумісників	1	2,0	4	8,16
3. Середній вік викладачів	43,06		43,06	
4. Кількість викладачів пенсійного віку	23	45,01	16	32,7
5. Викладачі, які пройшли підвищення кваліфікації	9	17,6	48	100

Віковий склад викладачів

Таблиця 6

Рік	Усього викладачів, чол./%	Педагогічний стаж				Вік викладачів				Категорії					
		До 5 р.	До 10 р.	До 25 р.	Понад 25 р.	До 40 р.	До 50 р.	До 60 р.	Понад 60 р.	Викладач-методист	ВК	I	II	СП	МС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2017	51	6	6	20	19	18	9	11	13	8	24	7	9	3	
	100	11,8	11,8	39,2	37,2	35,3	17,6	21,6	25,5	15,6	47,1	13,8	17,6	5,9	

2018	48	3	9	19	17	16	9	9	13	4	24	6	8	6	
	100	6,12	6,32	6,7	34,7	32,7	18,4	18,4	26,5	8,16	8,9	12,2	16,32	13,8	

Протягом звітнього періоду всі викладачі підвищили кваліфікацію шляхом проходження КПК при Українському Державному університеті залізничного транспорту (м. Харків)

Результати підвищення кваліфікації впроваджуються у навчальний процес.

2. Навчально-методична робота

Навчально-методичну роботу в здійснюють педагогічна рада; методична рада; методичний кабінет; циклова комісія; методичне об'єднання класних керівників; школа молодих та малодосвідчених викладачів.

Центром методичної роботи є методичний кабінет, в якому систематизовано всю програмно-методичну базу підготовки молодших спеціалістів; розміщено кращі навчально-методичні комплекси; підібрано теоретичні матеріали для ознайомлення з методикою проведення різних видів занять, в тому числі відкритих; матеріали для організації атестації викладачів тощо.

Відповідно до графіків і планів протягом 2017-2018 навчального року проведено 11 засідань педагогічної та 6 засідань методичної рад коледжу.

У 2017-2018 н. р. робота педагогічного колективу коледжу була спрямована на реалізацію проблеми «Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування конкурентоспроможного фахівця у сфері залізничного транспорту».

Пріоритетними напрямками діяльності у 2017-2018 навчальному році були:

Забезпечення умов для якісної освіти студентів коледжу відповідно до визначених освітньо-кваліфікаційних характеристик.

Спрямування методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору форм і методів підвищення фахового рівня у атестаційний та міжатестаційний періоди.

Продовження удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення викладання навчальних предметів та дисциплін.

Формування культури використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.

Робота циклових комісій будувалася за окремими планами і була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності викладачів, якості надання освітніх послуг. Були проведені заплановані засідання циклових комісій, на яких обговорювалися як організаційні так і науково-методичні питання. Зокрема, здійснювався огляд програмно-методичного забезпечення, видів та обсягу діагностики навчальних досягнень студентів. Результати цієї роботи, досягнення та недоліки

розглядалися на нарадах голів циклових комісій, які проводилися на базі методичного кабінету.

Відповідно до навчальних планів і програм розроблено та сформовано навчально-методичні комплекси більшості дисциплін та практик, що забезпечують якісний рівень викладацької діяльності. У методичному кабінеті зібрані Програми та Робочі навчальні програми з навчальних предметів та дисциплін.

З метою залучення педагогічних працівників до опрацювання актуальних проблем педагогіки, обміну досвідом були проведені педагогічні читання з тем: «Роль інноваційних методів у системі забезпечення якості освіти» та «Мова як показник рівня культури людини. Формування мовної культури особистості».

Протягом звітнього періоду на базі коледжу було надруковано методичні розробки викладачів (таблиця 2.1)

Таблиця 2.1 Дані про видання методичних розробок у 2017-2018 навчальному році

Циклова комісія	План видання методичних розробок, шт	Усього підготовлено методичних розробок до видання, шт	Випущено на базі типографії, шт	Випущено на базі коледжу, шт
Соціально-економічних дисциплін	6	6	-	6
Літератури та мови	4	4	-	4
Загальноосвітніх дисциплін	5	5	-	5
Економічних дисциплін	4	4	-	4
Фізичного виховання та захисту Вітчизни	3	3	-	3
Організація перевезень і управління на залізничному транспорті	9	9	-	9
Технічне обслуговування і ремонт вагонів	11	11	-	11

Викладачі коледжу відвідували засідання міських методичних об'єднань ВНЗ I-II р.а. м. Києва, на яких презентували свої методичні розробки та обмінювались досвідом роботи. У 2018 році викладачі отримали такі місця:

I місце на конкурсі опорних конспектів одержав опорний конспект з дисципліни «Основи охорони праці» викладача Гаврильченко Тетяни Вікторівни (ММО викладачів охорони праці та предмету «Безпека життєдіяльності» ВНЗ I-II р.а. м. Києва);

I місце на конкурсі методичних розробок – методична розробка «Самостійна робота як складова підготовки студентів у ВНЗ» у номінації

«Методика викладання курсу «Транспортна географія»» - викладач Примак І.М. (ММО викладачів географії, екології та туристичних дисциплін ВНЗ І-ІІ р.а. м. Києва);

І місце – у конкурсі методичних розробок Методичні рекомендації «Інноваційні навчально-виховні технології» (у викладанні суспільних дисциплін) «Перевага демонстраційних комп'ютерних форм викладання правознавства в навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації. Методика проведення уроку-презентації у викладанні дисциплін «Основи правознавства», «Господарське право»». – викладач Невмержицька О.В. (ММО викладачів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін ЗВО І-ІІ рівнів акредитації м. Києва);

І місце – у конкурсі методичних розробок Методична розробка заняття на тему: «Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США та України» - викладач Білик С.П. (ММО викладачів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін ЗВО І-ІІ рівнів акредитації м. Києва);

ІV місце на конкурсі методичних розробок - методична розробка «Розв'язування задач з молекулярної біології» - викладач Коваленко О.М. (ММО викладачів біології ВНЗ І-ІІ р.а. м. Києва);

Подяку отримала Жукова Валентина Володимирівна за участь у конкурсі методичних розробок серед викладачів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації м. Києва за розробку «Методичні рекомендації виконання пакету комплексних контрольних робіт з предмету «Економічна теорія» та методичні вказівки та завдання для самостійних робіт з предмету «Економічна теорія»».

На базі коледжу були організовані і проведені засідання методичних об'єднань викладачів міста Києва, зокрема у квітні 2018 року на базі коледжу відбулася міська олімпіада з електротехніки серед студентів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації м. Києва, яку підготував викладач електротехніки Якшин Ю.Я.. У жовтні 2018 року на базі коледжу було проведено засідання методичного об'єднання викладачів хімії та біології ВНЗ І-ІІ р. а. м. Києва. У грудні 2018 року у коледжі проведено засідання методичного об'єднання викладачів географії, екології та туристичних дисциплін ВНЗ І-ІІ р. а. м. Києва, на якому проводився конкурс на кращу методичну розробку.

Протягом року в рамках реалізації науково-методичної проблеми були проведені п'ять засідань постійно-діючого семінару «Впровадження сучасних інноваційних технологій навчання у навчально-виховний процес» на яких розглядалися такі проблеми як використання різних методів навчання, використання ІКТ в навчальному процесі, методика проведення семінарських занять.

Здійснювався постійний контроль стану викладацької діяльності педагогічних працівників, стану викладання дисциплін. З цією метою та з метою обміну досвідом протягом минулого року відвідані навчальні та виховні заходи, з них третина - відкриті. Відкриті заняття відзначалися продуманістю, оригінальністю, творчим підходом, вмінням використовувати елементів інтерактивного, розвивального, особистісно-орієнтованого навчання, методу проектів, інформаційно-комунікаційних технологій.

Педагогічні працівники друкуються у періодичних друкованих та електронних виданнях, беруть участь у конференціях. Зокрема, у квітні 2018 року викладачі коледжу Нікітенко Лариса Вікторівна, Вовк Аліна Володимирівна, Стадніченко Валентина Володимирівна разом зі студентами брали участь у Всеукраїнській науковій конференції для творчої молоді «Перспектива – 2018», яку проводив ДВНЗ «Маріупольський будівельний коледж» та опублікували наукові статті «Майбутнє залізниці», «Математичні методи в економіці», «Українська амазонка» (Нікітенко Л.В.), «Чи завжди красиве є корисним для нас» (Вовк А.В.), «Велика праця не згине ніколи» (Стадніченко В.В.) у збірнику матеріалів конференції.

У 2017-2018 навчальному році атестовані 5 викладачів (9,8 % від загальної кількості), з них 2 особи – позачергово.

За підсумками атестації 2 викладачі (40 %) атестовані на відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» (Максіменко Г.З., Яновська Т.Г.), 1 викладач (20%) на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» (Терехов А.С.), 1 (20 %) – про відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєному педагогічному званню «старший викладач» (Жукова В.В.), 1 викладач (20%) на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» (Якшин Ю.Я.).

Адміністрація коледжу проводить належну роботу щодо співпраці з Державним економіко-технологічним університетом транспорту, Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Українським державним університетом залізничного транспорту, Державним закладом «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», та створення умов педагогічним працівникам для підвищення кваліфікації, що є головною умовою успішного проходження ними атестації. У 2017-2018 н.р. у вищезазначених навчальних закладах підвищили кваліфікацію 38 викладачів.

Проблемою залишається удосконалення та упорядкування програмно-методичного забезпечення викладання дисциплін та доопрацювання навчально-методичних комплексів дисциплін. Також слід звернути увагу викладачам та головам циклових комісій на якість змісту, актуальність і доцільність обраних тем та оформлення методичних розробок. Необхідно розглядати питання збільшення кількості власних публікацій в педагогічній пресі, участі у науково-педагогічних конференціях..

Одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу було виявлення обдарованих студентів, розвиток їх творчих здібностей.

Відповідно до планів роботи міських методичних об'єднань ВНЗ I-II рівнів акредитації м. Києва на 2017-2018 навчальний рік студенти коледжу брали участь у міських олімпіадах та конкурсах з навчальних предметів та дисциплін.

У підсумку студенти отримали такі результати:

№	Конкурс, олімпіада	Учасники	Результативність	Викладач
1	Міська олімпіада з фізики серед студентів 2-х курсів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Белаш Дмитро	I місце	Грешнова О.С.
		Логвіненко Владислав	4 місце	Грешнова О.С.

2	Міський конкурс «Кращий менеджер» серед студентів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Дубровін Іван	13 місце	Онопрієнко Н.І.
3	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови серед студентів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Гавриленко Поліна	учасник	Стадніченко В.В.
4	Конкурс творчих робіт «Фізика в моїй професії» серед студентів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Белаш Дмитро	II місце	Грешнова О.С.
		Янчук Максим	учасник	Калініченко В.А.
5	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з математики серед студентів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Черкашин Марк Кивало Дарина	учасники	Грешнова О.С.
6	Міська олімпіада з фізики серед студентів 2-х курсів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Ігнатенко Владислав	10 місце	Калініченко В.А.
		Колеснікова Анастасія	19 місце	Калініченко В.А.
7	Міська олімпіада з хімії серед студентів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Назарчук Анна Колеснікова Анастасія	учасники	Вовк А.В.
8	Фестиваль художньої самодіяльності «Україна – це ти» серед студентів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Зубрицька Ольга, Черкашин Марк, Васькевич Тарас, Гаєвська Наталія, Гавриленко Поліна	учасники	Плешивцева Л.І.
9	Міська олімпіада з електротехніки серед студентів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Журба Олександр	I місце	Якшин Ю.Я.
		Дибок Анжеліка	I місце	
		Лановенко Євгеній	I місце	
10	Міська олімпіада з інженерної графіки серед студентів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Милостяк Андрій	III місце	Гусев В.С.
11	Міська олімпіада з біології серед студентів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Ігнатенко Владислав Зубрицька Ольга	учасники	Коваленко О.М.
12	Міська олімпіада з іноземної мови серед студентів ВНЗ I-II р.а. м. Києва	Воскобойнік Кирило	III місце	Мишко Л.А.
		Вовченко Олександр	III місце	Максименко Г.О.
13	II тур «Літературного бенефісу» студентської творчості	Белаш Дмитро	учасник	Гавриленко Т.О.
14	Конкурс рефератів з дисципліни «Безпека життєдіяльності»	Сіверіна Юлія	I місце	Коваленко О.М.

Студенти коледжу брали участь у Всеукраїнській науковій конференції для творчої молоді «Перспектива – 2018», яку проводив ДВНЗ «Маріупольський будівельний коледж» та опублікували наукові статті «Майбутнє залізниці» (Білий Андрій, Кужелко Артем, Андрієвський Дмитро), «Математичні методи в економіці» (Назарчук Анна, Лисенко Олег), «Українська амазонка» (Бісюк Лілія), «Чи завжди красиве є корисним для нас» (Коломієць Єлизавета), «Велика праця не згине ніколи» (Кудла Вікторія) у збірнику матеріалів конференції.

Усі дисципліни мають повні комплекси методичного забезпечення, які відповідають методичним вимогам щодо змістовності та оформлення, розроблені державною мовою, містять плани занять, комплекти лекційного матеріалу, достатню інформаційну базу забезпечення семінарських занять, методичні рекомендації для виконання самостійної роботи студентів, критерії оцінювання знань.

Постійно діяв семінар «Школа молодих та молодосвідчених викладачів», до складу якої входило 3 викладачі – початківці та молодосвідчені викладачі.

Координуючи роботу 7 циклових комісій, методичний кабінет надає практичну допомогу та рекомендації в реалізації планів роботи кожної циклової комісії за видами діяльності:

- підготовка методичного забезпечення навчального процесу;
- методичне забезпечення всіх видів практик студентів;
- проведення семінарів, конференцій, педагогічних читань, конкурсів, олімпіад;
- проведення тижнів спеціальностей;
- методичне забезпечення всіх видів позааудиторної роботи;
- вивчення та поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом року кожна циклова комісія здійснювала огляд програмно-методичного забезпечення, різноманітних видів діагностики навчальних досягнень студентів. Результати цієї роботи, досягнення та недоліки розглядалися на нарадах голів циклових комісій, які проводилися на базі методичного кабінету і формували основу моніторингу напрямів підготовки студентів.

Навчальною частиною та заступником директора з навчальної роботи здійснювався контроль за веденням навчальної документації, дотриманням графіку навчального процесу, виконанням навчальних програм, їх практичної частини, за якістю лабораторно-практичних робіт. Проводилися зрізи навчальних досягнень студентів шляхом проведення директорських контрольних робіт (наказ №12 від 11.04.2018р.).

Контингент студентів у 2018-2019 навчальному році становив 616 студентів: 372 за денною формою навчання (бюджет - 317 осіб, контракт – 55 осіб) і 224 студентів за заочною формою навчання (бюджет – 135 осіб, контракт – 89 осіб).

Завершили навчання та отримали дипломи молодшого спеціаліста 193 студенти, з них:

Денне відділення - 104 (з відзнакою 13);

Заочне відділення – 89 (з відзнакою 30).

39 студенти, які навчалися за денною формою навчання вступили до Київського університету інфраструктури та технологій, Українського державного університету залізничного транспорту та Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна за відповідними напрямками підготовки на денну форму навчання. За заочною формою навчання в університетах продовжили навчання 75 випускників.

Важливим елементом навчально-виховної роботи в коледжі, є діяльність навчально-виховних комісій (НВК) зі спеціальностей. Багаторічна практика доводить, що співпраця з батьками, запрошення невстигаючих студентів на засідання НВК є дійовими виховними заходами, які забезпечують систематичний контроль успішності у міжсесійний період.

Рівень підготовки спеціалістів за заочною формою навчання залежить від правильно спланованої методичної роботи. Цикловими комісіями розробляються заходи щодо удосконалення форм аудиторної роботи шляхом впровадження інноваційних підходів до викладання лекційного матеріалу, які враховують особливості заочної форми навчання. Викладачі постійно здійснюють пошук нових технологій організації навчання, що забезпечує підвищення якості знань студентів заочного відділення. Враховуючи специфіку заочного відділення, де самостійна робота студента відіграє важливу роль у навчальному процесі, здійснюються заходи щодо організації індивідуально-консультативної роботи студентів, формування електронної бази даних з методичного забезпечення самостійної роботи, удосконалення контрольних завдань та вказівок для виконання письмових робіт, формування навчально-методичних комплексів дисциплін на електронних носіях. Навчально-методичні матеріали та література у достатній кількості наявні у навчальних кабінетах і лабораторіях, на заочному відділенні та в читальній залі бібліотеки.

Результати відвідування та успішності окремих студентських груп щомісяця заслуховуються, обговорюються та аналізуються на засіданнях адміністративної ради.

Підсумки заліково-екзаменаційних сесій у 2018 -2019 навчальному році наведено у таблицях 2.3,2.4, 2.5,2.6.

Таблиця 2.3 Підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії за денною формою навчання

Кількість студентів	Успішність, %		Якість, %	Відвідування занять, %	Відрахування, %
	З першого пред'явлення	На кінець сесії			
396	72,7	89,0	27,0	81,0	0,2

Таблиця 2.4 Підсумки зимової заліково-екзаменаційної сесії за денною формою навчання

Кількість студентів	Успішність, %		Якість, %	Відвідування занять, %	Відрахування, %
	З першого пред'явлення	На кінець сесії			
307	70,0	85,0	30,2	83,0	0,3

Таблиця 2.5 Підсумки зимової заліково-екзаменаційної сесії за заочною формою навчання

Кількість студентів	Успішність, %		Якість, %	Відвідування занять, %	Відрахування, %
	З першого пред'явлення	На кінець сесії			
243	97,0	99,0	92,0	90,0	0,5

Таблиця 2.6 Підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії за заочною формою навчання

Кількість студентів	Успішність, %		Якість, %	Відвідування занять, %	Відрахування, %
	З першого пред'явлення	На кінець сесії			
174	95,0	97,0	94,0	85,0	2,9

3. Виховна робота

Головним завданням коледжу є надання майбутнім фахівцям системи знань, умінь та навичок, що гарантують виконання ними на виробництві своїх функціональних обов'язків, а також забезпечення культурного і духовного розвитку особистості кожного студента, виховання молодих людей у дусі найкращих людських цінностей. Тому процеси навчання та виховання нероздільні, послідовні і безперервні.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях адміністративної та педагогічних рад.

Система виховної роботи із студентами спеціальностей будується згідно викликів, пов'язаних з формуванням активного та відповідального громадянина з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією, готовністю до виконання громадянських обов'язків, потребують комплексного підходу до вирішення поставлених завдань в умовах модернізації вітчизняної системи освіти. Правові основи громадянської освіти в Україні закладені у Конституції України, Законі України “Про освіту”, Національній стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016—2020 роки, затвердженій Указом Президента

України від 26 лютого 2016 р. № 68, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016—2020 роки, затвердженій Указом Президента України від 13 жовтня 2015 р. № 580, Національній стратегії у сфері прав людини, затвердженій Указом Президента України від 25 серпня 2015 р. № 501. З прийняттям нового Закону України “Про освіту” та з урахуванням Указу Президента України від 1 грудня 2016 р. № 534 “Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері”, плану заходів щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства та підтримки ініціатив громадськості у зазначеній сфері, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 березня 2018 р. № 179, виникла необхідність визначення конкретних кроків на шляху формування громадянської освіти в Україні. Закон України “Про освіту” визначає, що держава створює умови для здобуття освіти, спрямованої на формування компетентностей, пов’язаних з реалізацією особою своїх прав і обов’язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

Виховний процес в коледжі став невід’ємною складовою всього освітнього процесу та орієнтується на духовні цінності, загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, повага до сім’ї, турбота, повага до себе та інших людей) та соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови та культури, патріотизм, шанобливе ставлення до навколишнього природного середовища, повага до закону, відповідальність та солідарність). Виховна робота також ґрунтується на цінностях активної життєвої позиції, особистої ефективності, істини, правдивості та критичного мислення, взаємоповаги, відкритого спілкування та ефективної співпраці, прав людини та спільного захисту цих прав. Зальне керівництво виховною роботою в коледжі здійснює заступник директора з питань гуманітарної освіти та виховання, яка планує та організовує навчально-пізнавальну, культурну, громадську-корисну діяльність; здійснює роботу з батьками студентів; проводить індивідуальну роботу; залучає студентів до організації та проведення загальних заходів.

Значне місце в коледжі посідають керівники академічних груп. Вони планують та організовують виховну роботу з групою студентів завдяки вивченню та врахуванню міжособистісних взаємин у колективі, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей. З метою швидкої адаптації студентів першого курсу проводяться виховні години: «Що я знаю про свою майбутню професію», «Наш коледж, його традиції і роль у підготовці спеціалістів», «Моя професія – найпрестижніша», тематичні вечори «Будьмо знайомі». В коледжі та гуртожитку проводяться вечори відпочинку, квести, конкурсно - розважальні програми, зустрічі, бесіди: «Сторінками історії Південно-Західної залізниці», «Міс коледжу», «Кохання з першого погляду». Проводяться виставки композицій з квітами, творчих робіт студентів. Організуються культпоходи до театрів, музеїв та парків відпочинку Києва . Щодо реалізації Закону України « Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року №2229

проводяться бесіди та виховні години зі студентами усіх курсів. Запланована і проведена виховна година «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція.» - програма протидії торгівлі людьми.

В коледжі активно діє Студентський парламент, як орган студентського самоврядування. Студентський парламент є важливим елементом удосконалення навчально-виховної та культурно-освітньої роботи. Його діяльність спрямована на зростання соціальної та громадської активності в студентському середовищі, ініціативності та відповідальності за доручені справи, стимулювання до творчості, покращення навчання, а також сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, набуття ними професійного досвіду, якостей та навичок лідера, організатора, керівника. Студентський парламент Київського коледжу транспортної інфраструктури є громадським координуючим органом навчального закладу, який надає студентам право й можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту інтересів студентів, а також брати участь в управлінні навчальним закладом. Студентський парламент об'єднує всіх студентів Київського коледжу транспортної інфраструктури. Усі студенти, які навчаються у навчальному закладі, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в склад студентського парламенту.

Цілеспрямована та системна виховна робота розпочинається з першого дня навчання. Доброю традицією є проведення тематичних уроків в групах 1 вересня з нагоди святкування Дня знань.

Також у цей день проводиться урочиста лінійка для педагогічного колективу, студентів та батьківської громади, яка розпочинається гімном України; відбувається урочисте посвячення першокурсників у студенти, вручення призів переможцям конкурсу «Краща група».

Виховний процес в коледжі проводиться згідно комплексного плану, що об'єднує плани роботи циклових комісій, гуртожитку, завідувачів відділеннями, класних керівників, студентського самоврядування, плану роботи психологічної служби коледжу.

Важливою умовою при складанні плану роботи, підборі форм і змісту виховних заходів є орієнтація на проблеми, що пов'язані зі специфікою кожної спеціальності, традиціями відділення, історією розвитку коледжу.

Проведення виховних заходів сприяють розв'язанню науково-методичної проблеми коледжу: «Впровадження педагогічних інновацій, як механізм ефективного розвитку пізнавальної активності студентів».

Реалізацією особистісного підходу до виховання в коледжі є робота в гуртожитку. Ініціатором і виконавцем заходів є Студентський парламент. Він слідкує за дотриманням Правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, проводить щоденно рейди перевірки санітарного стану кімнат, визначити переможців на кращу кімнату й поверх, сприяти вихованню почуття відповідальності й ощадливого ставлення до майна, пропагувати економію

світла й води. Незначні порушення розглядаються відразу на засіданні в підрозділі гуртожитку, конфлікти вирішуються на рівні адміністрації.

Показником високої відповідальності, зрілості студентів в коледжі є стан навчальної дисципліни, виконання ними Правил внутрішнього розпорядку.

Систематично здійснюється контроль за відвідуванням занять студентами, щотижнево це питання обговорюється на засіданні старост груп у завідуючих відділеннями. Кожний місяць проводяться підсумки навчання і пропусків занять на лінійках відділень; про результати підведення підсумків класні керівники письмово інформують батьків.

Коледж активно співпрацює із службами по справах дітей за місцем проживання студентів, з «Центром сім'ї» Солом'янської районної в м. Києві ДА.

З метою формування художньо-естетичних смаків, виховання національної самосвідомості, сприяння творчих особливостей в коледжі щорічно проходить огляд-конкурс художньої самодіяльності. Переможці цього заходу беруть участь у міському фестивалі художньої самодіяльності.

З нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в кожній навчальній групі відбулася виховна година на тему: «Прагнення до свободи – вчора, патріотизм і нездоланність – сьогодні, гідна Україна – завтра»; ініціативна група з числа студентів старших курсів прочитали лекції для першокурсників на теми: «Битва за Дніпро» та «Визволення Києва», організували екскурсію «Трагедія Бабиного Яру» та фотовиставку «Випускники та студенти ККТІ в зоні АТО»

Студенти коледжу із задоволенням беруть участь в різноманітних конкурсах, олімпіадах, спартакіадах, які проводить районна і міська Держадміністрації. Вони неодноразово нагороджувались цінними подарунками, дипломами, грамотами.

Щорічно під керівництвом Студентського парламенту активісти коледжу організують концерти, присвячені Дню вчителя, Міжнародному жіночому дню, Дню перемоги, групові редколегії випускають святкові стіннівки.

Традиційно 9 листопада в День української писемності та 21 лютого в Міжнародний день рідної мови викладачі української мови проводять мовні п'ятихвилинки, вікторини «Слово до слова – зложиться мова», відвідуються музеї видатних діячів української культури – Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького. Студенти коледжу в ці дні беруть участь у конкурсах декламаторської майстерності та фестивалі художнього читання.

В коледжі функціонує психологічна служба. Діяльність даного підрозділу спрямована на забезпечення позитивного мікроклімату в групах,

установлення дружніх стосунків між студентами, які проживають в одній кімнаті (блоці), на організацію сприятливих умов адаптаційного періоду першокурсників тощо. Традиційно в першому семестрі кожного навчального року проходить всебічне вивчення адаптаційного періоду першокурсників: спостереження за навчальною діяльністю, бесіди, соціометричні зрізи, індивідуальні консультації тощо. Підсумки завершення адаптаційного періоду обговорюються на психолого-педагогічному консиліумі.

Головною метою професійного та трудового виховання є формування позитивного ставлення до знань, підприємницьких здібностей в умовах ринкових відносин, підготовка конкурентоспроможності фахівців. Здійснюється професійне виховання на заняттях, консультаціях, предметних гуртках, під час проведення тижнів спеціальностей, на технологічній практиці, екскурсіях на підприємства залізничного транспорту. Після завершення технологічних практик в коледжі проводяться технічні конференції на кожному відділенні, організуються зустрічі з випускниками коледжу, які є працівниками Південно-Західної залізниці. В групах нового набору традиційно проводиться виховна година на тему: «Моя майбутня професія», проводиться екскурсія по лабораторіях та навчальних кабінетах коледжу.

Доброю традицією в коледжі є свято «День випускника», який щорічно проводиться в третю суботу травня і на який запрошуються випускники всіх років.

Студенти радо вітають їх святковим концертом. В цей день також запрошуються учні шкіл, яким показують кабінети коледжу, розказують про спеціальності, демонструють фільм про коледж.

Важливим елементом виховної роботи є залучення студентів до занять фізичною культурою і спортом. З цією метою протягом звітного періоду на базі коледжу проводились змагання з волейболу, баскетболу, міні-футболу, настінного тенісу тощо.

Студенти ККТІ – активісти суспільно-корисної праці, яка здійснюється в закладі з метою підтримки належного санітарного стану приміщень та території навколо коледжу. Значний посильний обсяг робіт виконують студенти під час літніх канікул, допомагаючи в ремонті навчальних приміщень та кімнат у гуртожитку.

Загалом навчально-виховний процес в Київському коледжі транспортної інфраструктури спрямований на підготовку особистості здатної розв'язувати типові спеціалізовані завдання в галузі залізничного транспорту, професійної діяльності або у процесі навчання, а також здатну розуміти власну громадянську та національну ідентичність, поважати ідентичність і культуру інших народів, поважати європейські цінності, права і свободи людини, мати активну життєву та громадську позицію, мати здатність брати участь у житті суспільства і органів самоврядування і волонтерській діяльності.

4. Практика та працевлаштування випускників

Протягом 2018 року практика студентів коледжу проходила в КП «Київський метрополітен» та у підрозділах ПАТ «Українська залізниця», які мають відповідну матеріально - технічну базу та відповідають профілю підготовки. Основними базами практики ПАТ «Українська залізниця» були виробничі підрозділи регіональної філії «Південно-Західна залізниця», філія ЦТС «Ліски», філія «Пасажирська компанія», філія «Дарницький вагоноремонтний завод». Студентам технічних спеціальностей присвоюється одна із робітничих професій і завдяки цьому вони проходять виробничо-технологічну практику при наявності вакансій на оплачуваних робочих місцях.

Підприємства виявляють зацікавленість у студентах технічних спеціальностей, які ознайомлені із специфікою роботи на підприємстві, що дає можливість скоротити термін адаптації молодих фахівців. Так, в 2018 році під час проходження технологічної практики було працевлаштовано 21 студента спеціальності «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» в підрозділи регіональної філії «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця», 8 студентів на КП «Київський метрополітен», 13 студентів спеціальності «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» у підрозділи Пасажирської компанії ПАТ «Українська залізниця» та регіональної філії «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця». В цілому в порівнянні з минулим роком кількість студентів, що були працевлаштовані на робочі місця, під час проходження практики значно зростає, і це є позитивною динамікою.



Рисунок 4.1 – Працевлаштування студентів спеціальності «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» під час проходження технологічної практики



Рисунок 4.2 – Працевлаштування студентів спеціальності «Технічне обслуговування і ремонт вагонів» під час проходження технологічної практики

З метою підвищення відповідальності за результати практики окремі підприємства здійснюють матеріальне стимулювання студентів.

Представники відділів кадрів дирекцій, служб, виробничих підрозділів беруть активну участь в проведенні попереднього розподілу випускників і сприяють підвищенню рівня профорієнтаційної роботи серед потенційних абітурієнтів.

Питання працевлаштування випускників коледжу вирішується комплексно, починаючи від комплектування контингенту, моніторингу потреб ринку праці в регіоні, проходження виробничих практик - до направлення на роботу.

Адміністрацією коледжу проводиться постійна робота з вивчення попиту на фахівців. У коледжі щороку проводиться попередній розподіл випускників, який здійснює комісія коледжу разом з представниками філії Південно-Західної залізниці, Київського метрополітену, Пасажирської компанії, інших зацікавлених у працівниках підприємствах. Під час його проведення враховуються заявки від підприємств, індивідуальні листи.

Дані щодо працевлаштування випускників коледжу та продовження ними навчання у ВНЗ III –IV рівнів акредитації відображено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 –Показники працевлаштування випускників

Загальна кількість випускників 2017-2018 н.р. денної форми навчання	Загальна кількість працевлаштованих випускників	Відсоток працевлаштованих випускників	Перелік основних підприємств працевлаштування	Кількість укладених договорів	Кількість працевлаштованих випускників, відповідно до укладених договорів
104	92	88%	ПАТ «Українська залізниця»	2	38

			КП "Київський метрополітен"		
--	--	--	-----------------------------	--	--

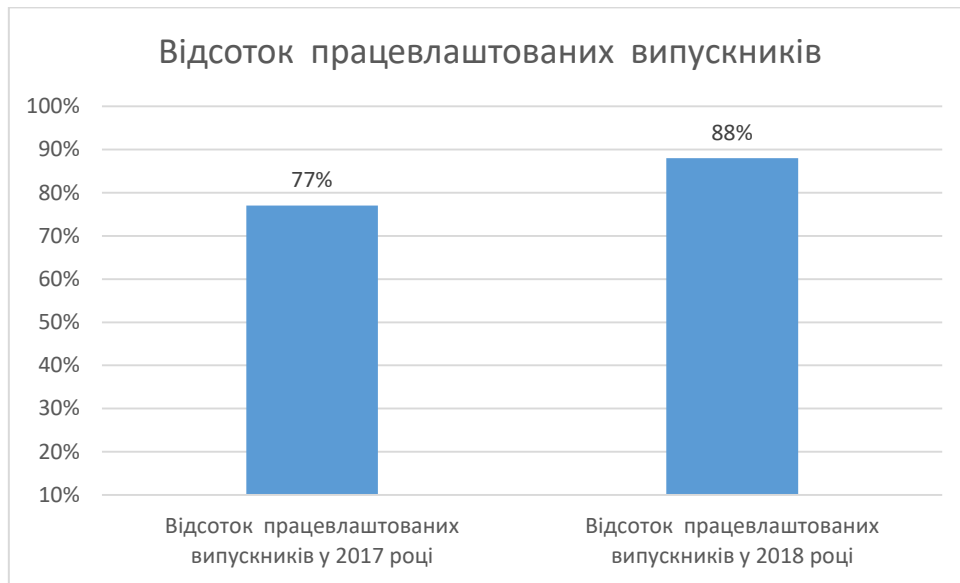


Рисунок 4.1 - Порівняльна діаграма відсотка працевлаштованих випускників

В цілому показники працевлаштування випускників коледжу дещо покращились, в тому числі і за фахом. Суттєво покращився показник працевлаштування студентів під час проходження технологічної практики. Адміністрацією коледжу, спільно з представниками роботодавців, проводиться агітаційна робота серед випускників щодо престижності працевлаштування за фахом.

5. Профорієнтаційна робота й формування контингенту студентів

З метою формування контингенту студентів Приймальна комісія Київського коледжу транспортної інфраструктури організувала та координувала профорієнтаційну роботу усього педагогічного колективу.

Протягом навчального року робота Приймальної комісії була спрямована на залучення абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти, а також на базі повної загальної середньої освіти. Велика увага приділялася роботі з випускниками закладів професійно-технічної освіти залізничного спрямування.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи в 2018 році були:

- організація і проведення Днів відкритих дверей для учнів випускних класів, як шкіл міста Києва, так і шкіл інших міст;
- організація виїзної профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, що територіально знаходяться в межах Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця»;
- організація і проведення Днів спеціальностей;
- організація і проведення відкритих турнірів з міні-футболу;

- рекламування престижності технічних спеціальностей серед випускних груп ліцеїв, училищ з метою залучення їх до навчання в коледжі за прискореною формою підготовки;
- продовження співробітництва циклових комісій коледжу з випускними кафедрами університетів залізничного транспорту з питань продовження навчання випускників коледжу за спорідненими спеціальностями.

Проведення профорієнтаційної роботи сприяло формуванню контингенту студентів на 2018-2019 навчальний рік.

В 2018 році усього до коледжу було зараховано 156 осіб: денна форма навчання – 87 осіб; заочна форма навчання – 69 осіб.

Загальна кількість осіб пільгових категорій, що зараховані в коледж, склала 9 осіб, з них: сироти – 3; особи з інвалідністю – 2; внутрішньо переміщені особи – 2; діти учасників бойових дій – 2.

Результати та динаміка прийому абітурієнтів до Київського коледжу транспортної інфраструктури за останні 3 роки наведено в таблиці 5.1, рисунках 5.1 та 5.2.

Таблиця 5.1 – Результати прийому до Київського коледжу транспортної інфраструктури

Зараховано	2016		Всього го за 2016	2017		Всього го за 2017	2018		Всього го за 2018
	9 кл	11 кл		9 кл	11 кл		9 кл	11 кл	
1	8	9	10						
Всього на денну форму навчання:	104	7	111	89	11	100	70	17	87
з них держбюджет	91	-	91	84	-	84	63	-	63
на контрактній основі	13	7	20	5	11	16	7	17	24
Всього на заочну форму навчання:	-	76	76	-	87	87	-	69	69
з них держбюджет	-	35	35	-	50	50	-	50	50
на контрактній основі	-	41	41	-	37	37	-	19	19
Разом	104	83	187	89	98	187	70	86	156

З таблиці 5.1 можна зробити висновок, що з різних причин у 2018 році на денну та заочну форму навчання зараховано на 31 абітурієнта менше, ніж у 2017 році.

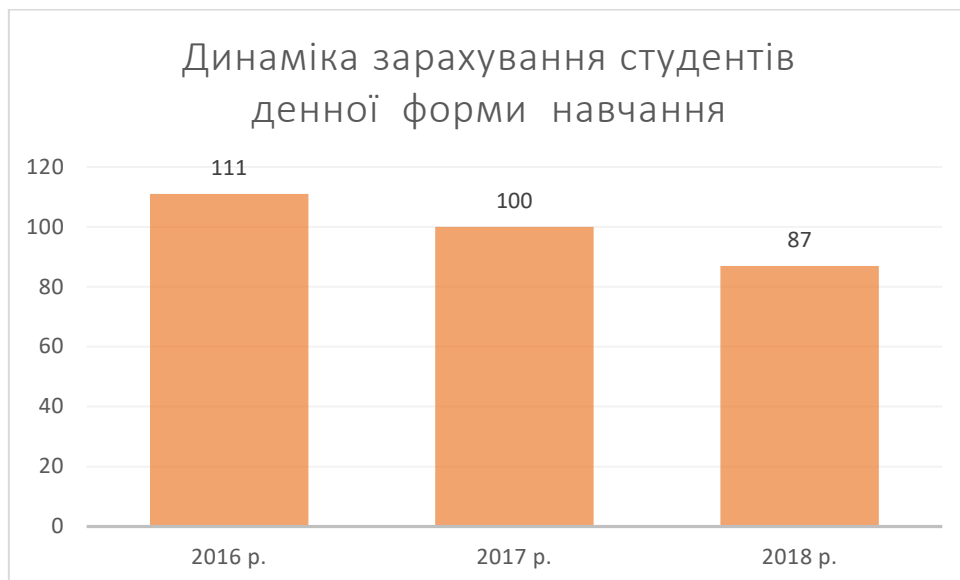


Рисунок 5.1 – Динаміка зарахування студентів денної форми навчання

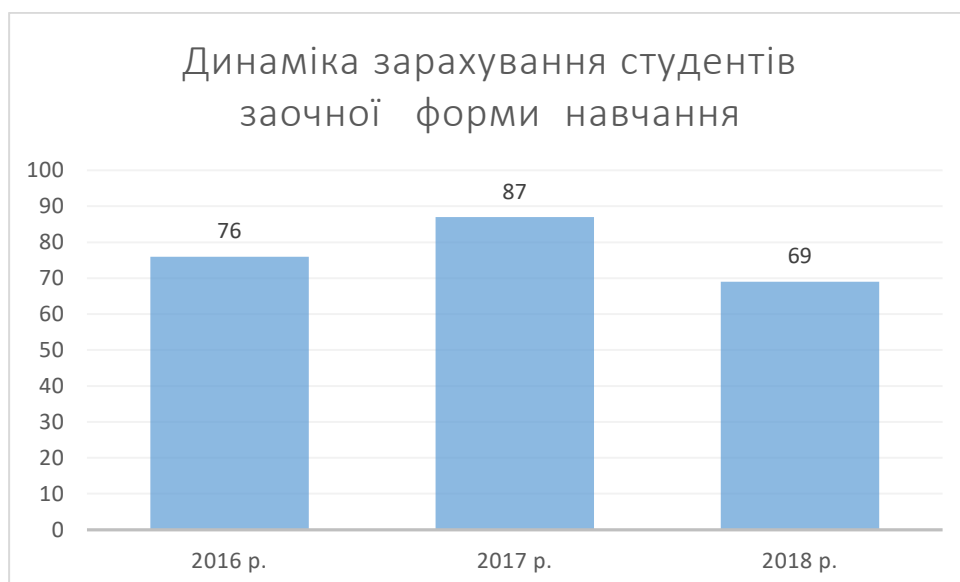


Рисунок 5.2 – Динаміка зарахування студентів заочної форми навчання

У 2017/2018 навчальному році було проведено День відкритих дверей (19 травня), який відвідали 132 випускники шкіл, гімназій, ліцеїв, училищ міста та області. Також активно використовувалась у профорієнтаційній роботі реклама у періодичних виданнях та соціальних мережах.

У 2017/2018 навчальному році Приймальна комісія Київського коледжу транспортної інфраструктури разом із випускними кафедрами університетів тісно співпрацювали з питань щодо продовження навчання студентів-випускників коледжу за спорідненими спеціальностями в даних університетах. За станом на вересень 2018 р. кількість випускників, які вступили на різні напрямки підготовки та форми навчання – 114 чоловік (денна форма навчання - 39 особа, заочна форма навчання – 75 осіб), що

становить 59% від загальної кількості випусників денної та заочної форми навчання.

Незважаючи на те, що в роботі Приймальної комісії простежується позитивна динаміка, але є ряд недоліків:

- існує значний дисбаланс у показниках ефективності роботи циклових комісій у населених пунктах;
- не повністю використані резерви випускних класів;
- на недостатньому рівні проводилася робота на підприємствах міста щодо залучення працюючої молоді для навчання на заочному відділенні;
- мало уваги приділялося роботі з випускниками училищ, ліцеїв, міста Києва та інших регіонів України;

6. Соціальна робота

До складу Первинної профспілкової організації ККТІ входить 101 особа, колективний договір затверджений 03 листопада 2016 року.

Протягом 2018 року члени ППО ККТІ отримали грошову виплату на оздоровлення на суму 2400 грн.

У 2018 році на оздоровлення працівників було виділено з теркому 11952 грн, на оздоровлення дітей виділено 2200 грн.

До новорічних свят ППО було придбано новорічні подарунки для дітей працівників на 1980 грн.

7 Фінансово-господарська діяльність

Таблиця 7.1 – Надходження та витрати коштів (тис. грн.)

Стаття	2018		2017		2016	
	Бюджет	Спецфонд	Бюджет	Спецфонд	Бюджет	Спецфонд
Надходження	9214,9	3474,9	7396,9	3912,1	6811,0	3426,2
Витрати:	9214,9	3566,7	7396,9	3798,8	6811,0	3113,5
стипендія	1908,0	-	1171,2	--	2265,6	-
заробітна платня	4176,4	2096,0	3008,8	1741,3	2848,1	1424,4
відрахування до фондів	918,8	568,1	869,4	469,3	623,7	412,7
придбання матеріалів, витрати на утримання будівель і споруд, сплата послуг, податків в т. ч.	2211,7	902,6	2347,5	1588,2	1073,6	1276,4
придбання ЕОМ, літератури,	-	-	-	-	-	-

Київський коледж транспортної інфраструктури є державним навчальним закладом підпорядкованим Міністерству освіти і науки України і фінансується за рахунок коштів місцевого бюджету.

Кошти, що виділяються з місцевого бюджету через УДКСУ у Солом'янському районі м. Києва використовуються згідно цільового призначення у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Таблиця 7.2 - Обсяги бюджетного фінансування 2017-2018р.р.

КЕКВ	Показники	2018		2017		відхилення	
		тис. грн.	%	тис. грн.	%	тис. грн.	%
2110	Оплата праці	4176,4	45,3	3008,8	40,8	1167,6	13,9
2120	Нарахування на заробітну плату	918,8	10,0	869,4	11,7	49,4	10,6
2200	Придбання предметів, продукти харчування	275,3	3,0	1169,8	15,8	-894,5	-23,5
2270	Оплата комунальних послуг	1936,4	21,0	1177,7	15,9	758,7	16,4
2700	Стипендія	1908,0	20,7	1171,2	15,8	736,8	16,3
3110	Капітальні видатки			-	-		
	Всього	9214,9	100,0	7396,9	100,0	1818,0	12,5

Крім бюджетного фінансування, існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що надаються навчальним закладом згідно з функціональними повноваженнями.

Таблиця 7.3 - Надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги, що надаються коледжем (тис. грн.)

КЕКВ	Показники	2018	2017
	Надходження коштів, всього, в т.ч.	3474,9	3912,1
	- за послуги, що надаються навчальним закладом згідно з функціональними повноваженнями	1233,7	1417,2
	- від господарської діяльності	2226,3	2445,6
	- від оренди майна	14,9	49,3
	Видатки, всього, в т.ч.	3566,7	3798,8
2110	Оплата праці	2096,0	1741,3
2120	Нарахування на заробітну плату	568,1	469,3

2210	Придбання предметів	104,0	31,0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	200,0	186,2
2800	Інші видатки	8,0	323,0
2270	Оплата комунальних послуг	590,6	1048,0

Таблиця 7.4 - Надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (тис. грн.)

КЕКВ	Показники	2018	2017
	Надходження коштів, всього, в т.ч.	226,0	51,3
	- благодійні внески	226,0	51,3
	Видатки, всього, в т.ч.	232,3	80,8
2210	Придбання предметів	16,1	38,9
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	52,9	11,9
2270	Оплата комунальних послуг	163,3	-

8. Основні напрями роботи Київського коледжу транспортної інфраструктури на 2019 рік:

1. Закінчення переходу фінансування Коледжу на міський бюджет та передача матеріальної бази Коледжу в комунальну власність.
2. Забезпечення акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей 273 Залізничний транспорт, 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.
3. Підготовка справи до акредитації освітньо-професійної програми спеціальності 073 Менеджмент.
4. Після прийняття Законів України «Про фахову передвищу освіту» внести зміни установчих документів, що регламентують діяльність навчального закладу.
5. Вдосконалення організаційної структури коледжу та оптимізація штатного розпису.
6. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.
7. Розвиток ступеневої освіти шляхом продовження співпраці з ВУЗами III-IV рівня акредитації.
8. Продовження та розширення рамок співпраці з міжнародними партнерами в сфері освіти.

9. Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки молодших спеціалістів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.

10. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінській діяльності.

11. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

12. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці, соціального страхування.

13. Продовження роботи по підготовці відзначення 100-річного ювілею навчального закладу.

Директор коледжу

С.В.Миленька